

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

## 1. Описание учебной дисциплины

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО «ПГТУ», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический; проектный; научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, и навыков студентов, полученных ими в процессе обучения.

Достижению этой цели должны быть подчинены задачи, решаемые студентом в выпускной квалификационной работе:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- изучить имеющуюся научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- знать и уметь применять современные методы сбора и анализа информации по изучаемому направлению;
- знать опыт деятельности организаций и учреждений, работающих в направлении решения затрагиваемых в выпускной квалификационной работе проблем;
- иметь знания и опыт организации и управления деятельностью социальных учреждений и организаций;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>УК-1.3. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.</p> <p>УК-1.4. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Обучен использовать действующие правовые нормы, при выборе оптимального решения в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p> <p>УК-2.4. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития</p>
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1. Анализирует возможные последствия личных действий в

	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом поставленных целей</p> <p>УК-3.2. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.3. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.4. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.11. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.2. На основе самоанализа, анализа своей деятельности определяет потребности в обучении и развитии.</p> <p>УК-6.3. Умеет рационально распределять временные ресурсы на основе навыков самоменеджмента</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p>УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
ОПК – 1	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает взаимодействие социальных и политических систем, которые создаются людьми для обеспечения своей жизнедеятельности и регуляции общественных отношений</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет анализ социальных ситуаций, социально-психологических явлений и процессов, исходя из научного понимания принципов и закономерностей их возникновения, развития и функционирования.</p> <p>ОПК-2.4. Использует критерии оценки эффективности и неэффективности социально-психологического взаимодействия и других социальных процессов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.5. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>
ОПК-3	<p>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК- 3.1. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты, в том числе в форме отчетов</p>
ОПК-4	<p>Способен к использованию, контролю и оценке методов и</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности</p>

	приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	в сфере социальной работы ОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.3. Планирует профессиональные действия по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, опираясь на знание методов диагностики, коррекции, компенсации обстоятельств, обуславливающих необходимость социальной помощи гражданам с учётом индивидуальных потребностей
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.2. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению в их взаимодействии
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-4	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-4.1. Применяет стандартизированные методы оценки качества социальных услуг
ПК-5	Способен к планированию, контролю и организации	ПК-5.2. Использует коммуникативные факторы, способствующие созданию

	работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	благоприятной психологической среды в организациях, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
ПК-6	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-6.1. Создает информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений ПК-6.2. Создает информационные материалы для информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
ПК-7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ПК-7.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
ПК-8	Способен к организации и оказанию адресных социальных услуг, определению видов необходимой помощи разным типам семей и семьям с детьми, оценки эффективности предоставляемой помощи	ПК-8.1. Организует оказание адресных социальных услуг, различных видов помощи и поддержки разным типам семей, семей с детьми
ПК-9	Способен к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-9.1 Оценивает условия жизни несовершеннолетнего, соблюдение его прав и законных интересов в семье ПК-9.2 Оценивает состояние внутрисемейных отношений, определяет виды помощи и перечень услуг, необходимых для улучшения детско-родительских отношений, социальных связей семьи