

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

1. Описание учебной дисциплины

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО «ПГТУ», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический; проектный; научно-исследовательский.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, и навыков студентов, полученных ими в процессе обучения.

Достижению этой цели должны быть подчинены задачи, решаемые студентом в выпускной квалификационной работе:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- изучить имеющуюся научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- знать и уметь применять современные методы сбора и анализа информации по изучаемому направлению;
- знать опыт деятельности организаций и учреждений, работающих в направлении решения затрагиваемых в выпускной квалификационной работе проблем;
- иметь знания и опыт организации и управления деятельностью социальных учреждений и организаций;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>УК-1.3. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.</p> <p>УК-1.4. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Обучен использовать действующие правовые нормы, при выборе оптимального решения в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p> <p>УК-2.4. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития</p>
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1. Анализирует возможные последствия личных действий в

	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом поставленных целей</p> <p>УК-3.2. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.3. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.4. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.11. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.2. На основе самоанализа, анализа своей деятельности определяет потребности в обучении и развитии.</p> <p>УК-6.3. Умеет рационально распределять временные ресурсы на основе навыков самоменеджмента</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p>УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
ОПК – 1	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает взаимодействие социальных и политических систем, которые создаются людьми для обеспечения своей жизнедеятельности и регуляции общественных отношений</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет анализ социальных ситуаций, социально-психологических явлений и процессов, исходя из научного понимания принципов и закономерностей их возникновения, развития и функционирования.</p> <p>ОПК-2.4. Использует критерии оценки эффективности и неэффективности социально-психологического взаимодействия и других социальных процессов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.5. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>
ОПК-3	<p>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК- 3.1. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты, в том числе в форме отчетов</p>
ОПК-4	<p>Способен к использованию, контролю и оценке методов и</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности</p>

	приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	в сфере социальной работы ОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.3. Планирует профессиональные действия по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, опираясь на знание методов диагностики, коррекции, компенсации обстоятельств, обуславливающих необходимость социальной помощи гражданам с учётом индивидуальных потребностей
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.2. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению в их взаимодействии
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-4	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-4.1. Применяет стандартизированные методы оценки качества социальных услуг
ПК-5	Способен к планированию, контролю и организации	ПК-5.2. Использует коммуникативные факторы, способствующие созданию

	работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	благоприятной психологической среды в организациях, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
ПК-6	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-6.1. Создает информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений ПК-6.2. Создает информационные материалы для информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
ПК-7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ПК-7.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
ПК-8	Способен к организации и оказанию адресных социальных услуг, определению видов необходимой помощи разным типам семей и семьям с детьми, оценки эффективности предоставляемой помощи	ПК-8.1. Организует оказание адресных социальных услуг, различных видов помощи и поддержки разным типам семей, семей с детьми
ПК-9	Способен к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-9.1 Оценивает условия жизни несовершеннолетнего, соблюдение его прав и законных интересов в семье ПК-9.2 Оценивает состояние внутрисемейных отношений, определяет виды помощи и перечень услуг, необходимых для улучшения детско-родительских отношений, социальных связей семьи