

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО ПГТУ)

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ПГТУ от «06» _____ 2024 г.
протокол № _____
И.о. ректора _____ И. В. Куценко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Преподаватель профессионально- ориентированного иностранного языка в
высшей школе
(направленность/профиль/специализация)

магистр
(квалификация выпускника)

очная
(форма обучения.)

Мариуполь – 2024

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) **Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе** разработана выпускающей кафедрой «Лингвистики и переводоведения».


Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель программы _____  А.В. Высоцкая

Заведующий выпускающей кафедрой _____  А.В. Высоцкая

Одобрена советом социально-гуманитарного факультета
«11» июня 2024 г., протокол № 10

Декан факультета (директор института) _____  Н.Н. Пивень

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор _____  Ю.Г. Сагиров

Начальник УО _____  Н.В. Лепорская

Начальник ООКОЛА _____  Н.Н. Гейман

Нормоконтроль _____  Е.В. Пасынкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Нормативно-правовая база для разработки основной образовательной программы	5
3. Цели, задачи и направленность основной образовательной программы	7
4. Сроки освоения основной образовательной программы	8
5. Трудоемкость основной образовательной программы	8
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	11
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	11
7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	11
7.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	12
7.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	13
7.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	13
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры	14
8.1. Универсальные компетенции выпускника и их индикаторы	15
8.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и их индикаторы	28
8.3. Профессиональные компетенции выпускника и их индикаторы	46
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной образовательной программы	52
9.1. Образовательные технологии	52
9.2. Кадровое обеспечение	53
9.3. Материально-техническое обеспечение	54
9.4. Учебно-методическое обеспечение	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе разработана кафедрой лингвистики и переводоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО ПГТУ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика».

ОПОП ВО регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности (профилю) подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), факультативов, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО предназначена для обучающихся набора 2024 г.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОПОП ВО может осуществляться с использованием сетевой формы.

ОПОП ВО не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 августа 2020г. регистрационный № 59491.

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10. 2013 г. № 544н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 22.09.2021 г. № 652н, действует с 01.09.2022 по 01.09 2028 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., №66403).

Устав ФГБОУ ВО ПГТУ

Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности

Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовые действия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ – зачетная единица;

ФГБОУ ВО ПГТУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приазовский государственный технический университет».

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом профессиональных стандартов данного направления.

Цель образовательной программы – подготовка магистров, владеющих теоретико-методологическими основами преподавательской деятельности, знакомых со спецификой преподавания иностранных языков в высшей школе, современными тенденциями в методике обучения иностранным языкам для профессиональных и научно-исследовательских целей

Программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование на уровне бакалавриата и обладающих уровнем владения английским языком не ниже уровня B2 по международной шкале CEFR.

Данная программа призвана обеспечить высококвалифицированными преподавателями профессионально-ориентированного иностранного языка языковые кафедры неязыковых вузов. Специфика выпускников этой программы заключается в умении обучать иностранному языку взрослую аудиторию с учетом профессионально-ориентированных языковых потребностей

Выпускники программы смогут успешно обучать иностранным языкам как студентов вузов, так и взрослую аудиторию во время корпоративных языковых тренингов и программ самого широкого спектра. ОПОП ВО направлена на подготовку специалистов в области лингвистики и профессиональной лингводидактики, обладающих общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению экспериментально-исследовательских задач профессиональной деятельности. Научно-исследовательская, как составляющая образовательной подготовки включает формирование у начинающих ученых общей исторической и теоретико-методологической базы для проведения

лингвистических исследований в области теории и методики обучения взрослых иностранным языкам, психологических и психолингвистических аспектов обучения взрослых иностранным языкам, специфики грамматических, лексических и речевых аспектов профессионально-ориентированного иностранного языка

Квалификация, присваиваемая выпускнику

По окончании освоения ОПОП ВО и при условии прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация Магистр по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Форма обучения

Очная

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок получения образования по программе магистратуры очной формы обучения составляет 2 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

5.1 Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Блок 2. Практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	96
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Блок 1. Дисциплины (модули)
ОПОП ВО предусматривает 20 дисциплин (модулей).

В соответствии с ФГОС ВО, программа магистратуры обеспечивает реализацию следующих дисциплин (модулей):

в рамках Блока 1

Цикл общеуниверситетских дисциплин

Б1.О.01 История и методология науки

Б1.О.02 Общее языкознание и история лингвистический учений

лингвистических учений

Б1.О.03 Основы проектной деятельности

Б1.О.04 Педагогика и психология высшей школы

Б1.О.05 Современные образовательные технологии

Б1.О.06 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Б1.О.07 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

Б1.О.08 Лингвокультурология

Б1.О.09 Риторика

Цикл общепрофессиональных дисциплин

Б1.О.10 Лингвистика текста и дискурсология

Б1.О.11 Современные тенденции профессиональной подготовки преподавателя иностранного языка

Б1.О.12 Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)

Б1.О.13 Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)

Б1.О.14 Коммуникационно-информационные технологии в лингвистике

Б1.О.15 Теория межкультурной коммуникации

Б1.О.16 Инновационные стратегии обучения иностранному языку

Б1.О.17 Профессиональная лингводидактика

Б1.О.17 Оценивание и тестирование в обучении иностранным языкам

Б1.О.18 Технология разработки учебных курсов и программ по иностранным языкам

Б1.О.19 Критический анализ учебно-методической литературы

Часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Язык делового общения (первый иностранный язык)

Б1.В.02 Английский язык для научных целей

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины

Элективная дисциплина 1

Б1.В.ДЭ.01.01 Навыки личной эффективности (SoftSkills)

Б1.В.ДЭ.01.02 Техники публичного выступления

Элективная дисциплина 2

Б1.В.ДЭ.02.01 Теоретические основы профессионально-ориентированного обучения иностранному языку

Б1.В.ДЭ.02.02 Методика формирования коммуникативных компетенций у студентов неязыковых ВУЗов

Блок 2. Практика

В Блок 2 Практика входят:

- Учебная (педагогическая)
- Производственная (педагогическая)
- Производственная (научно-исследовательская)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита магистерской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной

работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и подготовивший выпускную квалификационную работу.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование на уровне бакалавриата и обладающих уровнем владения английским языком не ниже уровня B2 по международной шкале CEFR. На ООП принимаются бакалавры и специалисты, успешно сдавшие вступительные экзамены по программе вступительных экзаменов и прошедшие по конкурсу в соответствии с правилами поступления в магистратуру

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе.

1.1.1. могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука в сферах:

- реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ;
- научных исследований;
- межъязыковых и межкультурных коммуникаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других

областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

1.1.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности двух типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

7.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе соответствует направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика в сферах образования и науки как областей профессиональной деятельности и ориентированности программы на решение следующих педагогических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности как основных:

анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;

разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приёмов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания, межкультурных и межязыковых коммуникаций;

проектирование и реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в области обучения иностранным языкам и культурам;

изучение, критический анализ и проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной

коммуникации с применением современных методик научных исследований;

выявление и критический анализ конкретных проблем межъязыковых и межкультурных коммуникаций, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам ;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.

7.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении ПС
1	01.001	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н с изменениями на 5 августа 2016 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550)
2	01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, действует с 01.09.2022 по 01.09 2028 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., №66403)

7.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6

дошкольного начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		образования		A/03.6	Развивающая деятельность	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5	V/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5-6
				V/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
				V/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам		A/01.66.1	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6
				A/05.66.2	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	6

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные ОПОП ВО.

8.1 Универсальные компетенции выпускника и их индикаторы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Индикаторы УК	Дескрипторы индикаторов	Соотнесенные дисциплины, практики, ВКР
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И. УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Д.УК-1.1.1. Знает: - закономерности критического анализа проблемных ситуаций; - особенности типичных проблемных ситуаций; Д.УК-1.1.2. Умеет: - осуществлять декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи; Д.УК-1.1.3. Владеет: - приемами критического анализа проблемных ситуаций; - стратегиями решения поставленной задачи и возможными вариантами ее решения.	Б1.0.01 История и методология науки Б2.0.01 (У) Учебная практика (педагогическая) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		И. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Д.УК-1.2.1. Знает: источники информации по изучаемой дисциплине; Д.УК-1.2.2. Умеет: -определить, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи по изучаемой дисциплине; -отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок; -формировать собственные суждения и мнения; Д.УК-1.2.3. Владеет: поиском, критическим анализом и синтезом информации; способами и приемами обработки информации;	

		<p>И. УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе научного, системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Д.УК1.3.1. Знает: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества, недостатки и риски; Д.УК-1.3.2. Умеет: определить стратегию действий для выявления и решения проблемной ситуации по изучаемой дисциплине; Д.УК-1.3.3. Владеет: -стратегиями и тактиками аргументирования собственных суждений и оценки.</p>	
		<p>И. УК-1.4. Использует логико-методологически й инструментарий для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Д.УК1.4.1. Знает: методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; Д.УК-1.4.2. Умеет: -выбрать и применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; -разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации; Д.УК-1.4.3. Владеет: способами обоснования решения проблемной ситуации.(индукция, дедукция, по аналогии)</p>	

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>И.УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Д.УК-2.1.1. Знает: - основные виды проектной деятельности; - академические требования к оформлению проектов; Д.УК-2.1.2. Умеет: - определять цели и задачи выполняемой деятельности; - грамотно и четко излагать эти цели и задачи коллективу для достижения максимально эффективных результатов; Д.УК-2.1.3 .Владеет: - способностью прогнозировать результаты проектной деятельности; - способностью логично и аргументированно сформулировать достигнутые результаты проектной деятельности.</p>	<p>Б1.0.11 Современные образовательные технологии Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>И.УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>	<p>Д.УК-2.2.1. Знает: - основные требования к организации проектной деятельности; - особенности использования проектной работы в учебных и профессиональных целях. Д.УК-2.2.2. Умеет: - организовывать последовательные этапы проектной деятельности; - составить план-график реализации проекта; - осуществлять контроль выполнения в соответствии с планом-графиком; - оценивать достижения участников проекта в соответствии с поставленной задачей. Д.УК-2.2.3. Владеет: - эффективными приемами организации проектной деятельности; - способностью соотнести достигнутые результаты проектной деятельности с поставленными задачами.</p>	

		И.УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному у преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды	Д.УК-2.3.1. Знает: - требования к эффективному управлению профессиональным коллективом - личные особенности участников проекта; Д.УК-2.3.2. Умеет: - определять цели и задачи выполняемой деятельности, - организовать совместную деятельность на отдельных этапах осуществления проекта; Д.УК-2.3.3 .Владеет: - эффективными приемами управления профессиональным коллективом	
		И.УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Д.УК-2.4.1. Знает: - правила профессиональной этики - правила построения релевантных текстов; Д.УК-2.4.2. Умеет: - предложить возможные пути внедрения в практику результатов проекта; Д.УК-2.4.3. Владеет: - способностью внедрить результаты проектной деятельности в учебной и профессиональной деятельности	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И. УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Д.УК-3.1.Знает: - особенности основных стратегий сотрудничества в команде; - особенности организации работы в команде; - стратегии целеполагания; Д.УК-3.1.2. Умеет: - вырабатывать стратегии сотрудничества; - организовать работу в команде; - ставить актуальные	Б1.0.11 Современные образовательные технологии Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		<p>цели командной работы. Д.УК-3.1.3.Владеет: стратегиями сотрудничества в командной работе; - приемами организации командной работы; - стратегиями целеполагания</p>	<p>работы</p>
<p>И. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональн ой деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимо действует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>	<p>Д УК-3.2.1.Знает: - типологические характеристики поведения людей; - особенности социального взаимодействия; - особенности корректировки своих действий; Д УК-3.2.2.Умеет: - учитывать характер социального поведения людей; - организовать социальное взаимодействие в коллективе; - корректировать свои действия в процессе взаимной работы; Д УК-3.2.3.Владеет: - приемами анализа социального поведения людей; - приемами организации взаимодействия в коллективе; - приемами корректировки своего поведения.</p>		
<p>И. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>И. УК-3.3 1 .Знает: - характер типичных конфликтных ситуаций; - актуальные интересы сторон в коллективе; - возможности учета интересов сторон в конфликтной ситуации; И. УК-3.3. 2.Умеет: - анализировать актуальные интересы сторон в команде; - учитывать интересы сторон в конфликтной</p>		

			<p>ситуации в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать возникающие в команде разногласия. <p>И. УК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа индивидуальных интересов и потребностей в команде; - способностью учитывать интересы сторон в конфликтной ситуации; - способностью преодолевать разногласия в команде 	
		<p>И. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Д. УК-3.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности процесса прогнозирования результатов деятельности; - возможные последствия личных действий актуальной ситуации; - возможные последствия коллективных действий актуальной ситуации; <p>Д. УК-3.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты личных и коллективных действий; - определять возможные последствия личных и коллективных действий; - оценивать возможные последствия личных и коллективных действий; <p>Д. УК-3.4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями прогнозирования результатов действий; - стратегиями анализа и оценки личных и коллективных действий; - стратегиями определения возможных последствий личных и коллективных действий. 	<p>в</p> <p>в</p>
		<p>И. УК-3.5. . Планирует</p>	<p>Д. УК-3.5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила 	

		<p>Командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>планирования командной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные полномочия членов команды и их социальные роли; - актуальные мнения членов команды и стратегии организации их обсуждения. <p>Д. УК-3.5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу; - распределять поручения в команде; - делегировать полномочия членам команды; <p>Д. УК-3.5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации обсуждения идей и мнений; - стратегиями распределения поручений в команде; - приемами делегирования полномочий в команде. 	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>И.УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Д.УК-4.1.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискурсивные особенности и отличия устной и письменной речи; - требования к тексту перевода, обеспечивающие соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм. <p>Д.УК-4.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять текст перевода, основных академических текстов в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов; -подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания; - определять степень эквивалентности 	<p>Б1.0.10 Профессионально ориентированный перевод (первый иностранный язык) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>перевода при его сопоставлении с оригиналом. Д.УК-4.1.3. Владеет: -основными семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста; методикой использования компьютерного текстового редактора для набора и редактирования текста; - методикой работы с электронными словарями и энциклопедиями способами выражения</p>	
		<p>И.УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Д.УК-4.2.1. Знает: - современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных. Д.УК-4.2.2. Умеет: -анализировать и обобщать информацию в соответствии с целями академической и профессиональной деятельности; Д.УК-4.2.3. Владеет: - приемами составления и оформления научной документации (обзоров, статей, аннотаций, докладов и т. п.) на русском и изучаемом иностранном языке.</p>	
		<p>И.УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Д.УК-4.3.1. Знает: - Принципы коммуникативного взаимодействия профессиональной среде; - специфику и инструменты коммуникативных технологий. Д.УК-4.3.2. Умеет:</p>	в

			<p>- опираться в познавательной и исследовательской деятельности на знание теоретических основ и методик решения профессиональных задач.</p> <p>Д.УК-4.3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов, академических и профессиональных дискуссиях 	
		<p>И.УК-4.4. Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию.</p>	<p>Д.УК-4.4.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лингвостилистические особенности регистров общения: официального, нейтрального, неофициального <p>Д.УК-4.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и интерпретировать коммуникативные намерения и цели участников коммуникации; - определять принадлежность текста к регистру общения; - творчески осмыслить и выразить устно и письменно полученные знания для аргументированного выражения своей точки зрения, представленной в монологической форме, а также в диалоге или полилоге. <p>Д.УК-4.4.3.Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации любой информации, содержащейся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка при непосредственном или опосредованном общении; - навыками оценки и интерпретации тех или иных лингвистических средств (стилистически маркированной лексики, выразительного 	

			синтаксиса, образного словоупотребления и т. п.), текстов разных стилей и жанров.	
		И.УК-4.5. Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Д.УК-4.5.1. Знает: - типологию жанров; - лингвостилистические особенности регистров общения: официального, нейтрального, неофициального; Д.УК-4.5.2. Умеет: - объяснять взаимодействие между регистрами общения, функциональными стилями и сферами общения в устной и письменной речи; - выявлять особенности культурных и этических норм страны изучаемого языка и варианты их отражения в текстах разных стилей и жанров. Д.УК-4.5.3. Владеет: -функциональным спектром языковых явлений грамматического, лексического и стилистического уровней языка применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	
		И.УК-4.6. Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	Д.УК-4.6.1. Знает: - закономерности функционирования языковых явлений фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней применительно к официальному нейтральному и неофициальному регистрам общения; - грамматические средства выражения текстовых категорий, (референция, темпоральность, модальность, обращенность, вежливость т. д.); - функциональный спектр языковых явлений, обеспечивающих целесообразное синтаксическое и морфологическое варьирование структуры высказывания; - пути и методы оптимизации устно-речевой	

			<p>коммуникации. Д.УК-4.6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно реализовывать коммуникативные цели высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера; - порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения; - диагностировать положительные и отрицательные моменты в устной речи. <p>Д.УК-4.6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическим и социокультурным параметрами научного дискурса; - композиционно-речевыми формами: описанием, повествованием, рассуждением, разъяснением, характеристикой определением; - каноническим порядком построения профессионально релевантных текстов (частное письмо, официальное письмо, доклад, тексты деловой корреспонденции, тезисы, сообщение, рецензия, эссе и др.); - способами варьирования поверхностной структуры высказывания, дискурсивными стратегиями преобразования письменной речи в устную и наоборот. 	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	И.УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного	Д.УК- 5.1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> -ключевые понятия в системе Общечеловеческих ценностей; -особенности основных идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития 	Б1.0.04 Актуальные проблемы частной теории языка Б1.В.ДВ.01.01

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>человечества. Д.УК- 5.1.2. Умеет: - учитывать социокультурные Особенности представителей других этносов и конфессий; - определить мотивацию поведения участников Межкультурного общения; - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять Межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Д.УК- 5.1.3. Владеет: -практическими навыками анализа исторических фактов и социальных обычаев людей различного социального и культурного происхождения</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык) Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)</p>
		<p>И.УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Д.УК- 5.2.1. Знает: - этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме в типичных моделях социальных ситуаций, в разных сценариях взаимодействия; - основные причины возникновения конфликтов в межкультурной коммуникации. Д.УК- 5.2.2. Умеет: -определить причины разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; -способами преодоления коммуникативных барьеров, вызванных межкультурными различиями. - использовать потенциал Изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и запланированного воздействия на адресата речи; Д.УК- 5.2.3. Владеет: -способностью при необходимости обоснованно пересмотреть свои взгляды; -планировать свои действия с учетом социокультурных особенностей участников межкультурной коммуникации</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по культуре Устной речи (второй иностранный язык) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>И.УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся</p>	<p>Д.УК- 6.1.1. Знает: - понятийный аппарат философии, теории коммуникации и речевой деятельности,</p>	<p>Б1.0.11 Современные Образовательные технологии</p>

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>социо- и психолингвистики, этнолингвистики, когнитологии; - нормативные документы, определяющие организацию профессиональной деятельности Д.УК- 6.1.2 Умеет: - определять приоритеты собственной деятельности; - творчески использовать полученные теоретические знания, методики поиска и обработки языкового материала для решения задач профессиональной деятельности. Д.УК- 6.1.3. Владеет: стратегиями определения приоритетов собственной деятельности;</p>	<p>Б2.0.01 Учебная практика (педагогическая) Б2. О.03(П) Производственная практика (научно-Исследовательская работа) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>И. УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Д.УК-6.2.1. Знает: - закономерности определения и реализации приоритетов собственной деятельности; Д.УК-6.2.2. Умеет: - определять приоритеты собственной деятельности; - реализовать приоритеты Собственной деятельности; Д.УК-6.2.3. Владеет: - стратегиями определения приоритетов собственной деятельности;</p>		
	<p>И.УК-6.3. Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки.</p>	<p>Д.УК- 6.3.1. Знает: - закономерности самооценки собственной деятельности; - способы самооценки Собственной деятельности; Д.УК-6.3.2. Умеет: - использовать способы самооценки собственной деятельности; - анализировать закономерности самооценки Собственной деятельности; - совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки; Д.УК-6.3.3. Владеет: - закономерностями самооценки собственной деятельности; - способами самооценки собственной деятельности; - способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p>		

8.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и их индикаторы

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Индикаторы ОПК	Дескрипторы индикаторов	Соотнесенные дисциплины, практики, ВКР
Системное мышление	ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	И.ОПК-1.1. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности	<p>Д.ОПК-1.1. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы лингвистического анализа, используемые в общих и частных лингвистических дисциплинах; - основные проявления взаимосвязи фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней изучаемого языка; - знает концептуальные теоретические положения фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики немецкого языка. <p>Д.ОПК-1.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять лингвистический и лингвокультурологический анализ устных и письменных текстов; - выявлять существенные признаки коммуникативного поведения в социальном и прагматическом аспектах. <p>Д.ОПК-1.1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать в профессиональной деятельности основные различия концептуальной и языковой картины мира носителей 	Б1.0.02 Общее языкознание и история лингвистических учений Б1.0.03 Теория текста и дискурса Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>русского изучаемого языков; - приемами сопоставления изучаемых языковых явлений иностранного и родного языков с целью выявления их системных и функциональных сходств и различий.</p>	и
		<p>И.ОПК-1.2. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.</p>	<p>Д.ОПК-1.2 1.Знает: - современные явления и процессы в области фонетической, грамматической, лексической, словообразовательной и стилистической норм изучаемого языка; - социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения. Д.ОПК-1.2 2.Умеет - интерпретировать языковые явления и процессы в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций; - выявлять взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов в межкультурной коммуникации. Д.ОПК-1.2.3. Владеет: - методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях в области общей и частной теории языка; - приемами интерпретации</p>	и

			речевой деятельности носителей изучаемого языка в социокультурном аспекте.	
		И.ОПК-1.3. Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	<p>Д.ОПК-1.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние научных и экспериментальных исследований в области теории изучаемого языка и теории межкультурной коммуникации. <p>Д.ОПК-1.3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать полученные теоретические знания для решения учебных и профессиональных задач; - выявлять взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов в межкультурной коммуникации. <p>Д.ОПК-1.3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа взаимосвязанного развития различных языковых уровней и основных проявлений взаимоотношения подсистем языка на современном этапе развития изучаемого языка; - приемами систематизации языковых явлений и процессов в синхронии и диахронии; - владеет лингвистическим понятийным аппаратом и может адекватно оперировать основополагающими 	

			<p>понятиями из области фонетики, грамматик и, лексикологии, стилистики и анализа дискурса, позволяющ ими излагать актуальные проблемы изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа функционально-, социально- и индивидуально- обусловленных форм вариативности в языке и дискурсе 	
		<p>И.ОПК-1.4. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	<p>Д.ОПК-1.4. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и формы функционирования базовых этнических ценностей, определяющих систему автостереотипов того или другого народа; - культурные и стилистические коннотации языковых единиц. <p>Д.ОПК-1.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять на основе семиотического анализа языковые картины мира и системы ценностей русского и изучаемого иностранного языков; - учитывать межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и изучаемого иностранного языков. <p>Д.ОПК-1.4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями картины мира; - системой знаний о ценностях и представлениях, 	

			присущих культурам стран изучаемых иностранных языков и представленных в вербальных знаковых системах.	
Аналитическое мышление	ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	И.ОПК-2.1. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	Д.ОПК-2.1.1.Знает: - современный понятийный аппарат общей и частной теории изучаемого направления; - основные отличия русскоязычного научного дискурса и научного дискурса в изучаемом иностранном языке. Д.ОПК-2.1.2.Умеет: - сопоставлять и интегрировать знания из профильных областей; - выявлять и анализировать процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования. Д.ОПК-2.1.3.Владет: - официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; - приемами развертывания аргументации в научном дискурсе; - языковую организацию научного текста; - языковые характеристики научного дискурса в устной и письменной форме в ситуациях официального и неофициального общения; - особенности композиции (суперструктуры) основных жанров	Б1.0.03 Теория текста и дискурса Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>научного дискурса (частное письмо, официальное письмо, доклад, тексты деловой корреспонденции, тезисы, сообщение, рецензия, эссе и др.).</p>	
		<p>И.ОПК-2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p>	<p>Д.ОПК-2.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды дискурсов; - языковую организацию научного текста; - языковые характеристики научного дискурса в устной и письменной форме в ситуациях официального и неофициального общения; - особенности композиции (суперструктуры) основных жанров научного дискурса (частное письмо, официальное письмо, доклад, тексты деловой корреспонденции, тезисы, сообщение, рецензия, эссе и др.). <p>Д.ОПК-2.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределить информацию между элементами Суперструктуры основных жанров научного дискурса (введение, основной информационный блок, заключение); - применять средства структурной связности текста, характерные для научного дискурса. <p>Д.ОПК-2.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами достижения ясности, логичности, содержательности связности, смысловой 	

			<p>и структурной завершенности устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическим и социокультурным параметрами научного дискурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами варьирования поверхностной структуры высказывания, дискурсивными стратегиями преобразования письменной речи в устную и наоборот. 	
		<p>И.ОПК-2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессиональных значимых видах письменной и устной коммуникации</p>	<p>Д.ОПК-2.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные структурные элементы аргументативной стратегии (предпосылка, тезис — антитезис, аргументы, вывод); - функционально-стилистическую специфику основных композиционно-речевых в научном дискурсе. <p>Д.ОПК-2.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески осмыслить и выразить устно и письменно полученные знания для аргументированного выражения своей точки зрения, представленной в монологической форме, а также в диалоге или полилоге; - языковыми средствами установления и поддержания контакта в устной коммуникации. <p>Д.ОПК-2.3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями аргументации в 	

			<p>профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора аргументов, примеров, цитат, необходимых для решения конкретных задач аргументации 	
Дидактическая компетентность	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности и общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	И.ОПК-3.1. Применяет современные общедидактические принципы в целях реализации как практических, так и воспитательных целей учебных занятий по иностранному языку.	<p>Д.ОПК-3.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общедидактические принципы обучения и воспитания; - особенности организации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам. <p>Д.ОПК-3.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общедидактические принципы в лингводидактических целях для организации эффективного образовательного процесса по овладению иностранным языком. <p>Д.ОПК-3.1.3. Владеет: технологией применения общедидактических принципов в лингводидактических целях для организации эффективного образовательного процесса на уровнях общего, высшего и дополнительного образования</p>	Б1.0.11 Современные образовательные технологии Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		И.ОПК-3.2. Применяет современные методики и технологии обучения и воспитания в целях	<p>Д.ОПК-3.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных образовательных технологий обучения и воспитания на учебных занятиях по иностранному языку; 	

		<p>формирования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся средствами иностранного языка.</p>	<p>Д.ОПК-3.2.2. Умеет: – критически оценивать целесообразность применения современных образовательных технологий обучения и воспитания средствами иностранного языка в конкретных образовательных условиях; Д.ОПК-3.2.3. Владеет: - базовыми методиками и технологиями обучения и воспитания (ролевые и деловые игры, проектная технология ситуационный анализ, европейский языковой портфель, компьютерные образовательные технологии и др.) для обучения и воспитания средствами иностранного языка в образовательных организациях разного типа</p>	
Социокультурная компетентность	<p>ОПК-4. Способен создавать и понимать Речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>И.ОПК-4.1. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>	<p>Д.ОПК-4.1.1. Знает: - социальные аспекты коммуникативного поведения; - прагматические параметры высказывания (соответствие языковых единиц характеру ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора). Д.ОПК-4.1.2. Умеет: - передавать в текстах структурные элементы, отражающие особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации социума, способствующие</p>	<p>Б1.0.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык) Б1.0.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>достижению коммуникативных задач текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно реализовывать коммуникативные интенции в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера; - способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста; - навыками трансформации элементов лингвистической интерпретации текстов разных стилей и жанров в предмет преподавания, пояснения, иллюстрации и т. п. <p>Д.ОПК-4.1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками переключения с одного регистра общения на другой в зависимости от речевой ситуации; - навыками оформления в соответствии с языковой нормой и узусом профессионально релевантных типов письменных и устных речевых произведений (резюме, мотивационное письмо и т. д.). 	
		<p>И.ОПК-4.2. Полно выражает фактуальную и концептуально информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию</p>	<p>Д.ОПК-4.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства выражения семантической, коммуникативной и структурной связности сверхфразового единства, способы 	

		<p>языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>варьирования наименований текстового референта (родовое и видовое понятие, синонимическая замена). Д.ОПК-4.2.2. Умеет: - осуществлять выбор языковых средств, необходимых для реализации коммуникативных целей высказывания. Д.ОПК-4.2.3. Владеет: - дискурсивными способами извлечения/выражения фактуальной, концептуальной информации в иноязычном научном тексте применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>	
		<p>И.ОПК-4.3. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.</p>	<p>Д.ОПК-4.3.1.Знает: - функционально-стилистическую специфику основных композиционно-речевых форм первого иностранного языка. Д.ОПК-4.3.2.Умеет: - адекватно использовать виды речевых действий в различных коммуникативных ситуациях; - оформлять в соответствии с языковой нормой и узусом профессионально релевантные типы письменных и устных речевых произведений (реферат, доклад, выступление в дискуссии, магистерская диссертация) Д.ОПК-4.3. З.Владеет:</p>	

			- языковыми средствами достижения ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	
Межкультурная коммуникация	ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	И.ОПК-5.1. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации	Д.ОПК-5.1.1. Знает: - правила межкультурной и социокультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке, обеспечивающие успешность общения в инокультурном социуме. Д.ОПК-5.1.2. Умеет: - определить ситуацию общения в иноязычном и инокультурном социуме. Д.ОПК-5.1.3. 3. Владеет: - навыками адекватных социальных контактов в инокультурном социуме на изучаемом иностранном языке.	Б1.0.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык) Б1.0.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык) Б1.0.08 Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык) Б1.0.09 Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		И.ОПК-5.2. работы Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников	Д.ОПК-5.2.1. Знает: - основные проявления лингвокультурной специфики на ментальном и языковом уровнях; - моральные и идеологические	

		<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>установки, присущие носителям русского и изучаемого иностранного языков на современном этапе развития общества. Д.ОПК-5.2.2. Умеет: -объяснить особенности речевого поведения и мотивации участников межкультурного взаимодействия; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Д.ОПК-5.2.3. Владеет: - приемами анализа взаимосвязанного развития языка, истории и культуры общества; - методами и данными Исторического анализа материала изучаемого иностранного языка</p>	
		<p>И.ОПК-5.3. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая важнейшие идеологические и ценностные системы, присущие иноязычному социуму</p>	<p>Д.ОПК-5.3.1. Знает: - знает основные компоненты языковой и ценностной картины мира носителей изучаемого языка; - социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Д.ОПК-5.3. 2.Умеет: - определять мотивы и коммуникативные установки партнеров по коммуникации; - выразить собственные мотивы и цели коммуникации с учетом возможного несовпадения целей и мотивов коммуникантов. Д.ОПК-5.3.3. Владеет: - способностью оценить ход межкультурного диалога и устранить причины</p>	

			<p>дискоммуникации; - адаптировать языковые средства и речевое поведение к параметрам коммуникативного взаимодействия (социальные роли, возраст, образование, личностные характеристики коммуникантов).</p>	
		<p>И.ОПК-5.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p>	<p>Д.ОПК-5.4.1. Знает: - конвенции и сценарии коммуникативного поведения в инокультурном социуме; - тематический репертуар общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации. Д.ОПК-5.4.2. Умеет: - выбрать адекватный сценарий коммуникации с учетом предмета, участников, места и времени взаимодействия; - учитывать различия мотивации, социального и культурного происхождения участников межкультурной коммуникации. Д.ОПК-5.4.3. Владеет: - системой вербальных и невербальных средств коммуникации, позволяющих реализовать цели межкультурного взаимодействия; - корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>	
Проектирование	ОПК-6. Способен применять современные технологии при	И.ОПК-6.1. Творчески использует	Д.ОПК-6.1.1. Знает: - общие методы лингвистического	Б1.0.07 Коммуникативно-информационные

	<p>осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p>общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности</p>	<p>анализа, используемые в общих и частных лингвистических дисциплинах; - основные научные труды отечественных и зарубежных авторов в русле избранного направления научно-исследовательской работы. Д.ОПК-6.1.2. Умеет: - выявлять влияние экстралингвистических факторов на функционирование языковых явлений. Д.ОПК-6.1.3. Владеет: - приемами сопоставления изучаемых языковых явлений иностранного и родного языков с целью выявления их системных и функциональных сходств и различий</p>	<p>технологии в лингвистике Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>И.ОПК-6.2. Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Д.ОПК-6.2.1. Знает: - основные положения смежных дисциплин коммуникативно-когнитивной направленности (теория информации, когнитивная лингвистика, социолингвистика, психолингвистика, общая теория языка); - основные достижения исследований в области общей и частной теории и истории немецкого языка в русле сравнительно-исторической, структурной, коммуникативно-функциональной и когнитивно-дискурсивной парадигм. Д.ОПК-6.2.2. Умеет: - формулировать и критически осмысливать сущность</p>	

		<p>дискуссионных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять научные положения, имеющие основополагающее значение для формулирования гипотезы собственного исследования. <p>Д.ОПК-6.2.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными методами гуманитарных дисциплин и разделов частной теории изучаемых языков - методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях в области общей и частной теории языка. <p>Д.ОПК-6.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат философии и общей теории языка, используемый в лингвистических исследованиях 	
	<p>И.ОПК-6.3. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p>Д.ОПК-6.3.1 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать решения, нацеленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности. <p>Д.ОПК-6.3.2.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации при проведении научно-исследовательской деятельности. 	
	<p>И.ОПК-6.4. Соблюдает правила</p>	<p>Д.ОПК-6.4. 1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, 	

		оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах	определяющие организацию научно-исследовательской деятельности. Д.ОПК-6.4. 2. Умеет: - оформлять научную документацию (ВКР, отчеты, обзоры, рефераты, аннотации, доклады, статьи). Д.ОПК-6.4.3. Владеет: - навыками работы со специальной литературой, энциклопедическими, толковыми, историческими, этимологическими словарями, словарями сочетаемости и др. - приемами составления и оформления ссылок и библиографии, принятыми в научном дискурсе	
Самосовершенствование	ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	И.ОПК-7.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Д.ОПК-7.1. 1. Знает: - принципы работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации; - принципы работы с распределенными базами данных и знаний; - современные ресурсы передачи и получения информации для оптимизации научно-исследовательской деятельности. Д.ОПК-7.1.2. Умеет: работать с современным программным обеспечением для получения, обработки и управления информацией в рамках научно-исследовательской	Б1.0.07 Коммуникационно-информационные технологии в лингвистике Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>деятельности; Д.ОПК-7.1.3. Владеет: – навыком работы с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	
		<p>И.ОПК-7.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p>Д.ОПК-7.2.1. Знает: - основные поисковые системы и популярные программные продукты лингвистического профиля; - принципы составления регулярных выражений для осуществления поиска информации в текстовых массивах. Д.ОПК-7.2.2. Умеет: - осуществлять поиск профессионально значимой информации в глобальной сети «Интернет» и в лингвистических корпусах; - эффективно применять регулярные выражения для осуществления поиска информации в текстовых массивах; Д.ОПК-7.2.3. Владеет: - рациональными приемами извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.</p>	
		<p>И.ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной</p>	<p>Д.ОПК-7.3.1. Знает: - основные дидактические принципы использования электронных образовательных ресурсов для повышения собственной квалификации и</p>	

		компетентности	расширения научной компетентности Д.ОПК-7.3. 2. Умеет: - отличать качественные электронные образовательные ресурсы от некачественных Д.ОПК-7.3.3. Владеет: - стратегиями самостоятельного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов	
--	--	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8.3. Профессиональные компетенции выпускника и их индикаторы

наименование категории (группы) ПК	код и наименование ПК выпускника	индикаторы ПК	дескрипторы индикаторов	соотнесенные дисциплины, практики, ВКР
Педагогическая деятельность	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	И.ПК-1.1. Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	Д.ПК-1.1. 1. Знает: - современные технологии и приемы обучения иностранным языкам; - современные организационные формы и технологии воспитания в учебном процессе по иностранным языкам; - современные формы и технологии оценки качества результатов обучения. Д.ПК-1.1.2. Умеет: - применять современные технологии и приемы обучения иностранным языкам; - организовывать учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам с использованием современных форм и технологий воспитания; - применять современные формы и технологии оценки качества результатов обучения. Д.ПК-1.1.3. Владеет: - современными	Б1.В.01 Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков Б2.0.01 (У) Учебная практика (педагогическая) Б2.0.02(П) Производственная практика (педагогическая) Б2.0.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.05 Инновационные стратегии обучению иностранному языку: культура и контекст

			<p>технологиями и приемами обучения иностранным языкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными организационными формами и технологиями воспитания в учебном процессе по иностранным языкам; - современными формами и технологиями оценки качества результатов обучения 	
		<p>И.ПК-1.2. Конструирует Учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.</p>	<p>Д.ПК-1.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности учебного процесса для разных уровней и этапов обучения иностранным языкам; - достижения отечественного и зарубежного методического наследия в области преподавания иностранных языков; - современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. <p>Д.ПК-1.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при конструировании образовательного процесса современные методические концепции обучения иностранным языкам; - конструировать учебный процесс для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия и современных методических направлений; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и 	

			<p>зарубежного методического наследия и современных методических направлений; Д.ПК-1.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижениями отечественного и зарубежного методического наследия в области преподавания иностранных языков; - современными методическими концепциями обучения иностранным языкам; - методами конструирования учебного процесса и разработки учебно-методического обеспечения для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам 	
		<p>И.ПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Д.ПК-1.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную трактовку содержания способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации; - параметры и индикаторы сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации; - современную технологию оценивания сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации; <p>Д.ПК-1.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать 	

			<p>содержание способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации для разных уровней ее сформированности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять параметры сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации для разных уровней и этапов обучения иностранному языку; - использовать современные технологии проверки и оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации; <p>Д.ПК-1.3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной концепцией способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации; - методикой выделения параметров сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации для разных уровней и этапов обучения иностранному языку; - современными технологиями проверки и оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. 	
		<p>И.ПК-1.4. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции</p>	<p>Д.ПК-1.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную концепцию и трактовку межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции; - современные образовательные технологии и приемы формирования 	

			<p>межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы конструирования образовательных технологий и приемов формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции; <p>Д.ПК-1.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять целевые и содержательные параметры межъязыковой и межкультурной компетенции для разных уровней и этапов обучения иностранному языку; - определять эффективность образовательных технологий и приемов в целях формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции; - конструировать образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции; <p>Д.ПК-1.4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной концепцией и трактовкой межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции; - современными образовательными технологиями и приемами формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции; - современными методами конструирования образовательных технологий и приемов 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	
Лингвистическая, научно-исследовательская деятельность	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	И.ПК-2.1. Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР	Д.ПК-2.1.1. Знает: современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области; - общие методы лингвистического анализа, используемые в общих и частных лингвистических дисциплинах. Д.ПК- 2.1.2. Умеет: - использовать современные средства передачи и получения информации для оптимизации научно-исследовательской деятельности; - выявлять междисциплинарные связи разделов частной теории изучаемых языков и смежных гуманитарных наук; - выявлять дискуссионные аспекты в справочной литературе по избранному направлению научно-исследовательской работы. Д.ПК- 2.1.3. Владеет: - навыками работы со специальной литературой, энциклопедическими, толковыми, историческими, этимологическими словарями, словарями сочетаемости и др.; - основными исследовательскими методами в рамках коммуникативно ориентированных подходов к изучению речевой деятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
		И.ПК- 2.2. Способен выявлять	Д.ПК- 2.2.1. Знает: современные научные	

		<p>дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его результатов</p>	<p>исследования в области лингводидактики и междисциплинарных связей лингвистики и лингводидактики. Д.ПК- 2.2.2. Умеет: -выявлять лингводидактический потенциал проведенного лингвистического исследования; -выявлять междисциплинарные связи лингвистики и лингводидактики; -разработать лингводидактическое приложение/ лингводидактическую часть ВКР на основе проведенного лингвистического исследования. Д.ПК- 2.2.3. Владеет: умениями и навыками применения проведенного лингвистического исследования в практике преподавания иностранного языка</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Образовательные технологии

При реализации дисциплин унифицированного общеобразовательного модуля и унифицированного фундаментального модуля используются преимущественно традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями. Больше внимания уделяется закреплению пройденного материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждению на семинарах.

При реализации дисциплин унифицированного модуля изучения иностранного языка используются интерактивные формы обучения, тренинги, ролевые игры.

При реализации дисциплин профессиональных модулей используется сочетание традиционных и интерактивных форм обучения.

При реализации дисциплин выборочного модуля профессиональной деятельности основная роль отводится индивидуальной форме выполнения

курсовых работ и проектов и коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или проектов по заданиям предприятий. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

При изучении ряда дисциплин блоков универсальных компетенций применяется технология дистанционного изучения курса.

9.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПГТУ имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в ФГБОУ ВО ПГТУ порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников **ФГБОУ ВО ПГТУ**, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ПГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ПГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО ПГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющих стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом ФГБОУ ВО ПГТУ.

9.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО ПГТУ

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО ПГТУ

9.4. Учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО ПГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Информационно-библиотечный комплекс обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала. Сегодня информационно-библиотечный комплекс является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов, комплекс

является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета
 ФГБОУ ВО "ПГТУ"
 от «26» 06 2024 г. (протокол № 3)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Приволжский государственный технический университет»
 Социально-гуманитарный факультет



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
 Профиль: Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе
 Кафедра: Лингвистики и переводоведения
 Квалификация: магистр
 Программа подготовки: Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе
 Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
 Форма обучения: очная
 Срок обучения: 2 года

I. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	С	*	С	С	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	С	С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/А	С	*	С	С	С	К	П	П	П	П	П	П	П	П	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	Г	Г	К	К	К	К	К	К

ОБОЗНАЧЕНИЯ: Т – теоретическое обучение; Т/А – теоретическое обучение и проведение аттестации; Т/П – теоретическое обучение и практика в семестре; С – экзаменационная сессия; П – практика; К – каникулы; Д – выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР); ГА – защита ВКР.

II. ОБЩИЕ ДАННЫЕ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСОВ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Экзамениционная сессия	Практика в семестре	Практика после теоретического обучения	Выполнение ВКР	Защита ВКР	Каникулы	Всего
I	32	10	16				10	52
II	16	5		6	13	2	10	52

III. ПРАКТИКА

Название практики	Семестр	Недели
Учебная (педагогическая)	3	7
Производственная (педагогическая)	4	4
Производственная (научно-исследовательская)	4	5

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, дипломный проект (работа), магистерская работа)	Семестр
не предусмотрено	Магистерская работа	4

