

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

от « 26 » 2024 г.

(протокол № 7-2024)

И.о. ректора _____ И. В. Кущенко



**ОСНОВНАЯ СЕТЕВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.04.01_02 Логистические комплексы транспортных и промышленных
предприятий

Квалификация выпускника(степень)

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Мариуполь – 2024

Лист согласования ОПОП ВО


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов и направленности 23.04.01_03 «Логистические комплексы транспортных и промышленных предприятий» разработана выпускающей кафедрой «Логистика автомобильного транспорта»

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

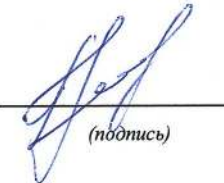
Руководитель программы

Директор Высшей школы
транспорта ИММиТ СПбПУ
Петра Великого, к.т.н.


(подпись)

А. А. Грачев
(инициалы, фамилия)

Заведующая кафедрой
«Логистика автомобильного
транспорта»


(подпись)

Г. Ю. Бурлакова
(инициалы, фамилия)

Одобрена советом факультета транспорта и логистики «15» 11 2023 г.,
протокол № 4

Декан факультета транспорта и логистики  Н. С. Захаренко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



Ю.Г.Сагиров

Начальник УО



Н.В.Лепорская

Нормоконтроль



Е.В.Пасынкова

Начальник ООКОЛА



Н. Н. Гейман

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
9.1. Образовательные технологии.....	20
9.2. Кадровое обеспечение.....	20
9.3. Материально-техническое обеспечение.....	23
9.4. Учебно-методическое обеспечение.....	24
9.4.1. Учебный план.....	26
9.4.2. Календарный учебный график.....	28
9.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	28
9.4.4. Рабочие программы практик.....	28
9.4.5. Рабочая программа ГИА.....	29
9.4.6. Оценочные средства.....	29
9.4.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.....	30
9.4.8 Рабочая программа воспитания.....	31
9.4.9 Календарный план воспитательной работы.....	31
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная сетевая профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 23.04.01«Технология транспортных процессов» (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ»), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 908 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01«Технология транспортных процессов»).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС) по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом СПбПУ от 30.07.2021 № 1609;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Минобрнауки России от «7» августа 2020 г. № 908;

- Профессиональные стандарты:

31.018 «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2022 № 661н;

40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;
- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа «Логистические комплексы транспортных и промышленных предприятий» магистерской подготовки представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом профессиональных государственных стандартов данного направления. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Назначение основной профессиональной образовательной программы - (далее – ОПОП) устанавливается факультетом транспорта и логистики ФГБОУ ВО «ПГТУ» и состоит в эффективной подготовке высококвалифицированных кадров по направленности (профилю) 23.04.01_02 «Логистические комплексы транспортных и промышленных предприятий», владеющих передовыми мировыми технологиями, способных

решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

Миссия образовательной программы – подготовка магистров, способных проводить технико-экономическое обоснование логистических проектов, разрабатывать технологию транспортно-перегрузочного и складского комплексов с выбором наиболее эффективного оборудования, моделировать материальные и информационные потоки логистической системы в современных программных средах, разрабатывать проектную документацию на уровне менеджера проекта, обеспечивающую высокую конкурентоспособность и сервисные возможности. Отличительной особенностью программы является углубленная научно-техническая подготовка, базирующаяся на инженерном фундаменте, в сочетании с междисциплинарным подходом в изучении комплекса логистических дисциплин, охватывающих логистику предприятия, сбыта, транспортных комплексов, производственных систем.

ОПОП направлена на подготовку специалистов в области реализации транспортных и технологических операций, обладающих общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению экспериментально-исследовательских задач профессиональной деятельности. Научно-исследовательская составляющая образовательной подготовки включает формирование у начинающих ученых общей исторической и теоретико-методологической базы для понимания сущности транспортной науки, развитие профессионального подхода к новым методам исследования, изучение закономерностей познавательной деятельности, знакомство с основными этапами технического прогресса и роли техники и технологии в развитии современного общества.

Основными задачами освоения ОПОП является формирование у обучающихся представлений о проблемах и перспективах науки, транспорта, единой транспортной системе, месте транспортной системы России в

мировой транспортной системе, изучение особенностей взаимодействия человека и машины, конструкции колесных автотранспортных средств, выбора их основных параметров, взаимодействия машин с окружающей средой, владение основами логистики различного вида транспорта (железнодорожного, автомобильного, морского, речного, воздушного, трубопроводного), влияния транспорта на экологию, получение практических навыков в организации грузовых и пассажирских перевозок, эффективном использовании транспортных средств, управлении качеством и безопасности транспортного процесса.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» является развитие у студентов навыков социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, что подразумевает формирование в рамках вуза особой социокультурной среды, позволяющей создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Задачи ОПОП ВО реализуются путем:

- разработки учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- создания системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе;
- использования в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности ВУЗа по профилю ОПОП;
- обеспечения единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Особенности образовательной программы:

- При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития транспорта и транспортной инфраструктуры ДНР и РФ,
- Использование инновационных образовательных технологий - сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ, организация сетевой формы образования.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения составляет 2 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе

ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На ОПОП принимаются бакалавры и специалисты, успешно сдавшие вступительные экзамены по программе вступительных экзаменов и прошедшие по конкурсу в соответствии с правилами поступления в магистратуру ФГБОУ ВО «ПГТУ».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

31.018 «Логист автомобилестроения»;

40.049 «Специалист по логистике на транспорте».

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации дополнительных профессиональных программ в области безопасности движения и

организации перевозочного процесса, основных программ профессионального обучения; научных исследований в области транспорта);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечение перевозочного процесса);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

13 Сельское хозяйство (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере территориально-транспортного планирования);

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

31 Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере логистики и автоматизации производственных процессов).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, также включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны; организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую

транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспериментально-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- структурированные по типам задач профессиональной деятельности:
 - обеспечение деятельности организации в области логистики, разработка стратегии развития;
 - участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
 - анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;
 - разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
 - анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- структурированные по типам задач профессиональной деятельности:
 - контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок;
 - разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, и багажа,

предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы логистики производственных и торговых организаций,
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции;

- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы;

- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

8.1. Универсальные компетенции выпускников (далее – УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее анализ и диагностику
		ИД-2 _{УК-1} . Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии
		ИД-3 _{УК-1} . Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
		ИД-2 _{УК-2} . Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 _{УК-2} . Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
		ИД-4 _{УК-2} . Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
		ИД-2 _{УК-3} . Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды
		ИД-3 _{УК-3} . Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} . Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2 _{УК-4} . Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-3 _{УК-4} . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} . Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		ИД-2 _{УК-5} . Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} . Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда
		ИД-2 _{УК-6} . Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
		ИД-3 _{УК-6} . Участвует в модернизации процессов и (или) моделей профессиональной деятельности для эффективного использования цифровых технологий при решении профессиональных задач

8.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1 _{ОПК-1} . Решает научно-технические задачи с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ИД-2 _{ОПК-1} . Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности с использованием математических моделей

Разработка и реализация проектов	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} . Решает задачи проектного и финансового менеджмента в сфере профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИД-1 _{ОПК-3} . Управляет жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Проведение исследований	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД-1 _{ОПК-4} . Проводит исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
Разработка и реализация проектов	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ИД-1 _{ОПК-5} . Применяет численные методы расчетов и анализа данных с использованием современных математических пакетов и вычислительных средств ИД-2 _{ОПК-5} . Применяет прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
Коммуникативность и критическое мышление	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} . Решает профессиональные задачи, оценивая социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений

8.3. Профессиональные компетенции выпускников (далее – ПК) и индикаторы их достижения, устанавливаемые по данному направлению подготовки (специальности) по соответствующему типу задач ПД:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		Академическая мобильность	ПК-0. Способен изучать области знаний, находящиеся за пределами непосредственной сферы профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-0} Планирует карьеру посредством исследования возможностей профессионального выбора ИД-2 _{ПК-0} Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
Тип задач профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательский					
Обеспечение деятельности организации в области логистики, разработка стратегии развития	Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ; производственные и сбытовые системы; маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг	Исследование	ПК-1 Способен разрабатывать логистическую стратегию организации	ИД-1 _{ПК-1} Оптимизирует затраты на выполнение логистических операций ИД-2 _{ПК-1} Совершенствует логистические процессы организации	ПС 31.018 ПС 40.049
		Исследование	ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы и инвестиционные программы	ИД-1 _{ПК-2} Составляет логистические прогнозы и планов ИД-2 _{ПК-2} Выполняет инвестиционные программы	ПС 31.018
		Исследование	ПК-3 Способен осуществлять организацию и обеспечение функционирования логистических процессов в организации	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности логистических процессов организации ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет оптимальное использование материально-технических ресурсов	ПС 31.018

8.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, устанавливаемые разработчиком ООП, исходя из направленности (профиля) ООП:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности экспериментально-исследовательский					
Участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности	Службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; производственные и сбытовые системы; организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;	Исследование	ПК-4 Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач	ИД-1 пк-4 Формулирует цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности, анализирует и проводит инженерные расчеты при принятии инженерных решений.	ПС 40.049
				ИД-2 пк-4 Проводит научные исследования в области расчета и определения основных (паспортных) характеристик по которым осуществляется выбор машины.	
				ИД-3 пк-4 Формулирует цели и задачи научных исследований в области инженерных расчетов механизмов, обосновывая выбор составляющих и конструктивное решение	ПС 40.049
	научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Исследование	ПК-5 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки	ИД-1 пк-5 Применяет современные теоретические и экспериментальные методы для разработки логистических процессов функционирования объектов транспортных предприятий и транспортных средств	ПС 40.049
				ИД-2 пк-5 Оптимизирует логистические процессы, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств	
				ИД-1 пк-6 Использует современные методы и средства технического, информационного и	

			<p>средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности</p>	<p>алгоритмического обеспечения для решения инженерных задач, удовлетворяющих условиям экономичности, работоспособности и надежности</p> <p>ИД-2 пк-6 Применяет современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения задач проектирования машин промышленного транспорта</p>	
		Исследование	ПК-7 Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ИД-1 пк-7 Осуществляет разработку целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности	
Анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению	Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения	Исследование	ПК-8 Способен анализировать и разрабатывать проектную и технологическую документацию по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем, готовить научные публикации	ИД-1 пк-8 Анализирует и разрабатывает проектную и технологическую документацию по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем	ПС 40.049
		Исследование	ПК-9 Способен анализировать и выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности	ИД-1 пк-9 Анализирует и выбирает критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности	ПС 31.018

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Образовательные технологии

При реализации дисциплин базового модуля и модуля профессиональной подготовки используются преимущественно традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями, а также возможно применение дистанционных образовательных технологий. Больше внимания уделяется закреплению проходимого материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждению на семинарах.

Применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в большей степени относится к заочному обучению.

При реализации дисциплин модуля профильной направленности используется сочетание традиционных и интерактивных форм обучения. дистанционные образовательные технологии.

При реализации дисциплин модуля проектной деятельности основная роль отводится индивидуальной форме выполнения курсовых работ и исследовательских проектов и коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или научно-исследовательских проектов по заданиям промышленности. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

9.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы магистратуры должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации профессиональных модулей программы магистратуры привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «ПГТУ», имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство разработкой и реализацией программы магистратуры осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Управление программой магистратуры руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными, в установленном в Университете порядке, требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

9.3. Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единую информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ» и ЭИОС СПбПУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ магистратуры, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратурой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единой информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ» и ЭИОС СПбПУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9.4. Учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО «ПГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Информационно-библиотечный комплекс обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала. Сегодня информационно-библиотечный комплекс является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая крупным библиотечным фондом, комплекс активно применяется в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ «ПГТУ».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4.1. Учебный план

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы представлен в приложении 1.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, составляет 83 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, составляет 23 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России, составляет 14 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, ФГБОУ ВО «ПГТУ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы, и практики определяют направленность (профиль) или специализацию. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, и практик ФГБОУ ВО «ПГТУ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) или специализации программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

9.4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приведена в приложении 2.

9.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы представлены в приложении 3.

9.4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательным разделом образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики обучающихся по образовательной программе организуются и осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «ПГТУ». Программы практик представлены в приложении 4.

9.4.5. Рабочая программа ГИА

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе организуется и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ». Программа ГИА представлена в приложении 5.

9.4.6. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонде оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав рабочей программы государственной итоговой аттестации.

9.4.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе

Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации образовательной программы в сетевой форме определяется локальным нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

9.4.8 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы магистратуры.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе магистратуры:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура ФГБОУ ВО «ПГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

9.4.9 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности,

организуемых и проводимых ФГБОУ «ПГТУ», в которых принимают участие обучающиеся по программе магистратуры в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

Заочная форма – форма обучения, которая сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 2 года и 6 месяцев.

Обучение по заочной форме подразумевает, что большую часть работы студенты делают совершенно самостоятельно, а преподаватели «направляют» их и контролируют результаты. Студенты появляются в вузе лишь во время сессий и консультаций, и количество аудиторных часов у них невелико.

Частично заочное обучение организуется с применением дистанционных технологий. В этом случае часть учебного процесса уходит в Internet. Формы могут быть самыми разными – сдача работ через личные кабинеты на сайте вуза, зачеты в форме электронного тестирования, конференции с преподавателем по Skype и так далее.

В течение семестра заочники должны самостоятельно выполнять и сдавать преподавателям письменные работы по всем предметам – контрольные, рефераты, курсовые, самостоятельные исследования и так далее. Работы должны сдаваться в соответствии с учебным графиком на протяжении семестра.

Установочная сессия проводится для студентов-первокурсников в самом начале обучения (по графику учебного процесса). Ее можно назвать «ознакомительной» – никаких экзаменов или зачетов в это время не сдается, студенты знакомятся друг с другом, с преподавателями, с дисциплинами, которые будут изучать в первом семестре. Также в это время решается ряд административных вопросов – таких, как выдача зачеток; запись в библиотеку вуза и получение учебников; выборы или назначение старосты и так далее.

Во время установочных сессий проводятся лекции и практикумы по всем дисциплинам, которые предстоит сдавать в зимнюю сессию. Занятия по каждому курсу обычно начинаются с организационной вводной части, во время которой преподаватель:

- рассказывает о том, в какой форме будет проходить итоговый контроль по дисциплине: экзамен или зачет;

- объясняет, какие контрольные работы или рефераты необходимо выполнить студенту и сдать в течение семестра для получения допуска к экзаменационной сессии;

- знакомит студентов с методическими рекомендациями по данной учебной дисциплине;

- знакомит с основной и дополнительной литературой по данной учебной дисциплине;

- оговаривает, как и в какой форме можно с ним связаться для консультаций в случае возникновения вопросов.

Сессия включает:

- лекции и консультации по предметам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение семестра;

- сдачу экзаменов и зачетов;

- установочные занятия по учебным дисциплинам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение следующего семестра.

Студенты заочного обучения, работающие по профилю, часто проходят практики по месту своего трудоустройства.

На последнем курсе заочники, как и студенты других форм обучения проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) – выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР).