

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социологии и социальной работы**



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов образовательного уровня магистратура
направления 39.04.02 — Социальная работа
профиль Организация и управление в социальной работе

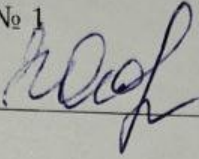
2024 — 2025 учебный год

Программа государственной итоговой аттестации для студентов направления 39.04.02
— Социальная работа, профиль — Организация и управление в социальной работе

Разработчик: А.С. Сагирова, доцент, кандидат экономических наук

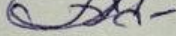
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальной работы

Протокол от «27» августа 2024 года № 1

И.о. заведующего кафедрой  Л.И. Огородникова

Одобрено методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Протокол от «28» августа 2024 года № 1

Председатель  Л.В. Тищенко

© ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 год

© Сагирова А.С., 2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО «ПГТУ», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе».

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе» включает защиту выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования

Цель магистерской программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовку к исследовательской деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к преподавательской деятельности в области подготовки специалистов социальной сферы.

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы УК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности УК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы, оценивает

		эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта</p> <p>УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p> <p>УК 2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта</p> <p>УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами</p> <p>УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1. Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной деятельности
ОПК – 1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки</p>

		<p>информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач</p>
ОПК-2	<p>– Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>– ОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований</p> <p>ОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной политики и на основе комплексного анализа данных</p>
ОПК-3	<p>Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в социальной сфере, готовит аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в социальной сфере</p>
ОПК-4	<p>– Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления</p>	<p>ОПК-4.2. Использует методы и приемы эффективного контроля и оценки профессиональной</p>

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы	деятельности
ПК-1	– Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность организации социального обслуживания	ПК — 1.1. Определяет приоритеты, ставит цели и формулирует задачи в деятельности организации социального обслуживания ПК — 1.2. Формирует систему целевых показателей деятельности организации и ее работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации ПК — 1.3. Использует информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для проектирования и прогнозирования текущих и перспективных планов работы организации
ПК-3	– Способен обеспечивать развитие организации социального обслуживания	– ПК-3.4. Готовит презентационные и информационно-аналитические материалы о деятельности организации социального обслуживания для публичных выступлений, печатных и электронных средств массовой информации
ПК-5	– Способен обеспечить взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	ПК-5.3 Готовит и размещает информацию об услугах, оказываемых гражданам на сайте организации ПК-5.4 Готовит и предоставляет отчетность о деятельности организации

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – имеющая своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой самостоятельное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов выполненных курсовых работ и результатов преддипломной практики и подготовленное к защите в завершающий период обучения в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующей образовательной программе.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного

аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии). Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локально-нормативным документам.

7. Критерии оценки «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)»

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценивания результатов ВКР

Наименование и описание критериев оценивания **Раздел 1 Критерии оценивания выполнения ВКР 1. Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР.** Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия

работы, заявленных цели и задач содержанию работы. 2. **Логичность и структурированность текста работы.** Логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы. 3. **Качество анализа и решения поставленных задач.** Умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач. 4. **Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных.** Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы; 5. **Исследовательский характер ВКР** Самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи. 6. **Практическая направленность ВКР.** Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты деятельности. 7. **Качество оформления работы** Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.) **Раздел 2 Критерии оценивания защиты ВКР** 8. **Качество доклада по выполненному исследованию.**20 Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты. 9. **Полнота и точность ответов на вопросы.** Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др. 10. **Презентация работы.** Качество электронной презентации

результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты. Оценка ВКР осуществляется в два этапа. *Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.* Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе: отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы; рецензии на ВКР; справки о результатах проверки на объем непропорциональных заимствований. Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на указанные выше критерии, выставляет оценку: оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью; оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания; оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью; оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – 70%. *Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).* Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленных во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умения мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. При определении оценки ВКР членами ГЭК принимается во внимание уровень научной и практической подготовки магистранта, качество проведения и представления исследования, а также оформления выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в

целом, учитывает также оценку рецензента. ГЭК выставляет единую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса. Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях: - руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; - рецензентов работы; - членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «**отлично**» выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя; - работа имеет положительные рецензии рецензентов; - при представлении работы магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению эффективности и качества организации социальной работы, во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы. Оценка «**хорошо**» выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя; - работа имеет положительные

рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы; - при представлении магистрант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению организационного процесса предоставления социальных услуг, эффективному использованию необходимых методик, использует презентацию Power Point, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; - при представлении магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. - в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. - при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. - к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты. Итоговая оценка за представление ВКР вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов, секретарем экзаменационной

комиссии. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Законодательные и нормативно-правовые документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Социальная работа» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 80 (далее – ФГОС ВО);
 - Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» июня 2020 г. №351н;
 - Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н;
 - Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;
 - Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при

проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению выпускной квалификационной работы, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы). Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом. При рассмотрении

апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Рекомендованная литература

Базовая

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56216/>.
2. Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И.Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html>
3. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56312/>
4. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И.

Ерусланова. - 5-е изд., перераб. – Электрон. текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3929

5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон. текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910

6. Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие /Е. И. Комаров. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5617

7. Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56330/>

8. Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учеб.-практич. пособие/ Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. – Электрон. текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2013.-on-line. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=562114.

14. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-44566

9. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1>

10. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. - 2-е изд. - Электрон.

текстовые дан. -М.; Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93283#author>

11. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

Дополнительная

12. Селезнева, Е. В. Тайм-менеджмент: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432099

13. Селезнева, Е. В. Деловое общение и организация публичных выступлений : учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432099

14. Содержание и методика социально-медицинской работы в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib404.pdf>

15. Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib405.pdf>

16. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. Арон, И.С. Йошкар-Ола:

ПГТУ, 2016. – 108 с. Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>

17. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : Учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>. – Режим доступа : по подписке.

18. Яргина Ю. В. Технологии социальной работы : учеб. пособие / Ю. В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : ил. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>. – Режим доступа : по подписке.

Интернет–ресурсы

1. Документы Правительства РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/9/>
2. КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>);
3. Российское образование. Федеральный портал (<http://www.edu.ru>);
4. Указы Президента РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/10/>
5. Федеральные законы РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/8/>
6. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент (<http://ecsocman.edu.ru>) и др.
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru». – URL : <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL : <http://biblioclub.ru/>
9. Образовательная платформа «Юрайт». – URL : <https://urait.ru>
10. Базы данных «EastView». – URL : <https://dlib.eastview.com/>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL : <http://cyberleninka.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение ГИА:

Аудитории оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), ПК, Доски.