

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

от « 21 » апреля 2025 г.

протокол № 6

И.о. ректора

И. В. Кущенко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.03.01_01 Организация перевозок и управление в единой транспортной
системе

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Мариуполь, 2025

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и направленности 23.03.01_01 «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» разработана факультетом транспорта и логистики

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководители программы

Заведующий кафедрой «Транспортные технологии предприятий»

Ю.В.Гусев

Заведующая кафедрой
«Логистика автомобильного транспорта»

Г.Ю.Бурлакова

Заведующий кафедрой
«Управление на водном транспорте,
порты и транспортные терминалы»

М.В.Макаренко

Одобрена советом факультета транспорта и логистики «14» февраля 2025 г., протокол № 7.

Декан факультета транспорта и логистики

Н. С. Захаренко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Ю.Г. Сагиров

И.о. начальника УО

Е.В. Андросов

Начальник ООКОЛА

Н.Н. Гейман

Нормоконтроль

Е.В. Пасынкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
9.1 Образовательные технологии.....	23
9.2 Кадровое обеспечение.....	23
9.3 Материально-техническое обеспечение.....	25
9.4 Учебно-методическое обеспечение.....	26
9.5 Календарный учебный график.....	27
9.6 Учебный план.....	28
9.7 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств.....	30
9.8 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств.....	32
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ»), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с

принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Профессиональный стандарт:

40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом СПбПУ от 30.07.2021 № 1609;

- Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по профилю 23.03.01_01 «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» подготовки бакалавров представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО «ПГТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом профессиональных стандартов данного направления. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе») - на основе инновационных образовательных технологий создать, поддерживать и развивать систему получения знаний и условия для их передачи студентам, которые обеспечивают качество образования и подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС и соответствующих современной модели профессиональной деятельности специалиста.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» является развитие у студентов навыков социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, что подразумевает формирование в рамках вуза особой социокультурной среды, позволяющей создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Главной целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремления к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

Цель образовательной программы – подготовка бакалавров, способных проводить расчет стоимости перевозок; составление и согласование коммерческих предложений; проработку альтернативных вариантов коммерческого предложения, если оно не согласовано с клиентом;

определять возможные маршруты; рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время; запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков; разработать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной технике. Отличительной особенностью программы является углубленная научно-техническая подготовка, базирующаяся на инженерном фундаменте, в сочетании с междисциплинарным подходом в изучении комплекса логистических дисциплин, охватывающих логистику предприятия, сбыта, транспортных комплексов, производственных систем.

Основные задачи ОПОП ВО - обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных студентов в области организации перевозок и управления на транспорте, транспортной логистики, организации внутриреспубликанских и международных автомобильных перевозок, приобретение и развитие дополнительных профессиональных умений и навыков, помогающих выпускникам программы решать различные сложные профессиональные задачи, которые возникают в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» в соответствии с календарным учебным графиком и методическими материалами, реализующими соответствующие образовательные технологии и компетенции.

Основными задачами освоения ОПОП также являются: формирование у обучающихся представлений о проблемах и перспективах науки,

транспорта, единой транспортной системы, месте транспортной системы России в мировой транспортной системе, особенностях взаимодействия человека и машины, о структуре коммерческого предложения, методики расчета стоимости перевозки, правил перевозки на различных видах транспорта, действующих системах тарификации основных перевозчиков по основным направлениям, основах типов и параметров подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках, взаимодействия машин с окружающей средой, владение основами логистики различного вида транспорта (железнодорожного, автомобильного, морского, речного, воздушного, трубопроводного), влияния транспорта на экологию, получение практических навыков в организации грузовых и пассажирских перевозок.

Задачи ОПОП ВО реализуются путем:

- разработки учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- создания системы промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе;
- использования в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности ВУЗа по профилю ОПОП;
- обеспечения единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Особенности образовательной программы:

- При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития транспорта и транспортной

инфраструктуры ДНР и РФ,

- Использование инновационных образовательных технологий - сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ, организация сетевой формы образования.

ОПОП направлена на подготовку бакалавров в области реализации транспортных и технологических операций, обладающих общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению экспериментально-исследовательских задач профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская составляющая образовательной подготовки включает формирование у бакалавров общей исторической и теоретико-методологической базы для понимания сущности транспортной науки, развитие профессионального подхода к новым методам исследования, изучение закономерностей познавательной деятельности, знакомство с основными этапами технического прогресса и роли техники и технологии в развитии современного общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения в очной форме обучения и составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для

соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент, поступающий на ОПОП по профилю 23.03.01_01 «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшего профессионального образования и в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ПГТУ», успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) предоставить сертификат о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно

устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ». Перечень вступительных испытаний и необходимые документы определяются Правилами приема в университет на сайте <https://www.pstu.su>.

Абитуриент для успешного освоения ОПОП подготовки бакалавра по профилю 23.03.01_01 «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», должен обладать следующими компетенциями: владеть культурой мышления, воспринимать информацию; логически верно и ясно строить устную и письменную речь; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; использовать компьютер, как средство управления информацией; уметь использовать фундаментальные знания; оформлять, представлять и докладывать результаты выполнения работы; уметь работать в команде; учитывать этические и правовые нормы в межличностном общении.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта:

40.049 «Специалист по логистике на транспорте».

Область профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в области безопасности движения и организации перевозочного процесса, программ обучения и повышения квалификации водителей; научных исследований в области транспорта);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах интеллектуальных транспортных систем; повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечения перевозочного процесса);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

13 Сельское хозяйство (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере территориально-транспортного планирования);

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

31 Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;

- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу, решает следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

- анализирует и организывает поставки товарно-материальных ценностей;
- выполняет экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных процессов;
- подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозок грузов в цепи поставок;
- организывает работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг;
- организывает процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;
- организывает работу логистических комплексов;
- организывает транспортную работу на промышленных предприятиях;
- проектирует и организывает транспортные предприятия;
- моделирует транспортные процессы;
- организывает транспортные и информационные потоки.
- исследует процессы функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта, занятые перевозкой грузов и пассажиров, занятые выполнением погрузочно-разгрузочных работ,
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- производственные и сбытовые системы, организации и

предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов;

- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- отделы менеджмента по отраслям;

- службы логистики предприятий;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Направленность программы бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

8.1 Универсальные компетенции выпускников (далее – УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-2 _{УК-1} . Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие ИД-3 _{УК-1} . Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2 _{УК-2} . Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-3 _{УК-2} . Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} . Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} . Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} . Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} . Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом аудитории и цели общения ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИД-3 _{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 _{УК-5} . Анализирует межкультурное разнообразие этических, религиозных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития ИД-2 _{УК-5} . Придерживается принципов

	историческом, этическом и философском контекстах	недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 _{УК-6} . Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-2 _{УК-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-3 _{УК-8} . Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и выбирает соответствующие средства организации совместной профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики ИД-2 _{УК-10} . Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Осуществляет должностные полномочия на основе норм антикоррупционного законодательства ИД-2 _{УК-11} . Выявляет коррупционное поведение и содействует его пресечению
---------------------	---	---

8.2 Общефессиональные компетенции выпускников (далее – ОПК)

и индикаторы их достижения:

Категория общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} . Применяет методы математического и компьютерного моделирования, средства автоматизированного проектирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях ИД-2 _{ОПК-1} . Применяет основы системного, критериального и математического анализа ИД-3 _{ОПК-1} . Применяет методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза
Системное и критическое мышление	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ОПК-2} . Обеспечивает рациональное природопользование и экологическую безопасность в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} . Осуществляет классификацию и применяет методы реализации стратегий и инструменты управления выявленными логистическими рисками ИД-3 _{ОПК-2} . Рассчитывает ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, стоимость перевозки на основе имеющихся данных ИД-4 _{ОПК-2} . Оперативно проводит анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, ведет переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводит конкурсные процедуры
Практические навыки	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1 _{ОПК-3} . Формулирует цели и задачи исследования, проводит наблюдения, выявляя приоритеты решения задач ИД-2 _{ОПК-3} . Проводит измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности

Владение информацией	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} . Работает в различных корпоративных информационных системах. ИД-2 _{ОПК-4} . Применяет методы математического и компьютерного моделирования, средства автоматизированного проектирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях ИД-3 _{ОПК-4} . Анализирует информацию и оперативно формирует операционные отчеты о результатах перевозки
Разработка и реализация проектов	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} . Анализирует информацию и формирует отчеты ИД-2 _{ОПК-5} . Определяет возможные маршруты ИД-3 _{ОПК-5} . Применяет нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза при разработке оптимальных схем транспортной работы в короткие сроки и при оптимальных затратах ИД-4 _{ОПК-5} . Выбирает и обосновывает эффективные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Инженерные навыки	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 _{ОПК-6} . Разрабатывает планы поставок товарно-материальных ценностей ИД-2 _{ОПК-6} . Принимает и проверяет документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов ИД-3 _{ОПК-6} . Работает с различными видами технической документации в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов договоров, соглашений, контрактов
Системы искусственного интеллекта	ОПК-7. Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ИД-1 _{ОПК-7} . Знает и применяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий в профессиональной деятельности

8.3 Профессиональные компетенции выпускников (далее – ПК) и индикаторы их достижения, устанавливаемые ФГОС ВО по данному направлению подготовки по соответствующему типу задач ПД:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание ПС (анализ опыта)
Производственно-технологическая деятельность	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по	ПК-1. Способность к планированию и организации работы транспорт-ных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	ИД-1_{ПК-1}. Проводит анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирование развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса ИД-2_{ПК-1}. Владеет знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс; методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков; методами транспортной логистики; методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов; навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава. ИД-3_{ПК-1}. Умеет анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия; решать прикладные задачи транспортной логистики; применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта; решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок	40.049
		ПК-2. Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и	ИД-1_{ПК-2}. Знает общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; факторы	

	изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации безопасности движения; маркетинговые	контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования ПК-3. Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	экологической безопасности и безопасности движения ИД-2_{ПК-2}. Умеет составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основные правила технической эксплуатации и организации ремонта подвижного состава; ИД-3_{ПК-2}. Владеет знаниями устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; общими понятиями технического диагностирования на транспорте.	
			ИД-1_{ПК-3}. Формирует оптимальные управленческие решения в отношении построения транспортно-логистических схем доставки грузов ИД-2_{ПК-3}. Умеет управлять логистическими рисками в процессе контроля за ресурсами предприятия, оперативно применяя методы и инструменты риск-менеджмента ИД-3_{ПК-3}. Выполняет оптимизационные расчеты основных логистических процессов	40.049
Экспериментально-исследовательская деятельность	службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка	ПК-4. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию	ИД-1_{ПК-4}. Анализирует существующие и разрабатывает модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; ИД-2_{ПК-4}. Обладает знанием основных моделей проектирования производственно-транспортных логистических систем, исходя из понимания сущности системно-экономической трактовки понятий логистики и управления цепями поставок; ИД-3_{ПК-4}. Анализирует состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований.	40.049

Организационно-управленческая деятельность	на транспорте		
	ПК-5. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	ИД-1 _{ПК-5} . Анализирует и применяет информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем с использованием возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени ИД-2 _{ПК-5} . Применяет знания основ имитационного моделирования, базовых компонентов и инструментов моделирования материальных потоков в форме моделей, переменных, событий, карт состояний, диаграмм действий ИД-3 _{ПК-5} Организует деятельность по реализации цифровых решений при развитии агломерационной транспортной мобильности	40.049
	ПК-6. Способность к организации и контролю логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ИД-1 _{ПК-6} . Обладает знаниями особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов автомобильным транспортом ИД-2 _{ПК-6} . Использует знания правил и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; ИД-3 _{ПК-6} . Разрабатывает и организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	40.049
	ПК-7. Способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	ИД-1 _{ПК-7} . Обладает знаниями и применяет правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации; ИД-2 _{ПК-7} . Умеет строить межличностные взаимоотношения в производственном коллективе; составляет психологическую характеристику личности и группы; ИД-3 _{ПК-7} . Владеет методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором; навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в	40.049

			том числе ограниченного доступа.	
		ПК-8. Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	ИД-1 _{ПК-8} . Применяет правила учета финансовых результатов и использования прибыли, формирует и использует денежные накопления предприятия; ИД-2 _{ПК-8} . Решает задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивает основные производственные фонды транспортных предприятий; подготавливает исходные данные для составления планов, смет, проектов; производит оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации. ИД-3 _{ПК-8} . Применяет основы экономических знаний при решении профессиональных задач к объектам профессиональной деятельности; использует методы бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия; навыки приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.	40.049
Расчетно-проектная деятельность		ПК-9. Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	ИД-1 _{ПК-9} Знает новейшие технологии управления движением транспортных средств, технологиях организации беспроводных сетей и мобильной связи, электронной идентификации автотранспортных средств ИД-2 _{ПК-9} . Умеет пользоваться облачными технологиями, телеметрией и телемеханикой на автотранспорте, геоинформационными системами и технологиями	40.049
		ПК-10. Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	ИД-1 _{ПК-10} . Знает методы формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания ИД-2 _{ПК-10} . Умеет проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами ИД-3 _{ПК-10} . Владеет методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	40.049

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Образовательные технологии

Реализация дисциплин унифицированного общеобразовательного модуля и унифицированного фундаментального модуля использует традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями. Больше внимания уделено закреплению изученного материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждения на семинарах. Реализация дисциплин унифицированного модуля изучения иностранного языка использует интерактивные формы обучения, тренинги, ролевые игры.

Реализация дисциплин профессиональных модулей использует сочетание традиционных и интерактивных форм обучения.

Реализация дисциплин выборочного модуля профессиональной деятельности осуществляется на основе индивидуальной формы выполнения курсовых работ и проектов, в коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или проектов по заданиям предприятий. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

При изучении ряда дисциплин блоков универсальных компетенций применяется технология дистанционного изучения курса.

9.2 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата, соответствует квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, соответствует установленному в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядку, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемых к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, установлены в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации профессиональных модулей программы бакалавриата на основе СУОС привлечены педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее

3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначен из числа педагогических работников, имеет стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утвержден локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории в которых проводятся учебные занятия всех видов, предусмотренные программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой

бакалавриата.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9.4 Учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО «ПГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Информационно-библиотечный комплекс обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала.

Сегодня информационно - библиотечный комплекс является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов, комплекс является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.5 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приведена в приложении 2.

График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

9.6 Учебный план

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы представлен в приложении 1.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, и составляет 211 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к

вариативной части программы и составляет 20 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России, составляет 9 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) или специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, ФГБОУ ВО «ПГТУ» определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы, и практики определены направленностью (профиль) или специализацией. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, и практик ФГБОУ ВО «ПГТУ» определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности (профиля) или специализации программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доведены сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их

комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации образовательной программы обучающиеся осваивают дисциплины (модули) по выбору, в том числе предусмотрены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

9.7 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности (профиля).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы представлены в приложении 3.

Рабочая программа ГИА

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе организована и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ». Программа ГИА представлена в приложении 5.

Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав

соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав рабочей программы государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура ФГБОУ ВО «ПГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организованы и проводятся в ФГБОУ ВО «ПГТУ», в которых при участии обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

9.8 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика (2 семестр).

Типы производственной практики:

- технологическая практика (6 семестр);
- преддипломная практика (8 семестр).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре вуза (учебная практика, производственная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

По окончании практики студентом составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам защиты отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Оценивание результатов практик осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет».

Практики обучающихся по образовательной программе организованы и осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «ПГТУ». Программы практик представлены в приложении 4.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

Заочная форма – форма обучения, которая сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Обучение по заочной форме — это большая часть работы студентов, которая осуществляется самостоятельно, а преподаватели «направляют» их и контролируют результаты.

Частично заочное обучение организуется с применением дистанционных технологий. В этом случае часть учебного процесса осуществляется с использованием нескольких электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) и электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ПГТУ». Формы реализации: сдача работ через личные кабинеты; зачеты в форме электронного тестирования, конференции с преподавателем по видеоконференцсвязи (ВКС).

В течение семестра студенты заочной формы обучения самостоятельно выполняют и сдают преподавателям письменные работы по

всем дисциплинам: контрольные. На последнем курсе студенты заочной формы обучения, как и студенты других форм обучения проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) – выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР). рефераты, курсовые, самостоятельные исследования, предусмотренные учебным планом. Работы предоставляют на проверку преподавателям в соответствии с учебным графиком в течении семестра.

Установочная сессия проводится для студентов-первокурсников в начале обучения (согласно календарному учебному графику). Ее можно назвать «ознакомительной» – без экзаменов или зачетов. В это время студенты знакомятся друг с другом, с преподавателями, с дисциплинами, которые изучаются в первом семестре. Также в это время решается ряд административных вопросов – таких, как выдача зачетов; запись в библиотеку вуза и получение учебников; выборы или назначение старосты академической группы.

Во время установочных сессий проводятся лекции и практикумы по всем дисциплинам, которые предстоит сдавать в первую зимнюю экзаменационную сессию. Занятия по каждому курсу обычно начинаются с организационной вводной части, во время которой преподаватель:

- рассказывает о том, в какой форме будет проходить итоговый контроль по дисциплине: экзамен или зачет;
- объясняет, какие контрольные работы или рефераты необходимо выполнить студенту и сдать в течение семестра для получения допуска к экзаменационной сессии;
- знакомит студентов с методическими рекомендациями по данной учебной дисциплине;
- знакомит с основной и дополнительной литературой по данной учебной дисциплине;
- оговаривает, как и в какой форме можно с ним связаться для консультаций в случае возникновения вопросов.

Сессия включает:

- лекции и консультации по предметам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение семестра;
- сдачу экзаменов и зачетов;
- установочные занятия по учебным дисциплинам, изучение которых предусмотрено учебным планом в течение следующего семестра.

Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю проходят практики по месту своего трудоустройства.

На последнем курсе студенты заочной формы обучения, как и студенты других форм обучения проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) – выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР).

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе

Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации образовательной программы в сетевой форме определен локальным нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ позволяет использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен локальным нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».