

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ГВУЗ «ПГТУ»
от « 13 » декабря 2022 г.
(протокол № 04)

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. ректора
« 13 » декабря 2022 г.
И. В. Кулченко



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки (специальности))

23.04.01_03 Кризис-менеджмент в транспортной системе

(направленность(и) (профиль(и)/специализация (ии))

магистр

квалификация выпускника

очная, заочная

форма (ы) обучения

Мариуполь – 2022

Заведующая кафедрой
«Автомобильный транспорт»



(подпись)

Г. Ю. Бурлакова

(инициалы, фамилия)

Декан факультета
транспортных технологий



(подпись)

Н. С. Захаренко

(инициалы, фамилия)

Рецензент
Заместитель главы
администрации
города Мариуполя

(должность, место работы)



(подпись)

С. А. Бурлаков

(инициалы, фамилия)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» профиль 23.04.01_03 «Кризис-менеджмент в транспортной системе» рассмотрена на заседании Ученого совета факультета транспортных технологий «10» августа 2022 г., протокол № 01.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Нормативно-правовая база для разработки основной образовательной программы.....	4
3. Цели, задачи и направленность основной образовательной программы	5
4. Сроки освоения основной образовательной программы	7
5. Трудоемкость основной образовательной программы	8
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы.....	8
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
8. Результаты освоения основной образовательной программы	10
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной образовательной программы.....	19
9.1. Образовательные технологии	19
9.2. Кадровое обеспечение	19
9.3. Материально-техническое обеспечение	22
9.4. Учебно-методическое обеспечение.....	23
10. Особенности организации обучения по заочной форме	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной образовательной программы (далее – ООП) устанавливается факультетом транспортных технологий и состоит в эффективной подготовке высококвалифицированных кадров по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» профиль 23.04.01_03 «Кризис-менеджмент в транспортной системе», владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

Программа магистратуры формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

В рамках программы выделяется обязательная (базовая) часть, установленная ГВУЗ «ПГТУ», и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура ООП состоит из следующих компонентов:

Профессиональные модули:

- базовый модуль направления;
- модуль профильной направленности.

Модуль мобильности.

Модуль проектной деятельности.

Модуль государственной итоговой аттестации – ГИА.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ООП использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС) по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом СПбПУ от 30.07.2021 № 1609;

- Профессиональный стандарт:

40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- локальные нормативные акты Университета.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа «Кризис-менеджмент в транспортной системе» магистерской подготовки представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки

высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом профессиональных стандартов данного направления. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Цель образовательной программы – подготовка магистров, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками в для формирования целостной системы профессиональных и личностных компетенций менеджера по транспортной логистики и инжиниринга кризисов и рисков в системе оказания транспортных услуг, способного решать стратегические, тактические, текущие задачи по транспортной логистике и инновационных подходов в системе инжиниринговых решений, разрабатывать сценарии развития транспортных предприятий с применением методов ситуационно-математического моделирования в среде неопределенности существующих кризисов и рисков, осуществлять управление инновационными и логистическими проектами, проводить внедрение систем обеспечения функционала транспортных систем в условиях сложившихся инновационных решений, решать вопросы интеллектуальной собственности и трансфера интеллектуальных транспортных технологий.

ООП направлена на подготовку специалистов в области реализации транспортных и технологических операций, обладающих общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению экспериментально-исследовательских задач профессиональной деятельности. Научно-исследовательская составляющая образовательной подготовки включает формирование у начинающих ученых общей исторической и теоретико-методологической базы для понимания сущности транспортной науки, развитие профессионального подхода к новым методам исследования, изучение закономерностей познавательной деятельности, знакомство с

основными этапами технического прогресса и роли техники и технологии в развитии современного общества.

Основными задачами освоения ООП является формирование у обучающихся представлений о проблемах и перспективах науки, транспорта, единой транспортной системе, месте транспортной системы России в мировой транспортной системе, изучение особенностей подготовки высококвалифицированных профессионалов по транспортной логистике, которые обладают современным критическим мышлением в области транспортных систем, теоретическими знаниями и прикладными навыками инжиниринга системы предоставления транспортных услуг, способных решать исследовательские и управленческие задачи в сфере транспортной логистики, проблемы функционирования транспортно-логистических систем различного уровня.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения составляет 2 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На ООП принимаются бакалавры и специалисты, успешно сдавшие вступительные экзамены по программе вступительных экзаменов и прошедшие по конкурсу в соответствии с правилами поступления в магистратуру ГВУЗ «ПГТУ».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта:

40.049 «Специалист по логистике на транспорте».

Области профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: реализации дополнительных профессиональных программ в области безопасности движения и организации перевозочного процесса, основных программ профессионального обучения; научных исследований в области транспорта);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечение перевозочного процесса);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса)

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере логистики и автоматизации производственных процессов).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспериментально-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

- обеспечение деятельности организаций в области логистики, разработка стратегии развития;
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организаций и безопасности движения;
- профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

8.1. Универсальные компетенции выпускников (далее – УК) и индикаторы их достижения:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее анализ и диагностику ИД-2ук-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии ИД-3ук-1. Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость ИД-2ук-2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3ук-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами ИД-4ук-2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации ИД-2ук-3. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды ИД-3ук-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ИД-2ук-4. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-3ук-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяв и различий в поведении людей ИД-2ук-5. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии межкультурного взаимодействия

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук-6. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда
	ИД-2ук-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
УК-7 Способен принимать участие в цифровых трансформациях процессов и моделей профессиональной деятельности	ИД-1ук-7. Применяет «сквозные» цифровые технологии в профессиональной деятельности с учетом ресурсных ограничений
	ИД-2ук-7. Участвует в модернизации процессов и (или) моделей профессиональной деятельности для эффективного использования цифровых технологий при решении профессиональных задач

8.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1опк-1. Решает научно-технические задачи с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ИД-2опк-1. Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности с использованием математических моделей
Разработка и реализация проектов	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1опк-2. Решает задачи проектного и финансового менеджмента в сфере профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИД-1опк-3. Применяет инженерные технологии с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Проведение исследований	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД-1 _{ОПК-4} . Проводит исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов ИД-2 _{ОПК-4} . Организовывает научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных задач и дает критическую оценку результатов
Разработка и реализация проектов	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ИД-1 _{ОПК-5} . Использует численные методы расчетов и анализа данных с использованием современных математических пакетов и вычислительных средств ИД-2 _{ОПК-5} . Применяет прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
Коммуникативность и критическое мышление	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} . Решает профессиональные задачи, оценивая социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений

8.3. Профессиональные компетенции выпускников (далее – ПК) и индикаторы их достижения, устанавливаемые СУОС по данному направлению подготовки (специальности) по соответствующему типу задач ПД:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		Академическая мобильность	ПК-0. Способен изучать области знаний, находящиеся за пределами непосредственной сферы профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-0} Планирует карьеру посредством исследования возможностей профессионального выбора ИД-2 _{ПК-0} Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	

Тип задач профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательский

Обеспечение деятельности организаций в области логистики, разработка стратегии развития	Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочноразгрузочных работ; производственные и сбытовые системы; маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг	Исследование	ПК-1 Способен разрабатывать логистическую стратегию организации	ИД-1 _{ПК-1} Внедряет комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок ИД-2 _{ПК-1} Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики и управления цепями поставок ИД-3 _{ПК-1} . Применяет методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности ИД-4 _{ПК-1} . Формулирует стратегические цели и задачи ИД-5 _{ПК-1} . Составляет план реализации в соответствии с целями ИД-6 _{ПК-1} . Осуществляет мониторинг реализации стратегии ИД-7 _{ПК-1} . Применяет основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-	ПС 40.049
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

				технологий, финансового управления, оценивает состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики ИД-8 _{ПК-1} . Осуществляет порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, проектирует и строит логистические системы, формирования логистических связей ИД-9 _{ПК-1} . Оперативно выбирает методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками	
Исследование	ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы и инвестиционные программы	ИД-1 _{ПК-2} Составляет логистические прогнозы и планы ИД-2 _{ПК-2} Выполняет инвестиционные программы ИД-3 _{ПК-2} . Оперативно и компетентно разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок ИД-4 _{ПК-2} . Анализирует финансовую отчетность, финансовую информацию и оперативно формирует финансовые отчеты ИД-5 _{ПК-2} . Выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок груз ИД-6 _{ПК-2} . Применяет способы, приемы и методы оптимизации	ПС 40.049		

				транспортно-логистических схем доставки грузов ИД-7 _{ПК-2} . Оценивает надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности ИД-8 _{ПК-2} . Проводит анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками	
	Исследование	ПК-3 Способен осуществлять организацию и обеспечение функционирования логистических процессов в организации		ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности логистических процессов организации ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет оптимальное использование материально-технических ресурсов ИД-3 _{ПК-3} . Владеет навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза ИД-4 _{ПК-3} . Оперативно анализирует потребности и мотивы клиентов в логистических услугах ИД-5 _{ПК-3} . Контролирует дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	ПС 40.049

8.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, устанавливаемые разработчиком ООП, исходя из направленности (профиля) ООП:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности экспериментально-исследовательский					
Участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности	Службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; производственные и сбытовые системы; организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Исследование	ПК-4 Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач	ИД-1 пк-4 Формулирует цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности, обобщает и систематизирует информацию под решаемые логистические кризисные задачи ИД-2 пк-4 Проводит научные исследования в области разработки плана реализации антикризисной стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками ИД-3 пк-4 Формулирует цели и задачи научных исследований в области операционного направления логистической деятельности компаний, обосновывая выбор составляющих и конструктивное решение	
		Исследование	ПК-5 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки	ИД-1 пк-5 Применяет современные теоретические и экспериментальные методы для разработки антикризисных логистических процессов функционирования объектов транспортных предприятий и транспортных средств ИД-2 пк-5 Оптимизирует логистические процессы, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств ИД-3пк-5. Контролирует финансовые показатели	

				и сопоставляет запланированные в бюджетах показатели с фактическими с целью определения максимально возможных убытков в условиях недостаточности данных	
		Исследование	ПК-6 Способен применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности	ИД-1 пк-6 Использует современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения логистических задач, удовлетворяющих условиям экономичности, работоспособности и надежности	
		Исследование	ПК-7 Способен разрабатывать стратегию развития антикризисного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ИД-2 пк-6 Применяет современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения логистических задач	
		Исследование	ПК-8 Способен анализировать и разрабатывать проектную и технологическую документацию, готовить научные публикации	ИД-1 пк-7 Осуществляет разработку целей и задач компаний в операционном направлении логистической деятельности	
Анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению	Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения	Исследование	ПК-8 Способен анализировать и разрабатывать проектную и технологическую документацию, готовить научные публикации	ИД-1 пк-8 Анализирует и разрабатывает проектную и технологическую документацию по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем	
		Исследование	ПК-9 Способен анализировать и выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых транспортных логистических центров с учетом требований надежности	ИД-1 пк-9 Анализирует и выбирает критерии оценки и сравнения проектируемых транспортных логистических центров с учетом требований надежности	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Образовательные технологии

При реализации дисциплин базового модуля и модуля профессиональной подготовки используются преимущественно традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями, а также возможно применение дистанционных образовательных технологий. Больше внимания уделяется закреплению проходившего материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждению на семинарах.

Применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в большей степени относится к заочному обучению.

При реализации дисциплин модуля профильной направленности используется сочетание традиционных и интерактивных форм обучения, дистанционные образовательные технологии.

При реализации дисциплин модуля проектной деятельности основная роль отводится индивидуальной форме выполнения курсовых работ и исследовательских проектов и коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или научно-исследовательских проектов по заданиям промышленности. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

9.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ГВУЗ «ПГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников ГВУЗ «ПГТУ» и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы магистратуры должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в ГВУЗ «ПГТУ» порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГВУЗ «ПГТУ» участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации профессиональных модулей программы магистратуры на основе СУОС привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГВУЗ «ПГТУ», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников ГВУЗ «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГВУЗ «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником ГВУЗ «ПГТУ», имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и

изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство разработкой и реализацией программы магистратуры осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом ГВУЗ «ПГТУ».

Управление программой магистратуры руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными, в установленном в Университете порядке, требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

9.3. Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единое информационно-библиотечное пространство ГВУЗ «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единое информационно-библиотечное пространство ГВУЗ «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9.4. Учебно-методическое обеспечение

ГВУЗ «ПГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Информационно-библиотечный комплекс обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала. Сегодня информационно-библиотечный комплекс является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов, комплекс является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

Заочная форма – форма обучения, которая сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 2 года и 6 месяцев.

Учеба на заочном отделении университета подразумевает, что большую часть работы студенты делают совершенно самостоятельно, а преподаватели «направляют» их и контролируют результаты. Студенты

появляются в вузе лишь во время сессий и консультаций, и количество аудиторных часов у них невелико.

Частично заочное обучение организуется с применением дистанционных технологий. В этом случае часть учебного процесса уходит в Internet. Формы могут быть самыми разными – сдача работ через личные кабинеты на сайте вуза, зачеты в форме электронного тестирования, конференции с преподавателем по Skype и так далее.

В течение семестра заочники должны самостоятельно выполнять и сдавать преподавателям письменные работы по всем предметам – контрольные, рефераты, курсовые, самостоятельные исследования и так далее. Работы должны сдаваться в соответствии с учебным графиком на протяжении семестра.

Установочная сессия проводится для студентов-первокурсников в самом начале обучения (по графику учебного процесса). Ее можно назвать «ознакомительной» – никаких экзаменов или зачетов в это время не сдается, студенты знакомятся друг с другом, с преподавателями, с дисциплинами, которые будут изучать в первом семестре. Также в это время решается ряд административных вопросов – таких, как выдача зачеток; запись в библиотеку вуза и получение учебников; выборы или назначение старосты и так далее.

Во время установочных сессий проводятся лекции и практикумы по всем дисциплинам, которые предстоит сдавать в зимнюю сессию. Занятия по каждому курсу обычно начинаются с организационной вводной части, во время которой преподаватель:

- рассказывает о том, в какой форме будет проходить итоговый контроль по дисциплине: экзамен или зачет;
- объясняет, какие контрольные работы или рефераты необходимо выполнить студенту и сдать в течение семестра для получения допуска к экзаменационной сессии;

- знакомит студентов с методическими рекомендациями по данной учебной дисциплине;
- знакомит с основной и дополнительной литературой по данной учебной дисциплине;
- оговаривает, как и в какой форме можно с ним связаться для консультаций в случае возникновения вопросов.

Сессия включает:

- лекции и консультации по предметам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение семестра;
- сдачу экзаменов и зачетов;
- установочные занятия по учебным дисциплинам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение следующего семестра.

Студенты заочного обучения, работающие по профилю, часто проходят практики по месту своего трудоустройства.

На последнем курсе заочники, как и студенты других форм обучения проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) – выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР).