

СОГЛАСОВАНО

*И.В. Куценко, председатель
учёного совета ФГБОУ ВО
«Приазовский государственный
технический университет»,
и.о. ректора*

(подпись)

от «4» *декабря* 2023 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации*

(подпись)

от «11» *февраля* 2024 г. № *014*

**Программа развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
на 2023-2032 годы**

Мариуполь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет	3
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.....	6
2. Стратегия развития университета.....	9
2.1. Миссия университета	9
2.2. Стратегическая цель университета.....	9
2.3. Целевая модель развития университета	9
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета.....	10
3.1. Образовательная политика.....	10
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	16
3.3. Молодёжная политика.....	18
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	24
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	26
3.6. Политика в области цифровой трансформации	29
3.7. Система управления университетом	31
3.8. Социальная миссия университета.....	32
4. Управление реализацией программы развития	34
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	34
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	34
При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.	35
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета	36
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	40
Приложение № 1.....	43
Приложение № 2.....	48
Приложение № 3.....	66
Приложение № 4.....	69
Приложение № 5.....	70

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» (далее – Университет, ПГТУ) – системообразующий вуз Приазовья, ориентированный на удовлетворение кадровых и научных потребностей ключевых хозяйственных комплексов региона. За 95-летнюю историю университетом подготовлено более 70 тысяч высококвалифицированных специалистов.

До 2022 года университет демонстрировал увеличение объёмов подготовки научно-педагогических кадров. Функционировали центр научно-технического творчества молодежи, отделы новых материалов и технологий, интеллектуальной собственности, инновационной деятельности.

Университет принимал активное участие в региональных проектах, работал с ведущими предприятиями города и страны, участвовал в международных проектах и программах. Объем фактически полученных университетом финансовых средств по направлению «Реализация инновационных заказов предприятий и учреждений» составил порядка 6 млн. руб.

Совместно с металлургическими комбинатами ПГТУ создал учебные комплексы «Школа-вуз-предприятие», которые предусматривают специальную углубленную, практически-ориентированную подготовку специалистов по заказам предприятий-работодателей. ПГТУ разрабатывает и открывает новые направления подготовки магистров, в частности, в области IT-технологий, строительстве, а также в области экологии, качества, стандартизации и сертификации.

Одним из первых в стране Университет создал Центр трудоустройства выпускников, Бизнес-инкубатор, Школу малого бизнеса, учебно-научный центр «Академия непрерывного образования и образовательных технологий «Lifelong Learning», которые способствуют приобретению практических навыков, трудоустройству студентов во время обучения и после окончания университета.

Созданы лаборатории VR и AR для обучения студентов направлений: электроэнергетика, электротехника и электромеханика; технологии транспортных процессов; биоинженерия. Организована работа Центра инновационного предпринимательства. Основные показатели университета за предыдущие 5 лет приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Основные показатели

Показатели	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022
Численность студентов, обучающихся по всем формам образовательных программ высшего образования	Чел.	4343	4523	3944	3014	1759
Численность преподавателей	Чел.	392	399	407	280	112
Численность научных сотрудников	Чел.	36	34	30	22	0
Общий доход образовательной организации (в пересчете по курсу на конец отчетного года)	Руб.	209 939 667	284 902 846	389 890 823	452 794 715	104 338 000
Доход образовательной организации от исследований и разработок (в пересчете по курсу на конец отчетного года)	Руб.	18 882 770	17 423 190	11 854 079	15 029 660	0

С конца февраля до середины апреля 2022 года в результате боевых действий здания и оборудование университета были значительно повреждены, частично – уничтожены.

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 425 от 14.06.2022 г. создается юридическое лицо «Государственное высшее учебное заведение «Приазовский государственный технический университет».

Согласно приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №164 от 16.02.2023 г. «Об организации взаимодействия образовательных организаций высшего образования с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», а также в соответствии с Приказом Министерства

образования и науки Донецкой Народной Республики №55 от 14 июля 2022 г. «Об организации взаимодействия образовательных организаций высшего образования Донецкой Народной Республики с образовательными организациями высшего образования, расположенными на освобожденных территориях, ранее временно находившихся под контролем Украины», определены образовательные организации высшего образования, осуществляющие взаимодействие с ПГТУ:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СПбПУ);
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – НИУ МГСУ);
- ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;
- ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;
- ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»;
- ФГБОУ ВО «Горловский институт иностранных языков».

Сотрудничество включает следующие направления: внедрение информационных систем и технологий в учебно-производственный процесс; повышение квалификации, стажировка профессорско-преподавательского состава и студентов; совместная научно-исследовательская работа; сотрудничество в области проектной и культурной деятельности.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 348 от 30 марта 2023 года ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приазовский государственный технический университет». Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 348 от 30 марта 2023 года утвержден Устав ПГТУ – основной документ, регулирующий организацию деятельности образовательной организации.

В 2022-2023 уч. году ПГТУ восстанавливал и создавал новую управленческую структуру образовательной организации высшего образования, функционирование которой обеспечивает 2 учебно-научных института и 4 факультета, 23 кафедры. В структуру ПГТУ входят три профессиональных колледжа.

Штатная численность научно-педагогических работников на 01.06.2023 г. составляет 134 человека, из которых 56 имеют ученую степень кандидата наук, 17 – ученую степень доктора наук.

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

На рынке образовательных услуг Донецкой Народной Республики (далее – ДНР) ПГТУ, при реализации основных направлений деятельности и подготовке специалистов, обладает рядом преимуществ. Университет обеспечивает высококвалифицированными кадрами организации, предприятия и учреждения Республики, в соответствии с запросами, востребованными на рынке труда, как по традиционным программам, реализуемым образовательной организацией в течение нескольких десятилетий (программы в области металлургии, машиностроения, энергетики, транспорта, экономики и управления; социальной работы; языкознания и др.), так и программам, имеющим высокий потенциал развития (в области IT-технологий, биомедицинской инженерии, туризма, архитектуры и строительства и др.). Внедрены программы среднего профессионального и всех уровней высшего образования. Спрос со стороны работодателей на выпускников университета в этих отраслях является стабильно высоким. Многопрофильность подготовки позволяет вовлекать обучающихся в научную, научно-техническую, социальную, проектную и инновационную деятельность. Университет взаимодействует с бизнес-сообществом, органами публичной власти и институтами гражданского общества, обеспечивая тесную взаимосвязь учебно-научной, инновационно-проектной деятельности со всеми отраслями и сферами жизнедеятельности общества. ПГТУ взаимодействует с государственными органами и органами местного самоуправления ДНР по проектам, направленным на развитие реального сектора экономики.

Университет – активный участник общественно значимых процессов. Студенты и научно-педагогические работники, сотрудники университета являются активными участниками не только образовательной и научной, но и культурной, и спортивной жизни. Университет проводит большую работу, направленную на просвещение по разным отраслям знаний, патриотическое воспитание.

ПГТУ стремится внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития, активно содействует реализации:

- национальных целей развития России: возможности для самореализации и развития талантов; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация;

- приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации: цифровые технологии, искусственный интеллект; эффективное взаимодействие

человека, природы и технологий; противодействие угрозам национальной и индивидуальной безопасности;

- основных направлений реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации: формирование эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение повышения инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок; международное научно-техническое сотрудничество и международная интеграция в области исследований и технологий, позволяющие защитить идентичность российской научной сферы и государственные интересы в условиях интернационализации науки и повысить эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия.

ПГТУ стремится сохранить свои позиции как на традиционных рынках по подготовке специалистов с инженерными и управленческими компетенциями, так и модернизирует/трансформирует свои программы под опережающие технологии отраслей промышленности.

Определяя новые цели и приоритеты, коллектив Университета ориентируется на стратегические государственные документы и программы развития Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегия научно-технологического развития (СНТР) Российской Федерации (вызовы п. 15 и приоритеты пп. 20-22), Стратегия Национальной безопасности (СНБ) Российской Федерации (задачи пп. 29, 30, 76-83, 93), Стратегия пространственного развития (СПР) Российской Федерации (основные направления, раздел VI), Программа фундаментальных научных исследований (ПФНИ) в Российской Федерации на долгосрочный период (2-5 подпрограммы), Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования (СТО) (пп. 2.3, 2.5, 4.3), Программа социально-экономического развития Донецкой Народной Республики на 2023-2025 годы с целевыми показателями до 2030 года.

Программа развития ПГТУ ставит своей целью устойчивое эффективное развитие образовательной организации высшего образования, обеспечивающего подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, развитие и реализацию прорывных научных исследований и разработок, новых творческих и социально-гуманитарных проектов, а также внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий.

Главным ориентиром Стратегии и настоящей Программы развития является целенаправленный вклад ПГТУ в достижение национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года: сохранение населения, здоровье

и благополучие людей, комфортная и безопасная окружающая среда, цифровая трансформация, возможности для самореализации и развития талантов.

2. Стратегия развития университета

2.1. Миссия университета

Миссия – обеспечение высокого качества жизни населения региона за счет опережающей подготовки высококвалифицированных кадров, научно-исследовательской деятельности под задачи региона и повышения вклада в формирование системы разделения труда.

Цели до 2032 года:

- 1) бесшовная интеграция в научно-образовательное пространство России;
- 2) содействие восстановлению потенциала экономики региона;
- 3) удовлетворение потребностей жителей региона в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 4) развитие сетевого взаимодействия университета по всем базовым процессам как драйвера наращивания ресурсной базы.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегической целью является создание научного, образовательного, культурного центра притяжения талантливой молодежи, обеспечивающего потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, способствующего распространению современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах.

Дальнейшая стратегия позиционирования ПГТУ определяет маршрут движения к образу университета, как крупного научно-образовательного центра в технической, социально-экономической, гуманитарной сферах для обеспечения их высококвалифицированными кадрами, способными достигать национальные цели развития и реализации задачи социально-экономического и научно-технологического суверенитета.

2.3. Целевая модель развития университета

ПГТУ – это:

- «точка роста» в регионе, формирующая научно-образовательную и культурную среду с актуальной повесткой патриотического воспитания молодежи, содействующая их саморазвитию и самореализации в позитивном сценарии, готовящая высокообразованных, духовно богатых, инициативных

граждан, способных адекватно относиться к происходящему в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям;

- центр инновационного построения и цифровых трансформаций образовательного процесса для обеспечения максимального вклада в формирование человеческого капитала страны, подготовку профессиональных кадров для региона и российской экономики в целом, в том числе за счет освоения и внедрения лучших практик ведущих образовательных организаций высшего образования России;

- научно-технологический центр, обладающий уникальными технологиями и развитой инфраструктурой в области строительства и строительных материалов, жилищно-коммунального хозяйства, транспортных технологий, информационных технологий и безопасности, технологий энергоэффективности, лазерных и аддитивных технологий, новых материалов и демонстрирующий высокие научные результаты в этих областях;

- динамично развивающийся университет, который во всех своих аспектах деятельности применяет цифровые решения и принцип сетевого взаимодействия для повышения устойчивости и гибкости образовательной организации.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

3.1. Образовательная политика

Текущее состояние, имеющиеся ресурсы.

Общий контингент обучающихся в ПГТУ по основным образовательным программам на 1 июня 2023 года составляет 2 197 человек (в том числе по очной форме обучения – 1 307 чел., по заочной форме – 887 чел.), из них по программам высшего образования – 1 667 чел. (бакалавриат – 1 413 чел., магистратура – 254 чел.), по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) – 527 чел. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 чел.

17 мая 2023 года Университетом была получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществлении образовательной деятельности по 56 направлениям подготовки ВО (в том числе: бакалавриат – 22, специалитет – 4, магистратура – 21, аспирантура – 9), 41 специальности СПО и дополнительного образования (далее – ДО).

Количество основных образовательных программ высшего образования – 60, из них:

- бакалавриата – 33;
- специалитета – 5;

- магистратуры – 22.

Количество основных образовательных программ среднего профессионального образования – более 70.

Университет создает перспективные образовательные программы, внедряет новые подходы к подготовке специалистов, которые отвечают современным требованиям и расширяют карьерные возможности студентов.

ПГТУ осуществляет подготовку специалистов по ряду высоко-востребованных на рынке труда города и страны специальностям: архитектура, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, информационные технологии, электроэнергетика и теплоэнергетика, материаловедение, технологии металлов, транспорт и логистика, машиностроение, сварка, экономика, менеджмент, социальная работа, туризм, филология (перевод).

В 2023-2024 уч. году, в результате мониторинга и прогнозирования потребностей регионального рынка труда в молодых специалистах, введены новые образовательные программы подготовки: информационная безопасность, экономика и управление предприятиями жилищно-коммунальной сферы, цифровая логистика, управление автотранспортным сервисом, нанотехнологии в машиностроении, спортивный туризм и другие.

В целях совершенствования формирования и укрепления кадрового потенциала строительной отрасли в ПГТУ образован сетевой Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, образовательный процесс в котором будет осуществляться совместно преподавателями ПГТУ и НИУ МГСУ.

С НИУ МГСУ реализуются две совместные сетевые образовательные программы бакалавриата «Архитектура», «Строительство». Студентам открыт доступ к личному кабинету, к библиотечным ресурсам, а все сотрудники кафедры получили доступ к ресурсам, размещенным на портале дистанционного образования НИУ МГСУ.

С целью реализации мероприятий, направленных на адресную подготовку специалистов в сферах строительства автомобильных дорог, обеспечения работы морского порта и аэропорта г. Мариуполя создана Корпоративная кафедра Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» (далее – ФАУ «Роскапстрой»).

Совместно с СПбПУ разработаны и реализуются четыре совместные сетевые образовательные программы бакалавриата: «Экономика предприятия», «Менеджмент организации», «Организация перевозок» и «Технология машиностроительного производства». Студенты и сотрудники получили удаленный доступ к электронным учебно-методическим ресурсам Фундаментальной библиотеки СПбПУ, к электронной библиотечной системе

(далее – ЭБС) «ZNANIUM.COM».

Образовательная программа для будущих машиностроителей реализуется на факультете машиностроения и сварки ПГТУ. Она была актуализирована с учетом требований профессиональных стандартов Российской Федерации и дополнена дисциплинами, формирующими у выпускников цифровые компетенции. Её главная цель – подготовить квалифицированных специалистов в области машиностроения, способных разрабатывать и внедрять эффективные технологии изготовления изделий, участвовать в модернизации и автоматизации действующих и в проектировании новых производств различного назначения, средств и систем их оснащения, производственных и технологических процессов с использованием автоматизированных систем.

Реализация программы «Организация перевозок» позволит подготовить высококвалифицированные инженерные кадры в сфере логистики и транспорта, которые по итогам обучения будут обладать качественными межотраслевыми знаниями и актуальными цифровыми компетенциями. Изучаемые профессиональные дисциплины охватывают вопросы организации процессов грузовых и пассажирских перевозок в контексте эффективного функционирования транспортных компаний.

В 2023 году ПГТУ осуществил первый выпуск специалистов с дипломами установленного образца Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

В рамках интеграции ПГТУ в образовательное пространство Российской Федерации, СПбПУ и НИУ МГСУ предоставляется консультационная поддержка в разработке локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих управление образовательной организацией; организационные аспекты деятельности образовательной организации; особенности организации образовательного процесса; оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности и ответственность работников образовательной организации. Также, с целью оказания консультационной, методической и организационной помощи, организовано взаимодействие между подразделениями и руководителями, занимающимися подготовкой по образовательным программам среднего профессионального образования.

Кроме этого, ПГТУ подписал соглашения о сотрудничестве в области образования с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Костромской государственный университет».

В стадии оформления – соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования «Тюменский индустриальный университет» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

На основании Соглашения с ФАУ «РосКапСтрой», в ПГТУ планируется к открытию Корпоративная кафедра федерального автономного учреждения «РосКапСтрой», основными целями и задачами деятельности которой являются:

- адресная подготовка высококвалифицированных кадров для строительной отрасли, воспитание просвещенных и компетентных в профессиональной области личностей, укрепление исследовательского и интеллектуального потенциала Университета, совершенствование и развитие высоких стандартов качества научно-образовательного процесса;

- обеспечение интеграции образования, науки и производства, как важнейшего условия повышения качества подготовки кадров с высшим образованием;

- содействие в разработке новых образовательных программ всех уровней и видов в соответствии с требованиями отраслевого рынка труда и современным уровнем задач строительного производства;

- обеспечение участия ФАУ «РосКапСтрой», как корпоративного заказчика, в образовательной деятельности Университета путем вовлечения и эффективного использования в учебном процессе интеллектуальных и материально-технических ресурсов ФАУ «РосКапСтрой», организаций строительной и смежных отраслей;

- содействие Университету в организации практической подготовки студентов на базе ведущих предприятий строительной отрасли, организации проектной работы студентов;

- организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по профилю Корпоративной кафедры, а также работ по проблемам высшего образования и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

Для реализации дисциплин, направленных на формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций инженерных направлений подготовки, требующих практическую подготовку на первых этапах, планируется максимально использовать материально-технический и кадровый потенциал образовательных организаций в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве, а также их индустриальных партнеров. В частности, использование имитационных тренажеров, виртуальных лабораторий, лабораторий для проведения лабораторных практикумов с удаленным доступом к высокотехнологичному оборудованию партнеров образовательных организаций высшего образования, при этом, параллельно решая задачи по оснащению аудиторного фонда современным лабораторным оборудованием.

Для внедрения новых форматов обучения пространство кампуса университета уже на стадии проектирования предполагает наличие специально оборудованных пространств для проведения занятий в онлайн и гибридном формате, проектной работы.

В перечне ожидаемых эффектов от реализации планов по развитию образовательной политики ПГТУ – значительное увеличение числа студентов до 10 000 к 2032 году, в том числе иностранных студентов. В связи с этим, в университете планируется организовать к 2030 году факультет подготовки иностранных граждан. Эти действия будут способствовать формированию нового имиджа университета и региона.

Модернизация образовательной деятельности университета включает следующие мероприятия:

- развитие комплексной профориентационной работы со школьниками, расширение сети профильных предпрофессиональных классов инженерной направленности с целью повышения интереса к инженерной деятельности;

- привлечение талантливых абитуриентов с целью обеспечения высокого качества приема, в том числе на направления подготовки инженерно-технических кадров;

- построение и переход на основе проектируемой национальной системы образования к новой модели образования, опирающейся на возможности цифровых технологий и открытых образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе ресурсов партнеров;

- упор на разработку и запуск портфеля практико-ориентированных, междисциплинарных программ инженерного и технического профиля с обязательным привлечением партнеров из индустриального сектора экономики ДНР;

- разработка интегрированных программ высшего образования с возможностью параллельного получения востребованной рабочей профессии;

- развитие сквозной проектной деятельности студентов с их вовлечением в реализацию реальных проектов, как от работодателей, представителей региональных органов власти, так и образовательных, научно-исследовательских проектов, реализуемых в интересах университета;

- создание базовых кафедр в рамках расширения практической, адресной подготовки по образовательным программам инженерной направленности;

- внедрение практики целевого приема и целевого обучения по мере восстановления и развития индустриального сектора в регионе;

- создание отраслевых центров компетенций на базе потенциальных работодателей (в рамках Плана по реализации Концепции создания и развития образовательного инженерного полигона на территории ДНР, утвержденной

и.о. Министра образования и науки ДНР 02.11.2023 г.) по мере восстановления и развития индустриального сектора в регионе;

- расширение портфеля сетевых образовательных программ с ведущими университетами России, в том числе в онлайн-формате, с предоставлением возможности академической мобильности обучающимся, расширения индивидуальных траекторий обучения, получения двух дипломов или сертификатов об изучении модулей программы в других образовательных организациях высшего образования;

- предоставление студентам всех образовательных программ возможности для освоения социальных, общекультурных и цифровых компетенций, навыков коммуникаций, а также предпринимательских компетенций, в том числе за счет вовлечения обучающихся в федеральные проекты с использованием ресурсов партнеров образовательных организаций высшего образования (проекты «Цифровые кафедры», Центры оценки и развития непрофессиональных компетенций Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» (далее – АНО «Россия – страна возможностей») и др.);

- разработка, совместно с ведущими университетами России, онлайн-курсов, в том числе с элементами имитационных тренажеров для внедрения в образовательный процесс, виртуальных лабораторий;

- расширение перечня востребованных в регионе программ среднего-профессионального образования с внедрением процедуры демонстрационного экзамена в виде итоговой аттестации;

- развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ системы дополнительного профессионального образования, направленных на адресную подготовку и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому целевому заказу, а также востребованных на образовательном рынке ДНР.

Развитие образовательной политики университета предполагает разработку новых и пересмотр существующих локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, разработку организационных процессов в целях:

- актуализации основных и дополнительных образовательных программ, способствующих внедрению новых технологий обучения;

- реализации сетевых форм программ с ведущими университетами, научными организациями, а также предприятиями;

- расширения академической мобильности студентов и преподавателей в рамках взаимодействия с ведущими университетами России;

- развитие практико-ориентированной, научно-исследовательской работы обучающихся университета;
- вовлечение обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования, проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров;
- развитие цифровых компетенций, индивидуальных образовательных траекторий путем расширения сетевых программ (модулей), а также спектра цифровых сервисов.

В целях повышения привлекательности инженерного образования в ПГТУ среди абитуриентов будет сформирована внутриуниверситетская образовательная цепочка: СПО – бакалавриат (специалитет) – магистратура – аспирантура.

Пересмотр структуры образовательных программ будет осуществлен на основе принципов:

- систематизации лучшего опыта ведущих российских и зарубежных университетов;
- разработки актуальных рыночных моделей компетенций управленческих кадров как лидеров изменений для всех уровней подготовки;
- развития институциональных партнерств с университетами для реализации совместных сетевых программ, обмена онлайн-курсами, организации практики и стажировки;
- построения сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и зарубежными университетами, научными учреждениями, с целью получения обучающимися двух дипломов.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Стратегическими векторами ПГТУ в области научно-исследовательской деятельности на период до 2032 года являются:

- 1) приоритетные для Российской Федерации фундаментальные и прикладные научные исследования мирового уровня по широкому спектру инженерно-технических, гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий;
- 2) развитие междисциплинарных исследований;
- 3) решение фундаментальных и прикладных научных задач мирового уровня как основы подготовки высококвалифицированных специалистов и создания передовых уникальных технологий;
- 4) совмещение результативной научной деятельности с эффективной коммерциализацией результатов исследований на региональном уровне на основе кооперации с промышленностью и институтами развития.

Первый стратегический вектор реализуется посредством:

- обеспечения кадровой и материально-технической базой исследований в рамках приоритетных направлений научно-технического развития, отраслей экономики и социальной сферы;
- развития центров реализации передовых научных исследований;
- системного поиска, отбора и поддержки перспективных научных коллективов, воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;
- привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков для развития кадрового потенциала университета;
- полноценного ресурсного обеспечения молодых научных кадров;
- научного партнерства с ведущими научными организациями и высокорейтинговыми учеными;
- реализации совместных проектов с отечественными и зарубежными компаниями, ориентированными на инновации;
- тиражирования лучших практик ПГТУ в других университетах.

Реализация второго вектора осуществляется посредством внедрения междисциплинарного взаимодействия кафедр по следующим направлениям:

- инженерные науки и высокие технологии (информационно-коммуникационные технологии; математическое моделирование сложных систем; новые материалы и т. д.);
- рациональное природопользование (научные основы новых технологий энергетики и энергосбережения; развитие технологий энергосбережения и т. д.).

Реализация третьего вектора осуществляется посредством:

- всеобъемлющей интеграции научных исследований в учебный процесс;
- развития функций бизнес-инкубатора, развития собственного инжинирингового центра и других объектов инновационной инфраструктуры для эффективного внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий;
- организационных преобразований в плане интеграции образовательных и научных структурных подразделений в крупные коллаборации, внутри которых объединяется подготовка кадров высшей квалификации – аспирантов, докторантов;
- обеспечения баланса исследовательских и коммерческих интересов университета в области повышения публикационной активности и обеспечения эффективной правовой охраны создаваемых результатов интеллектуальной деятельности.

Четвертый вектор реализуется посредством:

- создания и развития региональной базы данных о перспективных, коммерциализируемых направлениях исследований и разработки пакета предложений на выполнение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (далее – НИОКР) и оказание научно-технических услуг для отечественных и зарубежных бизнес-структур;

- создания объединенного регионального центра исследований перспективных направлений инновационной деятельности;

- оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, программ, «ноу-хау»;

- поиска индустриальных партнёров для развития и коммерциализации разработанных технологий;

- продвижения ведущих разработок ученых ПГТУ на выставочных и презентационных площадках;

- развития двустороннего сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку бизнеса.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках научно-исследовательской политики, представлен в Приложении 2.

3.3. Молодёжная политика

Молодежная политика ПГТУ формируется в соответствии с Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ, стратегией и долгосрочной программой содействия занятости молодежи на период до 2030 года.

Реализация молодежной политики обеспечивается проректором, ответственным за данное направление, отделом по воспитательной и социально-гуманитарной работе, заместителями деканов факультетов/директоров институтов по воспитательной деятельности, кураторами академических групп, кадрами, обеспечивающими занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, а также оказывающими психолого-педагогическую помощь и осуществляющими социологические исследования среди обучающихся.

Миссия молодежной политики. Создание устойчивой среды, направленной на формирование, развитие широкого спектра социальных компетенций обучающегося и содействие успешному построению индивидуальной профессиональной траектории.

Ключевыми приоритетами молодежной политики в университете являются:

- повышение уровня информированности обучающихся и молодых кадров

университета о потенциальных возможностях для их профессионального роста за счет публикаций на сайте и в социальных сетях университета, организации встреч с представителями предприятий и амбассадорами проектов и конкурсов, а также увеличения численности участников Всероссийской форумной кампании;

- повышение уровня компетентности обучающихся и молодых кадров университета при выполнении работы по привлечению грантов и участию в конкурсах;

- развитие наставничества, формирование лояльности к университету и развитие системы поддержки обучающихся и выпускников университета со стороны потенциальных работодателей;

- создание условий для вовлечения обучающихся и молодых ученых в выполнение научно-исследовательских работ, в том числе за счет расширения взаимодействия с предприятиями.

Задачи молодежной политики:

1) создать университетскую среду, способствующую вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, стимулирующую творческое развитие студентов, формирующую готовность молодых людей к предпринимательской деятельности;

2) реализовать возможности института наставничества в молодежной среде в рамках развития сообщества «PSTU.Family», реализовать механизмы, позволяющие выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater»;

3) сформировать молодежное научное сообщество для вовлечения студентов, аспирантов и молодых ученых в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, получения дополнительных навыков и компетенций, командного участия в проектах и конкурсах;

4) наладить взаимодействие с общественными организациями и движениями городского, республиканского и всероссийского уровней; создать студенческие объединения и клубы в университете по приоритетным направлениям.

Текущий задел, имеющиеся ресурсы.

Для обеспечения реализации молодежной политики университетом может быть использована следующая инфраструктура: культурно-просветительский центр, дворец спорта, спортивный стадион, галерея им. Георгия Короткова, музей истории университета, студенческая столовая с коворкинг-пространством, коворкинг-пространства для студентов на факультетах/институтах.

За 2022-2023 уч. год университет сформировал основу для полноценной организации молодежного пространства и реализации программы молодежной политики и воспитательной деятельности:

1. В рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного,

культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся достигнуты следующие результаты:

- налажено взаимодействие с Донецкой республиканской общественной организацией «Молодая Республика», Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия Единой России», отделом по молодежной политике администрации г. Мариуполь, Общероссийской организацией «Городские реновации», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей», Ассоциацией студенческих спортивных клубов России;

- кафедрой физического воспитания и спорта регулярно проводятся спортивные соревнования, представители совета обучающихся являются амбассадорами здорового образа жизни в социальных сетях;

- в декабре 2022 г. две команды от университета стали победителями конкурса «Твое пространство» от Общероссийской Организации «Городские реновации» и реализовали свои проекты в Городском саду г. Мариуполь, продолжается участие студентов в проекте «Росмолодежь. Гранты»;

- студенты университета получили возможность и продолжают дополнительное обучение по курсам, посвященным истории России в Народном университете им. Дарьи Дугиной; посещают съезды и форумы по организации студенческого самоуправления, волонтерской работы, работы в студенческих медиа;

- университет осуществляет взаимодействие с Центром детского и юношеского творчества г. Мариуполя, что позволяет студентам на бесплатной основе получать дополнительные занятия по фото- и видеографии, вокалу, актерскому мастерству и хореографии; в университете создана вокальная группа и хореографический коллектив.

2. Университет осуществляет содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников:

- благодаря работе штаба студенческих отрядов студенты могут быть трудоустроены на период летних каникул по направлениям «вожатые в лагерях», «проводники», «строители»;

- взаимодействие с предприятиями г. Мариуполь в рамках всех видов учебных практик позволяет выпускникам трудоустроиться по специальности по результатам прохождения стажировки (не имея опыта работы).

Ожидаемые результаты от реализации молодежной политики в университете.

1. Ожидаемые результаты от создания «Регионального центра развития бизнес-навыков» (приложение № 2):

- реализация образовательных траекторий, разработка нормативно-правовой документации и методических материалов, направленных на сопровождение студенческих проектов;

- увеличение количества мероприятий, проводимых на базе университета, городских, отраслевых, всероссийских и международных мероприятий с привлечением средств массовой информации и использованием рекламой продукции;

- набор первого и последующих потоков на обучение и создание условий для развития студенческого предпринимательства;

- организация внеучебной работы и открытие профессиональных студенческих клубов по приоритетным направлениям (бизнес-инкубатор, кейс-клуб, клуб нетворкинга, клуб психологической поддержки);

- разработка целевой модели развития наставничества;

- подготовка специалистов, ориентированных на командное взаимодействие и инновационное развитие;

- проведение мероприятий, направленных на поддержку занятости обучающихся, мотивацию предпринимательства с привлечением соответствующих работодателей, государственных служб, специалистов в разных сферах экономики;

- привлечение обучающихся в инновационно-научное пространство.

2. Ожидаемые результаты от создания «PSTU.Family» (приложение № 2):

- увеличение количества предприятий и организаций для прохождения стажировок и практик;

- организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций;

- повышение спроса на студентов выпускных курсов со стороны работодателей;

- увеличение количества обучающихся на программах дополнительного профессионального образования;

- участие выпускников в развитии образовательного процесса и поддержка университетского сообщества.

3. Ожидаемые результаты от создания центра молодых ученых (приложение № 2):

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность образовательной организации;

- увеличение доли научных публикаций студентов, аспирантов и молодых ученых;

- обеспечение кадровым потенциалом образовательной организации;

- увеличение количества участников среди обучающихся и побед в общероссийских, региональных и отраслевых конкурсах в области молодежной политики;

- привлечение обучающихся в инновационно-научное пространство;

- обеспечение условий для выполнения студентами и молодыми учеными научно-исследовательских работ.

4. Ожидаемые результаты от реализации воспитательной работы в рамках молодежной политики (приложение № 2):

- формирование и корректирование нормативно-организационной деятельности в системе социальной адаптации, гражданско-патриотического воспитания и творческого развития обучающихся с формированием личностного и компетентностного профиля, охваченных гражданско-патриотическими акциями и мероприятиями;

- создание штабов на базе образовательной организации;

- увеличение количества мероприятий среди обучающихся по развитию и популяризации здорового образа жизни;

- создание и распространение цифрового контента в области гражданской идентичности и духовно-нравственных, культурных, моральных ценностей среди обучающихся;

- увеличение публикаций о возможностях саморазвития обучающихся в средствах массовой информации;

- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях в области толерантности и уважения к представителям разных народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ценностям;

- увеличение числа обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры и природно-охранной деятельности;

- увеличение количества обучающихся, привлекаемых к созданию и участию в молодежных сообществах, студенческих клубах, волонтерских движениях, деятельности студенческих отрядов, общественных объединений;

- организация внеучебной работы и открытие профессиональных студенческих клубов по приоритетным направлениям (бизнес-инкубатор, кейс-клуб, клуб нетворкинга, клуб психологической поддержки).

В соответствии с рекомендациями организации молодежной политики и воспитательной деятельности, содержащихся в письме от 29 сентября 2022 г. № МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» в ПГТУ планируются следующие мероприятия, в т.ч. в рамках

деятельности Регионального центра развития бизнес-навыков и Центра поддержки молодых ученых (Приложение 2):

- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;

- реализация программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);

- реализация экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;

- формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.).

В ПГТУ по состоянию на 2023-2024 год открыты 3 основных профессиональных образовательных программы, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления.

В соответствии с рекомендациями Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности в университете предусматривается проведение мероприятий, направленных на создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования:

- организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (участие студентов-магистров в качестве ассистентов на тренингах, дополнительных курсах и мастер-классах в Региональном центре развития бизнес-навыков, а также функционирование центра поддержки молодых ученых (Приложение 2);

- организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие выпускников в качестве экспертов тренингов и мастер-классов в Региональном центре развития бизнес-навыков и Центра поддержки молодых ученых, а также функционирования сообщества взаимодействия выпускников под брендом «PSTU.Family» (Приложение 2);

- реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию

образовательной организации высшего образования (проведение всевозможных мероприятий в рамках развития сообщества «PSTU.Family» (Приложение 2).

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Текущий задел, имеющиеся ресурсы.

Человеческий капитал является фундаментом развития университета и абсолютным приоритетом для достижения целевой модели. В штате университета состоят 134 научно-педагогических работника, в том числе: 17 докторов наук, 56 кандидатов наук. Процент острепенности коллектива составляет 54,5 %. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 54 года.

Основным приоритетом кадровой политики ПГТУ является создание благоприятных условий для формирования, сохранения и развития человеческого капитала с целью возрождения и устойчивого развития университета.

Ключевые подходы к управлению человеческим капиталом и ожидаемые эффекты.

Ключевые подходы в сфере управления человеческим капиталом университета до 2032 года предполагают реализацию набора решений: совершенствование организационной структуры университета через внедрение технологий стратегического менеджмента; формирование современной корпоративной культуры; развитие системы организации труда и мотивации работников университета за счёт:

- совмещения омоложения кадрового потенциала с политикой сохранения имеющихся высококвалифицированных кадров и постоянного наращивания компетенций научно-педагогических работников. В ПГТУ будет создаваться и развиваться система постоянно обновляющихся программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, и система поддержки мобильности научно-педагогических работников для освоения новых образовательных технологий и методов исследования. Предполагается разработка моделей компетенций научно-педагогических работников, формирование системы подбора персонала, в том числе с использованием внешних информационных ресурсов, формирование системы оценки, аттестации кадров и управление кадровым резервом;

- развития аспирантуры, интеграции молодых ученых в состав научных групп, обеспечения преемственности знаний и притока молодых кадров в исследовательские коллективы. Сформировать систему студенческих

конкурсов и инженерных соревнований с последующим предложением наиболее успешным обучения в аспирантуре и трудоустройства;

- трансфера компетенций и создания системы профессиональных лифтов, обеспечивающих быстрый профессиональный рост молодых специалистов;

- привлечения талантливых студентов к образовательной и научной деятельности с целью формирования индивидуального карьерного трека в системе высшего образования и исследовательских институтов;

- мотивации научно-педагогических работников к повышению публикационной активности в международных высокорейтинговых журналах посредством развития системы специального стимулирования, выплаты надбавок за публикационную активность, оптимизации рабочего времени, проведения зарубежных стажировок, в том числе в онлайн-формате; стимулирование и повышение компетентности научно-педагогических работников в части публикационной активности в журналах базы данных Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ), SCOPUS и Web of Science за счет разработки и реализации новых программ обучения по следующим приоритетным направлениям: иностранный язык для преподавательской деятельности и исследований, подготовка результатов исследований к публикации в международных системах научного цитирования, разработка и реализация современных онлайн-курсов, маркетинг образовательных услуг и исследовательских проектов, повышение преподавательского мастерства (в том числе в рамках сетевых образовательных программ, в онлайн-формате);

- создания условий, в том числе, нормативных, для привлечения исследователей и преподавателей с опытом работы в бизнесе и на производстве для развития инженерных школ и инновационной деятельности. Разработка и реализация программы поддержания и развития здоровья работников на базе спортивного комплекса и базе отдыха;

- разработки квалификационных требований к персоналу, обеспечивающему новации в образовательном процессе, подготовки по «профессиям будущего», международного сотрудничества. Привлечение лучших преподавателей ведущих российских и зарубежных образовательных организаций высшего образования и специалистов компаний для ведения образовательной деятельности (в том числе в рамках сетевых образовательных программ);

- оптимизации учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, внедрения новой системы управления образовательной организацией высшего образования на основе использования IT-технологий. Снижение количества административно-управленческого

персонала за счет развития системы электронного документооборота, трансформации системы управления университетом;

- увеличения количества сотрудников, выполняющих экспертные функции в социальной и административной жизни региона, участвующих в общественных советах при органах власти и управления.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

В результате боевых действий, проходивших на территории г. Мариуполь, в ходе специальной военной операции, все корпуса ПГТУ получили значительные повреждения. После освобождения города, университет получил новый виток развития. Программа развития предусматривает обеспечение необходимых условий для обучения и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников.

Инфраструктура ПГТУ включает в себя 25 учебно-лабораторных корпусов, 3 общежития, культурно-просветительский центр, спортивный комплекс, музей, церковь, столовую, спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп». В рамках ремонтно-восстановительных работ по формированию кампуса ПГТУ проводится капитальный ремонт в 17 корпусах общей площадью 78 772 м².

Программой предусмотрено развитие кампусной инфраструктуры университета с учетом планируемых цифровых трансформаций. Обеспеченность набором пространств рекреационно-оздоровительной инфраструктуры для реализации интеллектуального и творческого потенциала работников и студентов, для занятий спортом и отдыха (коворкинги для студентов и сотрудников, тренажерные и иные спортивные залы, стрелковый тир и т.д.). Программа развития университета предполагает внедрение стандартов общественного питания с обеспечением его высокого качества и ценовой доступности для обучающихся и сотрудников с контролем качества оказываемых услуг.

В соответствии со стратегическим планом развития ПГТУ в 2023-2032 гг., при наличии финансирования, будет введена в строй вся инфраструктура университета (приложение 5).

В первую очередь будут введены в строй 17 корпусов. 7 из них – учебные корпуса кампуса университета, лаборатория сварки, лаборатория прокатки, лаборатория литейного производства, а также спортивный комплекс, студенческая столовая, культурно-просветительский центр, церковь, музей ПГТУ. Характеристика объектов: общая площадь объектов 79 га; обустройство территорий; перечень дополнительной инфраструктуры: коворкинги, кафе. Все корпуса, для обеспечения образовательной деятельности, будут оснащены

технологическими сетями связи: системы внутренней связи, системы охранной сигнализации, системы контроля и управления доступом, системы охранного видеонаблюдения, радиофикации, системы часофикации и звуковой сигнализации. Также, предусматривается оснащение корпусов в рамках реализации доступной среды. Все помещения и прилегающая к зданиям территория будут оснащены техническими средствами для визуальной, тактильной или звуковой информации, будут установлены пологие пандусы для инвалидных колясок, раздевалки, туалеты для инвалидов.

Также, для поселения нуждающихся в жилье студентов и преподавателей, первоочередной задачей является освобождение от третьих лиц студенческого общежития № 2 площадью 4992,1 м², которое было изъято в муниципальную собственность г. Мариуполя решением Государственного Комитета Оборона Донецкой Народной Республики, с целью временного размещения граждан, жилье которых пострадало в результате боевых действий.

Во вторую очередь будут введены в строй здания и сооружения спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп» (далее – СОЛ «Олимп»). Характеристика СОЛ «Олимп»: 33 здания общей площадью 3044,58 м², дороги центральной аллеи, обустройство территорий, спортивные площадки, коворкинги, кафе.

В третью очередь будет проведен капитальный ремонт и обустройство территории двух учебных корпусов Института среднего профессионального образования ПГТУ:

- учебный корпус № 1 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Вузовская, 1), площадь 3086,10 кв. м.;
- учебный корпус № 2 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Литейная, 12), площадь 2181,90 кв. м.

В четвертую очередь строительство, на месте разрушенных объектов, 6 зданий Института среднего профессионального образования ПГТУ включая общежитие в 9 этажей на 250 мест, по адресу Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Якова Гугеля, 10, общей площадью 27 781,4 м².

В пятую очередь будет восстановлен комплекс зданий бывшей военной кафедры с целью создания военного центра ПГТУ общей площадью 3431,1 м² для подготовки кадровых офицеров, способствующих укреплению обороноспособности страны.

Также, в период 2024-2030 гг. для обеспечения нужд удаленной инфраструктуры университета предполагается приобретение автотранспорта: легковой автомобиль, микроавтобус, грузовой автомобиль.

Комплектование фонда научно-технической библиотеки будет осуществляться по принципу комплексного и сбалансированного подхода

к комплектованию научной и учебной литературой как на традиционных, так и на электронных носителях.

На первом этапе (2023-2024 уч. год) планируется подключение к электронной библиотечной системе ЭБС «Znanium», к ЭБС образовательных организаций высшего образования – партнеров и закупка 50 тыс. экземпляров учебной литературы по основным учебным дисциплинам.

В период 2025-2032 г.г. планируется подключение образовательной организации высшего образования к ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Консультант студента» и научной электронной библиотеке E-Library, а также ежегодное пополнение книжного фонда 20 000 экз. учебной, научной и художественной литературы.

К 2025 году планируется создание электронной библиотечной системы, включающей в себя внешние образовательные и научные электронные ресурсы (ЭБС), электронный каталог с включением полнотекстовых данных, ЭБС ПГТУ.

В 2024 году планируется ввести в структуру Университета Издательство ПГТУ с целью обеспечения образовательного процесса в университете высококачественными печатными и электронными изданиями, популяризации результатов университетских научно-исследовательских работ, рекламной и других видов деятельности.

С 2024 планируется издавать научный журнал «Вестник ПГТУ», материалы научных конференций, а также научные неперiodические издания (монографии, учебные пособия, сборники) по направлениям научно-педагогической деятельности университета.

Активное позиционирование университета в Интернете стало основой популяризации его достижений и укрепления бренда. Разработан новый сайт ПГТУ, более 2500 участников групп и пабликов университета в соцсетях, где у пользователя есть возможность задать прямой вопрос руководству образовательной организации высшего образования и гарантированно получить ответ.

В 2024 году планируется ввести в структуру ПГТУ Центр информации, рекламы и связи с общественностью, оснастив его современной фото- и видеотехникой, специальным оборудованием:

- терминалы для осуществления конференций (кодек, видеокамеры, микрофоны);
- средства для вывода аудиоинформации (проекторы, усилители звука);
- средства для вывода видеоинформации (жидкокристаллические и плазменные панели);
- программное обеспечение;
- серверное оборудование;

- телекоммуникационная сеть;
- дополнительное оборудование (бесшовные видеостены, световое оборудование).

Планируется выход на национальную платформу Открытого образования за счет разработки востребованных совместных онлайн-курсов с образовательными организациями высшего образования – партнерами, в частности с СПбПУ и НИУ МГСУ.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Настоящая политика определяет основные подходы для достижения «цифровой зрелости» образовательной организации высшего образования в результате поэтапной цифровой трансформации всех видов деятельности университета.

Стратегическая цель политики в области цифровой трансформации – создание единого информационного пространства образовательной организации, позволяющего обеспечить эффективное решение задач образовательного процесса, научно-исследовательской, социальной и других сфер деятельности образовательной организации высшего образования с использованием современных и удобных сервисов и технических средств.

Стратегические векторы цифровой трансформации:

1) переход от университета стандартных учебных аудиторий к университету, реализующему смешанное или гибридное обучение в рамках современных образовательных и научных пространств с построением индивидуальных образовательных траекторий;

2) развитие сервисов, повышающих эффективность работы образовательной организации высшего образования, а также межвузовского сотрудничества. Цифровые трансформации будут оказывать влияние на все целевые аудитории всех стейкхолдеров процесса образования: от потенциальных работодателей и партнёров образовательной организации высшего образования, до потенциальных абитуриентов.

В результате реализации настоящей политики университет к 2032 году планирует достичь высокого уровня цифровой зрелости, автоматизировав основные (базовые) бизнес-процессы, используя лучшие практики по достижению цифровой зрелости, развивая и оптимизируя существующую инфраструктуру, реализуя мероприятия по повышению уровня цифровой грамотности работников и обучающихся.

Для достижения целей и выполнения задач настоящей программы развития ПГТУ планирует реализовать три проекта:

1. «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». Направлен на повышение эффективности продвижения бренда ПГТУ в информационном пространстве, повышение инвестиционной привлекательности образовательной организации высшего образования, обеспечение доступности и прозрачности информации об университете. В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по реорганизации официального сайта университета в единый информационный портал (мероприятие 6.1 Прил. 2) с интерактивной картой образовательной организации высшего образования (мероприятие 6.2 Прил. 2) и витриной основных и дополнительных образовательных программ (мероприятие 6.3 Прил. 2).

2. «ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА». Нацелен на повышение качества и результативности подготовки специалистов посредством использования локальных и федеральных образовательных сервисов и продуктов, обеспечивающих возможность коммуникации и взаимодействия между участниками образовательного процесса, возможность построения индивидуальной образовательной траектории, цифрового контроля знаний, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, формирования цифрового портфолио. В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по формированию единого структурированного цифрового банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации (мероприятие 6.4 Прил. 2), формированию системы мониторинга аккредитационных показателей (мероприятие 6.5 Прил. 2), мероприятия по развитию взаимодействия с сервисом «Поступление в вуз онлайн» на едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) (мероприятие 6.6 Прил. 2), формированию единого личного кабинета работника/обучающегося (мероприятие 6.7 Прил. 2), мероприятия по созданию сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий (мероприятие 6.8 Прил. 2), интеграции с геоинформационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (мероприятие 6.9 Прил. 2), осуществить переход к выдаче цифровых документов об образовании посредством модуля федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании/квалификации, документов об обучении» (ФИС ФРДО) (мероприятие 6.10 Прил. 2).

3. «ЭФФЕКТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». Нацелен на обеспечение безотказного и эффективного функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации высшего образования, обеспечение ее информационной безопасности, сокращение операционных расходов на реализацию образовательных услуг и проведение

НИОКТР посредством систематизации, реинжиниринга и цифровой трансформации основных бизнес-процессов организации.

В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по модернизации и развитию ИТ-инфраструктуры организации (мероприятие 6.13 Прил. 2) и повышению уровня информационной безопасности (мероприятие 6.14), завершить переход на цифровую телефонную связь (мероприятие 6.15 Прил. 2), завершить переход на электронный документооборот (мероприятие 6.16 Прил. 2).

3.7. Система управления университетом

Университет обладает автономией в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Существующая в ПГТУ система управления обеспечивает устойчивое развитие университета. Ключевую роль в управлении будут играть Институты и Факультеты, которые будут наделены широкими финансовыми полномочиями в части расходования средств, полученных от образовательной и научно-производственной деятельности.

Система управления предполагает обеспечивать максимальное участие ПГТУ в региональном развитии с формированием открытости университета, что будет осуществляться в том числе через внедрение до 2030 г. информационно-аналитической системы университета, что позволит закрыть потребность в автоматизации сбора сведений о протекающих бизнес-процессах университета, необходимых для анализа и принятия решений. Система позволит обеспечить высокую надежность и устойчивость, непротиворечивость и полноту хранимой информации, её целостность. В период 2024-2030 гг. в ПГТУ предполагается реализовать надлежащий уровень защиты и конфиденциальности обрабатываемых данных, поддержку возможности развития и модернизации функций программных систем в процессе их эксплуатации. Для повышения эффективности работы планируется в период 2024-2030 гг. создать систему автоматизированного рабочего места руководителя образовательной организации

в части разработки гибких механизмов, позволяющих проводить обработку и анализ данных.

Внедрение и реализация к 2030 г. сбора данных и обработки на всех уровнях менеджмента университета позволит оперативно принимать управленческие решения, что позволит выявлять и оптимизировать неэффективные бизнес-процессы. Одновременно с этим использование методов искусственного интеллекта применительно к большим данным позволит руководителям всех уровней принимать более обоснованные конструктивные решения и быстрее реализовывать оптимальные бизнес-модели.

В части достижения целевой модели университет планирует формирование Попечительского совета для определения ключевых векторов развития университета.

Руководителями отдельных стратегически важных проектов Программы являются проректора, а исполнителями – ведущие профильные специалисты университета. Каждый из реализуемых проектов будет закреплен за профильным институтом или факультетом. Проектный подход в рамках реализации системы управления университетом позволит осуществлять мониторинг результатов и их анализ на каждом этапе. В дальнейшем анализ накопленных данных позволит своевременно управлять процессами, корректировать вектор развития как по каждому проекту в отдельности, так и по основным направлениям развития университета в целом, принимать меры для достижения ожидаемых результатов.

К 2030 году, в рамках Программы развития, предполагается перевести систему управления университетом в единую цифровую среду с высокой адаптивностью к текущим изменениям.

3.8. Социальная миссия университета

Социальной миссией Университета является формирование нового менталитета россиян через возвращение к культурно-историческим истокам.

Университет должен стать центром языкового, духовного и социально-культурного развития региона посредством внедрения и распространения передовых методик и технологий, направленных на трансформацию сознания, адаптацию и самореализацию личности, а также дальнейшее развитие социума в новых реалиях.

В рамках Устава ПГТУ, социальная миссия призвана решать следующие задачи:

1) формирование здоровой, комфортной, счастливой, экологичной среды в кампусе университета; формирование корпоративной культуры, способствующей продуктивному труду, успешной учебе и хорошей жизни;

2) психологическое содействие жителям города, направленное на преодоление последствий пребывания в сложных жизненных обстоятельствах (проведение консультаций, тренингов, мастер-классов, организация групп самопомощи, работа психологического и других клубов);

3) всестороннее изменение искаженного взгляда на историю (проведение городских конференций, лекториев; интерактивных мероприятий: исторические конкурсы, квизы, круглые столы; создание сборника «Очерки о героях дня сегодняшнего» и т.д.);

4) формирование чувства гордости за свою малую родину и понимание ее сопричастности к боевым и трудовым подвигам в истории и могуществе государства (проведение флешмобов; создание активных площадок в разных населенных пунктах региона «Мой дом – моя гордость»; развитие молодежного туризма, благоустройство мемориальных объектов, создание и развитие трудовых, поисковых и спасательных отрядов);

5) интеграция обучающихся в русское лингвокультурное пространство (преодоление культурно-языковых проблем, связанных с длительным периодом украинизации региона, а также значительными пробелами в знаниях классической русской литературы) через инициацию и продвижение социальных и просветительских проектов, используя СМИ и интернет-ресурсы;

б) социальное партнерство в рамках проектной деятельности с государственными организациями/негосударственными общественными организациями (подготовка договоров о взаимодействии с благотворительным фондом «Радость», Региональной некоммерческой организацией «Центр развития Донбасса» и другими НКО).

Ожидаемые результаты от реализации социальной миссии:

- создание активных площадок, направленных на решение различных социальных вопросов (социально-психологический клуб «Моя семья», историко-филологический клуб «Центр русской культуры и искусства»);

- формирование исторически грамотной личности, способной к дальнейшему осознанному созидательному процессу (расширение знаний об историческом прошлом и культурных традициях предков);

- подготовка и публикация альманаха «Очерки о героях дня сегодняшнего»;

- повышение уровня языковой грамотности и культуры в обществе;

- улучшение морального климата через психологические практики и освоение личностью практических навыков саморегуляции, самопознания;

- подготовка специалистов, ориентированных на командное взаимодействие и активное участие в социальной жизни города, края, страны;

- увеличение научных публикаций исторической, языковой и социально-психологической направленностей.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Система управления реализацией Программы развития определяется исходя из:

- сформулированной задачи университета по внедрению проектного управления мероприятиями, определения приоритетов в отношении расходов, фокуса и распределения ресурсов;
- признания возможности каждого члена университетского сообщества участвовать в процессе стратегического планирования и вносить свой вклад в достижение целевой модели, а также объединять компетенции и все доступные ресурсы;
- возложения ответственности за результат Программы развития на всех ответственных лиц, структурные подразделения;
- построения дорожной карты и оценки эффективности реализации Программы развития.

В структуру управления реализацией Программы развития входят:

- попечительский совет: совещательный орган по поддержке целевой модели развития университета, расширению взаимодействия с партнерами, публичному контролю и внешней экспертизе реализации Программы развития;
- ученый совет: рассматривает общий ход реализации Программы развития и осуществляет её общий контроль, решает стратегические вопросы реализации Программы развития, заслушивает ежегодные доклады о результатах реализации Программы развития;
- ректор: осуществляет общее руководство реализацией Программы развития, выполняет задачи стратегического развития при реализации Программы;
- проректоры: управление политиками по достижению целевых показателей Программы развития.

Мониторинг и контроль за реализацией Программы развития предполагает внедрение информационной системы управления мероприятиями для осуществления постоянного внутреннего и внешнего контроля.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 1 992,80 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1 119,5 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 1 028,5 млн рублей;

- за счет субсидии на иные цели 91,0 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 873,3 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 21,30 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 12,6 млн руб.;

- субсидии на иные цели – 0,0 млн руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 8,70 млн руб.

Средняя доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общего объема дохода университета составляет 42%.

Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Итого бюджет Университета, млн руб.	270,0	346,4	357,0	379,0	400,0	420,0	475,2	521,5	560,5	590,0
Итого по программе развития, млн руб.	21,3	50,2	70,0	143,7	191,0	225,3	263,8	307,2	344,5	375,8
Доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общих доходов, %	7,9	14,5	19,6	37,9	47,7	53,6	55,5	58,9	61,5	63,7

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Финансово-экономическая модель реализации программы развития будет основана на сочетании средств федерального бюджета и различного рода внебюджетных источников. На данном этапе идет восстановление образовательной организации высшего образования, доход от внебюджетных средств в 2024-2026 гг. планируется увеличить от 0 до 10 %; в 2027-2029 гг. – до 15 %; в 2030-2032 гг. – до 20 %.

В рамках Программы развития предполагается получать доходы от увеличения объемов бюджетного финансирования и внебюджетных источников, в том числе от научно-исследовательской деятельности; от расширения инвестиционных ресурсов за счет участия в федеральных и региональных программах развития; привлечения частных инвесторов и предприятий-партнеров; в том числе развития дополнительного образования и других источников.

Основой роста как бюджетных, так и внебюджетных доходов станут доходы от образовательной деятельности. Это будет достигнуто за счет: увеличения общей численности студентов и обучающихся по всем программам и направлениям подготовки на бюджетной основе; открытие новых специальностей и направлений подготовки на бюджетной основе и с возмещением затрат; увеличения количества слушателей по программам переподготовки и повышения квалификации; запуска программ дополнительного профессионального образования.

С учетом развития масштабов деятельности, необходимыми условиями для решения задачи поиска ресурсов развития университета является совершенствование административных процессов на основе информационных технологий.

Основные направления расходов на стратегические проекты развития – расширение спектра и объема научных исследований и разработок, развитие кадрового потенциала, модернизация образовательной модели, цифровая трансформация, восстановление разрушенной в период боевых действий инфраструктуры.

Структура, объемы и источники финансирования по реализации программы развития будут отражаться при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности университета на соответствующий период.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации программы с выделением в нем раздела «Анализ эффективности реализации Программы развития» в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации от 11.01.2023 г. В отчете также отражаются предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии

с национальными целями развития, приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Текущий (ежемесячный) мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты» реализации программы, разрабатываемой университетом самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации включает:

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития ПГТУ (в соответствии с приложением 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития ПГТУ (в соответствии с приложением 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада ПГТУ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития ПГТУ (в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития», разделом 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития университета» и приложением 3);

- предложения по включению в программу развития ПГТУ новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития ПГТУ, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития ПГТУ;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития ПГТУ;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития ПГТУ.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития ПГТУ (в соответствии с приложением 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития ПГТУ (в соответствии с приложением 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum j \cdot k_j^i / \max j,$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития ПГТУ, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане

мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_i / \max_j$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» раздела 4 и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития ПГТУ в соответствии с приложением 3 к программе развития ПГТУ. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» раздела 4 и приложением, 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития ПГТУ рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В результате реализации программы развития к 2032 г. по всем направлениям деятельности, которые приведены в таблице «Целевые показатели», ожидается достижение результатов:

- разработаны адаптивные программы, обеспечивающие развитие комплексной работы с абитуриентами;
- актуализированы и трансформированы существующие основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

- скорректированы учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с запросами работодателей;

- разработаны новые сетевые образовательные программы с ведущими университетами России, с предоставлением возможности академической мобильности обучающимся, получением двух дипломов или сертификатов об изучении модулей программы в других образовательных организациях высшего образования;

- разработаны и реализуются новые образовательные программы СПО;

- обучены студенты (не менее 30) ПГТУ по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в рамках проекта Цифровые кафедры СПбПУ;

- созданы корпоративные кафедры;

- библиотечный фонд укомплектован на 100 % в соответствии с требованиями ФГОС;

- университет подключен к ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Консультант студента» и научной электронной библиотеке E-Library;

- реализуются программы ДПО для обучающихся и граждан, в том числе, в рамках федеральных проектов и программ с использованием онлайн- или смешанного формата обучения;

- организована система реализации фундаментальных и прикладных научных исследований, основанная на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных команд;

- обеспечены качество и глобальная видимость публикаций на уровне ведущих международных стандартов, рост числа публикаций, индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI;

- реализуется сетевая модель функционирования научных лабораторий и центров передовых исследований;

- реализуются программы академического кадрового резерва, выстроена система привлечения молодых научных кадров;

- создан «Региональный учебный центр развития бизнес-навыков»;

- создан бренд «PSTU.Family»;

- создан центр поддержки молодых ученых;

- реализуется подготовка научных и научно-педагогических кадров, наличие лицензий по 9 специальностям;

- выполнен капитальный ремонт и введены в эксплуатацию объекты недвижимого имущества ПГТУ;

- оборудованы учебные лаборатории, современные аудитории общего пользования, компьютерные залы, информационно-библиотечный центр университета;

- сформирован единый информационный портал университета, содержащий контент действующего сайта образовательной организации высшего образования, информационных ресурсов кафедр, административных подразделений и персональных страниц работников, сайты (разделы) факультетов и институтов;

- интеграция в единое цифровое пространство Российской Федерации Российской Федерации посредством информационного взаимодействия с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (далее – ГИС СЦОС);

- переход к использованию цифровых сервисов домена «Наука и инновации» Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (далее – ЕГИСУ НИОКТР);

- создан Попечительский совет;

- организованы и функционируют: психологический клуб «Поиск», историко-филологический клуб «Центр русской культуры и искусства».

Основными рисками реализации программы развития могут стать риски, связанные со значимыми социально-экономическими изменениями в регионе и стране, затрагивающие возможности необходимого финансового обеспечения развития Университета и реализации программы развития, экономический спад, неблагоприятная демографическая ситуация, продолжающийся отток населения из региона, изменения в законодательстве, международная нестабильность; проектные риски, связанные с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся в Университете дефицитом структурных подразделений и единиц.

Инструментами снижения рисков являются: укрепление финансовой устойчивости университета путем повышения конкурентоспособности научно-исследовательской деятельности университета в реальном секторе экономики, развитие системы мониторинга выполнения плановых мероприятий программы развития кафедрами и подразделениями Университета, внутренней и внешней экспертизы для обеспечения эффективности управления.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Категория А														
1.	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4, 2.3., 2.4.1	0	0	5	10	15	17	17	21	23	25	Проректор по научно-педагогической работе
2.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1.1., 2.2.3	0	0	0,01	0,011	0,012	0,012	0,015	0,015	0,05	0,1	Проректор по научно-педагогической работе
3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.2, 1.4	0	0	0,5	1	1,5	2	3	4	5	5	Первый проректор
4.	Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	4.1., 4.4.	17,7	17,8	17,9	18	18,2	18,4	18,6	18,8	19	19,5	Первый проректор
5.	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.		2,9	6,5	6,9	8,3	9,9	10,9	11,5	12,6	13,9	14,4	Планово-финансовый отдел

Категория Б														
№ п/п	Категория Б	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	Количество ОПОП ВО, реализуемых в сетевой форме с ОО ВО Российской Федерации	ед.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5,	3	3	3	4	5	5	5	6	6	6	Первый проректор
2	Удельный вес обучающихся (детей и подростков), студентов ОПОП ВО (очной формы обучения), прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, в общей численности ОПОП ВО (очные формы обучения)	процент	1.1, 1.3, 1.10,	0	0	0	1	1	2	2	2	3	5	Первый проректор
3	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	ед.	1.3, 1.9,	0	0	0	1	1	2	2	3	3	3	Первый проректор
4	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.3	223	235	252	268	285	301	318	346	357	381	Проректор по научно-педагогической работе
5	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1.1-2.1.3	0	3	4	4	5	6	7	9	10	12	Проректор по научно-педагогической работе
6	Количество индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год	ед.	2.1.2, 2.1.3, 2.2.3.	10	25	40	45	45	47	48	50	52	55	Проректор по научно-педагогической работе
7	Число статей, в журналах, входящих в перечень ВАК	ед.	2.1.2, 2.1.3, 2.2.3	5	10	25	30	35	35	45	55	65	65	Проректор по научно-педагогической работе
8	Уровень цифровой зрелости образовательной организации высшего образования	балл	1.2,3, 6.1.-6.15	0	0	12	13	15	25	26	28	30	32	Первый проректор, проректор по научно-педагогической работе

Методика расчета целевых показателей группы «Категория Б»
 Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Приазовский государственный технический университет»
 на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности
1	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчета» (Приложение 1, показатель 1)	Научно-исследовательская
2	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчета» (Приложение 1, показатель 6)	Научно-исследовательская
3	Количество индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год	шт.	Общее число научных публикаций, индексируемых в РИНЦ и RSCI, опубликованных в отчетном году работниками списочного состава, совместителями, аспирантами, докторантами и другими лицами, указавшими принадлежность к организации (аффилиацию). Не учитываются статьи в информационных, научно-популярных изданиях, а также журналах, исключенных из РИНЦ. В качестве источника данных используется сайт https://www.elibrary.ru/	Научно-исследовательская
4	Число статей, в журналах, входящих в перечень ВАК	шт.	Общее число научных публикаций в изданиях, отнесенных к перечню рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в отчетный год, опубликованных в отчетном году работниками списочного состава, совместителями, аспирантами, докторантами и другими лицами, указавшими принадлежность к организации (аффилиацию). Не учитываются статьи в журналах, исключенных из списка ВАК в отчетный год. В качестве источника данных используется сайт https://www.elibrary.ru/	Научно-исследовательская

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
на 2023-2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1. Образовательная политика			
1.1.	Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов с целью обеспечения высокого качества приема	Разработаны адаптивные игровые программы, обеспечивающие формирование устойчивого профессионального восприятия выбираемых направлений и специальностей (кейс-чемпионаты, хакатоны, деловые игры, моделирование технологических, социальных, экономических и пр. процессов). Созданы аккаунты ПГТУ в социальных сетях для привлечения абитуриентов	2024 – 2032
1.2.	Построение и переход на основе проектируемой национальной системы образования высшего образования к новой модели образования, опирающейся на возможности цифровых технологий и открытых образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе ресурсов партнеров	Актуализированы все ООП на основе новых ФГОС 4 Разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы Реструктурированы компоненты педагогического процесса (учебное занятие, внеаудиторное мероприятие, воспитательное событие) с ориентацией на формирование ценностно-смысловых ориентаций, личностных результатов, общих компетенций обучающихся Разработаны адаптированные основные образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Разработана и внедрена система индивидуализации обучения с возможностью выбора трэков, модулей обучающимися Внедрена смешанная модель обучения с использованием ресурсов онлайн-платформ ПГТУ, партнеров образовательной организации высшего образования, включая национальную платформу открытого образования, открытых образовательных ресурсов: в 2024 году – 10 процентов программ; в 2026 году – 40 процентов программ; в 2032 году – 100 процентов программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс онлайн-курсы (модули), интерактивные онлайн-ресурсы в том числе совместно с партнёрами	2024-2025 2023-2024 2024-2032 2023-2032 (по мере необходимости) 2025-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		университета. в 2025 году – не менее 3; в 2026 году – не менее 4; в 2028- 2032 гг. – не менее 20.	
1.3.	Развитие сквозной проектной деятельности студентов с их вовлечением в реализацию реальных проектов, как от работодателей, представителей региональных органов власти, так и образовательных, научно-исследовательских проектов, реализуемых в интересах университета	Во все основные образовательные программы бакалавриата, специалитета введено изучение основ проектной деятельности (начиная с набора 2024 года) Разработана система сквозной проектной деятельности для поэтапного внедрения на всех уровнях высшего образования Разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению студентов и аспирантов в проекты с внешним заказчиком и развитию проектных компетенций студентов и аспирантов Созданы и используются цифровые сервисы организации проектной работы, оценки результатов, накопления портфолио	2025-2032 2024- 2032 2025-2032
1.4	Развитие портфеля востребованных образовательных программ высшего образования	Разработаны и реализуются сетевые образовательные программы с ведущими университетами России, в том числе в онлайн-формате, с предоставлением возможности академической мобильности обучающимся, получением двух дипломов или сертификатов об изучении модулей программы в других образовательных организациях высшего образования – не менее 3 программ ежегодно; Разработаны и запущены практико-ориентированные, междисциплинарные программы инженерного и технического профиля с обязательным привлечением партнеров из индустриального сектора экономики – не менее 8; Разработаны интегрированные программы высшего образования с возможностью параллельного получения востребованной рабочей профессии – не менее 4	2023 – 2032 2024-2032 2024-2027
1.5.	Предоставление студентам всех образовательных программ возможности для освоения социальных, общекультурных и цифровых компетенций, навыков коммуникаций, а также предпринимательских компетенций, в том числе за счет вовлечения обучающихся в федеральные проекты с использованием ресурсов партнеров образовательной	Во все программы бакалавриата, специалитета включено изучение дисциплин, направленных на формирование цифровых компетенций у обучающихся (начиная с приема 2024) Во всех образовательных программах бакалавриата, специалитета предоставлен пул курсов (модулей) для построения индивидуальной траектории освоения надпрофессиональных компетенций, в том числе в онлайн-формате	2024-2032 2024-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
	организации высшего образования (проекты «Цифровые кафедры», Центры оценки и развития непрофессиональных компетенций АНО «Россия – страна возможностей» и др).	Заключено партнерское соглашение с Центром компетенций СПбПУ Обучено не менее 30 студентов ПГТУ на программах ДПП в рамках проекта Цифровые кафедры СПбПУ с целью формирования цифровых компетенций	2024 2024-2025
1.6	Создание базовых кафедр	Создана базовая кафедра (направление «Строительство») Созданы базовые кафедры по инженерным и техническим направлениям подготовки на базе промышленных партнеров, ИТ-компаний с целью усиления практической подготовки обучающихся – не менее 4	2024 2025-2032
1.7	Разработка на основе профессиональных стандартов с учетом вариативности и гибкости образовательных программ, под запросы конкретных работодателей новых основных профессиональных образовательных программ СПО по востребованным специальностям	Разработаны и реализуются ОПОП СПО, в том числе по профессиям и специальностям: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 15.02.09 – Аддитивные технологии; 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.12 – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	2023-2032
1.8	Пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО	Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС – 100%.	2024-2032
1.9.	Обновление содержания ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей через ежегодное внесение корректировок в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	Скорректированы учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	2024-2032
1.10.	Развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и /или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке	На всех факультетах, институтах созданы и реализуются дополнительные профессиональные программы с учетом востребованности в регионе, в том числе для корпоративных заказчиков Совместно с партнерами образовательной организации высшего образования разработаны дополнительные профессиональные программы для повышения квалификации научно-педагогических работников по актуальным тематикам	2024-2032 2024-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		В портфели дополнительных профессиональных программ введены программы в онлайн- или смешанном формате обучения	2024-2032
1.11.	Формирование пула образовательных программ, направленных на повышение уровня цифровых компетенций работников образовательной организации высшего образования	Достигнут уровень цифровых компетенций работников образовательной организации высшего образования, не ниже значения целевого показателя Ц1	2024-2032
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1.	Развитие и диверсификация фундаментальных научных исследований		
2.1.1.	Фабрика НИОКР	Организована система реализации фундаментальных и прикладных научных исследований, основанная на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных команд	2026-2028
2.1.2.	Программа поддержки публикационной активности молодых ученых	Обеспечены качество и глобальная видимость публикаций на уровне ведущих международных стандартов	2026-2028
2.1.3.	Развитие системы поощрения за публикации в высокорейтинговых научных журналах	Обеспечен показатель количества индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций до 100 в год	2024-2032
2.2.	Приоритетная поддержка ключевых тематических направлений		
2.2.1.	Приоритизация научно-исследовательских направлений ПГТУ	Сформированы комплексные междисциплинарные научно-технологические программы, реализация которых способствует ответам на большие вызовы	2024-2026
2.2.2.	Развитие суперкомпьютера ПГТУ	Создан кластер высокоскоростной обработки больших массивов данных для научных исследований	2026-2028
2.2.3.	Развитие Центра коллективного пользования научным оборудованием	Создан кластер высокотехнологичного оборудования и развернута современная приборная база для научных исследований	2026-2028
2.2.4.	Создание сети лабораторий и центров передовых исследований по всем ключевым направлениям исследовательской деятельности университета	Реализуется сетевая модель функционирования научных лабораторий и центров передовых исследований	2024-2032
2.3.	Развитие научных партнерств с научными и образовательными организациями Российской Федерации	Сформирована система взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и научными организациями Российской Федерации, включающая «зеркальные» лаборатории и ежегодную поддержку российских постдоков	2028-2030
2.4.	Развитие системы управления исследованиями в университете		

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
2.4.1.	Распределенная система научно-исследовательской деятельности	Реализована модель организации исследований в институтах и факультетах университета с делегированием части ресурсов подразделениям факультета и с предоставлением факультетам самостоятельности в принятии решений о поддержке коллективных научных проектов	2026-2028
2.4.2.	Создание платформы для управления исследовательской деятельностью образовательной организации высшего образования	Разработана и внедрена платформенная модель управления исследованиями, включающая комплексную оценку научной работы подразделений, систему учета публикаций и отдельных исследователей (оценка публикационной активности), базирующаяся на интегрированных финансовых, кадровых и иных данных	2028-2032
2.5.	Обеспечение привлекательности работы в университете для российских и иностранных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей		
2.5.1.	Поддержка аспирантов и молодых ученых	Выстроена система привлечения молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы, и закрепления в них	2024-2032
2.5.2.	Программа кадрового академического резерва ПГТУ	Реализуются программы академического кадрового резерва и развития академических компетенций научно-педагогических работников	2024-2026
3. Молодёжная политика			
3.1. Создание «Регионального учебного центра развития бизнес-навыков»			
3.1.1.	Подготовка документации для запуска работы центра.	Приказы и положения, регламентирующие деятельность центра	Сентябрь-октябрь 2023
		Рабочие программы и методическое обеспечение по курсам, предлагаемым центром	Сентябрь – декабрь 2023
3.1.2.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития молодежной политики в новых регионах Российской Федерации»	Организация работы секции «Тенденции и перспективы развития молодежного предпринимательства», подготовка научных работ преподавателями курсов.	Сентябрь -ноябрь 2023
3.1.3.	Проведение рекламной кампании	Рекламные материалы, промоакции деятельности центра, формирование базы слушателей	Декабрь 2023 – Январь 2024
3.1.4.	Открытие лабораторий	Утвержденный перечень необходимого оборудования для лабораторий.	Сентябрь – октябрь 2023
		Закупка оборудования и оснащение лабораторий	В зависимости от возможностей финансирования
3.1.5.	Реализация программ	Набор первого потока на обучение.	Февраль 2024
		Завершение первого потока обучения, защита выпускных работ.	Май 2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		Набор последующих потоков на обучение.	Сентябрь, февраль каждого года
3.1.6.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития инновационной экономики и менеджмента: теория и практика»	Организация работы секции «Тенденции и перспективы развития молодежного предпринимательства», предоставление результатов научно-исследовательской и практико-ориентированной подготовки слушателей курсов.	Сентябрь -ноябрь 2024
3.1.7.	Формирование взаимосвязей с работодателями и инвесторами	Заключение договоров	Постоянно
3.1.8.	Анализ результатов программы, корректировка планов.	Отчет о работе за текущий год, план работы на следующий	Июнь, ежегодно.
3.2. Создание бренда «PSTU.Family»			
3.2.1.	Подготовительный этап	План работы сообщества	Сентябрь – октябрь 2024
		Разработка бренд бука сообщества	Сентябрь – ноябрь 2024
		Формирование базы участников сообщества	Постоянно
3.2.2.	Основной этап	Проведение встреч с наставниками	Сентябрь 2024 – июнь 2025
		Осуществление общественно-полезной деятельность в рамках программы формирования лояльности к бренду.	Октябрь 2024 – июнь 2025
		Формирование запросов (перечня резюме) на стажировки и практики на предприятиях, в т.ч. руководителями или сотрудниками которых являются выпускники университета.	Февраль -апрель 2025
		Оформление договоров на стажировки.	Май-июнь 2025
		Прохождение стажировок студентами.	Июль-август 2025
3.2.3.	Анализ результатов программы, корректировка планов.	Отчет о работе за текущий год, план работы на следующий.	Июнь, ежегодно.
3.3. Создание центра поддержки молодых ученых			
3.3.1.	Подготовка документации для запуска работы центра.	Приказы и положения, регламентирующие деятельность центра.	Сентябрь - октябрь 2025
		Формирование база нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере научно-технологических разработок	Сентябрь – декабрь 2025
3.3.2.	Формирование группы наставников	Формирования перечня научных интересов и наставников, с которыми смогут	Постоянно

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		взаимодействовать молодые ученые	
3.3.3.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития технологического предпринимательства в регионах Российской Федерации»	Участие молодых ученых в конференции со своими исследованиями.	Сентябрь – ноябрь 2025
3.3.4.	Открытие лабораторий для проведения исследований и экспериментов	Утвержденный перечень необходимого оборудования для лабораторий.	Сентябрь – октябрь 2025
		Закупка оборудования и оснащение лабораторий.	В зависимости от возможностей финансирования
3.3.5.	Реализация программы поддержки теоретической части исследований	Научные исследования, публикации в журналах, участие в конференциях молодых ученых	Постоянно
3.3.6.	Подготовка презентаций готовых научных исследований, поиск возможных источников финансирования и/или баз для проведения практических исследований	Договоры на апробацию материалов теоретических исследований, акты внедрения результатов исследований, договора на проведение НИОКР	В зависимости от результатов исследований и полученных достижений
3.4. Реализация воспитательной работы в рамках молодежной политики			
3.4.1.	Создание штабов молодежных движений	Создание штабов: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России», Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО), Общероссийская молодежная общественная организация «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Декабрь 2024
3.4.2.	Создание студенческого медиа-центра	Создание студенческой страницы в социальных сетях	Декабрь 2024
3.4.3.	Реализация планов мероприятий в рамках молодежной политики на городском, региональном, всероссийском уровнях	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях в области толерантности и уважения к представителям разных народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ценностям	2023-2032
4. Политика по развитию человеческого капитала			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
4.1.	Развитие аспирантуры и интеграция молодых ученых в состав научных групп, обеспечить преемственность знаний и приток молодых кадров, усилить исследовательские коллективы	Получены лицензии на подготовку научных и научно-педагогических кадров по 9 специальностям Получены лицензии на подготовку научных и научно-педагогических кадров по 2 вновь открытым специальностям Открыт диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук К проведению научно-исследовательских работ привлечены студенты очной формы обучения	2025 2026-2032 2024-2032 2023-2027
4.2.	Повышение компетентности научно-педагогических работников в части публикационной активности в журналах SCOPUS и Web of Science за счет разработки и реализации новых программ обучения	При издательском центре создан консультационный отдел по вопросам публикационной деятельности сотрудников ПГТУ	2024-2032
4.3.	Разработка и реализации программы поддержания и развития здоровья работников на базе спортивного комплекса и базе отдыха	Программа поддержания и развития здоровья работников Реализация отдельных разделов программы на поддержания и развития здоровья работников на базе спортивного комплекса и базе отдыха	2024 2024-2032
4.4.	Разработка квалификационных требований к персоналу, обеспечивающему новации в образовательном процессе, подготовку по «профессиям будущего», международное сотрудничество.	Разработана программа постоянно действующих курсов повышения квалификации сотрудников ПГТУ	2024-2032
4.5.	Мотивация научно-педагогических работников к повышению публикационной активности в международных высокорейтинговых журналах посредством развития системы специального стимулирования	Утвержден перечень показателей и критериев оценки эффективности научной (публикационной) деятельности педагогических работников	2023-2024
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Капитальный ремонт объектов недвижимого имущества ПГТУ. Проводится ППК «Единый заказчик» за счет средств Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	Учебный корпус № 1 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введен в эксплуатацию, площадь 16940,20 кв.м., располагается администрация, учебные лаборатории, современные аудитории общего пользования, которые будут обеспечивать доступ в интернет, оснащены оборудованием для видеоконференций, для сетевого обучения, компьютерный зал из 6 компьютерных классов общего пользования, информационно-библиотечный центр университета, Факультет транспорта и логистики и Факультет машиностроения и сварки, студенческое кафе.	2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		Учебный корпус № 2 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введен в эксплуатацию, площадь 7602,60 кв.м., располагаются учебные лаборатории, Социально-гуманитарный факультет.	2023 г.
		Учебный корпус № 3 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введен в эксплуатацию, площадь 7602,60 кв.м., располагается учебно-научный институт современных технологий, лаборатории учебно-научного института современных технологий, пункт питания студентов и преподавателей, студенческое кафе	2023 г.
		Учебно-лабораторный корпус № 5 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Университетская, 7) введен в эксплуатацию, площадь 12523,50 кв.м., располагаются: - Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, лаборатории института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства; - Учебно-научный институт информационных технологий, 8 компьютерных классов учебно-научного института информационных технологий; - Медицинский пункт.	2024 г.
		Учебный корпус № 11 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, пр. Metallургов, 54) введен в эксплуатацию, располагается институт непрерывного образования, последипломного образования на 600 человек, пункт питания студентов и преподавателей	2024 г.
		Лаборатория литейного производства (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введена в эксплуатацию, площадь 472,30 кв.м.	2024 г.
		Лаборатория прокатного производства (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введена в эксплуатацию, площадь 285,60 кв.м.	2024 г.
		Учебно-производственные мастерские (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введены в эксплуатацию, площадь 695,90 кв.м.	2024 г.
		Производственные мастерские (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введены в эксплуатацию, площадь 580,80 кв.м.	2023 г.
		Учебный корпус № 4 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г.	2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		Мариуполь, ул. Греческая, 29) введены в эксплуатацию, площадь 1858,90 кв.м., располагается институт дополнительного образования и повышения квалификации.	
		Учебный корпус № 6 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Казанцева, 16а) введен в эксплуатацию, площадь 1140,70 кв.м., располагается полиграфия и административно-хозяйственная служба.	2023 г.
		Центр культурного и патриотического воспитания (корпус № 7, Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введен в эксплуатацию, площадь 1586,80 кв.м., располагается концертный зал, творческие коллективы студентов.	2023 г.
		Учебный корпус № 9 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Казанцева, 3а) введен в эксплуатацию, площадь 3910,90 кв.м., располагается учебно-научный институт экономики и менеджмента.	2023 г.
		Спортзал (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, пр. Metallургов, 54) введен в эксплуатацию, площадь 511,20 кв.м.,	2023 г.
		Спортивный комплекс (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 132) введен в эксплуатацию, площадь 4941,90 кв.м.	2023 г.
		Музей-галерея ПГТУ (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115) введен в эксплуатацию, площадь 325,40 кв.м.	2023 г.
		Административно-хозяйственный корпус (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115), площадь 1303,20 кв.м.	2024 г.
		Мастерская (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115), площадь 265,60 кв.м.	2024 г.
		Молодежный хаб (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 134), площадь 3165,70 кв.м.	2023 г.
		Церковь (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 115), площадь 113,60 кв.м.	2024 г.
		Пункт пропуска (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Казанцева, б/н), площадь 23,50 кв.м.	2023 г.
		Основное здание (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 69), площадь 4376,60 кв.м.	2024 г.
		Основное здание (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 69), площадь 2520,00 кв.м.;	2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		Пристройка к основному зданию (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 69), площадь 2559,90 кв.м.;	2024 г.
		Пристройка к основному зданию (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 69), площадь 1817,90 кв.м.;	2024 г.
		Мастерская сварочная (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 69), площадь 83,58 кв.м.;	2024 г.
		Гараж (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 69), площадь 78,60 кв.м.	2024 гг.
5.2.	Капитальный ремонт объектов недвижимого имущества ПГТУ за счет средств Межрегионального Санкт-Петербурга фонд победы в Великой Отечественной войне и поддержки граждан «Победа».	Общежитие № 1 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 140). Поселение студентов и преподавателей, площадь 5119,30 кв.м.	2023 г.
		Студенческое общежитие № 2 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, 138). Освободить от третьих лиц. Поселение иногородних студентов, площадь 4992,10 кв.м.	2024 г.
5.3.	Капитальный ремонт объектов недвижимого имущества ПГТУ за счет средств федерального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности*	Введен в эксплуатацию учебный корпус № 12 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 69)	2024-2025 гг.
		Введен в эксплуатацию СОЛ «Олимп» (Донецкая Народная Республика, Першотравневый район, село Юрьевка), 33 здания общей площадью 3044,58 кв.м. Обеспечение необходимых условий оздоровления студентов, преподавателей.	2024-2025 гг.
		Выполнен капитальный ремонт учебного корпуса № 1 и учебного корпуса № 2 (2 здания общей площадью 5268 кв.м.): - учебный корпус № 1 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Вузовская, 1), площадь 3086,10 кв.м.;	2024-2025 гг.
		- учебный корпус № 2 (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Литейная, 12), площадь 2181,90 кв.м.	
		Выполнен капитальный ремонт комплекса зданий военного центра ПГТУ (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Таганрогская, 17), общей площадью зданий 3431,10 кв.м.	2024-2030 гг.
		Лаборатория сварки (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский,	2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		г. Мариуполь, ул. Апатова, 138), площадь 160,00 кв.м.*	
5.4.	Капитальное строительство объектов недвижимого имущества ПГТУ за счет средств федерального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности*	Выполнено капитальное строительство корпусов и общежития (Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Якова Гугеля, 10): - административно-бытовой корпус, площадь 6780,60 кв.м.; - учебный корпус, площадь 6680,20 кв.м.; - лабораторный корпус, площадь 3726,00 кв.м.; - основное строение, площадь 3163,80 кв.м.; - общежитие, площадь 6363,00 кв.м.; – гараж, площадь 188,20 кв.м.; - мастерская, площадь 80, 50 кв.м. (26 982,3)	2025-2032 гг.
5.5.	Приобретение автотранспорта за счет средств федерального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности*	Приобретен легковой автомобиль, микроавтобус, грузовой автомобиль	2024-2030 гг.
5.6.	Подключение к электронной библиотечной системе, закупка учебной литературы по основным учебным дисциплинам	Подключены к ЭБС «Znanium», к ЭБС партнеров образовательной организации высшего образования и закуплено 50 тыс. экземпляров учебной литературы по основным учебным дисциплинам	2023-2024 гг.
5.7.	Подключение образовательной организации высшего образования к электронной библиотечной системе, пополнение книжного фонда учебной, научной и художественной литературы	Университет подключен к ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Консультант студента» и научной электронной библиотеке E-Library, а также ежегодное пополнение книжного фонда 160 000 экз. учебной, научной и художественной литературы (20 000 экз. ежегодно)	2025-2032 гг.
5.8.	Создание электронной библиотечной системы (ЭБС)	Создана ЭБС, включающая в себя внешние образовательные и научные электронные ресурсы (ЭБС), электронный каталог с включением полнотекстовых данных, ЭБС ПГТУ	2024 г.
5.9.	Оснащение лабораторий университета необходимым оборудованием*	Приобретено оборудование для оснащения лабораторий	2023-2032 гг.
5.10.	Оснащение учебных аудиторий университета оборудованием*	Приобретены мультимедийные комплексы и мебель для аудиторий университета	2023-2025 гг.
5.11.	Оснащение центра компьютерных технологий	Приобретено и установлено оборудование для компьютерных классов.	2023-2024 гг.
6. Политика в области цифровой трансформации процессов			
6.1.	Реорганизация официального сайта университета в информационный портал посредством перехода на единую функционально новую цифровую платформу с консолидацией имеющихся языковых копий сайта и	Сформирован единый информационный портал университета, содержащий контент действующего сайта образовательной организации высшего образования, информационных ресурсов кафедр, административных подразделений и персональных страниц работников, сайты (разделы) факультетов и институтов	2025-2032 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
	самостоятельных информационных ресурсов образовательной организации высшего образования (более 100 единиц), с функциональностью децентрализованного наполнения информацией, системой модерации и контроля актуальности сведений, интеграцией с цифровыми сервисами и информационными системами университета, в том числе системой электронного документооборота		
6.2.	Формирование интерактивной карты университета, содержащей цифровые профили учебных корпусов и общежитий, учебных и научных лабораторий, факультетов, институтов, учебных кафедр, музеев, зон коворкинга, читальных и спортивных залов, столовых и буфетов, контактных данных руководителей подразделений	Сформирована интерактивная карта образовательной организации высшего образования	2026-2032 гг.
6.3.	Формирование витрины основных и дополнительных образовательных программ с возможностью ознакомления с содержанием образовательных программ, перечнем дисциплин, рабочих программ и учебных планов, перечнем научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, материально-техническим оснащением, используемым набором литературы и открытыми материалами, перечнем мероприятий по довузовской подготовке, возможностью записаться на курсы или подать заявление на обучение	Сформирована витрина основных и дополнительных образовательных программ, интегрированная с интерактивной картой университета, в т.ч. построены связи между цифровыми карточками (профилями) образовательных программ и цифровыми профилями факультетов, кафедр, учебных и научных лабораторий, читальных и спортивных залов	2028-2032 гг.
6.4.	Формирование единого структурированного цифрового банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации, с функциональностью децентрализованного наполнения документами, систематизации и подписания документов электронной подписью, публикации отдельных	Сформирован единый структурированный цифровой банк локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации. Банк наполнен электронными копиями документов посредством миграции их из информационных систем и облачных ресурсов образовательной организации высшего образования, произведена оцифровка бумажных оригиналов из локальных архивов структурных подразделений образовательной организации высшего образования. Банк документов	2023-2032 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
	документов на портале образовательной организации, оперативного поиска и выемки произвольного пакета документов по запросу органов, обеспечивающих контроль и надзор за деятельностью ООВО	интегрирован с информационными системами образовательной организации высшего образования и порталом организации	
6.5.	Реализация системы мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам ВО/СПО с функционалом сбора и агрегации данных из информационных систем образовательной организации высшего образования, цифровых образов отчетных форм и других источников информации	Реализована и введена в эксплуатацию система мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам ВО/СПО	2024-2025 гг.
6.6.	Переход к полнофункциональному использованию сервиса «Поступление в вуз онлайн» Единого портала государственных и муниципальных услуг	Механизм интеграции информационных систем образовательной организации высшего образования с сервисом «Поступление в вуз онлайн» приведен в соответствие с актуальными протоколами обмена. Выработаны правила актуализации сведений, учитывающие возможность параллельного использования абитуриентом нескольких цифровых инструментов для подачи документов в образовательную организацию высшего образования, по итогам реализовано соответствующее техническое решение. Обеспечено соответствие сведений об абитуриентах в информационных системах образовательной организации высшего образования и в сервисе «Поступление в вуз онлайн»	2030-2032 гг.
6.7.	Формирование единого личного кабинета работника/обучающегося с функционалом контроля и управления образовательной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной, кадровой, социальной и других аспектов своей персональной деятельности в рамках образовательной организации посредством цифровых сервисов	Цифровая платформа, необходимая для реализации единого личного кабинета, определена, приобретена и подготовлена к эксплуатации, реализован минимальный комплект сервисов, необходимый для начала использования ЛК. Пользователи ЛК получили электронные цифровые подписи и доступ к цифровой платформе, прошли обучение (инструктирование) по использованию ЛК.	2030-2032 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
6.8.	Реализация сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий образовательной организации высшего образования посредством личного кабинета обучающегося, включая функционал формирования групп обучающихся, расчета нагрузки научно-педагогических работников, формирования штатного расписания с учётом индивидуальных образовательных траекторий	Цифровая платформа для формирования ИОТ определена, приобретена и подготовлена к эксплуатации, пользователям предоставлен доступ, проведено обучение (инструктирование), организовано техническое сопровождение пользователей. Реализован функционал расчета нагрузки научно-педагогических работников с учетом ИОТ. Реализован функционал исчисления фонда оплаты труда научно-педагогических работников и формирования штатного расписания с учетом ИОТ.	2024-2032 гг.
6.9.	Интеграция в единое цифровое пространство Российской Федерации посредством информационного взаимодействия с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС)	Обеспечена корректная загрузка сведений и отображение в ГИС СЦОС цифровых студенческих билетов обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Обеспечена корректная загрузка сведений и отображение в ГИС СЦОС цифровых зачетных книжек обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Обеспечена корректная загрузка в ГИС СЦОС сведений профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования. Обеспечена загрузка в ГИС СЦОС сведений об аспирантах образовательной организации высшего образования.	2028-2032 гг.
6.10.	Переход к использованию Единой цифровой платформы научного и проектного взаимодействия исследователей (ЦПИ)	Решены организационно-правовые вопросы использования ЦПИ в университете. Научные работники образовательной организации высшего образования зарегистрированы на платформе ЦПИ, ознакомлены с функционалом сервисов платформы и используют их в процессе реализации НИОКТР.	2023-2027 гг.
6.11.	Переход к использованию цифровых сервисов домена «Наука и инновации» Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)	Решены организационно-правовые вопросы использования домена «Наука и инновации» в университете. Научные работники образовательной организации высшего образования зарегистрированы в домене «Наука и инновации», ознакомлены с функционалом сервисов домена и используют их в процессе реализации НИОКТР.	2030-2032 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
6.12.	Модернизация и развитие коммуникационной инфраструктуры организации, модернизация и масштабирование центров обработки и хранения данных, в том числе посредством использования модели гибридного облака, модернизация программных и аппаратных средств автоматизированных рабочих мест профессорско-преподавательского состава, учебных и научных лабораторий	Обеспечен минимально необходимый уровень функционирования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, достаточный для стабильной работы ЭИОС и реализации образовательной организацией высшего образования основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС ВО/СПО	2026-2032 гг.
6.13.	Повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры посредством внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности, снижения доли импортного оборудования и программного обеспечения, эксплуатируемого в организации	Организация и развитие безопасности ИТ-инфраструктуры	2026-2032 гг.
6.15.	Переход на цифровую телефонную связь (SIP-телефонию)	Переход на цифровую телефонную связь в университете, пул номеров городской телефонной сети сокращен на 60%, номера ГТС используются исключительно для резервирования цифровой телефонной сети в критических важных узлах (руководство образовательной организацией высшего образования, посты охраны)	2026-2032 гг.
6.16.	Переход на электронный документооборот внутри организации и при взаимодействии с внешними контрагентами	Введены в обращение электронные организационно-распорядительные документы по: <ul style="list-style-type: none"> - основной деятельности; - образовательной деятельности; - кадровому учету; - по командированию работников и обучающихся. Введены в обращение: <ul style="list-style-type: none"> - электронные служебные и докладные записки руководителей подразделений; - электронные решения коллегиальных органов управления образовательной организацией высшего образования. 	2023-2032 гг.
7. Система управления университетом			
7.1.	Развитие системы управления университетом	Создан Попечительский совет, содействующий публичному контролю реализации программы развития Университета	2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		Созданы дополнительные условия по расширению участия профсоюзной организации, студенческого самоуправления и других консультативных органов в управлении университетом, в том числе посредством реализации практики большого Ученого совета	2023-2024 гг.
7.2.	Управление рисками реализации программы развития	Функционирует система мероприятий по управлению рисками Программы	2023-2032 гг.
8. Социальная миссия образовательной организации			
8.1.	Организация и запуск психологического клуба «Поиск» для студентов и сотрудников университета и экспериментального психологического центра по саморазвитию и саморегуляции	Разработка приказов и положений, регламентирующих деятельность клуба и центра; закупка необходимого оборудования для лабораторий; подбор тренеров, специалистов	Октябрь 2023 – январь 2024
8.2.	Презентация психологического клуба «Поиск» и экспериментального психологического центра по саморазвитию и саморегуляции в СМИ, Интернет-сети	Рекламные материалы, промоакции деятельности клуба и центра в СМИ	Февраль-март 2024, далее – каждые полгода
8.3.	Деятельность психологического клуба «Поиск» для студентов и сотрудников университета и экспериментального психологического центра по саморазвитию и саморегуляции	Организация зоны комфортного пространства для проведения тренингов, мастер-классов, организация групп взаимопомощи, направленных на командное взаимодействие и активное участие в социальной жизни города, края, страны; работа со студентами и преподавателями в рамках развития навыков эффективного общения, саморегуляции и самопознания с использованием технологий телесно-ориентированного подхода в психологии	Апрель 2024 – апрель 2032
8.4.	Открытие и деятельность центра «Территория индивидуальных консультаций»	Организация зоны комфортного пространства для предоставления социально-психологических услуг жителям региона: закупка оборудования и оснащение лаборатории; подбор сотрудников	С февраля 2024 по февраль 2032
8.5.	Анализ результатов деятельности клуба и центров	Отчет о работе за текущий год, план работы на следующий	Июнь, ежегодно.
8.6. Создание историко-филологического клуба «Центр русской культуры и искусства»			
8.6.1.	Подготовительный этап	Определение концепции деятельности клуба / устава клуба; определение плана мероприятий участников клуба	Октябрь 2023 – декабрь 2023 (с дальнейшей корректировкой)
		Создание и деятельность веб-сайта клуба / профиля в социальных сетях	Декабрь 2023 (постоянно)
8.6.2.	Основной этап	Проведение историко-филологических и культурных встреч, бесед, лекториев	Январь 2024 –

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
		для старшеклассников, молодежи региона (один раз в три месяца)	апрель 2032
		Проведение конкурсов / квизов на знание истории России для школьников и студентов	Апрель 2024 (далее – ежегодно)
		Создание активных площадок «Мой дом – моя гордость» в населенных пунктах региона, направленных на формирование чувства гордости за свою малую родину и понимание ее сопричастности к боевым и трудовым подвигам в истории и могуществе государства с освещением в СМИ, Интернет-сети	Апрель – 2025 (ежегодно)
		Организация туристических и экскурсионных поездок по местам боевой славы страны	Ежегодно (в период студ. каникул)
8.6.3.	Анализ результатов деятельности клуба	Отчет о работе за текущий год, план работы на следующий	Июнь, ежегодно
8.7. Создание альманаха «Очерки о героях дня сегодняшнего»			
8.7.1.	Разработка концепции и подготовка макета альманаха	Разработка структуры сборника, формирование редколлегии, выработка основных требований к публикациям	Сентябрь-октябрь 2023
8.7.2.	Поиск спонсоров, решение финансовых и материально-технических вопросов	Реализация возможностей для работы редакционной комиссии альманаха, а также его издания и тиражирования	Ноябрь 2023 - Февраль 2024
8.7.3.	Проведение рекламно-информационной кампании для освещения создания альманаха и привлечения авторов в СМИ, Интернет-сети	Промоакции создания сборника; формирование базы данных авторов альманаха, желающих публиковаться	Март 2024 – Апрель 2024
8.7.4.	Подготовка к выпуску ежегодного сборника публикаций	Отбор материалов, редактирование и издание альманаха	Ежегодно: первый выпуск – октябрь 2024
8.7.5.	Анализ результатов программы, корректировка планов.	Отчет о работе за текущий год, план работы на следующий	Июнь, ежегодно.
8.8. Общие мероприятия в рамках реализации социальной миссии университета			
8.8.1.	Формирование взаимосвязей с общественностью	Заключение договоров	Постоянно
8.8.2.	Проведение научно-практической конференции «Социальная миссия педагога и гражданина» по результатам реализации социальной миссии университета	Организация и проведение конференции, подготовка и издание научных публикаций	Май 2028, Май 2032

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский
государственный технический университет»
на 2023-2032 годы**

Объемы финансового обеспечения с 2023 года по 2032 год приведены на основании прогнозных данных и будут уточнены при изменении объёмов финансового обеспечения.

млн руб.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,0	4,0	7,0	20,0	32,0	38,0	46,0	56,0	64,0	70,0
	075 0704 47 4 02 90059 611	1,1	2,9	3,3	4,3	6,4	8,1	9,3	12,4	14,0	17,6
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,0	4,0	5,0	20,0	33,0	39,0	48,0	60,0	69,0	70,0
	075 0704 00 0 00 00000 130	1,0	2,2	3,6	4,7	6,6	7,6	8,7	9,2	10,5	13,8
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0112 47 4 01 92062 611	3,0	4,1	6,3	13,0	15,2	19,7	23,8	26,5	28,8	31,1
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,0	3,0	6,0	18,0	20,0	22,0	24,0	26,0	28,0	30,0
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	11,0	12,0
	075 0704 47 4 02 90059 611	0,0	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,3	0,4	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3
	075 0704 00 0 00 00000 130	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,5	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,6	17,9	23,7	39,9	55,0	64,1	75,2	88,3	99,4	108,5
	075 0704 47 4 02 90059 611	3,0	12,3	16,0	20,0	25,2	30,0	34,3	40,5	45,2	51,9
	075 0112 47 4 01 92062 611	3,0	4,1	6,3	13,0	15,2	19,7	23,8	26,5	28,8	31,1
Федеральный бюджет	075 0501 47 4 06 96115 612	0,0	0,0	0,0	7,0	9,0	11,0	13,0	15,0	17,0	19,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	6,6	10,8	16,3	51,3	69,8	80,0	93,2	109,9	123,1	128,6
	075 0704 00 0 00 00000 130	2,1	5,1	7,7	12,5	16,8	20,5	24,3	27,0	31,0	36,7

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА²⁶**
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование программы/проекта	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Новейшие технологии поверхностного модифицирования и наноструктурирования материалов с использованием высококонцентрированного плазменного нагрева. (FRRG-2023-0013)	2,55	–	–	–
Разработка универсальных источников питания для обеспечения бесперебойного электроснабжения и восстановительно-ремонтных работ, в т.ч. в условиях боевых действий (FRRG-2023-0008)	7,00	–	–	–
Разработка систем беспроводной передачи энергии для зарядки БПЛА и/или иного оборудования (FRRG-2023-0011)	7,00	–	–	–
Разработка сварочных инверторов с повышенным коэффициентом мощности для ручной и полуавтоматической сварки (FRRG-2023-0009)	7,00	–	–	–

План по восстановлению инфраструктуры

№ п/п	Наименование здания	Площадь	Адрес	Перечень работ	Сроки	Стоимость, тыс. рублей
1	Учебный корпус № 12	1891,30 кв.м.	г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 69	Ремонтно-восстановительные работы: капитальный ремонт зданий и сооружений, ремонт инженерных сетей, благоустройство территории, подготовка проектной документации	2024 г.	1 524 318,96
2	Лаборатория сварки	160,00 кв.м.	г. Мариуполь, ул. Апатова, 138		2024 г.	
3	СОЛ «Олимп» (33 здания)	3044,58 кв.м.	с. Юрьевка		2024- 2025 гг.	
4	Учебный корпус № 1	3086,10 кв.м.	г. Мариуполь, ул. Вузовская, 1		2024- 2025 гг.	
5	Учебный корпус № 2	2181,90 кв.м.	г. Мариуполь, ул. Литейная, 12		2024- 2025 гг.	
6	Комплекс зданий для военного центра	3431,10 кв.м.	г. Мариуполь, ул. Таганрогская, 17		2024- 2030 гг.	
7	Административно- бытовой корпус	6760,80 кв.м.	г. Мариуполь, ул. Гугеля, 10	Снос поврежденных зданий и сооружений, капитальное строительство, подготовка проектной документации	2025- 2032 гг.	3 346 770,00
8	Учебный корпус	6680,20 кв.м.				
9	Лабораторный корпус	3726,00 кв.м.				
10	Основное строение	3163,80 кв.м.				
11	Общежитие	6363,00 кв.м.				
12	Гараж	188,20 кв.м.				
13	Мастерская	80,50 кв.м.				