

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «26» _____ 2024 г.
(протокол № _____)
И.о. ректора _____ И. В. Кущенко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль)

23.05.01_01 Управление автотранспортным сервисом

Квалификация выпускника (степень)

специалист

Форма обучения

очная, заочная

форма обучения

Мариуполь, 2024

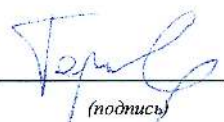
Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и направленности 23.05.01_01 Управление автотранспортным сервисом разработана выпускающей кафедрой «Логистика автомобильного транспорта»

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:


Руководитель программы
Профессор Высшей школы
транспорта ИММиТ СПбПУ
Петра Великого



(подпись)

А. Э. Горев
(инициалы, фамилия)

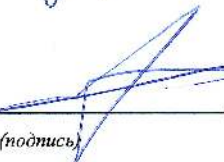
Заведующая кафедрой
«Логистика автомобильного
транспорта»



(подпись)

Г. Ю. Бурлакова
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой
«Транспортный инжиниринг и
цифровизация»



(подпись)

В.И. Бурлаков
(инициалы, фамилия)

Одобрена советом факультета транспорта и логистики « 15 » 11 2023 г.,
протокол № 4

Декан факультета транспорта и логистики  Н. С. Захаренко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



Ю.Г.Сагиров

Начальник УО



Н.В.Лепорская

Нормоконтроль



Е.В.Пасынкова

Начальник ООКОЛА

Н. Н. Гейман

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
9.1. Образовательные технологии.....	23
9.2. Кадровое обеспечение.....	23
9.3. Материально-техническое обеспечение.....	25
9.4. Учебно-методическое обеспечение.....	26
9.4.1. Учебный план.....	28
9.4.2. Календарный учебный график.....	30
9.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	30
9.4.4. Рабочие программы практик.....	30
9.4.5. Рабочая программа ГИА.....	31
9.4.6. Оценочные средства.....	31
9.4.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.....	32
9.4.8 Рабочая программа воспитания.....	33
9.4.9 Календарный план воспитательной работы.....	33
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (специалитета) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом» (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ»), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов -

Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №935;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Профессиональные стандарты:

31.018 «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2022 № 661н.

33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н;

40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. N 864н;

- Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;
- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом» подготовки специалистов представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом профессиональных стандартов данного направления. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Миссия ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиля 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом» - на основе инновационных образовательных технологий создать, поддерживать и развивать систему получения знаний и условия для их передачи студентам, которые обеспечивают качество образования и подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС и соответствующих современной модели профессиональной деятельности специалиста.

Главной целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом».

Цель образовательной программы – подготовка специалистов на основе

гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования технических объектов (техники и технологии наземного транспорта), обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель ОПОП ВО в области воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основные задачи ОПОП ВО - обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных студентов в области управления автотранспортным сервисом, приобретение и развитие дополнительных профессиональных умений и навыков, помогающих выпускникам программы решать различные сложные профессиональные задачи, которые возникают в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства, специализация 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом» в соответствии с календарным учебным графиком и методическими материалами, реализующими соответствующие образовательные технологии и компетенции.

Задачи ОПОП ВО реализуются путем:

- разработки учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- создания системы промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе;

- использования в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности ВУЗа по профилю ОПОП;

- обеспечения единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиля 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом».

Особенности образовательной программы:

- При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития транспорта и транспортной инфраструктуры ДНР и РФ,

- Использование инновационных образовательных технологий - сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ, организация сетевой формы образования.

Отличительной особенностью программы является углубленная научно-техническая подготовка, базирующаяся на инженерном фундаменте, в сочетании с междисциплинарным подходом в изучении комплекса технических дисциплин, охватывающих управление поставками при производстве транспортных средств и оборудования, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, управление деятельностью организации в области логистики при производстве транспортных средств и оборудования.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент, поступающий на ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом» должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшего

профессионального образования и в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ПГТУ», успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) предоставить сертификат о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ». Перечень вступительных испытаний и необходимые документы определяются Правилами приема в университет на сайте <https://www.pstu.su>.

Абитуриент для успешного освоения ОПОП подготовки по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом», должен обладать следующими компетенциями: владеть культурой мышления, воспринимать информацию; логически верно и ясно строить устную и письменную речь; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; использовать компьютер, как средство управления информацией; уметь использовать фундаментальные знания; оформлять, представлять и докладывать результаты выполнения работы; уметь работать в команде; учитывать этические и правовые нормы в межличностном общении.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускники программы осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

31.018 «Логист автомобилестроения»;

33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета

(далее – выпускники), осуществляют профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения; научных исследований в областях транспорта, строительства);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования сложных наукоемких

технических объектов и систем).

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

сервисно-эксплуатационный.

Выпускник, освоивший программу, готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

Задачи ПД	Тип задач ПД
<ul style="list-style-type: none">- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису наземных транспортно-технологических средств;- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры организаций и предприятий транспортной отрасли и транспортно-логистических компаний;- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения наземных транспортно-технологических средств;- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения.	организационно-управленческий
<ul style="list-style-type: none">- обеспечение эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых наземных транспортно-технологических средств;- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, транспортного оборудования, их элементов и систем;- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств;- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке наземных транспортно-технологических средств и оборудования;- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и транспортного оборудования различных форм собственности, организация работы с клиентами;	сервисно-эксплуатационный

<ul style="list-style-type: none"> - надзор за безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств и оборудования; - разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации; - организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для наземных транспортно-технологических средств и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и оборудования; - подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. 	
--	--

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- федеральные органы исполнительной власти в области автомобильного транспорта и их региональные структуры;
- организации и предприятия транспортной отрасли;
- транспортно-логистические компании;
- организации и предприятия автомобильного сервиса;
- подразделения эксплуатации и сервисного обслуживания автомобильного транспорта производственных предприятий.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

8.1. Универсальные компетенции выпускников (далее – УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Осуществлять поиск информации по истории автомобилестроения. ИД-2 _{УК-1} . Ориентируется в вопросах государственной политики международного сотрудничества в сфере развития транспортно-технологического комплекса. ИД-3 _{УК-1} . Демонстрирует знания системного подхода к решению инженерных задач.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Владеет современными методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 _{УК-2} . Демонстрирует знания по организации проектной деятельности в транспортно-технологическом комплексе. ИД-3 _{УК-2} . Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, анализируя свои действия, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК-3} . Учитывает особенности других членов группы, соблюдает установленные нормы для эффективного взаимодействия и достижения цели. ИД-3 _{УК-3} . Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} . Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. ИД-2 _{УК-4} . Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} . Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{УК-5} . Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения. ИД-3 _{УК-5} . Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы, анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности. ИД-2 _{УК-8} . Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Демонстрирует знания дефектологических признаков в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Владеет знаниями о методах повышения экономической эффективности функционирования транспортной отрасли. ИД-2 _{УК-10} . Решает задачи, связанные с международным сотрудничеством в сфере развития транспортно-технологического комплекса.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства России. ИД-2 _{УК-11} . Владеет методами правовой оценки действий коррупционного характера.

8.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математический и естественно-научный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ИД-1 _{ОПК-1} . Ориентируется в основных понятиях, принципах и методах высшей математики, необходимых для построения различных математических моделей при решении инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений. ИД-2 _{ОПК-1} . Применяет навыки решения математических задач, задач классической механики, механики твердого тела, гидродинамики, термодинамики, электродинамики для

		достижения поставленных целей при реализации инженерной и научно-технической деятельности; ИД-3 _{ОПК-1} . Анализирует проблемную ситуацию и определяет методы её разрешения.
Информационные технологии	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} . Использует современное программное обеспечение в сфере сервиса; обрабатывает текстовую, графическую и числовую информацию с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-2 _{ОПК-2} . Применяет навыки использования информационных и цифровых технологий, работы с типовыми программными продуктами (операционными системами, офисными пакетами) в профессиональной деятельности.
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1 _{ОПК-3} . Владеет и применяет нормативную и правовую базу в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники. ИД-2 _{ОПК-3} . Применяет навыки подготовки проектно-конструкторской документации изделий и устройств в соответствии со стандартами единой системы конструкторской документации
Исследования	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД-1 _{ОПК-4} . Знает основные принципы экспериментальных исследований. ИД-2 _{ОПК-4} . Применяет навыки планирования и постановки технического эксперимента. ИД-3 _{ОПК-4} . Владеет методологией научного исследования, этапами проведения научного исследования, принципами коллективной научно-исследовательской деятельности
Проектирование транспортных объектов	ОПК-5. Способен применять инструментальной формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ИД-1 _{ОПК-5} . Ориентируется в современном инструментальной формализации инженерных и научно-технических задач. ИД-2 _{ОПК-5} . Демонстрирует знания инструментальной решения инженерных задач. ИД-3 _{ОПК-5} . Ориентируется в выборе программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.

<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6}. Демонстрирует знания по основам экономической деятельности предприятий сферы транспорта. ИД-2_{ОПК-6}. Демонстрирует навыки принятия обоснованных управленческих решений по организации производства. ИД-3_{ОПК-6}. Применяет методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>
<p>Системы искусственного интеллекта</p>	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7}. Использует знание основных методов искусственного интеллекта для решения задач в последующей профессиональной деятельности</p>

8.3. Профессиональные компетенции выпускников (далее – ПК) и индикаторы их достижения, устанавливаемые ФГОС ВО по данному направлению подготовки по соответствующему типу задач ПД:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису наземных транспортно-технологических средств; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры организаций и предприятий транспортной отрасли и транспортно-логистических компаний; - участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота; - участие в составе коллектива 	федеральные органы исполнительной власти в области автомобильного транспорта и их региональные структуры; организации и предприятия транспортной отрасли; транспортно-логистические компании	ПК-1. Способен обеспечить профессиональную компетентность и профессиональную пригодность персонала ТТК	ИД-1 _{ПК-1} . Осуществляет контроль профессиональной компетентности и профессиональной пригодности персонала ТТК. ИД-2 _{ПК-1} . Осуществляет организацию подготовки персонала ТТК для обеспечения его профессиональной компетентности и профессиональной пригодности.	ПС31.018 ПС33.005 ПС40.053
		ПК-2. Способен обеспечить анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, используемых в ТТК и обеспечить разработку оптимальных экономических решений по повышению эффективности использования ТТС	ИД-1 _{ПК-2} . Планирует и контролирует процесс поставок товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования. ИД-2 _{ПК-2} . Демонстрирует умения составлять финансовую структуру предприятия, определять типы ЦФО, формулировать финансовые цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия. ИД-3 _{ПК-2} . Демонстрирует навыки анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. ИД-4 _{ПК-2} . Осуществляет технологическое сопровождение логистических операций/процессов при производстве транспортных средств и оборудования. ИД-5 _{ПК-2} . Предлагает оптимальные экономические решения по повышению эффективности использования ТТС.	

<p>исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения наземных транспортно-технологических средств;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения.</p>			<p>ИД-6_{ПК-2}. Осуществляет управление деятельностью организации в области логистики при производстве транспортных средств и оборудования.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный</p>				
<p>- обеспечение эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p> <p>- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых наземных транспортно-технологических средств;</p> <p>- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации наземных транспорт-</p>	<p>федеральные органы исполнительной власти в области автомобильного транспорта и их региональные структуры; организации и предприятия автомобильного сервиса; подразделения эксплуатации и сервисного обслуживания автомобильного транспорта производственных</p>	<p>ПК-3. Способен обеспечить техническую исправность и безопасность эксплуатации ТТК</p>	<p>ИД-1_{ПК-3}. Демонстрирует знания о способах обеспечения безопасности погрузо-разгрузочных машин и механизмов транспортно-технологических комплексов.</p> <p>ИД-2_{ПК-3}. Владеет знаниями правил эксплуатации транспортных средств и складского оборудования в организациях при производстве транспортных средств и оборудования</p> <p>ИД-3_{ПК-3}. Умеет оформлять транспортно-экспедиционную документацию при производстве транспортных средств и оборудования</p> <p>ИД-4_{ПК-3}. Осуществляет заказ транспортных средств для перемещения товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования</p> <p>ИД-5_{ПК-3}. Осуществляет контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	<p>ПС31.018</p> <p>ПС33.005</p> <p>ПС40.053</p>

<p>но-технологических средств, транспортного оборудования, их элементов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств; - организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке наземных транспортно-технологических средств и оборудования; - проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и транспортного оборудования различных форм собственности, организация работы с клиентами; - надзор за безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств и оборудования; - разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации; - организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для наземных транспортно-технологических средств и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и 	<p>предприятий</p>	<p>ПК-4. Способен обеспечить безопасные условия эксплуатации транспортно-технологических средств в ТТК</p>	<p>ИД-1_{ПК-4}. Демонстрирует знания требований в сфере сертификации и лицензирования транспортно-технологических средств.</p> <p>ИД-2_{ПК-4}. Демонстрирует знания безопасного управления транспортно-технологических средств.</p> <p>ИД-3_{ПК-4}. Осуществляет контроль систем, узлов и агрегатов, отвечающих за безопасность эксплуатации транспортно-технологических средств в ТТК.</p> <p>ИД-4_{ПК-4}. Осуществляет организацию разработки транспортных схем и методов доставки при производстве транспортных средств и оборудования</p> <p>ИД-5_{ПК-4}. Разрабатывает мероприятия по повышению безопасности движения.</p> <p>ИД-6_{ПК-4}. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий эксплуатации транспортно-технологических средств в ТТК.</p>	
		<p>ПК-5. Способен обеспечить разработку эффективных технологий эксплуатации ТТК</p>	<p>ИД-1_{ПК-5}. Демонстрирует знания в определении основных параметров транспортно-складских систем и оборудования для переработки грузов на складах.</p> <p>ИД-2_{ПК-5}. Демонстрирует знания о взаимодействии различных видов транспорта транспортно-технологических комплексов.</p> <p>ИД-3_{ПК-5}. Применяет различные виды транспорта при разработке эффективных технологий эксплуатации ТТК.</p> <p>ИД-4_{ПК-5}. Разрабатывает технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.</p> <p>ИД-5_{ПК-5}. Осуществляет организацию эффективной эксплуатации объектов ТТК.</p> <p>ИД-6_{ПК-5}. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности эксплуатации ТТК.</p>	

<p>ремонт наземных транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. 		<p>ПК-6. Способен обеспечить разработку эффективных технологий ремонта и сервисного обслуживания ТТС</p>	<p>ИД-1_{ПК-6}. Демонстрирует знания технологического оборудования для ремонта и сервисного обслуживания ТТС.</p> <p>ИД-2_{ПК-6}. Владеет навыками применения наиболее эффективных видов технологического оборудования для ремонта и сервисного обслуживания ТТС.</p> <p>ИД-3_{ПК-6}. Осуществляет организацию эффективных процессов ремонта и сервисного обслуживания ТТС.</p> <p>ИД-4_{ПК-6}. Разрабатывает технологические процессы ремонта и сервисного обслуживания ТТС.</p> <p>ИД-5_{ПК-6}. Обеспечивает эффективную производственную структуру.</p> <p>ИД-6_{ПК-6}. Владеет знаниями организации и управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса.</p>	<p>ПС31.018</p> <p>ПС33.005</p> <p>ПС40.053</p>
--	--	--	--	---

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Образовательные технологии

Реализация дисциплин унифицированного общеобразовательного модуля и унифицированного фундаментального модуля использует традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями. Больше внимания уделено закреплению изученного материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждения на семинарах.

Реализация дисциплин унифицированного модуля изучения иностранного языка использует интерактивные формы обучения, тренинги, ролевые игры.

Реализация дисциплин профессиональных модулей использует сочетание традиционных и интерактивных форм обучения.

Реализация дисциплин выборочного модуля профессиональной деятельности осуществляется на основе индивидуальной формы выполнения курсовых работ и проектов, в коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или проектов по заданиям предприятий. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

При изучении ряда дисциплин блоков универсальных компетенций применяется технология дистанционного изучения курса.

9.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы специалиста обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалиста на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы специалиста, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, соответствует установленному в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядку, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемых к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, установлены в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы специалиста, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалиста на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации профессиональных модулей программы специалиста привлечены педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы специалиста, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалиста на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы специалиста (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство разработкой и реализацией программы специалиста осуществляет руководитель образовательной программы, который назначен из числа педагогических работников, имеет стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утвержден локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

9.3. Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории в которых проводятся учебные занятия всех видов, предусмотренные программой специалиста, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой специалиста.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ специалиста, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалиста, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9.4. Учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО «ПГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Информационно-библиотечный комплекс обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала. Сегодня информационно-библиотечный комплекс является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов, комплекс является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей

учебного процесса и научных исследований.

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4.1. Учебный план

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы представлен в приложении 1.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и

дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, и составляет 249 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет 42 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России, составляет 9 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, ФГБОУ ВО «ПГТУ» определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВПО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы, и практики определены специализацией. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, и практик ФГБОУ ВО «ПГТУ» определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВПО. После выбора обучающимся направленности (профиля) или специализации программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доведены сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации образовательной программы обучающиеся осваивают дисциплины (модули) по выбору, в том числе предусмотрены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

9.4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация 23.05.01_01 «Управление автотранспортным сервисом» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приведена в приложении 2.

9.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы представлены в приложении 3.

9.4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО практики это обязательный раздел образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, которые

приобрели обучающиеся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики обучающихся по образовательной программе организованы и осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «ПГТУ». Программы практик представлены в приложении 4.

9.4.5. Рабочая программа ГИА

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе организована и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ». Программа ГИА представлена в приложении 5.

9.4.6. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав рабочей программы государственной итоговой аттестации.

9.4.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе

Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок

реализации образовательной программы в сетевой форме определен локальным нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ позволяет использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен локальным нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

9.4.8 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы специалитета.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе специалитета:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура ФГБОУ ВО «ПГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

9.4.9 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организованы и проводятся в ФГБОУ ВО «ПГТУ», в которых при участии обучающихся по программе специалитета в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

Заочная форма – форма обучения, которая сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения.

Срок получения образования по программе специалиста (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 6 лет.

Обучение по заочной форме — это большая часть работы студентов, которая осуществляется самостоятельно, а преподаватели «направляют» их и контролируют результаты.

Частично заочное обучение организуется с применением дистанционных технологий. В этом случае часть учебного процесса осуществляется с использованием нескольких электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) и электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ПГТУ». Формы реализации: сдача работ через личные кабинеты; зачеты в форме электронного тестирования, конференции с преподавателем по видеоконференцсвязи (ВКС).

В течение семестра студенты заочной формы обучения самостоятельно выполняют и сдают преподавателям письменные работы по всем дисциплинам: контрольные, рефераты, курсовые, самостоятельные исследования, предусмотренные учебным планом. Работы предоставляют на проверку преподавателям в соответствии с учебным графиком в течение семестра.

Установочная сессия проводится для студентов-первокурсников в начале обучения (согласно календарному учебному графику). Ее можно назвать «ознакомительной» – без экзаменов и зачетов. В это время студенты знакомятся друг с другом, с преподавателями, с дисциплинами, которые изучаются в первом семестре. Также в это время решается ряд организационных вопросов – таких, как выдача зачетов; запись в библиотеку ВУЗа; выборы или назначение старосты академической группы.

Во время установочных сессий проводятся лекции и практикумы по всем дисциплинам, которые предстоит сдавать в первую зимнюю экзаменационную сессию. Занятия по каждому курсу обычно начинаются с организационной вводной части, во время которой преподаватель:

- рассказывает о том, в какой форме будет проходить итоговый контроль по дисциплине: экзамен или зачет;

- объясняет, какие контрольные работы или рефераты необходимо выполнить студенту и сдать в течение семестра для получения допуска к экзаменационной сессии;

- знакомит студентов с методическими рекомендациями по данной учебной дисциплине;

- знакомит с основной и дополнительной литературой по данной учебной дисциплине;

- оговаривает, как и в какой форме можно с ним связаться для консультаций в случае возникновения вопросов.

Сессия включает:

- лекции и консультации по предметам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение семестра;

- сдачу экзаменов и зачетов;

- установочные занятия по учебным дисциплинам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение следующего семестра.

Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю проходят практики по месту своего трудоустройства.

На последнем курсе студенты заочной формы обучения, как и студенты других форм обучения проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) – выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР).