

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Куценко

МП

« » 2025



Программа вступительного испытания по иностранному языку
(для поступающих на бакалавриат)

Мариуполь 2025

УДК 811/.2(079.1)

Программа вступительного испытания по иностранному языку (для поступающих на бакалавриат) / Сост.: А.В.Высоцкая – Мариуполь: ФГБОУ ВО ПГТУ, 2025 – 16 с.

Программа включает пояснительную записку, требования к уровню подготовки поступающих, информацию о форме и продолжительности проведения, критерии оценивания, темы, которые выносятся на вступительный экзамен, фонд оценочных средств, примерные варианты тестовых заданий и список, рекомендуемой литературы.

Составитель:

А.В.Высоцкая к.филол.н., доцент

Содержание

Пояснительная записка	4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающих	4
1.3. Форма проведения вступительного испытания	6
1.4. Продолжительность проведения вступительного испытания	6
1.5 Шкала оценивания	6
1.6 Критерии оценивания	6
Содержание программы	7
2.1 Темы вступительных испытаний	7
2.2 Фонд оценочных средств	12
Примерные варианты тестовых заданий	12
Список литературы	14

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания по иностранному языку сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения вступительного испытания по иностранному языку.

1. Цели и задачи вступительного испытания

Целью вступительного испытания по иностранному языку является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Задачи вступительного испытания:

выяснить степень готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования;

установить степень сформированности иноязычной лингвистической компетенции;

определить уровень знаний по дисциплине «Иностранный язык», дать им оценку.

2 Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании по иностранному языку поступающий должен продемонстрировать следующие знания и умения:

знание основных элементов лингвистической системы (знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных элементов английского языка), которые являются основой ответов поступаю-

щих на тестовые вопросы;

владение культурой мышления;

умение понимать после прочтения про себя смысловое содержание предложения;

умение задавать вопросы по определённой теме.

1.3 Форма проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по иностранным языкам при поступлении на бакалавриат ФГБОУ ВО ПГТУ проводится в письменной форме в виде тестов.

1.4 Продолжительность проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

1.5. Шкала оценивания

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

количество выполненных заданий	количество набранных баллов	оценка
1-14	4-56	неудовлетворительно
15-19	60-75	хорошо
20-25	76-100	отлично

1.6 Критерии оценивания

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Количество вопросов	Количество баллов за правильный ответ
25	100

2 Содержание программы

2.1 Темы вступительных испытаний

Английский язык

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1000–1200 лексическими единицами (активный словарь поступающих) по темам, представленным в фонде оценочных средств.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений типа: *It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc.*

Употребление сложного предложения. Основные типы придаточных предложений. Косвенная речь.

Морфология

Существительное.

Категория единственного и множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль.

Притяжательный падеж.

Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many*).

Производные местоимения от *some, any, no, every*.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотношенных с моментом речи (*I usually go to work by bus*);

б) для выражения действия, соотношенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются, напр.: глаголы типа *know, want, understand* / (*I don't understand you/He doesn't want to go there*);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д. (*When does the train leave?*);

г) для выражения будущих действий в придаточных времени и условия (We won't

go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или действий, постоянно имевших место в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем, напр., однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем (They will have English classes on Tuesday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting), или более обширный временной срез, нежели непосредственно в момент речи (Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом *have* (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), или через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состо-

яния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов, которые, как правило, не употребляются в продолженных временах, типа *to be, to have, to know* (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление предлогов *for* и *since / ever since*, указывающих соответственно на длительность протекания действия (I have been painting this room for three hours by now) или на момент, когда действие началось (I have been painting the room since early in the morning), с совершенными и несовершенными временами (группы Perfect и Perfect Continuous).

Употребление союза *since (ever since)* для введения придаточных времени с глаголом в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite / Simple Tense) (We have been friends since the day they met).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) (Go there! Don't talk!)

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need* и их эквивалентов.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at, etc. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.*

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by, beside, except, besides* и т.д.

Немецкий язык

Морфология: Существительные: классификация существительных. Образование множественного числа существительных. Определенный и неопределенный артикль, правила употребления артиклей.

Существительное. Типы склонения существительных. Собственные и нарицательные имена существительные.

Прилагательное. Субстантивированные прилагательные\причастия.

Глагол. Грамматические категории глагола: время, наклонение, залог, лицо и число.

Изъявительное наклонение. Спряжение правильных и неправильных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратность. Переходные и непереходные глаголы. Управление.

Модальные глаголы и особенности их спряжения и употребления.

Будущее. Образование и употребление простого будущего и завершённого будущего времени.

Прошедшее. Образование и употребление простого и сложного прошедших времен, особенности их употребления.

Вспомогательные глаголы. Предпрошедшее время.

Согласование времен изъявительного наклонения.

Повелительное наклонение. Образование и употребление повелительного наклонения.

Страдательный залог. Условия употребления, правила образования.

Вспомогательный глагол. Страдательный залог действия и состояния.

Сослагательное наклонение. Образование и употребление форм глагола в сослагательном наклонении настоящего и прошедшего времени.

Выражение нереального условия. Konjunktiv II. Косвенное побуждение.

Неличные формы глагола. Инфинитив как форма глагола. Употребление инфинитива с частицей zu. Распространённые инфинитивные обороты. Пассивное значение. Действительные и страдательные причастия.

Имя прилагательное и наречие. Употребление прилагательных в предложении.

Степени сравнения прилагательных и наречий, супплетивные формы. Типы склонения прилагательных, особенности употребления определения перед определяемым словом.

Предлог. Функции предлогов. Предлоги местоположения и времени, особенности их употребления. Предлоги, управляющие винительным, дательным и родительным падежами.

Устойчивые словосочетания с функциональными глаголами.

Местоимение. Личные местоимения, их склонение. Притяжательные местоимения и их склонение. Указательные Местоимения и их склонение. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные местоимения.

Синтаксис: Строй предложения в немецком языке. Простые повествовательные предложения. Прямой и обратный порядок слов, инверсия.

Безличные предложения.

Сочинительные союзы, сложно-сочиненные предложения. Опускание членов предложения после союзов в нулевой позиции.

Подчинительные союзы, сложно-подчиненные предложения. Придаточные предложения времени, условия, причины, уступки, следствия, цели, образа действия.

Относительные придаточные предложения. Инфинитивные обороты.

Вопросительные предложения. Общий и специальный вопросы. Альтернативный вопрос. Удостоверительный вопрос.

Французский язык

Словообразование. Слова, образованные от:

- суффиксов имен существительных -eur (-euse), -ment, -ier (ière), -tion;
- суффиксов имен прилагательных -eux (-euse), -able (-ible), -al(-e);
- глагольного префикса re-;
- префиксов in-, dé-, a-.

Грамматический материал:

Имя существительное. Составные существительные. Особенности образования женского рода и множественного числа.

Наименование профессий, рода занятий.

Имена собственные.

Артикль. Употребление определенного и неопределенного, сокращенного, частичного артиклей. Случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Особенности образования женского рода и множественного числа. Степени сравнения. Притяжательные, указательные, отрицательные прилагательные. Неопределенные прилагательные.

Местоимение. Личные местоимения и их место в предложении. Неопределенно-личное местоимение *on*.

Возвратные местоимения.

Указательные, притяжательные, относительные конструкции.

Ограничительный оборот *ne... que*, усилительный оборот *c'est ...que*.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные

Наречие. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

Глагол. Спряжение глаголов. Система времен изъявительного наклонения (*présent, passé composé, imparfait, futur simple, passé simple, plus-que-parfait*, конструкции с *aller* и *venir de*).

Согласование времен.

Отрицательная форма.

Пассивная форма.

Причастие.

Повелительное наклонение.

Согласование времен.

Прямой и косвенный вопрос.

Условное наклонение.

Сослагательное наклонение (*subjonctif*).

Согласование *participe passé* с подлежащим и прямым дополнением.

Чередование вспомогательных глаголов в сложных временах.

Предлоги, их функции.

Синтаксис

Сложноподчиненное, инфинитивное предложение. Придаточные предложения с «*si*» условным.

2.2 Фонд оценочных средств

Краткий перечень тем для проведения вступительного испытания по иностранному языку (для подготовки)

Основными темами являются: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная. В рамках названных тем выделяется следующая тематика:

1. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).
2. Повседневная жизнь и ее проблемы:
 - учеба и школьные предметы;
 - проблемы свободного времени;
 - магазины;
 - черты характера личности.

3. Примерные варианты тестовых заданий

1. _____ you play chess?
a) are b) can c) know d) have
2. Elizabeth is _____ .
a) Philip's wife b) wife's Philip c) Philip's husband d) Philip wife
3. We _____ to Brighton at the moment.
a) drive b) are driving c) were driving d) driven
4. "Is Igor a teacher?" " No, _____".
a) he not b) it isn't c) he doesn't d) he isn't
5. She doesn't want _____ coffee.
a) some b) any c) a d) the
6. We learn about past events at lessons of _____ .
a) English b) History c) Geography d) Craft
7. Michael often borrows books from the _____ .
a) scissors b) occupation c) library d) telephone
8. Sarah _____ out last night.
a) didn't went b) doesn't go c) didn't go d) no went
9. _____ sugar do you need?
a) How b) How many c) How much d) How old
10. There _____ any windows in the second bedroom.

- a) is b) aren't c) isn't d) are

4. Список литературы

Основная литература

1. Афанасьева О.В., Саакян А.С. Тесты по английскому языку. С ключами ко всем заданиям – М.: Эксмо-Пресс, 2015. – 240 с.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб.: Каро, 2017.
3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: Антология, 2018.
4. ЕГЭ Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.
5. Веселова Ю. Английский язык. Практикум по словообразованию. Готовимся к итоговой аттестации – Москва: Интеллект центр, 2019. – 80с.
6. Пархамович Т. В. Upgrade your English Vocabulary. – Минск: Попурри, 2012. – 208 с.

Дополнительная литература

7. Байкова О.П. На пути к совершенству. Тесты повышенной сложности по английскому языку. – М.: ГИС, 2003.
8. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык. 10–11кл. (углубленное изучение). – М.: Версия, 1999–2005.
9. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка. – М.: Флинта: Наука, 2009.
10. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2010.
11. 5. Панова И. И., Карневская Е. Б. Читай и говори по-английски. Тексты и тесты: 8-11 класс. – Минск: Аверсэв, 2006. – 326 с.