

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»
И.В. Кущенко

МП

« 13 »

2025



Программа вступительного испытания
по иностранному языку (для поступающих в магистратуру)

Мариуполь 2025

УДК 811./2(079.1)

Программа вступительного испытания по иностранному языку (для поступающих в магистратуру) / Сост.: А.В.Высоцкая –Мариуполь: ФГБОУ ВО ПГТУ, 2025 – 12 с.

Программа включает пояснительную записку, требования к уровню подготовки поступающих, информацию о форме и продолжительности проведения, критерии оценивания, темы, которые выносятся на вступительный экзамен, фонд оценочных средств, примерные варианты тестовых заданий и список, рекомендуемой литературы.

Составитель:

А.В.Высоцкая к.филол.н., доцент

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Требования к уровню подготовки поступающих	4
1.3.	Форма проведения вступительного испытания	6
1.4.	Продолжительность проведения вступительного испытания	6
1.5	Шкала оценивания	6
1.6	Критерии оценивания	6
2.	Содержание программы	7
2.1	Темы вступительных испытаний	7
2.2	Фонд оценочных средств	12
3.	Примерные варианты тестовых заданий	12
4.	Список литературы	14

1. Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по иностранному языку для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам магистратуры, разработана в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускников по иностранному языку, определяемых действующими Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (уровень бакалавриата).

1.1 Цели и задачи вступительного испытания

Основной целью вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру является определение уровня сформированности у поступающего коммуникативной и лингвистической компетенций, как условие для дальнейшего углублённого изучения иностранного языка в магистратуре.

Данная цель реализуется путем решения следующих задач:

- установить степень сформированности иноязычной лингвистической компетенции у поступающих на образовательные программы магистратуры;
- выявить уровень владения абитуриентом суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка;
- определить умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами межличностного и профессионального общения,
- выявить уровень владения базовым языком академической коммуникации

1.2 Требования к уровню подготовки по иностранному языку поступающих в магистратуру на неязыковые специальности

Требования вступительного испытания по иностранному языку базируются на требованиях уровня владения иностранным языком B2, который является общим для абитуриентов различных специальностей. Поступающий должен

владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка объеме, предусмотренном в рамках Европейской классификации языковых компетенций (CEFR) и правильно использовать их в сфере профессионального и научного общения.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать знание:

- словообразовательной структуры и основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) изучаемого иностранного языка;
- основных значений общеупотребительной лексики и базовой профессиональной терминологии в объеме не менее 4500 единиц изучаемого иностранного языка;
- морфологической системы изучаемого иностранного языка ();
- особенностей структуры простых и сложных предложений различных коммуникативных типов ();

умение:

- пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения;
- понимать и использовать языковой материал в письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- различать основные жанры научной, деловой и публицистической речи на английском языке;
- пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения.

владение:

- орфографическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;
- навыками использования орфографических, лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка в профессиональном и научном общении в целях его практического использования для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения.

1.3 Форма проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по иностранным языкам при поступлении в магистратуру ФГБОУ ВО ПГТУ проводится в письменной форме в виде тестов.

1.4 Продолжительность проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

1.5. Шкала оценивания

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

количество выполненных заданий	количество набранных баллов	оценка
1-14	4-56	неудовлетворительно
15-19	60-75	хорошо
20-25	76-100	отлично

1.6 Критерии оценивания

Наименование части вступительного испытания	Количество вопросов	Количество баллов за правильный ответ
грамматическое задание	10	40
лексико-грамматический тест	10	40
лексическое задание	5	20
ИТОГО	25	100

2. Содержание программы

2.1 Темы вступительных испытаний

Английский язык

ЛЕКСИКА: Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: re-,dis-, mis-; -ize/ise.

Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing,sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.

Суффикс наречий -ly.

Отрицательные префиксы: un-, in-/im.

Многозначность лексических единиц.

Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ:

Имя существительное: множественное число, способы образования. Общий\притяжательный падеж.

Артикль. Определённый/неопределённый/нулевой артикль.

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.

Имя прилагательное: положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения. Способы образования и случаи употребления

Наречия: сравнительная\превосходная степень. Наречия, выражающие количество (many/much,few / a few, little / a little).

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.

Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.

Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive.

Неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).

Фразовые глаголы (look for, ...).

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).

СИНТАКСИС:

Коммуникативные типы предложений:

-утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них.

Предложения с начальным it.

Предложения с there is/are. Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless. Согласование времён и косвенная речь. Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or.

Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера.

Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.).

Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.).

Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking.

Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

Немецкий язык

Морфология: Существительные: классификация существительных. Образование множественного числа существительных. Определенный и неопределенный артикль, правила употребления артиклей.

Существительное. Типы склонения существительных. Собственные и нарицательные имена существительные.

Прилагательное. Субстантивированные прилагательные\причастия.

Глагол. Грамматические категории глагола: время, наклонение, залог, лицо и число.

Изъявительное наклонение. Спряжение правильных и неправильных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратность. Переходные и непереходные глаголы. Управление.

Модальные глаголы и особенности их спряжения и употребления.

Будущее. Образование и употребление простого будущего и завершено-го будущего времени.

Прошедшее. Образование и употребление простого и сложного прошедших времен, особенности их употребления.

Вспомогательные глаголы. Предпрошедшее время.

Согласование времен изъявительного наклонения.

Повелительное наклонение. Образование и употребление повелительного наклонения.

Страдательный залог. Условия употребления, правила образования.

Вспомогательный глагол. Страдательный залог действия и состояния.

Сослагательное наклонение. Образование и употребление форм глагола в сослагательном наклонении настоящего и прошедшего времени.

Выражение нереального условия. Konjunktiv II. Косвенное побуждение.

Неличные формы глагола. Инфинитив как форма глагола. Употребление инфинитива с частицей zu. Распространенные инфинитивные обороты. Пассивное значение. Действительные и страдательные причастия.

Имя прилагательное и наречие. Употребление прилагательных в предложении.

Степени сравнения прилагательных и наречий, супплетивные формы. Типы склонения прилагательных, особенности употребления определения перед определяемым словом.

Предлог. Функции предлогов. Предлоги местоположения и времени, особенности их употребления. Предлоги, управляющие винительным, дательным и родительным падежами.

Устойчивые словосочетания с функциональными глаголами.

Местоимение. Личные местоимения, их склонение. Притяжательные местоимения и их склонение. Указательные Местоимения и их склонение. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные местоимения.

Синтаксис: Строй предложения в немецком языке. Простые повествовательные предложения. Прямой и обратный порядок слов, инверсия.

Безличные предложения.

Сочинительные союзы, сложно-сочиненные предложения. Опускание членов предложения после союзов в нулевой позиции.

Подчинительные союзы, сложно-подчиненные предложения. Придаточные предложения времени, условия, причины, уступки, следствия, цели, образа действия.

Относительные придаточные предложения. Инфинитивные обороты.

Вопросительные предложения. Общий и специальный вопросы. Альтернативный вопрос. Удостоверительный вопрос.

Французский язык

Словообразование. Слова, образованные от:

- суффиксов имен существительных -eur (-euse), -ment, -ier (ière), -tion;
- суффиксов имен прилагательных -eux (-euse), -able (-ible), -al(-e);
- глагольного префикса re-;
- префиксов in-, dé-, a-.

Грамматический материал:

Имя существительное. Составные существительные. Особенности образования женского рода и множественного числа.

Наименование профессий, рода занятий.

Имена собственные.

Артикль. Употребление определенного и неопределенного, сокращенного, частичного артиклей. Случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Особенности образования женского рода и множественного числа. Степени сравнения. Притяжательные, указательные, отрицательные прилагательные. Неопределенные прилагательные.

Местоимение. Личные местоимения и их место в предложении. Неопределенно-личное местоимение *on*.

Возвратные местоимения.

Указательные, притяжательные, относительные конструкции.

Ограничительный оборот *ne... que*, усилительный оборот *c'est ...que*.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные

Наречие. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

Глагол. Спряжение глаголов. Система времен изъявительного наклонения (*présent, passé composé, imparfait, futur simple, passé simple, plus-que-parfait*, конструкции с *aller* и *venir de*).

Согласование времен.

Отрицательная форма.

Пассивная форма.

Причастие.

Повелительное наклонение.

Согласование времен.

Прямой и косвенный вопрос.

Условное наклонение.

Сослагательное наклонение (*subjonctif*).

Согласование *participe passé* с подлежащим и прямым дополнением.

Чередование вспомогательных глаголов в сложных временах.

Предлоги, их функции.

Синтаксис

Сложноподчиненное, инфинитивное предложение. Придаточные предложения с «si» условным.

2.2 Фонд оценочных средств

Письменный экзамен состоит 3 частей, включающих 25 заданий. Максимальное количество баллов – 100

Часть 1 – грамматическое задание на множественный выбор, т.е. связный текст, после которого предлагается 10 заданий, в которых необходимо выбрать из предложенных грамматических форм верную (4 балла за каждый правильный ответ).

Часть 2 – лексико-грамматический тест на выбор правильных вариантов. Каждому предложению соответствует один из 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ (a, b, c, d). Всего 10 заданий (4 балла за каждый правильный ответ).

Часть 3 – лексическая. Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова, после которого даётся 5 заданий и предлагается 4 варианта ответов на подстановку, из которых только один правильный (4 балла за каждый правильный ответ).

3. Примерные варианты тестовых заданий

1. _____ you play chess?

- a) are b) can c) know d) have

2. Elizabeth is _____ .

- a) Philip's wife b) wife's Philip c) Philip's husband d) Philip wife

3. We _____ to Brighton at the moment.

- a) drive b) are driving c) were driving d) driven

4. “Is Igor a teacher?” “ No, _____”.

- a) he not b) it isn't c) he doesn't d) he isn't

5. She doesn't want _____ coffee.

- a) some b) any c) a d) the

6. We learn about past events at lessons of _____.

- a) English b) History c) Geography d) Craft

7. Michael often borrows books from the _____.

- a) scissors b) occupation c) library d) telephone
8. Sarah _____ out last night.
- a) didn't went b) doesn't go c) didn't go d) no went
9. _____ sugar do you need?
- a) How b) How many c) How much d) How old
10. There _____ any windows in the second bedroom.
- a) is b) aren't c) isn't d) are

4. Список литературы

Основная литература:

1 Шамёнова Р.А. Современное строительство [Электронный ресурс]: хрестоматия для чтения на английском языке / Р.А. Шамёнова, Е.В. Бессонова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 – 224 с. – 978-5-7264-1039-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31668.html>

5 Зарицкая Л.А. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Л.А. Зарицкая. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005 – 111 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50010.html>

6 Reader with exercises (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016 – 93 с. – 978-5-7795-0781-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68740.html>

7 Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский компетенций) / Л.В. Лукина. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 – 136с. – 978-5-89040-515-9. <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>

8 Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014 – 90с. – 978-5-89289-856-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>

10 Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 – 174 с. – 978-5-8265-1472-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>

11 Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014 – 320 с. – 978-985-7081-34-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071.html>

12 English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015 – 213 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

13 Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс]: учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 – 350 с. – 978-5-86889-689-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html>

14 Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс]: основной курс. Учебное пособие / В.Ф. Скалабан. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 – 368 с. – 978-985-06-1599-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>

Дополнительная литература:

15 Personnel Management [Электронный ресурс]: study Guide / N. Sh. Valeeva, E. M. Murtazina, A. R. Nurutdinova [и др.]. – Электрон. Текстовые данные. – Казань: Казанский Национальный исследовательский технологический университет, 2016 – 212 с. – 978-5-7882-2044-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79251.html>

16 Лефтерова, О. И. English for Environmental Engineers (Английский для инженеров-экологов). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Лефтерова, Г. В. Рябкова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 – 120 с. – 978-5-7882-1935-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79243.html>

17 Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Л.А. Зарицкая. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050.html>

18 Глебовский А.С. Английский язык для студентов-архитекторов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Глебовский. – Электрон. Текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 – 222 с. – 978-5- 9227-0625-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63632.html>

19 Шевелёва, С. А. English on Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 439 с. – 978-5-238-01587-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71188.html>