

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приазовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»
И.В. Кущенко
Мп
« 15 » 01 2025



**Программа вступительного испытания
ПО ГЕОГРАФИИ**

Мариуполь, 2025

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи вступительного испытания

Программа вступительного испытания по географии сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего и основного общего образования.

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовки поступающих и оценки их способности для дальнейшего обучения по программам бакалавриата и специалитета.

Цель вступительных испытаний реализуется посредством решения следующих **задач**:

- определение у поступающих уровня знаний основных норм географии, необходимых для профессиональной деятельности;
- отбор поступающих, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и специалитета.

1.2 Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании поступающий должен показать знания, соответствующие программам среднего общего образования, реализуемым в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.

Поступающий, проходящий вступительное испытание по географии, должен продемонстрировать глубокие знания предмета, свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политико-административным картам; уметь дать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать взаимосвязи, существующие между ними; уметь дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; знать основные закономерности размещения производства и населения.

1.3 Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы вступительного испытания по географии представляют собой следующие виды заданий:

- задания на выбор единственного ответа из предложенного списка ответов.

1.4 Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

1.5 Продолжительность вступительного испытания

На выполнение экзаменационных заданий отводится 2 часа (120 минут).

1.7 Шкала оценивания

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема.

1.7 Критерии оценивания

Оценивание вступительного испытания по географии в форме тестирования осуществляется посредством ручной проверки ответов на тестовые задания. Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа и степени сложности. Баллы, полученные экзаменуемым за правильно выполненные задания, суммируются.

Вопросы теста включают задания, распределенные по категориям сложности:

- вопрос с единственно верным ответом из предложенного списка ответов (за правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает первичный балл, уста-

новленный для заданий этой категории; отсутствие ответа или неправильный ответ оценивается 0 баллов).

Язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится на русском языке.

2 Содержание программы

2.1 Темы вступительных испытаний по русскому языку

1. Общий географический обзор земного шара

Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определить высоту гор, глубину океанов и морей. Искажения на карте из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические и социально-экономические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.

Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Время. Часовые пояса, линия смены дат.

Погода и климат. Понятие об атмосфере. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков. Понятие испарения, испаряемости и коэффициента увлажнения.

Различие понятий "погода" и "климат". Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Синоптическая карта. Общий обзор климатических поясов. Климаты Земли.

Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Прогноз погоды.

Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

Материковые воды. Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на карте. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение.

Ледники и покровные горные ледники. Рельефообразующая деятельность.

Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Биологическая продуктивность. Хозяйственное значение морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.

Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры. Их строение и динамика. Геологическое летоисчисление. Типы гор-

ных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Процессы выветривания.

Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света. Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир.

Значение климата в хозяйственной деятельности человека.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта.

Растительный и животный мир. Понятия "флора" и "растительность", "фауна" и "животный мир". Причины экологического разнообразия. Механизмы адаптации организмов к разным природным условиям.

Природные зоны. В.В.Докучаев - основоположник учения о природных зонах. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно-растительному покрову, животному миру.

Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Физико-географическое районирование.

Основы природопользования и охраны природы. Роль географической науки в организации рационального использования природных ресурсов.

Человек и природа. Природные и антропогенные ландшафты. Непосредственное влияние природных условий на организм человека. Опосредованное влияние природных условий.

Природные ресурсы и производство. Классификация природных ресурсов. Неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ). Землетрясения и вулканизм. Цунами. Засухи, суховеи, ураганы. Заморозки. Многолетняя мерзлота. Паводки и наводнения. Лавины, сели, оползни. Эрозия почв.

Окружающая человека среда и здоровье населения. Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

2. Социально-экономическая география мира

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социальноэкономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия крупнейших стран мира.

Глобальные проблемы человечества, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

3. Физическая география России и ближнего зарубежья

Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы. Различия во времени на территории России и стран СНГ, часовые пояса. Поясное, декретное, летнее время.

Физико-географическое положение России и стран ближнего зарубежья.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Районы развития рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание.

Особенности климата, воздушные массы, их типы.

Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны и необходимость мелиорации.

Почвы и земельные ресурсы; почвенная карта.

Земельные ресурсы, меры по их сбережению.

Растительный и животный мир. Карта растительности. Лесные ресурсы. Животный мир.

4. Разнообразие природных комплексов России и ближнего зарубежья

Природное районирование России. Природные зоны России и ближнего зарубежья: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики. Природные ресурсы.

Высотная поясность в горах.

Зональные системы сельского хозяйства, охрана и рациональное использование земельных и агроклиматических ресурсов.

Экологические проблемы в разных природных зонах.

Главные природные районы России и ближнего зарубежья: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал, Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Карпаты, Крым и Кавказ; Средняя Азия и Казахстан. Соотношение природных регионов и экономических районов России.

Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей России.

5. Экономическая и социальная география России и ближнего зарубежья

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизвод-

ство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

2.2 Фонд оценочных средств

Содержание тестовых заданий по русскому языку соответствует основным темам, включенным в программу вступительного испытания.

3 Примерные варианты заданий

1. Длина дуги 1° экватора приблизительно равна
А) 97 км
Б) 101 км
В) 111 км
Г) 117 км
2. В каком из перечисленных городов Солнце раньше восходит над горизонтом?
А) Калининград
Б) Омск
В) Москва
Г) Владивосток
3. Кто из перечисленных путешественников и исследователей представил первое разностороннее описание Камчатки?
А) В. Атласов
Б) В. Семенов-Тянь-Шанский
В) И. Москвитин
Г) В. Обручев
4. В какой из перечисленных стран мира численность населения больше?
А) Пакистан
Б) Мексика
В) Канада
Г) Австрия
5. В какой из перечисленных стран коэффициент рождаемости населения ниже?
А) Венесуэла
Б) Ливия
В) Монголия
Г) Япония
6. В какой из перечисленных стран коэффициент смертности населения ниже?
А) Афганистан
Б) Греция
В) Алжир
Г) Украина

4 Список литературы

Основная:

1. Барина И.И. География России. Природа. 8 кл: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. - 2-е изд. - М: Дрофа, 1997.
2. Герасимова Т.П. Начальный курс географии: Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2002.

3. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Наш дом - Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл. - М.: Дрофа, 1997.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2002.
5. Раковская Э.М., Барина И.И. Природа России: Учебник для 8 класса. - М.: Просвещение, 1994.
6. Ром В.Я., Дронов В.П. География России: Население и хозяйство: 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - 3-е изд. - М.: Дрофа, 1997.

Дополнительная

7. 1000 вопросов и ответов. География: Учебное пособие для поступающих в вузы / С.И. Большов, Г.И. Гладкевич, Н.В. Зубаревич и др. 2-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 1999.
8. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В., Амбарцумова Э.М. ЕГЭ. География. Типовые задания. - М.: Экзамен, 2005.
9. Барабанова В.В., Дюков С.Е., Чичерин О.В. География. Учеб. Пособие для школьников и абитуриентов. - М.: ООО Астрель; ООО АСТ, 2003.
10. Берлянд А.М., Душина И.В., Неклюкова Н.П., Раковская Э.М. Физическая география: Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.
11. Географический энциклопедический словарь. Географические названия / Под ред. Трешникова. - М.: Советская энциклопедия, 1988.
12. География России. Природа: Атлас 8 кл. - М.: Дизайн. Информация. Картография; АСТ-Астрель, 2003.
13. География России. Природа: Атлас 8 кл. - М.: Дрофа; ДиК, 1997.
14. География. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Под ред. И.И. Бариновой, В.А. Горбаневой, И.В. Душиной и др. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 8 1999.
15. География: Методические рекомендации и тесты для поступающих в вузы на географические факультеты / Под ред. СИ. Большова, Г.И. Гладкевич. - М.: ШколаПресс, 1995.
16. География: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. В.П. Максаковский, И.И. Баринова, В.П. Дронов и др. - М.: Дрофа, 2003.
17. География: Пособие для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова; под общей ред. Т.Ю. Симоновой: – М.: АСТ, СЛОВО: Полиграфиздат, 2010.
18. Глушкова В.Г., Симанов Ю.А. Тесты и задания по экономической и социальной географии России и новых независимых государств. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998.
19. ЕГЭ 2012. География. Сборник заданий / Ю.А. Соловьева. – М.: Эксмо, 2012.
20. Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Метод, пособие. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2000.
21. Полякова М.О. География. Краткий курс для поступающих в вузы: Учеб. пособие. - М.: Экзамен, 2004.
22. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Атлас. - М.: Дрофа; ДиК, 1997.
23. Экономическая, социальная и политическая география: 100 экзаменационных ответов. Экспресс-справочник учителя, для студента, учащегося. / Под ред. А.Г. Дружинина. - Ростов н/Д: Март, 1999.
24. Энциклопедия для детей. Т. 3: География / Глав. ред. М.Д. Аксенова. - М.: Аванта +, 1994.