

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



Н.Н. Пивень

» 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для студентов образовательного уровня магистратура

направления 39.04.02 – Социальная работа

профиль Организация и управление в социальной работе

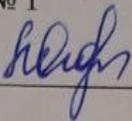
2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа по дисциплине «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» для соискателя высшего образования магистерского уровня по направлению 39.03.02 – Социальная работа

Разработчик: А.С. Сагирова, доцент, кандидат экономических наук

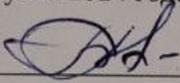
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальной работы

Протокол от «27» августа 2024 года № 1

И.о. заведующего кафедрой _____  _____ Л.И. Огородникова

Одобрено методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Протокол от «28» августа 2024 года № 1

Председатель _____  _____ Л.В. Тищенко

©ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 год

©Сагирова А.С., 2024 год

1. Описание учебной практики

Форма обучения	Зачетных единиц (на текущий уч. год)	Часы (на текущий уч. год)	Аудиторных часов (на текущий уч. год)				Самостоятельная работа	Контроль распределение по семестрам			
			всего	лекции	практические	лабораторные		экзамен	Диф.зачет	курсовая работа	Курсовой проект
Очная	9	324					324		4		
Заочная	9	324					324		5		

2. Цель, задачи, результаты обучения

Целью производственной преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний в области организации и управления в социальной работе, формирование инструментария для сбора, в организации и проведении теоретико-прикладных исследований в сфере социальной работы, обработки и анализа информационных материалов, нормативно-правовых актов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, разработка научно - обоснованных рекомендаций по решению проблем, выявленных в ходе производственных практик за период обучения в вузе, и их отражение в исследовании.

Задачи практики

- провести анализ социальной деятельности и социальной работы с объектом исследования;
- собрать и систематизировать необходимую информацию для написания выпускной квалификационной работы, в том числе нормативно-правовую и методическую;
- определить информационную базу, необходимую для конкретного практического решения поставленных задач дипломной работы;
- выявить проблемные ситуации объекта и предмета исследования и определить пути их преодоления;
- обосновать целесообразность предлагаемых решений и их эффективность;
- закрепить и углубить теоретические знания по важнейшим проблемам организации социальной работы в конкретной области;
- предложить и обосновать конструктивные подходы к изучению и решению рассматриваемых социальных проблем, в том числе и путем обращения к зарубежному опыту исследования проблемы;
- сформулировать практические рекомендации по совершенствованию организации социальной работы с конкретным объектом исследования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы</p> <p>УК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы, оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта</p> <p>УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p> <p>УК 2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта</p> <p>УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами</p> <p>УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия –	УК - 4.1. Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной деятельности
ОПК – 1	Способен применять современные	ОПК-1.1. Применяет современные

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач
ОПК-2	– Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	– ОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований ОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной политики и на основе комплексного анализа данных
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ОПК-3.3. Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в социальной сфере, готовит аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в социальной сфере
ОПК-4	– Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	– ОПК-4.2. Использует методы и приемы эффективного контроля и оценки профессиональной деятельности
ПК-1	– Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность организации	ПК — 1.1. Определяет приоритеты, ставит цели и формулирует задачи в деятельности организации

	социального обслуживания	социального обслуживания ПК — 1.2. Формирует систему целевых показателей деятельности организации и ее работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации ПК — 1.3. Использует информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для проектирования и прогнозирования текущих и перспективных планов работы организации
ПК-3	– Способен обеспечивать развитие организации социального обслуживания	ПК-3.4. Готовит презентационные и информационно-аналитические материалы о деятельности организации социального обслуживания для публичных выступлений, печатных и электронных средств массовой информации
ПК-5	– Способен обеспечить взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	ПК-5.3 Готовит и размещает информацию об услугах, оказываемых гражданам на сайте организации ПК-5.4 Готовит и предоставляет отчетность о деятельности организации

В результате прохождения практики, соискатель высшего образования магистерского уровня, согласно профилю обучения, должен

знать:

- теории и технологии организации и управления в социальной работе, соотношение теоретического и практического аспекта;
- иметь научное представление о показателях эффективности управленческого качества социальных услуг;
- основные принципы стандартизации социальных услуг.

уметь:

- анализировать и оценивать уровень качества социальной услуги;
- профессионально пользоваться специальной терминологией в области стандартизации социальных услуг;
- анализировать и оценивать порядок применения правовой базы стандартизации социальных услуг;
- анализировать и оценивать информационное обеспечение в области стандартизации социальных услуг;
- самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные,

содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

- принимать эффективные организационно – управленческие решения.

Программные результаты обучения:

- понимать взаимосвязь теории и практики в организации и управлении социальной работой и уметь применять теоретические знания для решения практических задач;

- понимать критерии и показатели качества предоставления социальных услуг и их влияние на эффективность помощи;

- понимать сущность и значение стандартизации социальных услуг для обеспечения их качества и доступности.

При прохождении учебной практики «Преддипломная практика» соискатели высшего образования магистерского уровня должны выполнить все требования учебного плана и программы, изучить часть материала самостоятельно. Знания, навыки и умения, выработанные в процессе прохождения практики, используются соискателями высшего образования магистерского уровня при выполнении выпускной квалификационной работы .

3. Программа учебной дисциплины

Организационный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания.

Научно-исследовательский раздел. Изучение деятельности организации относительно заявленной теме научного исследования

В соответствии с темой научного исследования изучить социальную характеристику населения как потенциальных клиентов данной организации; характеристику клиентов (группы клиентов). В соответствии с темой научного исследования изучить особенности кадрового состава; ресурсную базу; оптимальность структуры организации; модель управления; связи с другими организациями; содержание и технологии работы; организацию делопроизводства и т.д. Провести анализ нормативно-правового пространства деятельности организации в соответствии с темой исследования.

Аналитический раздел. Составление программы эмпирического исследования. Изучение объекта и предмета научного исследования

Уточнить (при необходимости) методологию научного исследования в соответствии с полученными результатами (проблема, объект, предмет, цель, гипотеза и т.д.). На основе полученных данных разработать план организации практической части научного исследования. Осуществить подбор соответствующего диагностического и методического материала по проблеме исследования, необходимого инструментария. Сделать анализ опыта социальной работы в учреждении социальной сферы. Сформулировать окончательно гипотезу исследования.

Проектный раздел.

Составить прогноз эффективности рекомендаций и предложений по разрешению проблем в сфере социальной работы.

Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации). Представление результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (формирование отчета).

Контроль.

Презентация результатов научно-практической деятельности по МР (сдача зачета по практике). Дневник практики.

4. Структура учебной практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	– инструктаж по технике безопасности; – получение индивидуального задания.	2
2	Научно-исследовательский раздел Изучение деятельности организации относительно заявленной теме научного исследования	1. В соответствии с темой научного исследования изучить социальную характеристику населения как потенциальных клиентов данной организации; характеристику клиентов (группы клиентов); 2. В соответствии с темой научного исследования изучить особенности кадрового состава; ресурсную базу; оптимальность структуры организации; модель управления; связи с другими организациями; содержание и технологии работы; организацию делопроизводства и т.д. 3. Провести анализ нормативно-правового пространства деятельности организации в соответствии с темой исследования.	40
3	Аналитический раздел Составление программы эмпирического исследования Изучение объекта и предмета научного	1. Уточнить (при необходимости) методологию научного исследования в соответствии с полученными результатами (проблема, объект, предмет, цель, гипотеза и т.д.). 2. На основе полученных данных разработать план организации практической части научного	42

	исследования	исследования. 3. Осуществить подбор соответствующего диагностического и методического материала по проблеме исследования, необходимого инструментария. 4. Сделать анализ опыта социальной работы в учреждении социальной сферы 5. Сформулировать окончательно гипотезу исследования. <i>В данном разделе желательно использовать таблицы, рисунки, диаграммы и прочий иллюстративный материал, позволяющий наглядно представить результаты проведенного исследования</i>	
4.	Проектный раздел	1. Составить прогноз эффективности рекомендаций и предложений по разрешению проблем в сфере социальной работы.	40
5.	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	1. Представление результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. (формирование отчета).	90
6.	Контроль	Презентация результатов научно-практической деятельности по ВКР (сдача зачета по практике). Дневник практики.	4
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	
ИТОГО:		324	

5. Самостоятельная работа

Во время производственной преддипломной практики студенты самостоятельно выполняют 116 часов, овладевают основными методами исследования и формируют общекультурные и профессиональные компетенции.

Самостоятельная работа во время производственной преддипломной практики направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;
- получение навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

6. Индивидуальные задания

При наличии индивидуального графика.

7. Методы обучения

Во время преддипломной практики используются следующие методы обучения:

- словесные методы: лекция, объяснения, беседа, учебная дискуссия;
- наглядные методы: иллюстрации, плакаты, презентации;
- практические методы: задания, практические работы.

8. Оценка результатов обучения

8.1 Критерии оценивания

а) при устных ответах:

- полнота раскрытия вопроса;
- логика изложения, культура речи;
- уверенность, эмоциональность и аргументированность;
- использование основной и дополнительной литературы (учебников, учебных пособий, журналов, других периодических изданий, Internet-ресурсов);
- аналитические соображения, умение делать сравнения, выводы.

б) при выполнении письменных заданий:

- полнота раскрытия вопроса;
- целостность, систематичность, логическая последовательность, умение;
- аккуратность оформления письменной работы;
- подготовка материала с помощью компьютерной техники, различных технических средств (плёнок, слайдов, приборов, схем и тому подобное).

Критерии комплексного оценивания доводятся до студентов в начале изучения образовательного компонента по производственной преддипломной практике. Для оценки знаний используется «100-бальная» шкала оценивания.

8.2 Средства оценивания

Порядок осуществления текущего оценивания знаний студентов.

Текущее оценивание знаний студентов осуществляется во время проведения практических занятий и имеет целью проверку уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Объектами текущего контроля являются:

- активность и результативность работы студента на практике;

- выполнение отчета;
- выполнение презентации и доклада.

Работа студентов оценивается по «100-бальной» системе. При оценке выполнения отчета внимание уделяется их качеству и самостоятельности.

Контроль выполнения самостоятельного домашнего задания предполагает выявление овладения студентом лекционного материала и практических знаний, умение применять их для решения практической ситуации и проводится в виде защиты самостоятельного практического задания.

Проведение итогового контроля.

Условием допуска к защите отчета по преддипломной практике являются положительные оценки, полученные студентом в период обучения и выполнение и защита самостоятельного домашнего задания (отчета по практике).

Проведение итогового контроля.

Условием допуска к зачету является выполненный и защищенный отчет по преддипломной практике.

8.3 Вопросы для проверки усвоения материала (контрольные/экзаменационные вопросы)

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили преддипломную практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?
3. Какие недостатки были Вами выявлены при анализе деятельности организации (учреждения) социального обслуживания населения? Какие достижения в работе данной организации (учреждения) заслуживают особого внимания?
4. В чем заключалось проведенное во время прохождения преддипломной практики исследование?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Какова цель разработанного Вами инновационного проекта (программы социальной помощи)?
7. Каких результатов Вам удалось добиться? Что не получилось?
8. Оцените свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

9. Распределение баллов, которые получают соискатели

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

№	Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно контрольное мероприятие
1	Наличие отчета и его полнота	20
2	За проявление академической активности, НИРС	10
3	Выполнение всех элементов отчета	10
4	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от учреждения	10
5	Своевременность сдачи отчета, регулярность ведения отчетной документации	10
6	Наличие необходимых подписей, виз	10
7	Защита отчета, вербальное качество представления отчета, ответы на вопросы	10
8	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от кафедры	10
9	Приложения	10
ИТОГО		100

Сумма баллов за все виды учебной деятельности и	Оценка по 100 б. шкале	
	Для экзамена, курсового проекта/работы, практики, дифзачета	для зачета
90 - 100	Отлично	зачтено
74 - 89	Хорошо	
60 - 73	удовлетворительно	
1 - 59	неудовлетворительно	не зачтено

10. Рекомендованная литература

Базовая

1. Григорьева И. А. Теория социальной работы : учеб. для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. – Москва : Юрайт, 2022. – 254 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/491679>. – Режим доступа : по подписке.
2. Гулина М. А. Словарь–справочник по социальной работе / М. А. Гулина. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 396 с.
3. Правовое обеспечение социальной работы : Учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и Ко, 2018. – 253 с. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496154. – Режим доступа : по подписке.
4. Технология социальной работы : учеб. / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507>. – Режим доступа : по подписке.
5. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 100 с. : ил. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112232>. – Режим доступа : по подписке.

Дополнительная

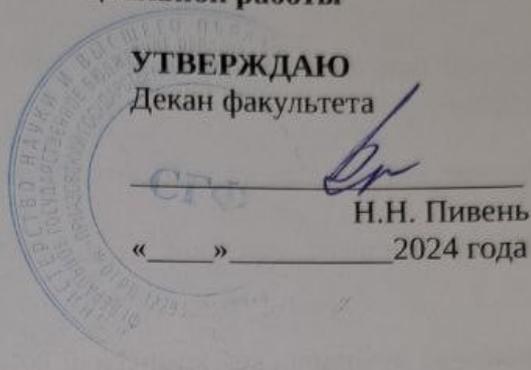
1. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : Учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>. – Режим доступа : по подписке.
2. Яргина Ю. В. Технологии социальной работы : учеб. пособие / Ю. В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : ил. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>. – Режим доступа : по подписке.

Интернет–ресурсы

1. Научная электронная библиотека «elibrary.ru». – URL : <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL : <http://biblioclub.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт». – URL : <https://urait.ru>
4. Базы данных «EastView». – URL : <https://dlib.eastview.com/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL : <http://cyberleninka.ru/>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социологии и социальной работы**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для студентов образовательного уровня магистратура

направления 39.04.02 – Социальная работа

профиль Организация и управление в социальной работе

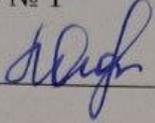
2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для соискателя высшего образования магистерского уровня по направлению 39.03.02 – Социальная работа на 2,3 семестр 2024 - 2025 уч. г.

Разработчик: А.С. Сагирова, доцент, кандидат экономических наук

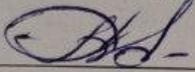
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальной работы

Протокол от «27» августа 2024 года № 1

И.о. заведующего кафедрой _____  _____ Л.И. Огородникова

Одобрено методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Протокол от «28» августа 2024 года № 1

Председатель _____  _____ Л.В. Тищенко

© ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 год

© Сагирова А.С., 2024 год

1 Описание учебной практики (НИРС)

Форма обучения	Зачетных единиц (на текущий уч. год)	Часы (на текущий уч. год)	Аудиторных часов (на текущий уч. год)				Самостоятельная работа	Контроль распределение по семестрам				
			всего	лекции	практические	лабораторные		экзамен	курсовая работа	Курсовой проект	курсовая работа	Курсовой проект
Очная	22	792	-	-	-	-	792	-	2	3	-	-
Заочная	22	792	-	-	-	-	792	-	-	4	-	-

2 Цель, задачи, результаты обучения

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются:

- усвоение студентами теоретических знаний, полученных в процессе учебы;
- формирование представлений о существующих в науке видах, уровнях исследований, особенностях научно-исследовательского процесса в социальной работе, знаний в области исследовательской методологии;

- развитие технологических навыков качественно осуществлять обзор научной литературы, первичный сбор данных для предварительного изучения проблемы, проведения исследования в процессе практики путем выдвижения и осознания собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами, четко формулировать научно-методологический аппарат исследования, использования основных методов проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы;

- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к групповой исследовательской деятельности; в развитии профессионально значимых для данной деятельности личностных качеств и свойств обучающихся (коммуникативная компетентность, социальное дивергентное мышление, толерантность, профессионально-психологическая устойчивость, профессиональная активность и т.д.).

- развитие представлений о методах сбора информации и навыки ее обработки, а также осуществления исследовательской деятельности на базе полученных результатов;

- формирование научно-исследовательской и информационно-аналитической работы студентов, как постоянного и систематического элемента учебного процесса.

При этом формируется знание методологических основ и методики исследований, а также практическое овладение приемами анализа и синтеза информации. В результате закладываются основы для практических исследований социальных явлений и процессов, происходящих в различных сферах социальной работы.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления;
- формирование четкого представления об основных исследовательских задачах, способах их решения;
- проведение среди студентов профориентационной работы, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
- обучение навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими проблематики исследования и направления обучения;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований бакалавров;
- итоговая апробация результатов научных исследований, представляемая в форме научных докладов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ОПК-3.3. Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в социальной сфере, готовит аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в социальной сфер
ПК-3	Способен обеспечивать развитие организации социального обслуживания	ПК-3.4. Готовит презентационные и информационно-аналитические материалы о деятельности организации социального обслуживания для публичных выступлений, печатных и электронных средств массовой информации
ПК-5	Способен обеспечить взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	ПК-5.3 Готовит и размещает информацию об услугах, оказываемых гражданам на сайте организации К-5.4 Готовит и предоставляет отчетность о деятельности организации

В результате прохождения практики, соискатель высшего образования магистерского уровня, согласно профилю обучения, должен

Знать:

- основы организации научной, исследовательской, аналитической работы по социальной проблематике с использованием научных подходов и теорий;
- правила научной коммуникации в устной и письменной форме;
- формы представления научно-исследовательской, научно-практической деятельности;
- общенаучные методы применительно к анализу социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных групп;
- Способы организации и проведения прикладных исследований в системе социальной работы и критерии оценки их эффективности.

Уметь:

- осуществлять на основе системного подхода анализ проблемных ситуаций и актуальных направлений исследований в социальной работе и вырабатывать стратегию действий по их изучению и решению;
- осуществлять грамотное научное взаимодействие в устной и письменной форме на государственном языке РФ;
- осуществлять самоанализ и предоставление научно-исследовательской, научно-практической деятельности (отчеты, доклады, статьи);
- осуществлять научный анализ социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных социальных групп;
- организовывать и проводить прикладные исследования в системе социальной работы.

Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способностью осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- способностью применять методы сбора, статистической обработки и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- способностью выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач в заданной области исследований и практики;
- способностью к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- способность к анализу результатов научных исследований в системе социальной работы;
- способностью научно обосновывать выводы и результаты исследований,

представлять результаты научно-исследовательской работы в виде отчётов, статей и докладов.

При прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа» соискатели высшего образования магистерского уровня должны выполнить все требования учебного плана и программы, изучить часть материала самостоятельно. Знания, навыки и умения, выработанные в процессе прохождения практики, используются соискателями высшего образования бакалаврского уровня при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению/профилю.

3. Программа учебной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в 2, 3 (4 для ЗФО) семестрах. Практика может проводиться в научно-исследовательской лаборатории «Центр современных социальных технологий» кафедры социологии и социальной работы, в подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

В содержание практики входит:

- ознакомление со структурным подразделением, которое является базой научно-исследовательской работы;
- составление индивидуального плана научно-исследовательской практики в соответствии с проблематикой исследования и программой подготовки;
- выбор и практическое освоение методов исследования по теме научно-исследовательской работы;
- составление отчета по научно-исследовательской работе;
- выступление с результатами научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня и вида (научно-методические семинары, конференции, круглые столы и др.);
- подготовка научных публикаций или докладов для участия в научных конференциях различного уровня.

4. Структура учебной практики (НИРС)

Тема и ее содержание	Количество часов
Этап 1 – Исследование особенностей научно-исследовательского процесса в социальной работе на основе использования научных принципов, подходов, методов. Ключевые слова: Парадигмы, теории, понятийный аппарат в социальном исследовании, содержание и способы разработки, объясняющая модель и программа как организационно-логические основы ис-	250

<p>следования в социальной сфере, квантификация (измерение) социальных характеристик и методы сбора данных в социальном исследовании.</p> <p>Задачи: определение вида исследования (прикладное, теоретическое, аналитическое, теоретико-прикладное, экспериментальное); обоснование вида научно-исследовательской работы; выбор и обоснование темы исследования; анализ научно-теоретической литературы по проблематике исследования; подбор методов сбора данных в социальном исследовании.</p>	
<p>Этап 2 - Изучение методологии и методов исследования значимых проблем социальной работы.</p> <p>Ключевые слова: опросные методы исследования, методы качественного анализа, анализ документов как метод социального исследования, наблюдение и эксперимент в социальном исследовании, представление результатов социального исследования.</p> <p>Задачи: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; статистическая и обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, разработка исследовательского инструментария, практическое применение исследовательского инструментария, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.</p>	250
<p>Этап 3 – Изучение общей методологии научного творчества. Осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной деятельности, направленной на изучение выбранной проблемы исследования и поиска решений научно-исследовательских задач. Разработка исследовательского плана и работа по выбранной проблематике.</p> <p>Ключевые слова: наука и научные исследования, сущность научных теории и ее роль в научном исследовании, основы организация научно-исследовательской деятельности, методология и методика научного исследования, научно-исследовательская деятельность студента, основы научной этики, общая методология научного творчества, подготовка, написание научной работы и накопление научной информации.</p> <p>Задачи: подготовка к написанию научной работы, работа над рукописью научной работы, обобщение и оформление научной работы, оформление отчета по научно-исследовательской работе.</p>	292

5. Самостоятельная работа

Во время научно-исследовательской практики студенты самостоятельно выполняют научно-исследовательскую работу, овладевают основными методами исследования и формируют общекультурные и профессиональные компетенции.

Самостоятельная работа во время научно-исследовательской практики направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;
- получение навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

6. Индивидуальные задания

При наличии индивидуального графика.

7. Методы обучения

Во время НИРС используются следующие методы обучения:

- словесные методы: лекция, объяснения, беседа, учебная дискуссия;
- наглядные методы: иллюстрации, плакаты, презентации;
- практические методы: задания, практические работы.

8. Оценивание результатов обучения

8.1 Критерии оценивания

а) при устных ответах:

- полнота раскрытия вопроса;
- логика изложения, культура речи;
- уверенность, эмоциональность и аргументированность;
- использование основной и дополнительной литературы (учебников, учебных пособий, журналов, других периодических изданий, Internet-ресурсов);
- аналитические соображения, умение делать сравнения, выводы.

б) при выполнении письменных заданий:

- полнота раскрытия вопроса;
- целостность, систематичность, логическая последовательность, умение;
- аккуратность оформления письменной работы;
- подготовка материала с помощью компьютерной техники, различных технических средств (плёнок, слайдов, приборов, схем и тому подобное).

Критерии комплексного оценивания доводятся до студентов в начале изучения образовательного компонента по дисциплине «НИРС». Для оценки знаний используется «100-бальная» шкала оценивания.

8.2 Средства оценивания

Порядок осуществления текущего оценивания знаний студентов.

Текущее оценивание знаний студентов осуществляется во время проведения практических занятий и имеет целью проверку уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Объектами текущего контроля являются:

- активность и результативность работы студента в течение семестра над изучением программного материала дисциплины, посещение занятий;
- выполнение заданий на практических занятиях;
- выполнение задач текущего контроля.

Работа студентов на практических занятиях оценивается по «100-бальной» системе. При оценке выполнения практических задач внимание уделяется их качеству и самостоятельности.

Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств текущего контроля: индивидуальные задания, доклад, презентация к докладу, отчет по НИРС, зачет с оценкой.

Контроль выполнения самостоятельного домашнего задания предполагает выявление овладения студентом лекционного материала модуля и умение применить его для решения практической ситуации и проводится в виде защиты самостоятельного практического задания.

Проведение итогового контроля.

Условием допуска к зачету является выполненный и защищенный отчет по практике.

8.3 Вопросы для проверки усвоения материала (контрольные/экзаменационные вопросы)

1. Сущность научно-исследовательской работы.
2. Цели научно-исследовательской работы.
3. Эмпирическое исследование.
4. Теоретическое исследование.
5. Междисциплинарное исследование.
6. Методы научного исследования в социальной работе.
7. Правовые акты как источник информации.
8. Монографии и научные статьи как источник информации.
9. Использование Internet-ресурсов в научно-исследовательской работе.
10. Требования к оформлению используемых источников информации.
11. Этапы научного исследования.
12. Структура программы научного исследования.
13. План написания НИРС.
14. Оформление тезисов.
15. Оформление НИРС.
16. Оформление ссылок в тексте.
17. Оформление наглядности в тексте научно-исследовательской работы.
18. Использование информационно-коммуникативных технологий для презентации результатов научно-исследовательской работы.
19. Научно-практическая конференция как форма презентации результатов на-

учно-исследовательской работы.

20. Публикация материалов исследования.

21. Научная дискуссия.

9. Распределение баллов, которые получают соискатели

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

№	Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно контрольное мероприятие
1	Наличие отчета и его полнота	20
2	Проявление академической активности в НИРС	20
3	Выполнение всех элементов отчета	20
4	Своевременность сдачи отчета, регулярность ведения отчетной документации	20
5	Участие в тематических мероприятиях кафедры, наличие презентации и публикации, качество представления отчета, ответы на вопросы	20
Итого		100

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале	
	Для экзамена, курсового проекта/работы, практики, дифзачета	для зачета
90 - 100	Отлично	зачтено
74 - 89	Хорошо	
60 - 73	удовлетворительно	

10. Рекомендованная литература

Базовая

1. Исакова А.И. Научная работа: учебное пособие / Исакова А.И.. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72125.html> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Кентбаева Б.А. Методология научных исследований: учебник / Кентбаева Б.А.. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. — ISBN 978-601-241-535-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69140.html> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: [учеб. пособие] / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 460 с. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3.

4. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/68787>.— IPR SMART, по паролю.

5. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132965> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Философия и методология науки: учебное пособие. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75609.html> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Нормативная база

1. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ// Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70552648/>. – Режим доступа: свободный.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н Профессиональный стандарт "Специалист по работе с молодежью"// Гарант: [сайт]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74109106/>. – Режим доступа: свободный.

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н Профессиональный стандарт "Специалист по социальной работе"// Гарант: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74286899/>. – Режим доступа: свободный.

4. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н)// Гарант: [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70458542/>. – Режим доступа: свободный.

5. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н)/ Гарант: [сайт]. URL:<https://base.garant.ru/74386915/>. – Режим доступа: свободный.

6. Профессиональный стандарт Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н) "/// Гарант: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70458544/>. – Режим доступа: свободный.

7. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения. // База ГОСТов. – URL: https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52495-2005 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.

8. ГОСТ Р 56831 Социальное обслуживание населения. Услуги по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании. // База ГОСТов. – URL:https://allgosts.ru/03/080/gost_r_56831-2015(дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.

9. ГОСТ Р 59325 Услуги по профилактике социального сиротства детей. // База ГОСТов. – https://allgosts.ru/03/080/gost_r_59325-2021 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.

10. ГОСТ Р 52143 Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг. // База ГОСТов. – https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52143-2021 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.

11. ГОСТ Р 52495 Социальное обслуживание населения. Термины и определения. // База ГОСТов. – URL: https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52495-2005 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.

12. ГОСТ Р 52498 Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания. // База ГОСТов. – URL: https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52498-2005 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.

13. ГОСТ Р 52888 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям. // База ГОСТов. – https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52888-2021 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.

Информационные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: науч. электр. б-ка: сайт. Москва, 2000. URL: elibrary.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. «КонсультантПлюс»: сайт: некоммерческая интернет-версия. — URL: consultant.ru» (дата обращения: 25.06.2023).

3. Система ГАРАНТ // ЭПС "Система ГАРАНТ": Мобильный ГАРАНТ он-

лайн. Интернет-версия / НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ". URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 16.01.2023).

4. ЭБС Юрайт: электрон. библиотечная система: сайт. Москва, 2013 URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 09.08.2023). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM: URL: <https://znanium.ru>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.