

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
от «26» июня 2024 г.  
протокол № 3  
И.о. ректора \_\_\_\_\_ И. В. Кущенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

*38.03.02 Менеджмент*

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль, программа, специализация)

*«Менеджмент организаций»*

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

*бакалавр*

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

*очная, очно-заочная, заочная*

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Мариуполь – 2024

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности «Менеджмент организаций» разработана выпускающей кафедрой «Менеджмент и бизнес-технологии».

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель программы

  
\_\_\_\_\_ Я.А. Ходова

Заведующий выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Я.А. Ходова

Одобрена советом учебно-научного института экономики и менеджмента  
«31» мая 2024 г., протокол №10

Директор института

  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Черната

### СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

  
\_\_\_\_\_ Ю. Г. Сагиров

И.о. начальник УО

  
\_\_\_\_\_ Н. В. Лепорская

Начальник ООКОЛА

  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Гейман

Нормоконтроль

  
\_\_\_\_\_ Е. В. Пасынкова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) – Менеджмент организаций.

Присваиваемая квалификация - бакалавр.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Язык реализуемой образовательной программы - русский.

При реализации данной образовательной программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования:

Р1: Определяет задачи, разрабатывает оптимальные решения, оценивает их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Р2: Демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти.

Р3: Поддерживает должный уровень собственной физической подготовленности и создает безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества.

Р4: Осуществляет деловое общение в устной и письменной форме на государственном и иностранном(ых) языке (ах).

Р5: Решает профессиональные задачи с учётом межкультурного

многообразия общества, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия.

Р6: Принимает экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.

Р7: Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач.

Р8: Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.

Р9: Оценивает рыночные возможности и разрабатывает различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента.

Р10: Осуществляет стратегический и тактический анализ бизнес-среды, разрабатывает стратегию развития бизнеса.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению» утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации №248н от 17.04.2018);

Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н;

Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОП являются:

- развитие личностных качеств студентов: самоорганизации, ответственности, гибкости мышления, лидерских качеств;

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, управленческих, математических и естественнонаучных знаний;

- формирование общекультурных компетенций, способствующих социальной мобильности выпускников и устойчивости на рынке труда;

- формирование у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков (опыта), обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей по профилю подготовки;

- освоение бакалаврами комплексных современных технологий менеджмента, позволяющих успешно осуществлять управление организациями различных организационно-правовых форм;

- развитие у выпускников гражданской ответственности и требовательности к соблюдению правил этического поведения, служебных норм; нетерпимости к коррупции.

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Миссией образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, владеющих знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способных качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов.

#### **4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент организаций» в очной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, (направленность (профиль) «Менеджмент организаций») составляет 240 зачетных единиц (далее-з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

К освоению образовательных программ бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата, учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение, прием документов, необходимых для поступления, вступительные испытания, проводимые ФГБОУ ВО «ПГТУ» самостоятельно, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формирование списков поступающих и зачисление на обучение, особенности организации целевого приема, особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства определяются Правилами приема ФГБОУ ВО «ПГТУ».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению» (Утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации №248н от 17.04.2018).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; стратегического и тактического планирования и организации производства.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

## **8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Менеджмент организаций»), в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Информационно-аналитический тип:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

Организационно-управленческий тип:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### **8.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Категории универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

		и ограничений ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  ИД-3 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности  ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей</p>

	социальной и профессиональной деятельности.	организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 УК-8. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8. Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 УК-9. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

		<p>целей</p> <p>ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проведению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-11 Определяет виды коррупции, используя антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму</p> <p>ИД-2 УК-11 Анализирует тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3 УК-11 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами.</p>

## 8.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Знание в профессиональной сфере экономика и управление)	<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Применяет теоретические знания о содержании экономической системы, механизмах ее функционирования при обосновании поведения экономических субъектов деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК- 1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,</p>

		<p>выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>ИД-3 ОПК-1. Имеет практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p> <p>ИД-4 ОПК-1. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.</p>
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений	<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ИД-1 ОПК-2. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;</p> <p>ИД-3 ОПК-2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование</p> <p>ИД-4 ОПК-2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ИД-5 ОПК-2. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде;</p> <p>ИД-6 ОПК-2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа;</p> <p>ИД-7 ОПК-2. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.</p>
Подготовка решений и оценка	<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные органи-</p>	<p>ИД-1 ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации,</p>

<p>последствий их реализации</p>	<p>зационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p>	<p>используя профессиональную терминологию и технологии управления ИД-2 ОПК-3. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности ИД-3 ОПК-3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>
<p>Предпринимательская инициатива</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии и информационные технологии</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ИД-1 ОПК-5. Описывает процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации ИД-2 ОПК-5. Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты ИД-3 ОПК-5. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий ИД-4 ОПК-5. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИД-5 ОПК-5. Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.</p>
<p>Владение технологиями управления</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-6. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-6. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельнос-</p>

		ти ИД-3 ОПК-6. Владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.
--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения</b>
P1	Определяет задачи, разрабатывает оптимальные решения, оценивает их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	УК-2, УК-11, ОПК-3,
P2	Демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти.	УК-3, УК-6, ПК-2, ПК-4
P3	Поддерживает должный уровень собственной физической подготовленности и создает безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	УК-7, УК-8
P4	Осуществляет деловое общение в устной и письменной форме на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4, ПК-8
P5	Решает профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия.	УК-5, УК-9
P6	Принимает экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	ОПК-1, УК-10
P7	Демонстрирует навыки критического	ОПК-2, УК-1

	мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач	
P8	Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
P9	Оценивает рыночные возможности и разрабатывает различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента	ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-9
P10	Осуществляет стратегический и тактический анализ бизнес-среды, разрабатывает стратегию развития бизнеса	ПК-1, ПК-5

### 8.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
Экономика и управление	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства	ПК-1.1 Проводит анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий; ПК-1.2 Формирует концепцию и планирует реализацию процесса тактического планирования управления и организации производства ПК-1.3 Способен выполнить прогнозирование развития в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Экономика и управление	<b>ПК-2.</b> Способен работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством	ПК-2.1 Знает сущность и принципы теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, вопросы управления человеческим капиталом, мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и управления конфликтами, принципы формирования команды, деловой и профессиональной этики ПК-2.2 Умеет анализировать коммуникационные процессы в подразделении, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры навыками работы в коллективе ПК-2.3 Владеет навыками организации групповой работы с использованием коммуникаций, разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Профессиональный стандарт «Специалист по подбору персонала»
Экономика и управление	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной	ПК-3.1 Знает обязанности персонала структурного подразделения внутреннего контроля и способы контроля за их выполнением	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю»

	информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	ПК-3.2 Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации для целей управления персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ПК-3.3 Владеет методами анализа и оценки информации, необходимой в процессе управления персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	(внутренний контролер)»
Экономика и управление	<b>ПК-4</b> Способен планировать и контролировать реализацию проектов выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	ПК-4.1 Знает методы планирования и контроля реализации инновационных проектов; стандартные методики оценки производственного технологического потенциала инновационной организации ПК-4.2 Умеет применять стандартные методики оценки производственно-технологического потенциала инновационной организации ПК-4.3 Владеет методами оценки производственно-технологического потенциала инновационной организации	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
Экономика и управление	<b>ПК-5.</b> Способен контролировать реализацию бизнес-планов и заключение соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей при реализации управленческих решений в области функционального менеджмента, в том числе при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-5.1 Знает процедуры заключения договоров и контрактов на разработку и реализацию бизнес-планов, процессы и этапность их разработки, способы контроля этих процессов ПК-5.2 Умеет координировать деятельность исполнителей при реализации управленческих решений при выполнении проектов и работ ПК-5.3 Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, с помощью методического инструментария	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»
Экономика и управление	<b>ПК-6</b> Способен определять цели и задачи подразделения в соответствии со	ПК-6.1 Знает принципы целеполагания и методы планирования, порядок разработки годовых и оперативных планов подразделения,	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и

	стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов; разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы	согласованных со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов ПК-6.2 Умеет формулировать цели и задачи работы подразделения и работников, разрабатывать годовые и оперативные планы подразделения с учетом корпоративных нормативных документов ПК-6.3 Владеет методами определения целей и задач подразделения при разработке его годовых и оперативных планов с учетом корпоративных нормативных документов	тактическому планированию и организации производства»
Экономика и управление	<b>ПК-7</b> Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации деятельности структурного подразделения организации, использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства; формулировать решения в рамках подразделения и оценивать их эффективность; руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-7.1 Знает типовые организационные формы и рациональные границы их применения, порядок разработки организационных структур организации, методики анализа их эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования ПК-7.2 Умеет типизировать существующие структуры управления организацией и оценивать эффективность существующего документооборота с учетом их соответствия изменяющимся условиям хозяйствования ПК-7.3 Владеет навыками анализа и оценки эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; внедрения технических средств обработки организационно распорядительной документации и организации документооборота с целью их совершенствования	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
Экономика и управление	<b>ПК-8</b> Способен определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять	ПК-8.1 Знает инструменты анализа существующих рисков и методы воздействия на риски и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»

	<p>мероприятия воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p>	<p>ПК-8.2 Умеет использовать информационные технологии при работе с большими объемами данных; определять эффективные методы воздействия на риск, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и его корректировки в процессе их изменений разработки и внедрения планов воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска) составления отчетов</p>	
<p>Экономика и управление</p>	<p><b>ПК-9</b> Способен разрабатывать и внедрять внутренние регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля; применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников</p>	<p>ПК-9.1 Знает основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения, включая локальные нормативные акты, определяющие нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры и методики внутреннего контроля, порядок разработки, оформления и внедрения внутренней документации (регламенты, стандарты и др.)</p> <p>ПК-9.2 Умеет разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта</p> <p>ПК-9.3 Владеет навыками применения на практике поиска, анализа и оценки профессиональной информации по оценке качества управления структурным подразделением и его работниками на</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»</p>

		основе внутренней нормативной базы организации	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>информационно-аналитический</i>			
	<p><b>ПК-10</b> Способен использовать цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10.1 Способен ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирать технологии или программные средства для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-10.2 Способен применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта и машинного обучения;</p> <p>ПК-10.3 Способен обосновывать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи;</p> <p>ПК-10.4 Способен разрабатывать программное обеспечение, оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта
	<p><b>ПК-11.</b> Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>ПК-11.1 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>ПК-11.2 Способен вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов;</p> <p>ПК-11.3 Способен проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия.</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Образовательные технологии**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

в форме контактной работы студентов с педагогическими работниками Университета (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

в форме самостоятельной работы студентов;

в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с

учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## **9.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию ООП, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемых к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещение должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей

программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Управление программой бакалавриата руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядке Требованиями к работе по руководству основной образовательной программой высшего образования.

### **9.3. Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «ПГТУ», на базе которого реализуется образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Менеджмент организаций»), располагает материально-технической базой и электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающих проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, а так же выпускных квалификационных работ и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по необходимости).

### **9.4. Учебно-методическое обеспечение**

Реализация ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно- методическими и презентационными материалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда включает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

ОП ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Менеджмент организаций») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **9.5. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения по годам, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

### **9.6. Учебный план**

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается ученым советом ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет».

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программой бакалавриата учтены требования приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в части объема дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 зачетных единиц (144 часа), при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80% отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Учебный план, п. 9.3 ОПОП

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. Блока 1 «Дисциплины. (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очно-заочной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **9.7. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент организаций» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности (профиля).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры.

## 9.8. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации, данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика (ОЗФО – 2 семестр, 4 недели, 4 з.е.);

Тип производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика (ОЗФО - 8 семестр, 4 недели, 4 з.е.).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре вуза (учебная практика, производственная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

По окончании практики студентом составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам защиты отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценивание результатов практик, осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет».

## **10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ**

### **10.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВУЗа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **10.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда включает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

ОП ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Менеджмент организаций») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах.

### **10.3. Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет», на базе которого реализуется образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Менеджмент организаций»), располагает материально-технической базой и электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающих проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, а так же выпускных квалификационных работ и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательную среду Университета;

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по необходимости).

### **3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы**

Основной целью воспитания, осуществляемого ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет», является создание условий для самореализации личности выпускника университета в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности университета.

Из поставленных целей вытекают следующие основные задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- укрепление единства, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности,

дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3.2 Программа воспитания в структуре образовательной программы**

Оптимизация учебного процесса и модернизация воспитательной среды направлены на формирование современного выпускника как интеллектуально развитого, конкурентоспособного, являющегося творчески активной личностью, способного к самореализации в профессиональной деятельности, обладающего системным научно-инновационным мышлением, высокой нравственностью, экологической, информационной культурой, способного уважать человека труда и старшее поколение, к взаимному уважению. Набор компетенций у выпускника формируется в результате освоения образовательной программы высшего образования (универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)).

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

### **3.3. Содержание программы воспитания**

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов Университета, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности Университета; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами.

Выбор приоритетных направлений воспитательной работы университета связан с двумя взаимодополняющими уровнями.

Первый уровень предполагает развитие у обучающихся социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости, а также формирование у обучающихся российской гражданственности, патриотизма, этнокультурных компетенций, компетенций культуры русскоязычной устной и письменной речи, компетенций правовой культуры.

Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств магистра, отражающая уровень знаний, умений и опыт,

достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию.

Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика асоциальных форм поведения.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у обучающихся научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение обучающихся основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение обучающихся навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив, в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин. Координаторами данной программы являются выпускающие кафедры университета.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у обучающихся моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у обучающихся нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Развитие гражданского и патриотического сознания у обучающихся осуществляется посредством встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранами труда; проведением конкурсов рефератов, молодежных диспутов и научно-практических конференций по проблемам формирования гражданского общества.

Эстетическое воспитание предполагает формирование эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалу цивилизованного общества, развитию у обучающихся интереса и способности к эстетической деятельности. Содержанием эстетического развития обучающихся является:

вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

Правовое воспитание, направлено на формирование у обучающихся правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у обучающихся уважения к правовым нормам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

В рамках данного направления организуются тренинги, политические семинары и дебаты, проводятся конкурсы политического плаката, флэш-мобы.

Экологическое воспитание связано с формированием и развитием у обучающихся экологического сознания, выработкой бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов. Основными элементами содержания экологического воспитания выступает: совершенствование знаний обучающихся о системе взаимосвязей между обществом и природой, экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие обучающихся в водозащитных и природо-восстановительных мероприятиях.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности обучающихся включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Направленность процессов воспитания и обучения в университете способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует сам по определению, самоутверждению, самореализации личности обучающихся.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы**

Воспитательная работа носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи обучающихся, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению обучающихся.

Направленность процессов воспитания и обучения в университете способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует сам по определению, самоутверждению, самореализации личности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы – указывает содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

Документ содержит в себе не только формальные характеристики проводимых событийных мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения.

Основу формирования Календарного плана воспитательной деятельности в университете составляет модульный подход, включающий в себя реализацию определенных настоящей Программой воспитания в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет».

### **3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса**

#### **3.5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

## Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» включает:

1. Программу воспитания в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» (общая для ФГБОУ ВО «ПГТУ»).

2. Рабочие программы воспитания в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (реализуемые как компонент основных образовательных программ).

3. Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» на учебный год (является Приложением к Программе воспитания, утверждается ежегодно).

4. План работы управления воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» на год (утверждается ежегодно проректором по молодежной политике и согласуется с председателем Совета обучающихся).

5. План работы Управления воспитательной работы по выполнению государственного задания на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы на календарный год (утверждается ежегодно проректором по молодежной политике и согласуется с председателем Совета обучающихся).

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧ.ГОД

### Модуль 1. Гражданское воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Период проведения	Место проведения	Группа мероприятий	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность, деятельность и виды студенческих объединений	сентябрь 2024 -июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Волонтерские акции совместно с общественными объединениями (при возможности)	оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления, председатель ППО
2	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 -июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Информационная компания по формированию гражданской грамотности обучающихся	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, директор НТБ, деканы/директора
3	Проектная деятельность как КТД	сентябрь 2024 -январь 2025	В зависимости от программы	Прохождение обучения	Оффлайн/онлайн	Проректор, деканы/директора
4	Проектная деятельность как КТД	февраль 2025 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Подача проектов на грант	Оффлайн	Проректор, ППО, СГФ
5	Добровольческая (волонтерская) деятельность	сентябрь 2024 -июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Участие в проектах Добро.ру, Другое дело ЛДНР	Оффлайн	ППО, СГФ
6	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 -июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Семинары, круглые столы, кураторские часы на гражданскую тематику	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, деканы/директора, кураторы

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Период проведения	Место проведения	Группа мероприятий	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
1	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 - июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Семинары, круглые столы, кураторские часы на патриотическую тематику	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, деканы/директора, кураторы
2	Добровольческая (волонтерская) деятельность	октябрь 2024	Мариуполь, ПГТУ	Мероприятия ко «Дню пожилых людей»	Оффлайн/онлайн	ППО, СГФ
3	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	ноябрь 2024	Мариуполь, ПГТУ	Мероприятия ко «Дню народного единства»	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
4	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	декабрь 2024	Мариуполь, ПГТУ	Мероприятия ко «Дню Конституции РФ»	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
5	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	февраль 2025	Мариуполь, ПГТУ	Кинопоказ военно-исторического фильма	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
6	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	май 2025	Мариуполь, ПГТУ	Кинопоказ военно-исторического фильма	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
7	Деятельность и виды студенческих объединений; добровольческая	май 2025	Мариуполь, ПГТУ	Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
8	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
9	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи в России	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления

## Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Период проведения	Место проведения	Группа мероприятий	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
1	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	ноябрь 2024	Мариуполь (школы, ПГТУ)	Подготовка и проведение занятий для школьников на тему «Соблюдение цифрового этикета»	Оффлайн	Проректор, УНИИТ
2	Вовлечение обучающихся в профориентационную	январь 2025	Мариуполь (школы, ПГТУ)	Подготовка и проведение занятий для школьников на	Оффлайн	Проректор, УНИЭМ

	деятельность			тему «Социальное предпринимательство»		
3	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	декабрь 2024	Мариуполь (школы, ПГТУ)	Подготовка и проведение занятий для школьников на тему соблюдения правил дорожного движения	Оффлайн	Проректор, ФТЛ
4	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	март 2025	Мариуполь (школы, ПГТУ)	Литературные гостинные	Оффлайн	Проректор, СГФ
5	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Цикл кураторских часов на тему «Духовно-нравственное воспитание»	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, деканы факультетов/директора институтов
6	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Образовательно-развлекательные мероприятия на тему «Духовно-нравственное воспитание»	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, деканы факультетов/директора институтов
7	Проектная деятельность как КТД	сентябрь 2024 - январь 2025	В зависимости от программы	Прохождение обучения	Оффлайн/онлайн	Проректор, ППО
8	Проектная деятельность как КТД	февраль 2025 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Поддача проектов на грант	Оффлайн	Проректор, ППО

#### **Модуль 4. Культурно-творческое воспитание**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Группа мероприятий</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>
1	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	октябрь 2024	Мариуполь (школы, ПГТУ)	Подготовка и проведение занятий для школьников на тему «Архитектура в системе культуры»	Оффлайн	Проректор, ИСАиЖКХ
2	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	сентябрь 2024	Мариуполь, ПГТУ	Посвящение в Первокурсники ПГТУ	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
3	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	декабрь 2024	Мариуполь, ПГТУ	Дебют Первокурсника	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
4	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность	апрель-май 2025	Мариуполь, ПГТУ	Студенческая Весна	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
5	Досуговая, творческая, и социально-	сентябрь 2024 – июнь 2025	В зависимости от места	Посещение культурных мероприятий	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого

	культурная деятельность		проведения	города/ региона/ страны		самоуправления
6	Досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность; деятельность и виды студенческих объединений	сентябрь 2024 – июнь 2025	В зависимости от места проведения	Участие студенческих творческих коллективов в мероприятиях университета/города/ региона	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
7	Проектная деятельность как КТД	сентябрь 2024 – январь 2025	В зависимости от программы	Прохождение обучения	Оффлайн/ онлайн	Проректор, начальник ОВиСГР
8	Проектная деятельность как КТД	февраль 2025 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Подача проектов на грант	Оффлайн	Проректор, начальник ОВиСГР

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Период проведения	Место проведения	Группа мероприятий	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
1	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	февраль 2025	Мариуполь (школы, ПГТУ)	Подготовка и проведение занятий для школьников на тему «Перспективы и направления НИР студентов технических специальностей»	Оффлайн	Проректор, ФМС
2	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 – июнь 2025	В зависимости от условий	Участие в научных студенческих конференциях, круглых столах, семинарах	Оффлайн/ онлайн	Проректор, директора/декан
3	Деятельность и виды студенческих объединений	сентябрь 2024 – июнь 2025	В зависимости от условий	Участие в образовательных курсах, программах, форумах	Оффлайн/ онлайн	Проректор, начальник ООВиСГР, органы студенческого самоуправления
4	Проектная деятельность как КТД	сентябрь 2024 – январь 2025	В зависимости от программы	Прохождение обучения	Оффлайн/ онлайн	Проректор, ФМС
5	Проектная деятельность как КТД	февраль 2025 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Подача проектов на грант	Оффлайн	Проректор, ФМС

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Период проведения	Место проведения	Группа мероприятий	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
1	Деятельность и виды студенческих объединений	сентябрь 2024 – июнь 2025	В зависимости от программы	Деятельность профильных студенческих трудовых отрядов	Оффлайн/ онлайн	Начальник ОВиСГР, ИСАиЖКХ, УНИЭМ, ФТЛ
2	Учебно-исследовательская и научно-	сентябрь 2024 – июнь 2025	В зависимости от условий	Участие в проектах профессиональной направленности	Оффлайн/ онлайн	Проректор, директора/декан

	исследовательская деятельность					
3	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	сентябрь 2024 – июнь 2025	Мариуполь (школы, ПГТУ)	Участие студентов в профориентационных мероприятиях	Оффлайн/онлайн	Проректор, начальник ОВиСГР, директора/деканы
4	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 - июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Семинары, круглые столы, кураторские часы	Оффлайн/онлайн	Директора/деканы, кураторы
5	Проектная деятельность как КТД	сентябрь 2024 – январь 2025	В зависимости от программы	Прохождение обучения	Оффлайн/онлайн	Проректор, УНИЭМ, УНИИТ
6	Проектная деятельность как КТД	февраль 2025 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Подача проектов на грант	Оффлайн	Проректор, УНИЭМ, УНИИТ

### Модуль 7. Экологическое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Период проведения	Место проведения	Группа мероприятий	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
1	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	февраль 2025	Мариуполь (школы, ПГТУ)	Подготовка и проведение занятий для школьников на тему «Современные технологии для экологически безопасных промышленных предприятий»	Оффлайн	Проректор, УНИСТ
2	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 - июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Семинары, круглые столы, кураторские часы	Оффлайн/онлайн	Директора/деканы, кураторы
3	Добровольческая (волонтерская) деятельность	сентябрь 2024 - июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Участие в университетских и городских мероприятиях по защите окружающей среды	Оффлайн	Начальник ОВиСГР, ППО
4	Проектная деятельность как КТД	сентябрь 2024 – январь 2025	В зависимости от программы	Прохождение обучения	Оффлайн/онлайн	Проректор, УНИСТ
5	Проектная деятельность как КТД	февраль 2025 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Подача проектов на грант	Оффлайн	Проректор, УНИСТ

### Модуль 8. Физическое воспитание, спорт и оздоровление

№ п/п	Виды деятельности	Период проведения	Место проведения	Группа мероприятий	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность	сентябрь 2024 – январь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Информационная кампания по ведению ЗОЖ	Оффлайн/онлайн	ППО, СГФ
2	Деятельность и	сентябрь	В зависимости	Участие в	Оффлайн	СГФ, органы

	виды студенческих объединений	2024 – январь 2025	от условий	спортивных мероприятиях АССК		студенческого самоуправления
3	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 – июнь 2025	В зависимости от условий	Участие в проектах спортивной направленности	Оффлайн	Проректор, СГФ, органы студенческого самоуправления

**Модуль 9. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

№ п/п	Виды деятельности	Период проведения	Место проведения	Группа мероприятий	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Информационная кампания по профилактике и борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления; директор НТБ
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Лекции и круглые столы, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности	Оффлайн/онлайн	Начальник ОВиСГР, органы студенческого самоуправления
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2024 – июнь 2025	Мариуполь, ПГТУ	Проведение и обработка социологического опроса среди студентов	Оффлайн/онлайн	Декан СГФ