

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Кущенко

МП « 13 » 2025



Программа вступительного испытания по иностранному языку  
(для поступающих на бакалавриат по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика)

Мариуполь 2025

Программа вступительного испытания по иностранному языку (для поступающих на бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика) / Сост.: А.В. Высоцкая – Мариуполь: ФГБОУ ВО ПГТУ, 2025 – 16 с.

Программа включает пояснительную записку, требования к уровню подготовки поступающих, информацию о форме и продолжительности проведения, критерии оценивания, темы, которые выносятся на вступительный экзамен, фонд оценочных средств, примерные варианты тестовых заданий и список, рекомендуемой литературы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительного испытания по иностранному языку сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения вступительного испытания по иностранному языку (английскому).

### 1.1 Цели и задачи вступительного испытания

Целью вступительного испытания по иностранному языку является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Задачи вступительного испытания:

- выяснить степень готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования;
- установить степень сформированности иноязычной лингвистической компетенции;
- определить уровень знаний по дисциплине «Иностранный язык», дать им оценку.

### 1.2 Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании по иностранному языку поступающий должен продемонстрировать следующие знания и умения:

-знание основных элементов лингвистической системы (знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных элементов английского языка), которые являются основой ответов, поступающих на тестовые вопросы;

-владение культурой мышления;

-умение понимать после прочтения про себя смысловое содержание текста;

-умение задавать вопросы по определённой теме.

### 1.3 Форма проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по иностранным языкам при поступлении на бакалавриат ФГБОУ ВО ПГТУ проводится в письменной форме в виде тестов:

- 1) с выбором варианта ответа;
- 2) без выбора варианта ответа.

### 1.4 Продолжительность проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

### 1.5. Шкала оценивания

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

количество выполненных заданий	количество набранных баллов	оценка
1-14	4-56	неудовлетворительно
15-19	60-75	хорошо
20-25	76-100	отлично

### 1.6 Критерии оценивания

Вступительное испытание для поступающих в ФГБОУ ВО «ПГТУ» состоит из четырех частей.

Часть 1 – знакомство с текстом.

Часть 2 – грамматическое задание (постановка слова в правильную грамматическую форму).

Часть 3 – задания тестового характера.

Часть 4 – постановка вопросов на заданную тему.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Наименование части вступительного испытания	Количество вопросов	Количество баллов за правильный ответ
1	5	20
2	10	40
3	6	24
4	4	16
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

## 2 Содержание программы

### 2.1 Темы вступительных испытаний

#### *Лексический материал*

Активное владение приблизительно 1000–1200 лексическими единицами (активный словарь поступающих) по темам, представленным в фонде оценочных средств.

#### *Синтаксис*

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений типа: *It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc.*

Употребление сложного предложения. Основные типы придаточных предложений. Косвенная речь.

#### *Морфология*

##### *Существительное.*

Категория единственного и множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль.

Притяжательный падеж.

##### *Имя числительное.*

Количественные и порядковые числительные.

*Местоимение.* Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many*).

Производные местоимения от *some, any, no, every*.

*Глагол.* Употребление в настоящем неопределенном времени (*The Present Indefinite Tense / Present Simple*):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотношенных с моментом речи (*I usually go to work by bus*);

б) для выражения действия, соотношенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются, напр.: глаголы типа *know, want, understand* / (*I don't understand you/He doesn't want to go there*);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если

они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?);

г) для выражения будущих действий в придаточных времени и условия (We won't

go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или действий, постоянно имевших место в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем, напр., однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем (They will have English classes on Tuesday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting), или более обширный временной срез, нежели непосредственно в момент речи (Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом *have* (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), или через временной срез, т.к. настоящее

совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов, которые, как правило, не употребляются в продолженных временах, типа

*to be, to have, to know* (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление предлогов *for* и *since / ever since*, указывающих соответственно на длительность протекания действия (I have been painting this room for three hours by now) или на момент, когда действие началось (I have been painting the room since early in the morning), с совершенными и несовершенными временами (группы Perfect и Perfect Continuous).

Употребление союза *since (ever since)* для введения придаточных времени с глаголом в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite / Simple Tense) (We have been friends since the day they met).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) (Go there! Don't talk!)

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need* и их эквивалентов.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at, etc. Прилагательное*. Степени сравнения прилагательных.

*Предлог*. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by, beside, except, besides* т.д.

Требования к пониманию текстов

Абитуриент должен уметь читать и понимать с целью извлечения основной и запрашиваемой информации впервые предъявляемые тексты, содержащие до 2–3 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста **без помощи словаря**.

## 2.2 Фонды оценочных средств

*Краткий перечень тем* для проведения вступительного испытания по иностранному языку (для подготовки)

Основными темами являются: социально-бытовая, учебно-трудовая,

социально-культурная. В рамках названных тем выделяется следующая тематика:

1. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).
2. Повседневная жизнь и ее проблемы:
  - учеба и планы на будущее;
  - проблемы занятости молодежи;
  - проблемы свободного времени;
  - культурная жизнь города и деревни.
3. Страноведение.

### 3. Примерные варианты тестовых заданий

#### I Reading

At the restaurant. Look at the menu and do the exercise.

**Main Courses**

Cheese burger	£4.39
Double cheese burger	£4.99
Chicken curry with rice	£3.99
Macaroni cheese	£4.19
Seafood salad	£4.49
Egg salad	£3.99
Fish and mushroom pie	£4.69

**Pizza**

Chicken pizza	£4.55
Mushroom pizza	£4.60
Four-cheeses pizza	£4.10
Meat pizza	£4.75
Seafood pizza	£4.75

**Desserts**

Ice cream (vanilla, chocolate, strawberry)	£1.99
Banana cake	£2.39
Fruit cake	£2.29

**Drinks**

Orange juice	£0.99
Apple juice	£0.99
Tea	£0.59
Coffee	£0.59
Water	£0.49

**Fruit**

Apple	£0.59
Orange	£0.59
Banana	£0.69
Pear	£0.69
Mixed fruits (3 fruits)	£1.29

Are the sentences true or false?

- |   |      |       |
|---|------|-------|
| 1. You can eat salad in this restaurant.    | True | False |
| 2. This restaurant sells seafood.           | True | False |
| 3. There are four different types of pizza. | True | False |

#### II. Grammar

Поставьте слово, расположенное в правой колонке таблицы в грамматическую форму, соответствующую тексту.

1. She asked ..... about their likes and dislikes and about many other things.	THEY
--	------



2. .... did not compete, they were also barred from attending the games, under penalty of death. Unmarried girls were allowed to attend.	WOMAN
3. Do you have to wear a uniform at school or can you wear what you like? Many people believe that uniforms are ..... than casual clothes for children at school. Uniforms remind the children that they have to follow rules at school.	GOOD
4. Mr. Parker took the ..... train to Wales. He went to the hotel and gave the briefcase with the money to a woman in a scarf and a raincoat.	ONE

### III. Test

1. Each \_\_\_\_\_ of the family had to take it in turns to do the washing up.

- a) individual      b) character      c) member      d) person

2. We learn how to operate the computer at lessons of \_\_\_\_\_.

- a) Craft      b) Music      c) IT      d) PE

3. Where can I buy some flowers? At the \_\_\_\_\_.

- a) fishmonger's      b) butcher's      c) baker's      d) florist's

4. She has never \_\_\_\_\_ to New York.

- a) go      b) was      c) been      d) went

### IV. Communication



Вы планируете посетить ресторан (restaurant), задайте вопросы менеджеру, чтобы уточнить информацию касающуюся:

- 1) working hours
- 2) special dishes
- 3) if they have free Wi-Fi

4) location of the restaurant

#### 4. Список литературы

##### Основная литература

1. Афанасьева О.В., Саакян А.С. Тесты по английскому языку. С ключами ко всем заданиям – М.: Эксмо-Пресс, 2015. – 240 с.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб.: Каро, 2017.
3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: Антология, 2018.
4. ЕГЭ. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.
5. Веселова Ю. Английский язык. Практикум по словообразованию. Готовимся к итоговой аттестации – Москва: Интеллект центр, 2019. – 80с.
6. Пархамович Т. В. Upgrade your English Vocabulary. – Минск: Попурри, 2012. – 208 с.

##### Дополнительная литература

7. Байкова О.П. На пути к совершенству. Тесты повышенной сложности по английскому языку. – М.: ГИС, 2003.
8. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык. 10–11кл. (углубленное изучение). – М.: Версия, 1999–2005.
9. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка. – М.: Флинта: Наука, 2009.
10. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2010.
11. Панова И. И., Карневская Е. Б. Читай и говори по-английски. Тексты и тесты: 8-11 класс. – Минск: Аверсэв, 2006. – 326 с.