

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

от « 26 » августа 2024 г.

(протокол № 3)

И.о. ректора И. В. Куценко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

23.03.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (профиль)**

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

**Квалификация выпускника (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

Мариуполь, 2024

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и направленности 23.03.01\_01 «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» разработана факультетом транспорта и логистики.

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающих кафедрах

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководители программы

Заведующий кафедрой  
«Транспортные технологии  
предприятий»



(подпись)

Ю. В. Гусев  
(инициалы, фамилия)

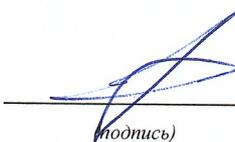
Заведующая кафедрой  
«Логистика автомобильного  
транспорта»



(подпись)

Г. Ю. Бурлакова  
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой  
«Транспортный инжиниринг и  
цифровизация»



(подпись)

В.И. Бурлаков  
(инициалы, фамилия)

Одобрена советом факультета транспорта и логистики « 15 » 11 2023 г.,  
протокол № 4

Декан факультета транспорта и логистики



Н. С. Захаренко

### СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



Ю. Г. Сагиров

Начальник УО



Н. В. Лепорская

Начальник ООКОЛА



Н. Н. Гейман

Нормоконтроль



Е. В. Пасынкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
9.1. Образовательные технологии.....	21
9.2. Кадровое обеспечение.....	22
9.3. Материально-техническое обеспечение.....	24
9.4. Учебно-методическое обеспечение.....	25
9.4.1. Учебный план.....	26
9.4.2. Календарный учебный график.....	28
9.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	29
9.4.4. Рабочие программы практик.....	29
9.4.5. Рабочая программа ГИА.....	29
9.4.6. Оценочные средства.....	30
9.4.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.....	31
9.4.8 Рабочая программа воспитания.....	32
9.4.9 Календарный план воспитательной работы.....	32
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ.....	33

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ»), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов»).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Профессиональный стандарт:

40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- 31.018 «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2022 № 661н;

- Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по профилю «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» подготовки бакалавров представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО «ПГТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом профессиональных стандартов данного направления. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе») - на основе инновационных образовательных технологий создать, поддерживать и развивать систему получения знаний и условия для их передачи студентам, которые обеспечивают качество

образования и подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС и соответствующих современной модели профессиональной деятельности специалиста.

Общей целью воспитания бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов является развитие у студентов навыков социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, что подразумевает формирование в рамках вуза особой социокультурной среды, позволяющей создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремления к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

Цель образовательной программы – получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на обеспечение безопасной эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; подготовка бакалавров, способных проводить расчет стоимости перевозок; составление и согласование коммерческих предложений; определять возможные маршруты; рассчитывать сроки

доставки грузов и пассажиров автомобильным транспортом; разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

Основные задачи ОПОП ВО - обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных студентов в области организации перевозок и управления на транспорте, транспортной логистики, организации федеральных и международных автомобильных перевозок, приобретение и развитие дополнительных профессиональных умений и навыков, помогающих выпускникам программы решать различные сложные профессиональные задачи, которые возникают в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» в соответствии с календарным учебным графиком и методическими материалами, реализующими соответствующие образовательные технологии и компетенции.

Основными задачами освоения ОПОП являются: формирование у обучающихся представлений о проблемах и перспективах науки, транспорта, единой транспортной системы, особенностях взаимодействия человека и машины, о правилах перевозки на различных видах транспорта, действующих системах тарификации основных перевозчиков по основным направлениям, основах типов и параметров подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках, взаимодействия транспорта с окружающей средой, владение основами логистики, влияния транспорта на экологию, получение практических навыков в организации грузовых и пассажирских перевозок.

Задачи ОПОП ВО реализуются путем:

- разработки учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- создания системы промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе;
- использования в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности ВУЗа по профилю ОПОП;
- обеспечения единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Особенности образовательной программы:

- При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития транспорта и транспортной инфраструктуры ДНР и РФ,
- Использование инновационных образовательных технологий - сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ, организация сетевой формы образования.

Отличительной особенностью программы является углубленная научно-техническая подготовка, базирующаяся на инженерном фундаменте, в сочетании с междисциплинарным подходом в изучении комплекса логистических дисциплин, охватывающих логистику предприятия, сбыта, транспортных комплексов, производственных систем.

ОПОП направлена на подготовку бакалавров в области реализации транспортных и технологических операций, обладающих общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями. В рамках

освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению экспериментально-исследовательских задач профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская составляющая образовательной подготовки включает формирование у бакалавров общей исторической и теоретико-методологической базы для понимания сущности транспортной науки, развитие профессионального подхода к новым методам исследования, изучение закономерностей познавательной деятельности, знакомство с основными этапами технического прогресса и роли техники и технологии в развитии современного общества.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения в очной форме обучения и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем программы составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации

программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент, поступающий на ОПОП по профилю «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшего профессионального образования и в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ПГТУ», успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) предоставить сертификат о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ». Перечень вступительных испытаний и необходимые документы определяются Правилами приема в университет на сайте <https://www.pstu.su>.

Абитуриент для успешного освоения ОПОП подготовки бакалавра по профилю «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», должен обладать следующими компетенциями: владеть культурой мышления, воспринимать информацию; логически верно и ясно строить устную и письменную речь; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; использовать

компьютер, как средство управления информацией; уметь использовать фундаментальные знания; оформлять, представлять и докладывать результаты выполнения работы; уметь работать в команде; учитывать этические и правовые нормы в межличностном общении.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

31.018 «Логист автомобилестроения»,

40.049 «Специалист по логистике на транспорте».

Область профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в области безопасности движения и организации перевозочного процесса, программ обучения и повышения квалификации водителей; научных исследований в области транспорта);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах интеллектуальных транспортных систем; повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечения перевозочного процесса);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

13 Сельское хозяйство (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного

транспорта; систем управления перевозками и производствами);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере территориально-транспортного планирования);

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

31 Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

расчетно-проектный;

экспериментально-исследовательский;

организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнение погрузочно-разгрузочных работ, независимо от форм и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных

предприятий транспорта;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия

информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- отделы менеджмента по отраслям;

- службы логистики предприятий;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения;

- проектирование и организация логистических комплексов;

- проектирование и организация промышленных предприятий;

- проектирование и организация транспортных предприятий;

- моделирование транспортных процессов;

- организация транспортных и информационных потоков.

Направленность программы бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО должен быть сформирован состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

8.1. Универсальные компетенции выпускников (далее – УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-3 <sub>УК-2</sub> . Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует

		способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> . Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> . Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом аудитории и цели общения ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИД-3 <sub>УК-4</sub> . Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Анализирует межкультурное разнообразие этических, религиозных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 <sub>УК-6</sub> . Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-2 <sub>УК-7</sub> . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной дея-	ИД-1 <sub>УК-8</sub> . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и

	тельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	социальных явлений) и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-2 <sub>УК-8</sub> . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-3 <sub>УК-8</sub> . Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> . Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и выбирает соответствующие средства организации совместной профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> . Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики ИД-2 <sub>УК-10</sub> . Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-11</sub> . Знает признаки коррупционной деятельности ИД-2 <sub>УК-11</sub> . Умеет выявлять информацию, с признаками коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям ИД-3 <sub>УК-11</sub> . Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности

8.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет методы математического и компьютерного моделирования, средства автоматизированного проектирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет основы системного, критериального и математического анализа ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет методику расчета

		показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза
Системное и критическое мышление	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Обеспечивает рациональное природопользование и экологическую безопасность в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Осуществляет классификацию и применяет методы реализации стратегий и инструменты управления выявленными логистическими рисками ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Рассчитывает ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, стоимость перевозки на основе имеющихся данных ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> . Оперативно проводит анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, ведет переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводит конкурсные процедуры
Практические навыки	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Формулирует цели и задачи исследования, проводит наблюдения, выявляя приоритеты решения задач ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Проводит измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности
Владение информацией	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Работает в различных корпоративных информационных системах. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Применяет методы математического и компьютерного моделирования, средства автоматизированного проектирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> . Анализирует информацию и оперативно формирует операционные отчеты о результатах перевозки
Разработка и реализация проектов	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Анализирует информацию и формирует отчеты ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Определяет возможные маршруты ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> . Применяет нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза при разработке оптимальных схем транспортной работы в короткие сроки и при оптимальных затратах ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> . Выбирает и обосновывает эффективные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Инженерные навыки	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Разрабатывает планы поставок товарно-материальных ценностей ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Принимает и проверяет

	документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов ИД-3 <sub>опк-6</sub> . Работает с различными видами технической документации в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов договоров, соглашений, контрактов
Системы искусственного интеллекта	ОПК-7. Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ИД-1 <sub>опк-7</sub> . Знает и применяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий в профессиональной деятельности

8.3. Профессиональные компетенции выпускников (далее – ПК) и индикаторы их достижения, устанавливаемые ФГОС ВО по данному направлению подготовки по соответствующему типу задач ПД:

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен организовывать транспортный процесс с применением современных транспортных технологий	ИД-1 <sub>пк-1</sub> . Анализирует и применяет информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем с использованием возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени ИД-2 <sub>пк-1</sub> . Применяет знания основ имитационного моделирования, базовых компонентов и инструментов моделирования материальных потоков в форме моделей, переменных, событий, карт состояний, диаграмм действий
	ПК-2. Способен управлять транспортно-логистическими системами	ИД-1 <sub>пк-2</sub> . Анализирует существующие и разрабатывает модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; ИД-2 <sub>пк-2</sub> . Обладает знанием основных моделей

		проектирования производственно-транспортных логистических систем, исходя из понимания сущности системно-экономической трактовки понятий логистики и управления цепями поставок
	ПК-3. Способен к организации логистики пассажирских перевозок в городских агломерациях	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> . Разрабатывает план комплексного развития пассажирского транспорта в городских агломерациях ИД-2 <sub>ПК-3</sub> . Оценивает эффективность функционирования пассажирского транспорта в городских агломерациях ИД-3 <sub>ПК-3</sub> . Организует деятельность по реализации цифровых решений при развитии агломерационной транспортной мобильности (моделирование системы пассажирского транспорта)
Информационно-аналитический	ПК-4. Способен применять логистический подход при организации транспортного обслуживания городов и регионов	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . Проводит анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирование развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок ИД-2 <sub>ПК-4</sub> . Решает задачи по определению потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	ПК-5. Способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> . Формирует оптимальные управленческие решения в отношении построения транспортно-логистических схем доставки грузов ИД-2 <sub>ПК-5</sub> . Умеет управлять логистическими рисками в процессе контроля за ресурсами предприятия, оперативно применяя методы и инструменты риск-менеджмента ИД-3 <sub>ПК-5</sub> . Выполняет оптимизационные расчеты основных логистических процессов
	ПК-6. Способен к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> . Формирует перечень необходимых транспортных, транспортно-экспедиторских и транспортно-логистических операций для исполнения торговых сделок ИД-2 <sub>ПК-6</sub> . Осуществляет выбор участников рынка транспортных, транспортно-инфраструктурных и транспортно-экспедиторских услуг для доставки грузов в соответствии с принятыми логистическими решениями ИД-3 <sub>ПК-6</sub> . Решает задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

	<p>ПК-7. Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub>. Разрабатывает и формирует эффективные транспортно-логистические схемы доставки грузов при интермодальных и мультимодальных перевозках  ИД-2<sub>ОПК-7</sub>. Обладает способностью формирования критериев оптимизации и управления международными транспортными потоками для построения отношений с логистическими компаниями и участниками рынка транспортных услуг  ИД-3<sub>ОПК-7</sub>. Применяет навыки оценки рисков прокладки маршрутов и выбора участников перевозочного процесса при перевозках грузов</p>
	<p>ПК-8 Способен к организации и контролю логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub>. Знание особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов автомобильным транспортом  ИД-2<sub>ПК-8</sub>. Использует знания правил и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов  ИД-3<sub>ПК-8</sub>. Разрабатывает и организывает процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Образовательные технологии**

Реализация дисциплин унифицированного общеобразовательного модуля и унифицированного фундаментального модуля использует традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями. Больше внимания уделено закреплению изученного материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждения на семинарах.

Реализация дисциплин унифицированного модуля изучения иностранного языка использует интерактивные формы обучения, тренинги, ролевые игры.

Реализация дисциплин профессиональных модулей использует сочетание традиционных и интерактивных форм обучения.

Реализация дисциплин выборочного модуля профессиональной деятельности осуществляется на основе индивидуальной формы выполнения курсовых работ и проектов, в коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или проектов по заданиям предприятий. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

При изучении ряда дисциплин блоков универсальных компетенций применяется технология дистанционного изучения курса.

## **9.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, соответствует установленному в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядку, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемых к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, установлены в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и

лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации профессиональных модулей программы бакалавриата привлечены педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначен из числа педагогических работников, имеет стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и

утвержден локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

### **9.3. Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории, в которых проводятся учебные занятия всех видов, предусмотренные программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **9.4. Учебно-методическое обеспечение**

ФГБОУ ВО «ПГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Информационно-библиотечный комплекс обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала. Сегодня информационно-библиотечный комплекс является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов, комплекс является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **9.4.1. Учебный план**

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы представлен в приложении 1.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, и составляет 210 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет 21 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России, составляет 9 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) или специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, ФГБОУ ВО «ПГТУ» определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы, и практики определены направленностью (профиль) или специализацией. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, и практик ФГБОУ ВО «ПГТУ» определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) или специализации программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доведены сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации образовательной программы обучающиеся осваивают дисциплины (модули) по выбору, в том числе предусмотрены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

#### **9.4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приведена в приложении 2.

### **9.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы представлены в приложении 3.

### **9.4.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО практики это обязательный раздел образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, которые приобрели обучающиеся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики обучающихся по образовательной программе организованы и осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «ПГТУ». Программы практик представлены в приложении 4.

### **9.4.5. Рабочая программа ГИА**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе организована и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ». Программа ГИА представлена в приложении 5.

#### 9.4.6. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав рабочей программы государственной итоговой аттестации.

#### **9.4.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе**

##### **Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

##### **Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения.**

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации образовательной программы в сетевой форме определен локальным нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

##### **Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Реализация образовательных программ позволяет использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен локальным нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

#### **9.4.8 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура ФГБОУ ВО «ПГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

#### **9.4.9 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организованы и проводятся в ФГБОУ ВО «ПГТУ», в которых при участии обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ**

Заочная форма – форма обучения, которая сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Обучение по заочной форме — это большая часть работы студентов, которая осуществляется самостоятельно, а преподаватели «направляют» их и контролируют результаты.

Частично заочное обучение организуется с применением дистанционных технологий. В этом случае часть учебного процесса осуществляется с использованием нескольких электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) и электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ПГТУ». Формы реализации: сдача работ через личные кабинеты; зачеты в форме электронного тестирования, конференции с преподавателем по видеоконференцсвязи (ВКС).

В течение семестра студенты заочной формы обучения самостоятельно выполняют и сдают преподавателям письменные работы по всем дисциплинам: контрольные. На последнем курсе студенты заочной формы обучения, как и студенты других форм обучения проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) – выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР). рефераты, курсовые, самостоятельные исследования, предусмотренные учебным планом. Работы предоставляют на проверку преподавателям в соответствии с учебным графиком в течении семестра.

Установочная сессия проводится для студентов-первокурсников в начале обучения (согласно календарному учебному графику). Ее можно назвать «ознакомительной» – без экзаменов или зачетов. В это время студенты знакомятся друг с другом, с преподавателями, с дисциплинами, которые изучаются в первом семестре. Также в это время решается ряд административных вопросов – таких, как выдача зачетов; запись в

библиотеку вуза и получение учебников; выборы или назначение старосты академической группы.

Во время установочных сессий проводятся лекции и практикумы по всем дисциплинам, которые предстоит сдавать в первую зимнюю экзаменационную сессию. Занятия по каждому курсу обычно начинаются с организационной вводной части, во время которой преподаватель:

- рассказывает о том, в какой форме будет проходить итоговый контроль по дисциплине: экзамен или зачет;

- объясняет, какие контрольные работы или рефераты необходимо выполнить студенту и сдать в течение семестра для получения допуска к экзаменационной сессии;

- знакомит студентов с методическими рекомендациями по данной учебной дисциплине;

- знакомит с основной и дополнительной литературой по данной учебной дисциплине;

- оговаривает, как и в какой форме можно с ним связаться для консультаций в случае возникновения вопросов.

Сессия включает:

- лекции и консультации по предметам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение семестра;

- сдачу экзаменов и зачетов;

- установочные занятия по учебным дисциплинам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение следующего семестра.

Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю проходят практики по месту своего трудоустройства.

На последнем курсе студенты заочной формы обучения, как и студенты других форм обучения проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) – выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР).