

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ПГУ»  
от « 24 » 2024 г.  
протокол № 3  
И.о. ректора \_\_\_\_\_ И. В. Кушенко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

**43.03.02 - Туризм**

(используется код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль, программа, специализация)

**«Гостиничное и ресторанное дело»**

(используется наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

**бакалавр**

(используется бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**очная, заочная**

(используется очная, очно-заочная, заочная и др.)

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и направленности «Гостиничное и ресторанное дело», разработана выпускающей кафедрой «Туризм».

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Руководитель программы



Ю.В. Ярченко

Заведующий выпускающей кафедрой



Ю.В. Ярченко

Одобрена советом социально-гуманитарного факультета 11 июня 2024 г., протокол № 10

Декан социально-гуманитарного факультета



Н.Н. Пивень

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор



Ю.Г. Сагиров

Начальник УО



Н.В. Лепорская

Начальник ООКОЛА



Н.Н. Гейман

Нормоконтроль



Е.В. Пасынкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	7
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	8
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	18
9.1. Образовательные технологии .....	18
9.2. Кадровое обеспечение .....	18
9.3. Материально-техническое обеспечение.....	19
9.4. Учебно-методическое обеспечение .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	38

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ»), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 (редакция с изменениями от 26.11.2020 № 1456) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (с изменениями и дополнениями))».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (Приказ

Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 (редакция с изменениями от 26.11.2020 № 1456);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным 3 программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2014 № 33924;

- Профессиональный стандарт «Работник по приему и размещению гостей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 № 659н;

- Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2023 № 60н;

- Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н;

- Профессиональный стандарт «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2022 № 191н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 № 59н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 329н;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Миссия ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (направленность «Гостиничное и ресторанное дело») - на основе инновационных образовательных технологий создать, поддерживать и развивать систему получения знаний и условия для их передачи студентам, которые обеспечивают качество образования и подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС и соответствующих современной модели профессиональной деятельности специалиста, способность самостоятельной деятельности, востребованной обществом и государством; качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников; подготовка специалистов, владеющих комплексом знаний и способных создавать конкурентоспособный инновационный продукт, эффективно организовывать работу на предприятиях туристической индустрии.

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, системное и критическое мышление, командная работа и лидерство, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие, гражданская позиция.

Основные задачи ОПОП ВО - обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком и методическими материалами, реализующими соответствующие образовательные технологии и компетенции, формирование способности применять знания, умения и навыки:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- готовность принимать оперативные управленческие решения в области туристической деятельности; распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристической индустрии;

- способность проектировать туристские услуги и туристский продукт в соответствии с требованиями потребителей, разрабатывать туристский продукт с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

- способность разрабатывать туристский продукт, учитывая этнокультурные, исторические и религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, логистики; использовать технологии рационального природопользования при формировании туристского продукта; применять современные информационно-коммуникационные технологии в

реализации туристского продукта и предоставлении услуг; выстраивать эффективную систему продвижения турпродуктов;

- способность обеспечивать стандарты качества и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания;

- способность проводить исследования по отдельным разделам тем в соответствии с утвержденными методиками; проводить анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и в России; давать оценку природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма.

Задачи ОПОП ВО реализуются путем:

- разработки учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- создания системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе;

- использования в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности ВУЗа по направленности 43.03.02 «Туризм»;

- обеспечения единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по бакалавриату.

Особенности образовательной программы

- При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития туристской индустрии.

- Использование инновационных образовательных технологий - сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Срок освоения образовательной программы: 3 года 10 месяцев (очная); 4 года 6 месяцев (заочная).

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудоёмкость образовательной программы: 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации бакалавриата с использованием

сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ПГТУ», успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) предоставить сертификат о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**7.1 Области профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.); 04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности), а также сфера прикладных исследований.

### **7.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- туристический продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;
- туристские организации и организации туристской индустрии;
- туристские регионы и территории;
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
- потребители туристического продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии;
- нормативно-техническая документация;
- системы стандартизации;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

### **7.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- научно-исследовательская;

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

#### **7.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;
- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- проведение экскурсий;
- проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;
- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

	Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3	4	5
<i>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>				
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.</p> <p>УК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.</p> <p>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>УК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки</p>

				<p>эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.</p> <p>УК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.</p>
3	Командная работа	УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>УК 3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> <p>УК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.</p>
4	Коммуникация	УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК 4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
5	Межкультурн	УК-5	Способен	УК 5.1. Демонстрирует толерантное

	ое взаимодейств ие		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
6	Самоорганиза ция и саморазвитие (в том числе, здоровьесбер ежение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы. УК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност и для	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
7	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта. УК 8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК 8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему
8	Экономическая культура, в том числе, финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
9	Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК 10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивает борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК 10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. УК 10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого

			профессиональн ой деятельности	отношения к проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
<i><b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></i>				
10	Технологии	ОПК-1	ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК 1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК 1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма
11	Управление	ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениям и объектов туристской сферы	ОПК 2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ОПК 2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК 2.3. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы
12	Качество	ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональн ой деятельности	ОПК 3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ОПК 3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами
13	Маркетинг	ОПК-4	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК 4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов ОПК 4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет
14	Экономика	ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности	ОПК 5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. ОПК 5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК 5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия

			организаций избранной сферы профессиональн ой деятельности	
15	Право	ОПК-6	Способен применять нормативно- правовую базу в соответствии с Законодательств ом РФ и международного права при осуществлении профессиональн ой деятельности	ОПК 6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; ОПК 6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ОПК 6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями ОПК 6.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики
16	Безопасность обслуживани я	ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованн ых сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК 7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ОПК 7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
17	Информацио нно коммуникаци онные технологии для профессионал ьной деятельности	ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационны х технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	ОПК 8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК 8.2. Использует современные ИКТ для решения профессиональных задач
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
18	Технологии	ПК-1	Способен	ПК 1.1. Разрабатывает и формирует

			разрабатывать туристские продукты на основе современных технологий	туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста ПК 1.2. Организует продажу туристского продукта. ПК 1.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
19	Технологии	ПК-2	Способен разрабатывать и проводить экскурсии	ПК 2.1. Определяет цели и темы экскурсий, составляет экскурсионные программы для различных категорий туристов ПК 2.2. Составляет текст экскурсий и составляет методические разработки ПК 2.3. Составляет технологические карты экскурсий, выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов ПК 2.4. Выбирает и применяет на практике различные приемы информационно-экскурсионной работы
20	Технологии	ПК-3	Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия	ПК 3.1. Осуществляет планирование и организацию массовых досуговых мероприятий ПК 3.2. Разрабатывает сценарии анимационных программ, конкурсов, соревнований, выставок и т.п
21	Сервис	ПК-4	Способен управлять деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, взаимодействуя с потребителями и заинтересованными сторонами	ПК 4.1. Проводит встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнёрам и другим заинтересованным сторонам ПК 4.2. Разрешает проблемные ситуации потребителей, партнёров и других заинтересованных сторон
22	Технологии	ПК-5	Способен осуществлять деятельность по организации и проведению туристских походов	ПК 5.1. Осуществляет планирование и подготовку туристских походов ПК 5.2. Разрабатывает маршрутные листы туристских походов ПК 5.3. Проводит туристские походы
23	Технологии	ПК-6	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания	ПК 6.1. Разрабатывает и применяет технологии обслуживания туристов в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных

			туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	требований туриста ПК 6.2. Организует продажу отдельных туристских услуг. ПК 6.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских услуг.
24	Сервис	ПК-7	Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	ПК 7.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа нормативно-правовых актов, рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ПК 7.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты. ПК 7.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
25	Технологии	ПК-8	Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ПК 8.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта ПК 8.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний
26	Сервис	ПК-9	Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации	ПК 9.1. Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг. ПК 9.2. Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия. ПК 9.3. Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями
27	Технологии	ПК-10	Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ПК.10.1. Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности
28	Безопасность жизнедеятельности	КС-1	Способен осуществлять профилактику	КС 1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения

			экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде	КС 1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно-обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде
29	Технологии	КС-10	Способен применять знания основ Public Relations и рекламы в профессиональной деятельности	КС 10.1. Умеет привлечь внимание, возбудить интерес, возбудить желание, дать аргументы в пользу товара (или услуг) КС 10.2. Использует современные технологии для воздействия на потенциального покупателя, заставляя его приобрести рекламируемый товар

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Образовательные технологии

При реализации дисциплин унифицированного общеобразовательного модуля и унифицированного фундаментального модуля используются преимущественно традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями. Больше внимания уделяется закреплению пройденного материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждению на семинарах.

При реализации дисциплин унифицированного модуля изучения иностранного языка используются интерактивные формы обучения, тренинги, ролевые игры.

При реализации дисциплин профессиональных модулей используется сочетание традиционных и интерактивных форм обучения.

При реализации дисциплин выборочного модуля профессиональной деятельности основная роль отводится индивидуальной форме выполнения курсовых работ и проектов и коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или проектов по заданиям предприятий. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

При изучении ряда дисциплин блоков универсальных компетенций применяется технология дистанционного изучения курса.

### 9.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ПГТУ», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической

деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющих стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

### **9.3. Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

#### **9.4. Учебно-методическое обеспечение**

ФГБОУ ВО «ПГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Информационно-библиотечный комплекс обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов,

способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала. Сегодня информационно-библиотечный комплекс является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов, комплекс является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации. В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров «ПГТУ» обеспечивает качество подготовки бакалавров, в том числе путем:

- разработки программ по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей туристской индустрии;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ бакалавриата;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях т.п.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе итоговой аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в

соответствии с ФГОС ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются ФГБОУ ВО «ПГТУ» самостоятельно, отражены в Рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 43.03.02 «Туризм» является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете**

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в

коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный* подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

*Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический* подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

*Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный* подход предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный* подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления

объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

*Личностный* подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий». Он концентрирует внимание педагога на целостности личности ребенка и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий» (Педагогика : учеб, пособие для студ. вмсш. пед. учеб, заведений /В. А. Сластенин [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. М. : Академия, 2002)

*Развивающий* подход это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей

личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

**2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета**  
Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Воспитывающая среда образовательной программы 43.03.02 «Туризм»

- это среда, построенная на ценностях и нравственных ориентирах российского общества; идеалах гуманизма, ценности человеческого достоинства, социальной справедливости и др.
- это материально-предметная среда, которая в полной мере обеспечивает комфортную и эффективную учебную и внеучебную деятельность обучающихся; – это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- это информационная среда, которая характеризуется полнотой, доступностью и открытостью информации, наличием разнообразных ресурсов

обмена информацией (интерактивные стенды, чаты в социальных сетях, публичные онлайн-страницы);

– это насыщенная событиями среда, содействующая развитию потенциала студентов, формированию их инициативы, потребности в самореализации; регулярность и разнонаправленность воспитывающих событий способствует непрерывному разностороннему развитию обучающихся, выявлению и поддержке одаренных студентов;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, демократический стиль взаимоотношений студентов и преподавателей, их сотрудничество, доброжелательность и эмоциональную вовлеченность.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:*

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; – на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы выступают:*

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

### **Краткая характеристика направлений воспитательной работы**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-

		гражданскую деятельность
2	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	духовно нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6	профессионально трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	культурно творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8	научно образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования**

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета* могут выступать:

- проектная деятельность
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

**Формы воспитания** – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

**Методы воспитания** – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

**Средства воспитания** можно определить как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные

в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования**

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы включает следующие его виды:

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- рабочую программу;
- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- календарные планы воспитательной работы для обучающихся по реализуемым в университете направлениям и программам подготовки;
- положение о Совете обучающихся;
- положение о кураторе учебной группы ФГБОУ ВО «ПГТУ» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 28 февраля 2024 г. № 1);
- иные локальные нормативные акты университета, регулирующие воспитательную деятельность;
- решения Ученого совета университета по вопросам воспитательной работы;
- отчеты о проделанной работе.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- отдел по воспитательной и социально-гуманитарной работе, обеспечивающий основные направления воспитательной деятельности;

- проректор, ответственный за направление воспитательной деятельности и молодежной политики;
- кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора института по воспитательной работе;
- преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся;
- кадры обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);
- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте (<https://pstu.su/>) содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иную информацию.

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

– научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы Университета;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает следующие требования:

– материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

### **2.5.7. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы 43.03.02 Туризм. Гостиничное и ресторанное дело.**

№	Учебная дисциплина, модуль	Направление воспитания, связанные с содержанием дисциплины
1	Биологические и медико-санитарные основы здоровья	Профессионально-трудовое
2	Деловые коммуникации	Профессионально-трудовое
3	Иностранный язык	Научно-образовательное, культурно-творческое
4	История России	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
5	Правоведение	Профессионально-трудовое
6	Психология и самообразование студента	Профессионально-трудовое
7	Гибкие навыки в развитии карьеры	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
8	Физическая культура и спорт	Физическое
9	Философия	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно образовательное
10	Безопасность жизнедеятельности и	Экологическое

	гражданская защита	
11	Основы российской государственности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
12	Высшая и прикладная математика	Профессионально-трудовое
13	География туризма (Основы географии туризма)	Патриотическое, научно образовательное, профессионально-трудовое
14	Информатика	Профессионально-трудовое
15	Основы бизнеса	Профессионально-трудовое
	Социология и политология	Патриотическое, научно образовательное, профессионально-трудовое
16	География туризма (География международного и внутреннего туризма)	Патриотическое, научно образовательное, профессионально-трудовое
17	История туризма и онлайн туризм	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
19	Маркетинг (Маркетинг)	Профессионально-трудовое
	Основы индустрии гостеприимства	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
20	Организация гостиничного хозяйства	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
21	Организация услуг питания в индустрии гостеприимства	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
22	Технология обслуживания в ресторанах и гостиницах	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
23	Основы предпринимательской деятельности в ресторанном деле и гостиничном бизнесе	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
24	Организация туризма (Организация туристических путешествий)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
25	Организация туризма (Основы туризмоведения)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
26	Организация туризма (Туроперейтинг)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
27	Предприятия туристической индустрии	Профессионально-трудовое
28	Страхование и ценообразование в туризме	Профессионально-трудовое
29	Учет и аудит в туризме	Профессионально-трудовое
30	Деловые и межкультурные	Профессионально-трудовое

	коммуникации в туризме	
31	Маркетинг (Интернет-маркетинг)	Профессионально-трудовое
32	Менеджмент (Менеджмент организаций)	Профессионально-трудовое
33	Основы научных исследований в сфере туризма	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
34	Правовое регулирование туристической деятельности	Профессионально-трудовое
35	Статистика в туризме	Профессионально-трудовое
36	Менеджмент (Управление рисками в туризме)	Профессионально-трудовое
37	Инновационные технологии в туризме	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
	Инновации в ресторанном деле и гостиничном бизнесе	
38	Психология (Социальная психология в сфере гостеприимства)	Профессионально-трудовое
39	Психология (Психология в туризме)	Профессионально-трудовое
40	Психология (Психология развития для сферы туризма)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное, культурно-творческое
41	Технологии и культура продаж в сфере туризма	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
42	Технология и организация сопровождения туристов	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
43	Рекламная деятельность в туризме и сервисе	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
44	Рекреационные комплексы мира	Профессионально-трудовое, научно-образовательное,
	Рекреация и курортология	
45	Специализированный туризм (Гастрономический туризм)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
	Специализированный туризм (Промышленный туризм)	
46	История и мировые бренды в ресторанном деле и гостиничной индустрии	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
	Основы имиджа и дизайна гостиничных и	

	ресторанных предприятий	
47	Специализированный туризм (Религиозный туризм)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
	Традиции и культура питания народов мира	
48	Стандартизация и сертификация в туризме	Профессионально-трудовое
	Международные стандарты обслуживания в ресторанном деле и гостиничном бизнесе	
49	Маркетинг (Маркетинг в туризме)	Профессионально-трудовое
	Ресторанный и гостиничный маркетинг	
50	Мировая культура и искусство	Гражданское, культурно творческое, духовно нравственное, научно образовательное
	Традиции, обычаи и культура народов мира	
51	Менеджмент (Менеджмент в туризме и самоменеджмент)	Профессионально-трудовое
	Формы и методы управления ресторанного дела и гостиничного бизнеса	
52	Организация туризма (Организация анимационной деятельности и основы театрального мастерства)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное, культурно-творческое
	Организация туризма (Организация музейной и выставочной деятельности)	
53	Адаптивная физическая культура	Физическое
	Общая физическая культура	
	Спортивные секции	
54	Учебная практика «Введение в специальность»	Профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно образовательное
55	Производственная (проектно-технологическая) практика	Профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно образовательное
56	Производственная (организационно-управленческая) практика	Профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно образовательное

57	Производственная преддипломная практика	Профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно образовательное
----	---	--

## 2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

- Арт-центр;
- актовый зал;
- дворец спорта;
- стадион;
- галерея им. Георгия Короткова;
- музей истории ПГТУ;
- студенческая столовая с коворкинговым пространством;
- коворкинг пространства и зоны отдыха для студентов на факультетах/институтах;
- компьютерные классы;
- читальные залы;
- храм Великомученицы Татьяны.

## 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположена Университет.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

В социокультурное пространство г. Мариуполь входят:

- музеи	<u>Мариупольский краеведческий музей</u>
- памятники	Посвящённые: - Великой Отечественной войне: - Монумент в честь боевых подвигов <u>моряков Азовья</u> ; - <u>Макару Мазаю</u> — прославленному мариупольскому сталевару; - Освободителям <u>Донбасса</u> ; - Воинам <u>4-го механизированного корпуса - танк Т-34</u> ; - Воинам <u>9-й гвардейской Мариупольской авиационной дивизии</u> и др. - Выдающимся людям: - <u>Александр Невскому</u> ; - <u>Архипу Куинджи</u> ; - <u>Александру Пушкину</u> ; - <u>Тарасу Шевченко</u> ; 

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владимиру Высоцкому и др.</li> <li>- Другие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Героям гражданской войны;</li> <li>- Монумент в честь ленинского комсомола;</li> <li>- Композиция «Металлург»;</li> <li>- Чернобыльцам и др.</li> </ul> </li> </ul>
- историко-архитектурные объекты города (с 2022 года на реконструкции)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Драматический театр;</li> <li>- Водонапорная башня;</li> <li>- Здание Института среднего профессионального образования Приазовского государственного технического университета;</li> <li>- Дом со шпилями;</li> <li>- Здание бывшей гостиницы Континенталь.</li> </ul>
- театры, библиотеки, центры развлечений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мариупольский республиканский академический ордена «Знак Почёта» русский драматический театр;</li> <li>- Городской дворец детского и юношеского творчества;</li> <li>- Централизованная библиотечная система г. Мариуполя;</li> <li>- Кинотеатр «Савона» и др.</li> </ul>
– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской сквер (Театральная площадь).</li> <li>- Лугопарк имени Гурова (ранее — 200-летия Мариуполя).</li> <li>- Городской сад.</li> <li>- Парк «Радуга».</li> <li>- Парк имени Лепорского.</li> <li>- Парк имени Петровского.</li> <li>- Приморский парк.</li> <li>- Спортивный комплекс «Ильичевец» и др.</li> </ul>

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*.

Социальными партнерами Университета являются:

- Администрация г. Мариуполя;
- отдел по молодежной политике администрации города Мариуполь;
- ОО «Молодая Гвардия Единой России»;
- РДДМ «Движение Первых»;
- ОО «Молодая Республика»;
- Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- Движение #МЫВМЕСТЕ;
- Всероссийская организация «Городские реновации»;
- Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»;
- Всероссийский студенческий корпус спасателей;
- АНО «Россия – страна возможностей»;
- Центр «ВОИН»;
- Ассоциация студенческих спортивных клубов России и др.

**2.8. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.** Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-

компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни.

К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, «профессиональное» мышление; базовые научные знания в области истории и географии; фундаментальные знания общеобразовательных дисциплин и предметов практической направленности (Организация гостиничного хозяйства, Организация услуг питания в индустрии гостеприимства, Правовое регулирование туристской деятельности, Страхование и ценообразование в туризме, Технологии гостиничного обслуживания, технология и организация сопровождения в туризме и т.д.); знания технологий основных видов деятельности в сфере туризма; знание производства создания и выпуска турпродукта; владение производственными технологиями в сфере туризма; опыт осуществления профессиональных проб, проектов, практическую подготовку на предприятиях туристической индустрии в период стажировок; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития.

К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– *система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив* Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы в Университете за учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- *организация* воспитательной работы в Университете;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете);
- *регулирование* воспитательной работы в Университете.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования**

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

1. Участие в процессе повышения качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
2. Организация досуга и быта обучающихся;
3. Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
4. Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
5. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
6. Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;

7. Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

8. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

9. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете, иное.

## **4. КЛЮЧЕВЫЕ ВЕКТОРЫ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ НА 2024-2025 ГОД**

### **4.1. Ключевые цели воспитательной работы**

*Ключевой целью воспитательной деятельности в Университете* является воспитание гармонично развитой, патриотичной и социальной ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей включающая в себя:

- воспитание социально ответственного гражданина России, активного участника общественной жизни, готового отстаивать интересы страны;

- подготовка конкурентноспособного специалиста, верящего в возможности реализации себя в России;

- создание условий для самореализации молодых людей в воспитательной среде образовательной организации высшего образования и пространстве ее

влияния на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- развитие бесшовной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых людей в среде семьи, образовательной организации высшего образования, региона, страны;
- формирование национальной системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих реализацию воспитательной деятельности;
- профилактика деструктивного поведения обещающих в Университете;
- развитие сети психологической службы в Университете.

#### **4.2. Ключевые задачи воспитательной деятельности**

*Ключевыми задачами воспитательной деятельности в Университете являются:*

- создание условий для самореализации в среде университета каждого студента;
- полноценное вхождение воспитательного компонента в образовательный процесс;
- создание полноценной воспитывающей среды в Университете;
- командная работа проректора с преподавателями;
- партнерство с субъектами молодежной политики.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» на 2024-2025 учебный год

### Модуль 1. Гражданское воспитание

Дата		Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
<b>Сентябрь</b>			
03 сентября 2024г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участие в городских мероприятиях (митинги, возложение цветов)	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
04 сентября 2024г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кинопоказ ко Дню освобождения Донбасса Кинопоказ и открытый диалог на тему «Беслан, мы помним!»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Институты/Факультеты Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции ДОНА УИГС
05 сентября 2024г.	Противодейств ие распространен ию идеологии терроризма	Информационно- пропагандистская работа по противодействию терроризму	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Институты/Факультеты Координационный центр ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
17 сентября 2024г.	Центр гражданско- патриотическог о воспитания	Открытие Центра гражданско- патриотического воспитания на базе ПГТУ	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
18 сентября 2024г.	Федеральная программа «Обучение служением»	Запуск Федеральной программы «Обучение служением»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
22 сентября 2024г.	Акция «Клади трубку»	Профилактическая акция по кибербезопасности «Клади трубку»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
Сентябрь 2024г. (согласно	Противодейств ие коррупции и формирование	Кураторские часы, круглые столы, лекции, открытые диалоги	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы,

Дата		Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
графикам институтов\ф акультетов)	антикоррупцио нного поведения		заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
Сентябрь 2024 (согласно графикам институтов\ф акультетов)		Собрания первокурсников Знакомство первокурсников с общественными организациями вуза и НКО. Анкетирование студентов 1 курса	Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп, председатель ППО, руководители ячеек молодежных движений вуза
<b>Октябрь</b>			
1 октября 2024г.	Всероссийский студенческий корпус спасателей	Встреча ВСКС со школьниками города Мариуполя в рамках профориентационной работы.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся ВСКС
10 октября 2024г.	Общероссийска я общественная организация движения «Народный Фронт»	Презентация и ознакомление студентов с деятельностью движения «Народный Фронт»	ИСПО, ООВ и СГР, Совет Обучающихся
Октябрь	«Профилактика идеологии экстремизма, терроризма и национализма»	Кураторские часы	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20 октября 2024г.		Встреча Ректора с молодыми студенческими семьями. Круглый стол	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп.
<b>Ноябрь</b>			
Ноябрь 2024г. (согласно графикам институтов\ф акультетов)		Семинары на тему «Права и обязанности человека»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп.
1-10 ноября 2024г.	Интеллектуаль ный поединок	Дебаты, посвященные Дню Народного Единства	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
6 ноября 2024г.	Антинаркотиче ская профилактика	Лекция по противодействию употребления наркотиков	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы,

Дата		Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
			заместители декана по воспитательной работе, кураторы
7 ноября 2024г.	Антинаркотическая профилактика	Антинаркотическая беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
11-15 ноября 2024г.	«Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии на территории Донецкой Народной Республики»	Лекция	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
Ноябрь 2024г. (согласно графиков институтов\ факультетов)		«Диалог на равных» Встреча студентов с участниками Специальной Военной Операции	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
18 ноября 2024г.		Обсуждение направлений противодействия терроризму. Лекция-беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
20 ноября 2024г.		«Жизнь без наркотиков». Публичная антинаркотическая лекция-беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
22 ноября 2024г.	День Матери	Торжественная церемония чествования Матерей	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»
26 ноября 2024г.		«Незнание закона не освобождает от ответственности!» Лекция-беседа.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по

Дата		Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
			воспитательной работе, кураторы
<b>Декабрь</b>			
01-30 декабря 2024г.	Добровольческ ая деятельность	«Елка желаний»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
02 декабря 2024г.		Лекция-беседа «СПИД и его профилактика», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
3 декабря 2024г.		«Семья особенного ребенка» Круглый стол	СГФ, ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
4-6 декабря 2024г.		Беседа на тему: «Молодежный экстремизм и терроризм. Сущность, проблемы, профилактика»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
9-13 декабря 2024г.		Обсуждение направлений противодействия терроризму. Лекция- беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
17 декабря 2024г.		«Диалог на равных» Встреча студентов с участниками Специальной Военной Операции	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
18-24 декабря 2024г.		Доведение Указа Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Январь</b>			
25 января 2024г.	День студента	Встреча с ректором в рамках празднования всероссийского Дня	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы,

Дата		Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
		студента	заместители декана по воспитательной работе, кураторы
10 января 2024г.		Здоровая семья- счастливая семья! Встреча с психологами, профильными медицинскими сотрудниками.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
13 января 2024г.	Противодейств ие распространен ию идеологии терроризма	Информационно- пропагандистская работа по противодействию терроризму	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Институты/Факультеты Координационный центр ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
15-17 января 2024г.	Антинаркотиче ская профилактика	Антинаркотическая беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
20-24 января 2024г.		Обсуждение направлений противодействия терроризму. Лекция-беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
27-31 января 2025г.		«Незнание закона не освобождает от ответственности!» Лекция-беседа.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Февраль</b>			
3-7 февраля 2025г.		Здоровая семья- счастливая семья! Встреча с психологами, профильными медицинскими сотрудниками.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
10-14 февраля 2025г.	Противодейств ие распространен ию идеологии терроризма	Информационно- пропагандистская работа по противодействию терроризму	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Институты/Факультеты Координационный центр ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
17-21 февраля	Антинаркотиче ская	Антинаркотическая беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся

Дата		Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
2025г.	профилактика		Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
24 февраля 2025г.		Обсуждение направлений противодействия терроризму. Лекция-беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
25-28 февраля 2025г.		«Незнание закона не освобождает от ответственности!» Лекция-беседа.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Март</b>			
3-7 марта 2025г.		«Молодежный экстремизм: особенности и причины. Психологические портреты лиц, вовлекаемых в экстремистские организации», с демонстрацией фильма «Крокус. Скованные одной болью»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
10-14 марта 2025г.		«Университет - территория без наркотиков» Беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
17-21 марта 2025г.		«Семейные кризисы: причины, методы и пути их преодоления» Круглый стол	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
24-28 марта 2025г.		«Моя семья - моя гордость!»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Апрель</b>			
1-4 апреля 2025г.		Здоровая семья- счастливая семья! Встреча с психологами,	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы,

Дата		Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
		профильными медицинскими сотрудниками.	заместители декана по воспитательной работе, кураторы
7-11 апреля 2025г.	Противодействие распространению идеологии терроризма	Информационно-пропагандистская работа по противодействию терроризму	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Институты/Факультеты Координационный центр ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
17-21 февраля 2025г.	Антинаркотическая профилактика	Антинаркотическая беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
14-18 апреля 2025г.		Обсуждение направлений противодействия терроризму. Лекция-беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
21-25 апреля 2025г.		«Университет-территория без наркотиков» Беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Май</b>			
30 мая 2025г.	1 июня – День защиты детей	Концертная программа	Директор Арт-центра «Притяжение», ООВ и СГР, Совет обучающихся
2-6 мая 2025г.		«Молодежный экстремизм: особенности и причины. Психологические портреты лиц, вовлекаемых в экстремистские организации», с демонстрацией фильма «Крокус. Скованные одной болью»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
9-13 мая 2025г.		«Университет-территория без наркотиков» Беседа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
16-20 мая		«Семейные кризисы:	ООВ и СГР, Совет

Дата		Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
2025г.		причины, методы и пути их преодоления» Круглый стол	Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
23-27 мая 2025г.		«Моя семья-моя гордость!»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Июнь</b>			
14 июня 2025г.	Всемирный День донора крови	Организация донорской акции «Я – донор! И этим помогаю людям»	ООВ и СГР, Совет обучающихся
<b>Июль</b>			
Июль 2025г.		Торжественное вручение дипломов выпускникам факультета/ Концертная программа	Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Август</b>			
22 августа 2025г.	День Государственн ого флага РФ	Флешмоб	ООВ и СГР, Совет обучающихся, отдел по связям с общественностью и СМИ
<b>В течение учебного года</b>			
		Проведение благотворительных акций/ Сбор гуманитарной помощи	Заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп, ООВ и СГР
		Участие в республиканских субботниках	Заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
	Ежеквартально	Дни открытых дверей (участие студентов-волонтеров)	Директора/Деканы, руководители ячеек молодежных движений вуза
	Согласно плану графику Центра занятости	Участие студентов в Ярмарке вакансий	Заместители декана по воспитательной работе, Центр карьеры
	Согласно плану графикам молодежных общественных объединений и НКО	Участие студентов в мероприятиях молодежных общественных объединений и НКО (МГЕР, РДДМ «Движение первых», ДНД, ВСКС, #МЫВМЕСТЕ и др.)	Заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
Ежемесячно		Мероприятий по профилактике терроризма	Управление гражданской безопасности, ООВ и СГР,

Дата	Название мероприятия / Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
	и экстремизма	Совет обучающихся

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Дата	Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
<b>Сентябрь</b>		
08 сентября 2024г.	День Освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Кинопоказ
08 сентября 2024г.	День Освобождения Мариуполя от немецко-фашистских захватчиков	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп ВСКС
10 сентября 2024г.	Кураторский час. Возложение цветов к мемориалу жертвам фашизма	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп ВСКС
13 сентября 2024г.	Проект «Музей «Война чужими руками»	Посещения музея
13 сентября 2024г.	Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп ИСА и ЖКХ	
14 сентября 2024г.	Музей при ПГТУ	Посещение музея при ПГТУ Тема: «Наш университет, наш город: их взаимосвязь в историческом ракурсе(от древности до Великой Отечественной войны)
14 сентября 2024г.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп	
15 сентября 2024г.	KUINDZHI CREATIVE SPASE	Посещение планшетной выставки в Центре современного искусства «KUINDZHI CREATIVE SPASE»
15 сентября 2024г.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся ИСА и ЖКХ	
18 сентября 2024г.	Центр гражданско-патриотического воспитания	Открытие центра гражданско-патриотического воспитания на базе ПГТУ
18 сентября 2024г.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп	
25 сентября 2024г.	Сессия этнополитической реабилитации	Стратегическая сессия «Историческая правда: факты против мифов» «История Новороссии»
25 сентября 2024г.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп	

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
			ДонГУ
30 сентября 2024г.	День Воссоединения ДНР и ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией	Флешмоб	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Октябрь</b>			
1 октября 2024г.		Презентация монографии «Украинство» преподавателя кафедры социологии и социальной работы Виктора Склярченко	ООВ и СГР, Совет Обучающихся СГФ
15 октября 2024г.	Покрова Пресвятой Богородицы	Концертная программа ко Дню Казачества СКВР и З	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп. СКВР и З
20 октября 2024г.	Народный Фронт	Тренинг Тактической медицинской подготовки	Институт СПО
23 октября 2024г.	«Поколение уверенного будущего»	Концертная программа и патриотического мероприятия «Родина моя, моя Россия»	Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп.
25 октября 2024г.	День Флага ДНР	Флешмоб	Институт СПО
<b>Ноябрь</b>			
5-8 ноября 2024г.	День Народного Единства	Флешмоб, Круглые столы, кураторские часы, открытые диалоги, приуроченные Дню Народного Единства	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11 ноября 2024г.	Международный день борьбы с фашизмом и антисемитизмом	Круглый стол, кураторский час, открытый диалог, приуроченный международному дню борьбы с фашизмом и антисемитизмом.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
20-22 ноября 2024г.	День начала «Нюрнбергского процесса»	Кинопоказ, Круглый стол	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
		<b>Декабрь</b>	

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
03 декабря 2024г.	День памяти	Возложение цветов к памятнику «Бабушке Анне с Красным Знаменем»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
05 декабря 2024г.	День воинской славы России	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 г. Кураторские часы	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
9 декабря 2024г.	Памятная Дата России	День героев Отечества ( в честь учреждения Ордена Святого Георгия) Круглый стол, кураторский час.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
12 декабря 2024г.	День Конституции Российской Федерации	Открытый диалог «Основной закон»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
		<b>Январь</b>	
Январь 2025г.	День полного снятия Ленинградской блокады и День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау «Освенцим» День памяти жертв Холокоста	Круглые столы. Кураторские часы. Кинопоказы. Возложение цветов. Открытые диалоги. Лекции.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
		<b>Февраль</b>	
4 февраля 2025г.	День Разгрома Советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Круглые столы. Кураторские часы. Кинопоказы. Возложение цветов. Открытые диалоги. Лекции.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
23 февраля 2025г.	День Защитница Отечества	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
			воспитательной работе, кураторы Директор Арт-Центра «Притяжение»
<b>Март</b>			
6 марта 2025г.	День рождения Александра Ивановича Покрышкина, аса Великой Отечественной Войны	Кинопоказы. Кураторские часы. Круглые столы.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
18 марта 2025г.	День воссоединения Крыма с Россией	Патриотический квиз	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Апрель</b>			
26 апреля 2025г.	Международный День памяти Чернобыльской катастрофы	Кинопоказы. Кураторские часы. Открытые диалоги.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
30 апреля 2025г.	Водружение Знамени Победы над рейхстагом в Берлине	Поднятие Знамени Победы в ФГБОУ ВО «ПГТУ»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
30 апреля 2025г.	День всех Трудящихся 1 мая	Концертная программа, посвященная Дню всех Трудящихся	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Май</b>			
Май 9 мая 2025г.	День Победы	Всероссийская акция «Вальс Победы». Квест-игра «Дорога длиной в 1418 дней». День памяти. Мероприятие, посвященное победе. Возложение цветов к памятникам ВОВ. Флешмоб ко дню Победы. Концерт ко Дню Победы.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
		Кинопоказ фильмов на военную тематику. Виртуально-патриотический конкурс «минуты о войне»/онлайн формат. Встреча студентов с участниками СВО.	
<b>Июнь</b>			
12 июня 2025г.	День России	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»
20 июня 2025г.	День начала ВОВ 22 июня 1941	Кинопоказы. Кураторские часы. Круглые столы.	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Июль</b>			
4 июля 2025г.	Курская битва 5 июля-23 августа 1943 г.	Кураторские часы.	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Август</b>			
22 августа 2025г.	День Государственного флага РФ	Флешмоб	ООВ и СГР, Совет обучающихся, отдел по связям с общественностью и СМИ
<b>В течение учебного года</b>			
		Участие во всероссийской патриотической акции «Научный полк»	Отдел по связям с общественностью и СМИ, НТБ

### Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
<b>Сентябрь</b>			
01 сентября 2024г.	День знаний	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
			воспитательной работе, кураторы групп Директор Арт-центра «Притяжение»
3 сентября 2024г.	Проект «Кузница в объективе»	Локация «Монетный двор». Изготовление студентами собственных монет.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп «Кузница в объективе»
5 сентября 2024г.	Арт- центр «Притяжение»	Творческое собрание для первокурсников	Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Директор Арт-центра «Притяжение»
12 сентября 2024г.	«Культурный код-2024»	3-й Молодежный форум СПбГУ	Директор Арт-центра «Притяжение»
13-15 сентября 2024г.	Музей ПГТУ	Посещение студентами музея ПГТУ	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
21 сентября 2024г.	Квест Первокурсника	Фото-квест по культурно значимым местам г. Мариуполя	ИСА и ЖКХ
15 сентября 2024г.	«KUINDZHI CREATIVE SPACE»	Планшетная выставка «Сокровищница России- Русский музей»	ИСА и ЖКХ
17 сентября 2024г.		Ознакомительная экскурсия по кампусу ПГТУ для первокурсников	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп СГФ
17 сентября 2024г.		Встреча и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» с представителем Юго-западного управления России в г. Мариуполе Мавринской Ольгой Алексеевной и председателем общественной организации Местная национально- культурная автономия греков города Мариуполя Белой Натальей Ивановной.	ООВ и СГР
27 сентября 2024г.	Всемирный день туризма	Концертная программа. Театральная постановка	СГФ Директор Арт-центра

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
		«Туристическими трапами»	«Притяжение»
<b>Октябрь</b>			
2 октября 2024г.	«Медиа-Фокус»	Видео презентация студенческого СМИ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	ООВ и СГР, ОСО И СМИ
4 октября 2024г.	Посвящение в Первокурсники	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Директор Арт-центра «Притяжение»
10 октября 2024г.	80-летие Кафедры Физического Воспитания и Спорта СГФ	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Директор Арт-центра «Притяжение» СГФ
16 октября 2024г.	День Памяти войсковой казачьей славы «Культурный Фонд России»	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Директор Арт-центра «Притяжение» Союз казаков-воинов
20 октября 2024г.	Студенческие молодые семьи	Встреча ректора с молодыми студенческими семьями	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
24 октября 2024г.		Концертная программа «Моя Родина»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
25 октября 2024г.	День Флага Донецкой Народной Республики	Флешмоб	Институт СПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»
<b>Ноябрь</b>			

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
1-8 ноября 2024г.	День Народного Единства	Флешмоб, Круглые столы, кураторские часы, открытые диалоги, приуроченные Дню Народного Единства	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19 ноября 2024г.	День Педагога Высшей	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп. Директор Арт-центра «Притяжение»
27-29 ноября 2024 г.	Дебют Первокурсника	Фестиваль	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп. Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Декабрь</b>			
18 декабря 2024г.	День основания ФГБОУ ВО «ПГТУ»	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп. Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Январь</b>			
25 января 2025г.	День Российского Студенчества «Татьянин день»	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Февраль</b>			
21 февраля 2025г.	День Защитница Отечества	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-Центра «Притяжение»
<b>Март</b>			

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
7 марта 2025 г.	Международный Женский День	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-Центра «Притяжение»
<b>Апрель</b>			
Апрель 2025г.	Студенческая Весна	Фестиваль	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-Центра «Притяжение»
<b>Май</b>			
Май 9 мая 2025г.	День Победы	Всероссийская акция «Вальс Победы». Квест-игра «Дорога длинной в 1418 дней». День памяти. Мероприятие, посвященное победе. Возложение цветов к памятникам ВОВ. Флешмоб ко дню Победы. Концерт ко Дню Победы. Кинопоказ фильмов на военную тематику. Виртуально-патриотический конкурс «минуты о войне»/онлайн формат. Встреча студентов с участниками СВО.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»
30 мая 2025г.	День Защиты Детей	Концертная программа, приуроченная Дню Защиты Детей	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Июнь</b>			
12 июня 2025г.	День России	Концертная программа	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
			Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Июль</b>			
Июль	Выпускной	Торжественное вручение дипломов выпускникам ФГБОУ ВО «ПГТУ»	ООБ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Август</b>			
22 августа 2025г.	День государственного флага Российской Федерации	Флешмоб	ООБ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>В течение учебного года</b>			
В течении года		Посещение студентами Мариупольского республиканского академического ордена «Знак Почета» русского драматического театра	ООБ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
В течении года		Посещение студентами Центра современного искусства «KUINDZHI CREATIVE SPACE»	ООБ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы

#### Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
<b>Сентябрь</b>			
17 сентября 2024г.		Встреча и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» с представителем Юго-западного управления России в г. Мариуполе Мавринской Ольгой Алексеевной и председателем общественной организации Местная национально-культурная автономия греков	ООБ и СГР

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
		города Мариуполя Белой Наташей Ивановной.	
18-30 сентября 2024г.		Встреча со студентами, проживающими в общежитии	Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Октябрь</b>			
3 октября 2024г.		Благотворительная акция СПО «Сердцебиение»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
9-11 октября 2024г.	«Art-Счастье. Быть собой»	Психологические лекции и тренинги с использованием психологических ИЗО, терапевтических и Арт- терапевтических акций	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп «Art-Счастье. Быть собой»
20 октября 2024г.	Студенческие молодые семьи	Встреча ректора с молодыми студенческими семьями	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Ноябрь</b>			
Ноябрь 2024г.		Психологические тренинги. Анкетирование студентов. Кураторские часы, круглые столы, открытые диалоги.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Психолог
Ноябрь 2024г.		Беседа со студентами «Девиантное поведение в студенческой среде».	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Психолог
Ноябрь 2024г.		Кураторский час. Темы: «Моя семья-моя опора», «Родители и дети», «Семейная ценность»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Психолог
<b>Декабрь</b>			

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
Декабрь 2024г.		В преддверье Новогодних праздников посещение студентами городского Интерната. Вручение новогодних подарков детям-сиротам. Новогодняя культурная программа для детей-сирот от студентов ФГБОУ ВО «ПГТУ»	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Профсоюз Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Январь</b>			
Январь 2025г.		Рождественские встречи и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» с молодыми студенческими семьями.	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп Профсоюз Директор Арт-центра «Притяжение»
<b>Февраль</b>			
Февраль 2025г.		Кураторский час. Открытый диалог. Круглый стол. Тема: «Размышление о Боге»	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Март</b>			
Март 2025г.		Лекции и кураторские часы на тему: «Формирование инклюзивной культуры у студентов»	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Апрель</b>			
Апрель 2025г.		Открытый диалог. «Разрешаем конфликты конструктивно» Беседа: «Конфликтология. Для чего она нужна?» «Конфликтный человек»	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Май</b>			
Май 2025г.		Кураторский час. Открытый диалог. Беседа-размышление «А если это любовь?» «Я+ТЫ»	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Июнь</b>			
Июнь 2025г.		Кураторские часы. Открытые диалоги. Круглые столы	ООВ и СГР, Совет обучающихся

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
		Уроки благочестия Пояснение значения таких понятий как уважение, авторитет, почтение к старшему поколению. Представление о призвании и воспитании души, о милости, радости и благодарении души	Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Июль</b>			
Июль 2025г.		Лекции и кураторские часы. «Подари человеку радость»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>В течение учебного года</b>			
В течении года		Посещение Музея ФГБОУ ВО «ПГТУ»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
		Проведение благотворительных акций. Сбор гуманитарной помощи.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы

### Модуль 5. Экологическое воспитание

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
<b>Сентябрь</b>			
25 сентября 2024г.		Ежегодная высадка деревьев Акция «Сохрани лес»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы УНИЭМ
<b>Декабрь</b>			
Декабрь 2024г.		Кураторские часы на тему: «Экологические проблемы современности»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе,

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
			кураторы академических групп
<b>Апрель</b>			
Апрель 2025 г.		Экологический квест	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе
<b>Июнь</b>			
5 июня 2025г.	«Всемирный день окружающей среды»	Круглый стол «Экология будущего начинается в России»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе
<b>В течении года</b>			
		Проведение экологических субботников	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе
		Участие в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских акциях по озеленению города и очистки прибрежных зон	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
<b>Сентябрь</b>			
7 сентября 2024г.		Конкурсное соревнование «Своя игра. Уровень Экономист»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе УНИЭМ
12 сентября 2024г.	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям	«ИТ-диктант»	Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
15 сентября 2024г.	Региональный учебный центр развития бизнес- навыков УНИЭМ	«Я и МЫ: тренинг по эффективному лидерству» «Теория практики лидерства»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе УНИЭМ

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
20 сентября 2024г.		Единый кураторский час «Противодействие кибер- мошенникам: меры Банка России»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе УНИЭМ
25 сентября 2024г.		Встреча студентов и сотрудников с представителями банка ПСБ	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе
26 сентября 2024г.		Кураторский час. Тема: «Тайм-менеджмент. Время-самый ценный ресурс»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе УНИЭМ
<b>Октябрь</b>			
2 октября 2024г.	Благотворительный Фонд «Капитаны» в рамках программы «Мы в деле»	Большой предпринимательский турнир	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы УНИЭМ
7 октября 2024г.		Лекция на тему: «Обследование и мониторинг зданий и сооружений» Гробовой К.П.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп ИСА и ЖКХ
15 октября 2024г.		Встреча студентов и сотрудников ФГБОУ ВО «ПГТУ» с представителями ПАО «СБЕРБАНК»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп УНИЭМ
24 октября 2024г.	Мариупольский городской центр занятости. Центр «Мой бизнес»	Заседание Женского Клуба «Вместе мы сильнее». Семинар-тренинг «Развитие предпринимательских способностей»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>В течении года</b>			
		Проведение встреч студентов с представителями органов исполнительной власти, служб занятости населения,	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
		Пенсионного фонда России.	воспитательной работе, кураторы групп
		Участие в ярмарках профессий	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
		Проведение дней Карьеры в институтах и на факультетах сотрудниками Центра Карьеры	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп

### Модуль 7. Физическое воспитание

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
<b>Сентябрь</b>			
Сентябрь 2024г.		Турнир по волейболу «Кубок Новороссии»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Октябрь</b>			
		Турнир по Фиджитал-спорту 2024г.	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
	Донецкая Народная Дружина ДРОО «Молодая Республика»	Турнир по волейболу среди студентов Института СПО	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Декабрь</b>			
2 декабря 2024г.		Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактическая беседа о здоровом образе жизни и вреде наркотиков)	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
Декабрь		Кураторский час.	ООВ и СГР, Совет

Дата		Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
2025г.		«Здоровье и ЗОЖ. Отказ от вредных привычек»	Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Март</b>			
11 марта	«День ГТО»	Спортивные мероприятия	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
Март 2025г.		Соревнования по настольному теннису среди факультетов/институтов	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Апрель</b>			
Апрель 2025г.		Соревнования по легкой атлетике среди факультетов/институтов	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Май</b>			
30 мая 2025г.	«Всемирный день без табака»	Акция «Сигарету за конфету»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
Май 2025г.		Соревнования по мини-футболу среди факультетов/институтов	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Июнь</b>			
Июнь 2025		Соревнования по волейболу среди факультетов/институтов	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>В течение учебного года</b>			
		Участие в городских, региональных и федеральных соревнованиях	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по

Дата	Название мероприятия/ Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОВОО
		воспитательной работе, кураторы

### Модуль 7. Научно-образовательное воспитание

<b>Ноябрь</b>			
10 ноября		Всемирный день науки за мир и развитие.	
Ноябрь 2024	Региональный учебный центр развития бизнес-навыков УНИЭМ	Конференция «Перспективы развития социально-экономического потенциала новых субъектов Российской Федерации»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
		Презентационное мероприятие «Добро пожаловать в науку»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
		Научно -технический семинар «Подвижность транспортно - технологических машин»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп ФТЛ
<b>Декабрь</b>			
4 декабря 2024г.		Организация и проведение круглого стола «День информатики»	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп УНИИТ
<b>Январь</b>			
Январь 2025г.		«Как написать статью?» Лекция	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Февраль</b>			
7 февраля 2025г.	«День Российской науки»	Круглые столы, кураторские часы, открытые диалоги	ООВ и СГР, Совет Обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы групп
<b>Март</b>			

Март 2025г.		Открытый диалог - "Секреты написания успешной научной работы"	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>Апрель</b>			
11 апреля 2025г.	«День космонавтики»	Круглые столы, кураторские часы	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
<b>В течение учебного года</b>			
		Общественно-проектная деятельность, реализуется в соответствии с подходом «Обучение служением»	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
		Проведение встреч с активом СНО	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
		Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Твой Ход»	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
		Проведение открытых лекций (мастер-классов) по учебным дисциплинам	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы
		Участие студентов в тематических выставках, конференция, семинарах по выбранной ими специальности	ООВ и СГР, Совет обучающихся Директора/Деканы, заместители декана по воспитательной работе, кураторы