

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт строительства, архитектуры и ЖКХ
Кафедра «Архитектура»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиЖКХ
_____ **Е. Н. Сорочан**

«_____» _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, художественная
(название)

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа практики «Учебная практика, художественная»
направления подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Разработчик: Курилова Л.П. ассистент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Промышленного и
гражданского строительства

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Заведующий кафедры _____ (Королёв В.П.)

подпись фамилия и инициалы

Одобрено методической комиссией факультета

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Председатель _____ (Бочарова Е.А.)

подпись фамилия и инициалы

Согласованно:

Директор ИСА и ЖКХ

_____ Сорочан Е.Н. " ____ " _____ в 2025 год

1. Описание учебной дисциплины

Форма обучения	Зачетных единиц	Часов	Аудиторных часов				Самостоятельная работа	Распределение по семестрам			
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Экзаменов	Зачетов	Курс. работ	Курс. проектов
Очная	2	72	2	0	2	0	70	-	3	-	-

2. Цель, задачи дисциплины, результаты обучения

Целью Учебной художественной практики является формирование компетенций обучающегося в области теоретических и практических знаний по рисунку и живописи, навыков работы по выполнению графических и живописных изображений объемно-пространственной архитектурной среды, отдельных предметов и объектов с натуры на пленэре. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования – бакалавриат).

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- законы линейной и световоздушной перспективы
- приемы и методы работы графическими материалами (карандашом, пастелью, углем, сангиной, соусом, тушью, маркерами)
- приемы и методы работы живописными материалами (акварелью, гуашью, маслом (акрилом), пастелью (сухой и масляной))
- графические и живописные техники
- методы изображения различных объектов, архитектурных форм, передачи объема, освещенности и пространства при помощи графических средств
- методы передачи объемов, освещения от разных источников света при

помощи тона, светотени и системы теплых и холодных цветов в живописи

уметь:

- рисовать наброски, зарисовки и выполнять живописные этюды с натуры на пленэре
- изображать архитектуру в объеме и пространстве, как в рисунке, так и в живописи с учетом законов перспективы
- изображать здания, сооружения, архитектурные детали, пейзажи в графике и живописи на пленэре

2.1. Результаты обучения выпускника

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
1	ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ИД-1ПК-3 Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации ИД-2ПК-3 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ИД-3ПК-3 Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании

2	ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ИД-1ПК-4 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
---	------	--	--

Полученные знания должны способствовать успешному освоению дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускника, выполнению курсовых и выпускной работы бакалавра.

Для самостоятельной работы студент получает индивидуальное задание, оценка которого учитывается при подведении итогового результата обучения.

3. Структура учебной практики.

Модуль	Вид занятий	Тема и ее содержание	Количество часов	Контроль	Материал на модуль	Литература. стр
1	2	3	4	5	6	7
1	П	<p>Этап 1 Подготовительный</p> <p>Изучение программы практики, Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике.</p> <p>Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания.</p> <p>Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.</p>	6			
2	П	<p>Этап 2 Основной</p> <p>1. Серия набросков-эскизов по определению мотивов и композиционных решений последующих работ</p>	6			
		<p>2. Зарисовки и наброски различных объектов, получение рекомендаций по их выполнению, завершению, доработке</p>	12			
		<p>Фрагмент или деталь архитектурного сооружения.</p>	6			
		<p>3. Архитектурный объект (или группа объектов) в городской или природной среде.</p>	10			
		<p>Тема 4. Многоплановый объект ансамбль, панорама.</p> <p>Архитектурные зарисовки, получение рекомендаций по их выполнению, завершению, доработке</p>	12			

3	Этап 3 Завершающий			
	1.Ход выполнения индивидуального задания..	8		
	2. Архитектурные пейзажи по выбранным индивидуальным локациям, получение рекомендаций по их выполнению, завершению, доработке.	10		
	3.Выполнение задание в выбранной технике 4. Оформление работ для отчетной выставки.	4		

5. Рекомендации по выполнению заданий учебной практики (пенэвр)

Работа ведется поэтапно, начиная от компоновки изображения на листе бумаги, определения пропорций и перспективного построения форм до проработки тональных и светотеневых отношений и передачи фактуры. Зарисовка – основной способ работы на пенэвре. В зарисовках нужно передавать главное, характерное. За время краткосрочного рисунка решается ограниченная задача. Необходимо выбрать натуру, интересную для изображения, обладающую выразительным силуэтом, выраженным ритмом и характером листьев, общим движением массы. Композиционное размещение изображения – первый этап работы. В конце работы прорабатывается штрихами форма, идет обобщение деталей, рисунок приобретает цельность.

6. Индивидуальные задания

Архитектурные пейзажи по выбранным индивидуальным локациям, получение рекомендаций по их выполнению, завершению, доработке.

7. Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при преподавании практики используются как традиционные (инструктаж, рассказ, беседа, лекция, учебная дискуссия), так и инновационные технологии (применение интерактивного экрана при изучении отдельных тем, возможно использование ресурсов сети Internet и видеороликов).

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся.

8. Оценивание результатов обучения

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по практике в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

Для модульного контроля усвоения учебного материала, который изучается во время аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотрено выполнение домашних (самостоятельных) работ, порядок проведения и содержание которых приводится в соответствующих методических указаниях.

9 Распределение баллов, которые получают студенты

10. Рекомендованная литература

Методическое обеспечение

Информационные ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	? http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе практики

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

«Учебная практика, художественная»

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта во 2 семестре.

1. Понятие линейной перспективы и ее использование в изображении архитектуры
2. Законы воздушной перспективы
3. Особенности применения воздушной перспективы в рисунке
4. Особенности применения воздушной перспективы в живописи
5. Роль набросков, зарисовок, этюдов с натуры, их отличие от длительных по времени работ
6. Архитектурный ансамбль и варианты его изображения
7. Смешанные техники в цветной и черно-белой графике
8. Этапы выполнения архитектурного пейзажа в рисунке и графике
9. Последовательность работы над живописным этюдом
10. Основные виды пейзажа
11. Виды композиции в архитектурном пейзаже
12. Известные художники, изображавшие архитектурные объекты и пейзажи, и их произведения
13. Особенности изображения архитектуры, архитектурных пейзажей в разных художественных стилях
14. Использование возможностей различных графических материалов и средств в набросках и зарисовках.
15. Возможности линейно-конструктивного рисунка в изображении архитектуры, архитектурного пейзажа
16. Возможности тональной графики в изображении архитектуры, архитектурного пейзажа
17. Цветовая палитра и создание колорита живописного произведения
18. Основные материалы, применяемые в живописи
19. Основные живописные техники
20. Использование основных живописных средств и их возможности в живописных этюдах
21. Применение средств художественной выразительности в работе над

архитектурными зарисовками, пейзажами

22. Особенности передачи объема и пространства в живописных этюдах

23. Особенности передачи освещения от различных источников света в живописном архитектурном пейзаже

Типовые индивидуальные задания на практику (1 курс , 2 семестр)

Тема индивидуального задания:

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

– Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 8 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Навыки выбора методик выполнения	Не может выбрать методику выполнения	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления результатов	Не может презентовать и пояснить полученные результаты выполнения	Презентует и поясняет полученные результаты выполнения задания
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Учебная практика, художественная»

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

(указывается бакалавр /магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Учебно-лабораторный корпус № 5 этаж 3 рекреация 1 площадь 145,26 кв.м	Рекреация 1, 26 мольбертов <u>Основное оборудование</u> комплект мультимедийного оборудования тип 2 (интерактивный дисплей LUMINE LMP 6502 EL RU, диагональ 65", мобильная стойка для панели ONKRON TS1881, Системный блок MSI Cubi 5 10M-840XRU, монитор AOC24B2XH/EU,	программное обеспечение LUMINE LMP 7502 EL RU: ОС Linux Android v 9. Версия системы V1.1.2 Лицензия на ПО Open Source license MSI Cubi 510M-840XRU: ОС Linux RedOS. Редактор текста LibreOffice - офисный пакет с открытым исходным кодом Лицензии на ПО электронная поставка, документы акт передачи ВУЗа партнера

клавиатура, мышь
оптическая)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт строительства, архитектуры и ЖКХ
Кафедра «Архитектура»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиЖКХ
_____ Е. Н. Сорочан

« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, проектно-технологическая
(название)

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

_____ *(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)

Архитектура

_____ *(указывается наименование направленности)*

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

_____ *(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

очная

_____ *(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)*

Рабочая программа практики «Производственная практика, проектно-технологическая» направления подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Разработчики: Стрельник А.М., ассистент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Архитектура

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Заведующий кафедры _____ (Королёв В.П.)
подпись фамилия и инициалы

Одобрено методической комиссией факультета
Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Председатель _____ (Бочарова Е.А.)
подпись фамилия и инициалы

Согласованно:
Директор ИСА и ЖКХ

_____ Сорочан Е.Н. "___" _____ в 2025 год

1. Описание учебной дисциплины

Форма обучения	Зачетных единиц	Часов	Аудиторных часов				Самостоятельная работа	Распределение по семестрам			
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Экзаменов	Зачетов	Курс. работ	Курс. проектов
Очная	6	216	2	0	2	0	214	-	6	-	-

1.1. Цели и задачи практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт: ПО1:

- подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработке карт технологических и трудовых процессов.

ПО2:

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями

технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

ПО5:

- выполнения подготовки поверхностей под облицовочно-плиточные работы;
- выполнения облицовки поверхностей керамическими плитками;
- выполнения ремонта покрытий и облицовки поверхностей

уметь:

У1:

- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов,

конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- разрабатывать графики эксплуатации (движения) -строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;

- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;

- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно- гигиеническими помещениями.

У2:

- читать проектно-технологическую документацию;

- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);

- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

- проводить обмерные работы;

- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;

- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;

- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);

- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;

- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);

У5:

- читать чертежи на устройства полов и облицовку стен;
- выносить отметки чистого пола;
- устраивать основания полов;
- выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;
- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;
- выполнять резку плиток;
- выполнять облицовку поверхностей различными способами;
- удалять возможные дефекты облицованных поверхностей;
- определять виды износа и дефектов облицовки;
- снимать поврежденные участки покрытий;
- выполнять ремонт покрытий и облицовки;

знать:

З1:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым

потребностям инвалидов;

- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям

32:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства

- и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

35:

- основы строительного черчения;
- выполнение проектных отметок;
- материалы и инструменты для плиточных работ;
- технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками каменными плитами;
- технологию ремонта облицовок;
- правила охраны труда, безопасных приемов и методов труда;

2.1. Результаты обучения выпускника

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------	-----------------	--------------------------	--

1	ОПК-1	<p>Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>ИД-1ОПК-1. Представление архитектурной концепции. Участие в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов.</p> <p>ИД-2ОПК-1. Выбор и применение оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-3ОПК-1. Использование средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ИД-4ОПК-1. Применение методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применение основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> <p>ИД-5ОПК-1. Понимание особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
2	ОПК-3	<p>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом</p>	<p>ИД-1ОПК-3. Участие в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Применение методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.</p> <p>ИД-2ОПК-3. Участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p> <p>ИД-3ОПК-3. Использование приёмов оформления и представления проектных решений.</p> <p>ИД-4ОПК-3. Оформление результатов работы с учетом требований к составу и чертежей проектной документации.</p>

		эстетическом аспектах	ИД-5ОПК-3. Учет социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.
3	ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	<p>ИД-1ОПК-4. Выполнение сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>ИД-2ОПК-4. Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>ИД-3ОПК-4. Проведение расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>ИД-4ОПК-4. Учет объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требований, определяемых функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требований обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>ИД-5ОПК-4. Понимание основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p> <p>ИД-6ОПК-4. Применение принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей</p>

			<p>маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p> <p>ИД-7ОПК-4. Выбор основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик.</p> <p>ИД-8ОПК-4. Выбор основных технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>ИД-9ОПК-4. Применение методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>
4	ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-5 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
5	ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<p>ИД-1ПК-1 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>ИД-2ПК-1 Проводит расчеты технико-экономических показателей</p> <p>ИД-3ПК-1 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>

6	ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	<p>ИД-1ПК-2 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>ИД-2ПК-2 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p>ИД-3ПК-2 Участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p>ИД-4ПК-2 Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>
7	ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ИД-1ПК-3 Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ИД-2ПК-3 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>ИД-3ПК-3 Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в</p>

			архитектурном проектировании
8	ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ИД-1ПК-4 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) ИД-2ПК-4 Проводит расчеты технико-экономических показателей ИД-3ПК-4 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
9	ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1ПК-6 Участвует в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации ИД-2ПК-6 Проводит расчеты технико-экономических показателей ИД-3ПК-6 Использует методы, приемы и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля и тем	Виды работ	Объем часов
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений		
Тема 1.1 . Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети	Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети	6
	Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети	6
	Обработка журнала нивелирования	6
	Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки	6
Тема 1.2 . Геодезические разбивочные работы	Геодезические разбивочные работы	6
	Передача отметки на дно котлована., на высокую точку здания (сооружения). Передача осей на дно котлована.	6
	Инженерные задачи	6
	Определение расстояния до труднодоступной точки	6
	Определение высоты труднодоступной точки	6
	Контроль установки конструктивных элементов, проверка вертикальности конструкции.	6
	Исполнительная съемка фундамента.	6
Обработка материалов практики. Оформление отчетов Дифференцированный зачет	6	
Всего		72

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объем часов	
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.		36	
Тема 1 Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной	Виды выполняемых работ:		
	1	Получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке	6
	2	Выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки	6

площадки	3	Выполнение выноса проектной отметки на обноску	6
	4	Построение линии заданного уклона	12
Тема 2. Оформление заданно й комплексной работы	Виды выполняемых работ:		6
	Обобщение материалов практики и оформление дневника. Дифференцированный зачет		
Всего часов:			36

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание видов работ		Объём часов
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Тема 1. Подготовка поверхностей под облицовочно-плиточные работы	Студент должен иметь практический опыт:		
	Содержание учебного материала:		48
	1. Подготовка рабочего места, инструментов к работе		6
	2. Подготовка необходимого инструмента и приспособлений для облицовочных работ.		6
	3. Подготовка вертикальных поверхностей (деревянных, кирпичных, железных, забетонных, гипсовых) под облицовку		6
	4. Способы подготовки поверхностей под облицовку (механическую, термический, химический).		6
	Устранение основных недостатков на кирпичных поверхностях (наплывы, расшивка швов, грязь и т.д.).		6
	5. Восстановление горизонтальных и вертикальных поверхностей владение основными инструментами для работы		6
	6. Подготовка и подбор различных клеящих составов и облицовочных материалов Выполнение расчета облицовываемой поверхности и осуществление выбора способа облицовки.		6
7. Выполнение выравнивающей стяжки			
8. Установка вертикальных маячных плоскостей.			
Тема 2. Облицовка	Студент должен иметь практический опыт:		
	Содержание учебного материала:		24

вертикальных поверхностей керамическими плитками	1. Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками на растворе.	6
	2. Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками на мастике.	6
	3. Выполнение облицовки угла	6
	4. Облицовка колонн прямоугольного сечения керамическими плитками. Облицовка колонн круглого сечения керамическими плитками	6
Тема 3. Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками и бетонными каменными плитами	Студент должен иметь практический опыт:	
	Содержание учебного материала:	24
	1. Установка горизонта по основаниям установка маячных реек на поверхность.	6
	2. Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками.	6
	3. Облицовка поверхностей полов с повышенной влажностью	6
4. Облицовка горизонтальных поверхностей керамической плиткой с уклоном.	6	
Тема 4. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	Студент должен иметь практический опыт:	
	Содержание учебного материала:	18
	1. Придание поверхности товарного эстетического вида	6
	2. Ремонт облицовки вертикальных поверхностей.	6
3. Ремонт облицовки горизонтальных поверхностей.	6	
	Дифференцированный зачет	6
	Итого:	108

2.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. М.И. Киселев Д.Ш. Михелев. «Геодезия» Учебник М. Издательский центр «Академия», 2016 – 384 с.
2. Практикум по геодезии Учебное пособие для вузов под редакцией Г.Г.Поклада -М: Академический проект ; Трикста, 2017 – 470 с.
3. Поклад Г.Г., Гриднев С.П. Геодезия: учебное пособие для вузов- М. ООО «Академический проект», 2018 -592 с.
4. Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. образования/ А. А. Ивлиев. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2017. – 488с.
5. Облицовочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / г.Черноус .-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192с.
6. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192с.
7. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 320с.
8. Гончаров, А.А. Технология возведения зданий инженерных сооружений: учебник для СПО/А.А. Гончаров. - М.: Кнорус, 2017. – 272с.
9. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/М.В.Максимова, Т.И.Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 330с.
10. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-еизд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.

Дополнительные источники:

1. И.Ф.Куштин, В.И.Куштин «Геодезия» учебно-практическое пособие.- Ростов на/Д;Феникс,2009-909с
2. Полы по железобетонным перекрытиям со сборной стяжкой из гипсоволокнистых листов для жилых и общественных зданий: Альбом рабочих чертежей – М.: ОАО ЦНИИПРОМЗДАНИЙ, 2014 – 47с

Нормативно-техническая литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации ФЗ N 190 от 29.12.2004 (с изменениями на 31 декабря 2017 года)
2. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения: СНиП 12.03.2001
3. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство: СНиП 12.04.2002
4. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки: ФЕР – 2017
5. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы: ГЭСН – 2017
6. Геодезические работы в строительстве: СП 126.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84
7. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ: СанПиН 2.2.3.1384-03
8. Грунты. Классификация: ГОСТ 25100-2011
9. Здания жилые многоквартирные: СП 54.13330.2016 Актуализированная редакция СНИП31-01-2003.
10. Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
11. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ: СП 11-105-97
12. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения: СП 47.13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
13. Методика определения стоимости строительства продукции на территории Российской Федерации: МДС 81-35.2004
14. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций : МДС 83-1.99
15. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве :МДС 81-33.2004
16. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве: МДС81-25.2001
17. Методические указания по разработке сметных норм и расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств: МДС 81-3.99
18. Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях: МДС12-19.2004
19. Несущие и ограждающие конструкции: СП 70.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменением N 1)
20. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка,

- требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения: Приказ Минэкономразвития РФ от 1 марта 2016 года № 90 «О порядке применения и заполнения унифицированных форм первичной учетной документации» №КС-2, КС-3 и КС-11 письмо № 01-02-9/381
21. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ: Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 n 100
22. Основания зданий и сооружений: СП 22.13330.2016. Актуализированная редакция СНИП 2.02.01-83*
23. Организация строительства: СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1)
24. Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство: СТОНОСТРОЙ 2.38.52.2011
25. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ Р 21.1101- 2013. СПДС
26. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства:РД-11-05-2007
27. Правила выполнения измерений. Общие положения: ГОСТ 26433.0-85
28. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений: ГОСТ 26433.2-94
29. Правила выполнения измерений. Элементы заводского изготовления: ГОСТ 26433.1-89
30. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданский объектов: ГОСТ 21.508 – 93 СПДС
31. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений: СП 13-102-2003
32. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения: СП68.13330.2011. СНиП 3.01.04-87
33. Результаты и характеристики погрешности измерений. Формы представления. Способы использования при испытаниях образцов продукции и контроле их параметров: МИ 1317-86. ГСИ
34. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ: СП 12-136-2002

35. Сборник. Дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время: ГСН 81-05-02-2001.
36. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений: ГСН 81-05-01-2001
37. Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: РД-11-02-2006
38. Электробезопасность. Термины и определения: ГОСТ Р 12.1.2009. ССБТ

Интернет-ресурсы

1. Автоматизация технологических процессов и инженерных систем . [Электронный ресурс]: сборник научных трудов, посвященный 50-летию кафедры "Автоматизация инженерно-строительных технологий" / В.А. Завьялов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 96 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16402.html>
2. Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20508.html>
3. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]:методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. Текстовыеданные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университетимени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/69153.html>
4. Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБСАСВ, 2015. — 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>
5. Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2. [Электронный ресурс].: учебное пособие / Ю.В. Николенко. — Электрон. текстовые данные. — М. :Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/11447.html>
6. Проектирование технологических процессов производства земляных работ.[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Карпов [и др.]. — Электрон.

Текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 132 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/30013.html>

7. Профессионально о строительстве—[Электронный ресурс]— Режим доступа:<http://newbud.ua/business/analytics/6>

8. Разработка и построение графиков строительных работ. [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60806.html>

9. Радионенко, В.П. Технологические процессы в строительстве. [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Радионенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/30851.html>

10. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 308 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/67685.html>

11. Рыжевская, М.П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Рыжевская.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 292 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/67754.html>

12. Рязанова, Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н.

Рязанова, А.Ю. Давиденко. — Электрон. Текстовые

13. <http://injzashita.com>

14. <http://www.mybntu.com>

15. <http://geodesy.ru>

2.2. Общие требования к организации учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации на основании рабочей программы учебной практики.

Руководители практики от образовательного учреждения составляют программу проведения учебной практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещений их по видам работ, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики; разрабатывают оценочный материал прохождения практики.

Руководитель учебной практики обеспечивает предоставление обучающемуся необходимой информации, обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, а также устанавливает регламент работ обучающихся.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

1. К работе с теодолитами и нивелиром допускаются студенты, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда.
2. Перед началом работы следует проверить исправность инструмента.
3. Во избежание травмирования необходимо внимательно изучить ландшафт на предмет ям, кочек и различного рода преград.
4. Механизмы использовать только по назначению.
5. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.
6. Запрещается наведение зрительной трубы прямо на солнце.
7. Во время перерыва в работе запрещается располагаться на проезжей части дороги и оставлять на ней приборы и инструменты.
8. Студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: **Инженерно-педагогический состав:**

дипломированные
специалисты

преподаватели междисциплинарных курсов (педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю в рамках ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Контроль работы практики и отчетность

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

3.2. Оценка результатов освоения учебной практики

Обучающемуся выставляются оценки на основании текущего контроля в журнале учебной практики.

УП.01

Наименование тем	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	5	6
Инструктаж. Проверка инструментов. Пробное измерение углов, превышений	Выполнить поверки теодолита и нивелира. Измерить горизонтальный, вертикальный угол и превышение	Оценка точности полученных измерений
Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети: разбивка полигона, измерение внутренних углов полигона, длин сторон. Обработка журнала теодолитной съемки. Ведомость вычисления координат. План теодолитного хода.	Выполнить построение плана теодолитного хода	Оценка соответствия чертежа нормативным требованиям
	Выполнить измерение углов и длин сторон полигона, составить ведомость координат	Оценка точности измерений, соответствия результатов расчетов допускам
Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети: разбивка пикетажа, нивелирование трассы (прямой и обратный ход), поперечников.	Выполнить разбивку пикетажа, нивелирование трассы и поперечников	Оценка точности измерений, соответствия результатов расчетов допускам

Обработка журнала. Составление продольного профиля, вычисление проектных элементов для нанесения проектной линии.	Выполнить продольный профиль, нанести проектную линию	Оценка соответствия чертежа нормативным требованиям
Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки:	Выполнить горизонтальную планировку площадки, обработку результатов измерений	Оценка точности нивелирова- ния площадки, соответствие расчетов допускам
Геодезические разбивочные работы: вынос в натуру главных осей сооружения и проектной высоты точки. Закрепление осей створными точками.	Выполнить вынос в натуру главных осей сооружения и закрепить оси	Проверка точности выноса осей
	Выполнить вынос в натуру точки проектной высоты	Оценка соответствия точности допускам
Передача отметки на дно котлована., на высокую точку здания (сооружения). Передача осей на дно котлована.	1. Выполнить передачу отметки на дно котлована 2. Выполнить передачу осей на дно котлована	Проверка правильно с- ти последова- тельности действий
	Выполнить передачу отметки на высокую точку здания (сооружения)	Оценка точности результатов измерений
Контроль установки конструктивных элементов, проверка вертикальности конструкции. Исполнительная съемка фундамента.	Выполнить исполнительную съемку фундамента	Оценка результатов измерений и соответствия допускам
	Выполнить проверку вертикальнос- ти смонтированной конструкции.	Оценка соответствия результатов допускам
Инженерные задачи: определение расстояния до труднодоступной точки, определение высоты	Выполнить измерения высоты труднодоступной точки	Оценка результатов измерений и соответствия допускам

труднодоступной точки.	Выполнить измерение расстояния до труднодоступной точки	Оценка результатов измерений и соответствия допускам
Оформление отчетов	Составить отчет по проведенным геодезическим исследованиям	Защита отчета по практике

ПО2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; - правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование; - правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переносу проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, 	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экспертная оценка защиты курсовых проектов. Квалификационный экзамен по модулю.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; - аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; - аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; - обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; - обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных 	
--	---	--

	<p>технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p>	
--	--	--

ПО5

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;	Экспертная оценка на практических занятиях
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;	Экспертная оценка на практических занятиях
- выполнения ремонта облицованных поверхностей;	Экспертная оценка на практических занятиях

Приложение 1 к рабочей программе

Производственная практика, проектно-технологическая

(название дисциплины)

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная/заочная/очно – заочная)

Материально-техническое программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Аудитория для проведения учебных занятий *		
Учебно-лабораторный корпус № 5 этаж 3 рекреация 1 площадь 145,26 м ²	Рекреация 1, 26 мольбертов <u>Основное оборудование</u> комплект мультимедийного оборудования тип 2 (интерактивный дисплей LUMINE LMP 6502 EL RU, диагональ 65", мобильная стойка для панели ONKRON TS1881, Системный блок MSI Cubi 5 10M-840XRU, монитор AOC24B2XH/EU, клавиатура, мышь оптическая)	<u>программное обеспечение</u> LUMINE LMP 6502 EL RU: ОС Linux Android v 9. Версия системы V1.1.2 Лицензия на ПО Open Source license MSI Cubi 510M-840XRU: ОС Linux RedOS. Редактор текста LibreOffice - офисный пакет с открытым исходным кодом Лицензии на ПО электронная поставка, документы акт передачи ВУЗа партнера

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт строительства, архитектуры и ЖКХ
Кафедра «Архитектура»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиЖКХ
_____ **Е. Н. Сорочан**

«_____» _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
(название)

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа практики «Преддипломной практики» подготовки
07.03.01 Архитектура.

Разработчики: Сорочан Е.Н., к.т.н, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Промышленного и
гражданского строительства

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Заведующий кафедры _____ (Королёв В.П.)

подпись фамилия и инициалы

Одобрено методической комиссией факультета

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Председатель _____ (Бочарова Е.А.)

подпись фамилия и инициалы

Согласованно:

Директор ИСА и ЖКХ

_____ Сорочан Е.Н. " ____ " _____ в 2025 год

1. Описание учебной дисциплины

Форма обучения	Зачетных единиц	Часов	Аудиторных часов				Самостоятельная работа	Распределение по семестрам			
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Экзаменов	Зачетов	Курс. работ	Курс. проектов
Очная	3	108	2	-	2	-	106		10		

2. Цель, задачи дисциплины, результаты обучения

Целью преддипломной практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений, выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 07.03.01 Архитектура уникальных зданий и сооружений (уровень образования – специалитет).

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к высотным и большепролетным зданиям (сооружениям)
- методики проведения экспертизы проектной документации
- требования к техническому заданию на разработку раздела проектной документации высотного или большепролетного здания (сооружения)
- требования задания на выполнение выпускной квалификационной работы
- основные особенности проектирования конструктивных элементов объекта промышленного (гражданского) строительства
- основные особенности технологии возведения объекта высотного и большепролетного строительства

- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к высотным и большепролетным зданиям (сооружениям)
- основные положения оценки общей устойчивости, деформаций высотного или большепролетного здания (сооружения) и его основания
- основные критерии оценки соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения) требованиям нормативно-технических документов на основе результатов расчётного обоснования и оценки достоверности результатов расчётного обоснования

уметь:

- осуществлять проверку соответствия состава разделов проекта требованиям задания на выполнение выпускной квалификационной работы.
- выбирать нормативно-технических документов для решения задач выпускной квалификационной работы
- осуществлять проверку соответствия разделов выпускной квалификационной работы требованиям нормативно-технических документов
- осуществлять выбор исходных данных для проектирования высотного или большепролетного здания (сооружения)
- выбирать методики расчётного обоснования проектного решения строительной конструкции высотного или большепролетного здания
- выполнять оценку общей устойчивости, деформаций высотного или большепролетного здания (сооружения) и его основания по выбранной методике
- конструирования строительных элементов здания (сооружения) и графического оформления раздела проектной документации в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы
- составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности

Цель практических занятий - формирования знаний и умений, необходимых для решения научных и инженерно-технических задач

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

2.1. Результаты обучения выпускника

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	ПК-3.	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ИД-1ПК-3 Участствует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации ИД-2ПК-3 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ИД-3ПК-3 Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
	ПК-4.	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ИД-1ПК-4 Участствует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) ИД-2ПК-4 Проводит расчеты технико-экономических показателей ИД-3ПК-4 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	ПК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)

Полученные знания должны способствовать успешному освоению дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускника, выполнению курсовых и выпускной работы бакалавра.

Для самостоятельной работы студент получает индивидуальное задание, оценка которого учитывается при подведении итогового результата обучения.

3. Программа учебной дисциплины

Смысловой модуль 1

Тема 1. _____ (____ час.)

Тема 1 Методы проектирования и нормативные документы .

Тема 2 Расчет основных несущих элементов МК (балки, стойки, фермы, рамы)

Тема 3 Пространственное моделирование МК

Тема 4 Расчет соединений и основных несущих элементов ДК (балки, стойки, фермы, рамы)

Тема 5 Моделирование и расчет пространственных деревянных конструкций

4. Структура учебной дисциплины

Модуль	Вид занятий	Тема и ее содержание	Количество часов	Контроль	Материал на модуль	Литература. стр
1	2	3	4	5	6	7
	Л	Этап 1 Подготовительный Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля	108			
	Л	Знакомство с материально-техническим обеспечением НИУ МГСУ. Сбор и разработка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Анализ исходных данных для проектирования. Разработка пояснительной записки и чертежей Архитектурно-строительного раздела. Выполнение расчетов строительной(ых) конструкции(й) здания (сооружения), конструирование и графическое оформление.				

	Разработка материалов для раздела Технологии, организация и экономика строительства. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения). Выполнение научно-исследовательских работ				
--	---	--	--	--	--

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя: самостоятельную подготовку к учебным занятиям, а также подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости; выполнение домашнего задания; самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

6. Индивидуальные задания

Согласно методическим указаниям к самостоятельной работе студентов.

7. Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при преподавании практики используются как традиционные (инструктаж, рассказ, беседа, лекция, учебная дискуссия), так и инновационные технологии (применение интерактивного экрана при изучении отдельных тем, возможно использование ресурсов сети Internet и видеороликов).

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся.

8. Оценивание результатов обучения

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по практике в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

Для модульного контроля усвоения учебного материала, который изучается во время аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотрено

выполнение домашних (самостоятельных) работ, порядок проведения и содержание которых приводится в соответствующих методических указаниях.

9 Распределение баллов, которые получают студенты

8 семестр

Очная, формы обучения (дифференциальный зачет)

За занятие или контрольное мероприятие	Баллов за одно занятие или контрольное мероприятие	За семестр		К 1-й аттестации	
		количество занятий или контрольных мероприятий	сумма баллов	количество занятий или контрольных мероприятий	сумма баллов
Практические Лекционные (посещение занятий)					
Модульн. контр. конспект					
СРС					
Итого			100		

10. Рекомендованная литература

Базовая

1. Градостроительство: теория и практика : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва: Инфра-М, 2023. - 432 с. - (ВО)
2. Серов В.М. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций: учебник / В.М. Серов. - Москва: Инфра-М, 2020. - 302 с. - (ВО)
3. Маилян Р.Л. Строительные конструкции : учебное пособие / Р.Л. Маилян, Д.Р. Маилян, Ю.А. Веселев. – 3 изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 880 с. – (Серия : Строительство) ISBN 978-5-222-12873-2 :

Вспомогательная

Методическое обеспечение

Информационные ресурсы

1. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве : учебное пособие / В. П. Радионенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1110-6. <https://www.iprbooksh op.ru/108348.html>
2. Дьячкова, О. Н. Технология строительного производства : учебное пособие / О. Н. Дьячкова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 978-5-9227-0508-0. <http://www.iprbooksh op.ru/30015.html>
3. Волков, А. А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / А. А. Волков, В. И. Теличенко, М. Е. Лейбман ; под редакцией С. Б. Сборщиков. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 492 с. — ISBN 978-5-7264-0995-5 <https://www.iprbooksh op.ru/30437.html>

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание

шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

1. Каковы цели и задачи преддипломной практики?
2. Какова тема индивидуального задания?
3. Какова структура отчета?
4. Цели и задачи ВКР.
5. Требования к техническому заданию на разработку раздела проектной документации высотного или большепролетного здания (сооружения).
6. Проектные решения, учитывающие региональные условия, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
7. План разработки и согласования разделов проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, который обучающийся составил в период прохождения практики.
8. Методика расчётного обоснования проектного решения для различных вариантов расчетных схем строительных конструкций.
9. Расчётное обоснование проектного решения строительной конструкции высотного или большепролетного здания (сооружения).
10. Основные положения расчета строительных конструкций по предельным состояниям.
11. Основные положения оценки общей устойчивости, деформаций высотного или большепролетного здания (сооружения) и его основания.
12. Основные критерии выбора параметров модели высотного или большепролетного здания (сооружения) и окружающей среды для численного моделирования.
13. Современные программные комплексы, используемые при организационнотехнологическом моделировании строительства, расчетные

- модели, используемые в данных программных комплексах, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
14. Современные программные комплексы, используемые при расчетах несущих конструкций и систем, расчетные модели, используемые в данных программных комплексах, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
 15. Порядок составления исходных данных для работы с различными программными комплексами.
 16. Обработка и анализ результатов расчета.
 17. Графическое оформление результатов расчета.
 18. Основные методы проектирования подобных, выбранной теме дипломного проекта, зданий или сооружений, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
 19. Основные особенности организации и технологии возведения подобных, выбранной теме дипломного проекта, зданий или сооружений, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
 20. Разработка критериев безопасности высотных и большепролетных зданий и сооружений.
 21. Оценка обучающимся основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.
 22. Выбор и сравнение обучающимся вариантов проектных, организационно-технологических решений здания (сооружения) в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы по технико-экономическим показателям.
 23. Порядок выбора исходных данных для проектирования и расчётного обоснования проектных решений подобных, выбранной теме дипломного проекта, зданий или сооружений, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
 24. Основные информационные ресурсы, содержащие сведения о технических решениях в сфере промышленного и гражданского строительства.
 25. Требования задания на выполнение выпускной квалификационной работы.
 26. Оценка личного времени обучающегося и составление плана по его распределению для выполнения выпускной квалификационной работы.
 27. Определение обучающимся потребности строительного производства в материальнотехнических и трудовых ресурсах в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы
 28. Оценка условий строительства высотного или большепролетного здания (сооружения), которую обучающийся выполнил в период прохождения практики.
 29. Состав проекта организации строительства.
 30. Организационно-технологическая схема возведения высотного или большепролетного здания (сооружения), выбранная обучающимся.

31. Нормативные документы, определяющие основные параметры объемно-планировочного решения высотного или большепролетного здания (сооружения), в которых учитываются требования для маломобильных групп населения.
32. Опишите объемно-планировочные решения высотного или большепролетного здания (сооружения), рассматриваемого в рамках выпускной квалификационной работы.
33. Опишите конструктивные решения высотного или большепролетного здания (сооружения), рассматриваемого в рамках выпускной квалификационной работы.
34. Опишите основные организационно-технологические решения строительства высотного или большепролетного здания (сооружения), рассматриваемого в рамках выпускной квалификационной работы?
35. Каким образом были назначены Вами основные геометрические параметры строительных конструкций?
36. Методика физико-технических расчетов внутренних и наружных конструкций высотного или большепролетного здания (сооружения).
37. На какой производственный процесс была разработана Вами технологическая карта?
38. Корректировка геометрических параметров наружных и внутренних ограждающих конструкций высотного или большепролетного здания (сооружения) на основе физико-технических расчетов.
39. Виды нагрузок, воздействий и их сочетаний, учитываемых при расчетах зданий (сооружений) по предельным состояниям первой и второй групп.
40. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение).
41. Параметры расчетной схемы высотного или большепролетного здания (сооружения), конструкции высотного или большепролетного здания (сооружения).
42. Назовите основные мероприятия по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности.
43. Какова продолжительность строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) по итогам разработки календарного плана?
44. На какой период строительства Вы разрабатывали строительный генеральный план?
45. Каким образом Вы определили монтажную зону здания?
46. Какова ширина и радиус закругления временных дорог на строительном генеральном плане?
47. Каким образом Вы определили площади открытых складов?
48. Опишите последовательность разработки календарного плана строительства здания (сооружения).
49. Какова сметная стоимость строительства высотного или большепролетного здания (сооружения), рассматриваемого в рамках выпускной

квалификационной работы?

50. Какие информационно-коммуникационные технологии использованы для составления отчета и предоставления результатов практики.
51. Проверка обучающимся соответствия разделов выпускной квалификационной работы требованиям нормативно-технических документов.
52. Проверка соответствия оформления выпускной квалификационной работы требованиям локальных нормативных актов университета.
53. Методы постановки и проведения экспериментов, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
54. Передовой опыт и достижения в отечественной и зарубежной практике по выбранной теме, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
55. Нормативно-технические документы, необходимые для проектирования и возведения здания (сооружения), подобного выбранному для выполнения выпускной квалификационной работы, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
56. Основные требования, предъявляемые к содержанию текстовой и графической части проекта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

– Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 8 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения	Не может выбрать методику выполнения	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления результатов	Не может презентовать и пояснить полученные результаты выполнения	Презентует и поясняет полученные результаты выполнения задания
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Преддипломная практика»

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
город Мариуполь, улица Университетская, здание 7, Учебно-лабораторный корпус	Рекреация 1, 26 мольбертов <u>Основное оборудование</u> комплект мультимедийного оборудования	программное обеспечение LUMINE LMP 7502 EL RU: ОС Linux Android v 9. Версия системы V1.1.2 Лицензия на ПО Open Source license MSI

<p>№ 5 этаж 3, Рекреация 1 площадь 145,26 кв.м</p>	<p>(интерактивный дисплей LUMINE LMP 6502 EL RU, диагональ 65", мобильная стойка для панели ONKRON TS1881, Системный блок MSI Cubi 5 10M- 840XRU, монитор AOC24B2XH/E U, клавиатура, мышь оптическая)</p>	<p>Cubi 510M-840XRU: ОС Linux RedOS. Редактор текста LibreOffice - офисный пакет с открытым исходным кодом Лицензии на ПО электронная поставка, документы акт передачи ВУЗа партнера;</p>
--	---	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт строительства, архитектуры и ЖКХ
Кафедра «Промышленного и гражданского строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиЖКХ
_____ **Е. Н. Сорочан**

«_____» _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, изыскательская, геодезическая
Архитектура

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа практики «Учебная практика, изыскательская, геодезическая» подготовки 07.03.01 Архитектура.

Разработчики: _____, ассистент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Заведующий кафедры _____ (Королёв В.П.)

подпись фамилия и инициалы

Одобрено методической комиссией факультета

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Председатель _____ (Бочарова Е.А.)

подпись фамилия и инициалы

Согласованно:

Директор ИСА и ЖКХ

_____ Сорочан Е.Н. " ____ " _____ в 2025 год

1. Описание учебной дисциплины

Форма обучения	Зачетных единиц	Часов	Аудиторных часов				Самостоятельная работа	Распределение по семестрам			
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Экзаменов	Зачетов	Курс. работ	Курс. проектов
Очная	3	180	2	-	2	-	106		4		

2. Цель, задачи дисциплины, результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Организация, планирование и управление строительством» является формирование компетенций обучающегося в области инженерных изысканий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектуры» (уровень образования – бакалавр).

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные работы, необходимые для решения основных работ, необходимые для решения задач в сфере инженерных изысканий
- основные ресурсы, необходимые для решения задач в сфере инженерных изысканий
- природные и техногенные факторы влияния на инженерно-геологические условия территории и развитие опасных геологических процессов
- состав и объем изысканий, требуемых действующей нормативной документации для конкретного объекта
- методы и средства, применяемые при выполнении инженерных изысканий
- правила составления и оформления документов при проведении инженерных изысканий
- способы обработки результатов инженерных изысканий (в том числе

картирование)

уметь:

- выявлять опасные инженерно-геологические процессы (явления) на территории строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- оценивать воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
- описывать процессы и явления посредством использования профессиональной терминологии, относящейся к инженерным изысканиям
- составлять перечень работ, разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения инженерных изысканий
- оценивать инженерно-геологических условий строительства и выбора мероприятий по предупреждению опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защите от их последствий
- определять состав работ при инженерных изысканиях
- выбирать способ выполнения инженерных изысканий в строительстве
- выполнять базовые измерения углов с помощью теодолитов, расстояний с помощью рулеток или нивелира с рейками, превышений с помощью нивелира или теодолита
- выполнять основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- документировать результаты инженерных изысканий
- выбирать способы обработки результатов инженерных изысканий: полевого и камерального контроля результатов измерений.
- выполнять расчеты для обработки результатов инженерных изысканий
- выполнять требований охраны труда при выполнении инженерных изысканий

Цель практических занятий - формирования знаний и умений, необходимых для решения научных и инженерно-технических задач

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектуры.

2.1. Результаты обучения выпускника

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------	-----------------	--------------------------	--

1	ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>ИД-1ОПК-1. Представление архитектурной концепции. Участие в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов.</p> <p>ИД-2ОПК-1. Выбор и применение оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-3ОПК-1. Использование средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ИД-4ОПК-1. Применение методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применение основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> <p>ИД-5ОПК-1. Понимание особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
2	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ИД-1ОПК-2. Участие в сборе исходных данных для проектирования. Осуществление поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p> <p>ИД-2ОПК-2. Участие в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.</p> <p>ИД-3ОПК-2. Оформление результатов работы по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ИД-4ОПК-2. Учет основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p> <p>ИД-5ОПК-2. Использование основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>ИД-6ОПК-2. Применение методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>

3	ОПК-3	<p>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ИД-1ОПК-3. Участие в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Применение методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.</p> <p>ИД-2ОПК-3. Участие в оформлении презентаций в сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p> <p>ИД-3ОПК-3. Использование приёмов оформления и представления проектных решений.</p> <p>ИД-4ОПК-3. Оформление результатов работы с учетом требований к составу чертежей и проектной документации.</p> <p>ИД-5ОПК-3. Учет социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.</p>
4	ОПК-4	<p>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p>	<p>ИД-1ОПК-4. Выполнение сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>ИД-2ОПК-4. Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>ИД-3ОПК-4. Проведение расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>ИД-4ОПК-4. Учет объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемых функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требований обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>ИД-5ОПК-4. Понимание основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p> <p>ИД-6ОПК-4. Применение принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p> <p>ИД-7ОПК-4. Выбор основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик.</p> <p>ИД-8ОПК-4. Выбор основных технологии</p>

производства строительных и монтажных работ.
ИД-9ОПК-4. Применение методики проведения
технико-экономических расчётов проектных
решений.

Полученные знания должны способствовать успешному освоению дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускника, выполнению курсовых и выпускной работы бакалавра.

Для самостоятельной работы студент получает индивидуальное задание, оценка которого учитывается при подведении итогового результата обучения.

3. Программа учебной дисциплины

Смысловой модуль 1

Тема 1. _____ (____ час.)

Тема 1 Методы проектирования и нормативные документы .

Тема 2 Расчет основных несущих элементов МК (балки, стойки, фермы, рамы)

Тема 3 Пространственное моделирование МК

Тема 4 Расчет соединений и основных несущих элементов ДК (балки, стойки, фермы, рамы)

Тема 5 Моделирование и расчет пространственных деревянных конструкций

4. Структура учебной дисциплины

Модуль	Вид занятий	Тема и ее содержание	Количество часов	Контроль	Материал на модуль	Литература. стр
1	2	3	4	5	6	7
	Л	Этап 1 Подготовительный Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности	108			
	Л	Этап 2 Основной				

	<p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Знакомство (на демонстрационных площадках филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи) с оборудованием и установками для проведения полевых испытаний грунтов полевыми методами, с методикой выполнения работ ведением горнопроходческих и буровых работ, с требованиями, предъявляемыми к отбору, документации и подготовке к транспортировке в лабораторию образцов грунтов и подземных вод, с требованиями к ведению бурового журнала.</p> <p>Получение экспериментальных данных полевыми методами. Получение информации для описания керна буровых скважин г. Москвы и составлению колонки буровой скважины ранее выполненных испытаний, а также расчета физико-механических показателей свойств грунтов по табличным данным.</p> <p>Получение инженерно-геологической информации при прохождении рекогносцировочного геологического</p>				
--	--	--	--	--	--

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя: самостоятельную подготовку к учебным занятиям, а также подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости; выполнение домашнего задания; самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

6. Индивидуальные задания

Согласно методическим указаниям к самостоятельной работе студентов.

7. Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при преподавании практики используются как традиционные (инструктаж, рассказ, беседа, лекция, учебная дискуссия), так и инновационные технологии (применение интерактивного экрана при изучении отдельных тем, возможно использование ресурсов сети Internet и видеороликов).

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся.

8. Оценивание результатов обучения

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по практике в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

Для модульного контроля усвоения учебного материала, который изучается во время аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотрено выполнение домашних (самостоятельных) работ, порядок проведения и содержание которых приводится в соответствующих методических указаниях.

9 Распределение баллов, которые получают студенты

4 семестр

Очная, очно-заочная формы обучения (дифференциальный зачет)

За занятие или контрольное мероприятие	Баллов за одно занятие или контрольное мероприятие	За семестр		К 1-й аттестации	
		количество занятий или контрольных мероприятий	сумма баллов	количество занятий или контрольных мероприятий	сумма баллов
Практические					
Лекционные (посещение занятий)					
Модульн. контр.					
конспект					
СРС					
Итого			100		

10. Рекомендованная литература

Базовая

1. Градостроительство: теория и практика : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва: Инфра-М, 2023. - 432 с. - (ВО)
2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия : учеб. / Г.А. Федотов. – 6 изд. перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 479 с.
3. Климов О.Д. Практикум по прикладной геодезии : изыскания, проектирование и возведение инженерных сооружений : учебное пособие / О.Д. Климов, В.В. Калугин, В.К. Писаренко. – стереотип. изд. – М. : Альянс, 2015. – 271 с.
ISBN : 978-5-903034-39-0

Вспомогательная

Методическое обеспечение

Информационные ресурсы

1. В. А. КОСТЫЛЕВ, В. В. ШУМЕЙКО, К. Г. БАРСУКОВ ГЕОДЕЗИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по учебной геодезической практике
[uchebno_metodich-posobie_praktika-dlya-polucheniya-pervichnykh-znaniy_gidz_2017.pdf](#)

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
«Учебная практика, изыскательская, геодезическая»

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание
шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 3 семестре.

1. Инженерные изыскания в строительстве, их задачи и методы.
2. Виды инженерных изысканий.
3. Цель инженерно-геологических изысканий.
4. Основные принципы инженерно-геологических изысканий.
5. Состав работ при инженерно-геологических изысканиях.
6. Инженерно-геологический разрез.
7. От каких факторов зависит объем инженерно-геологических изысканий?
8. Инженерно-геологические изыскания для отдельных зданий.
9. Инженерно-геологические изыскания для подземного строительства.
10. Инженерно-геологические изыскания для гидротехнического строительства.
11. Инженерно-геологические изыскания для энергетического строительства.
12. Инженерно-геологические изыскания для строительства автодорог и аэродромов.
13. Содержание технического отчета по инженерно-геологическим изысканиям.
14. Инженерно-геологические условия строительства, основные понятия.
15. Цели и задачи инженерно-геологического районирования территории, предназначенной для строительства.
16. Как называется наука, изучающая рельеф земной поверхности, его происхождение и развитие?
17. Что такое рельеф?
18. Формы рельефа.
19. Типы рельефа.
20. Генетическая классификация горных пород.
21. Классификация грунтов.
22. Состояние грунтов.
23. Физические свойства грунтов.
24. Деформационные и прочностные свойства грунтов.
25. Водно-физические свойства грунтов.
26. Свойства скальных грунтов.

27. Свойства дисперсных грунтов.
28. Свойства связных грунтов.
29. Виды воды в грунтах.
30. Водные свойства горных пород.
31. Классификация подземных вод.
32. Закон Дарси.
33. Графическое отображение гидрогеологической информации.
34. Методы определения коэффициента фильтрации в зоне аэрации.
35. Методы определения коэффициента фильтрации водонасыщенных грунтов.
36. Методы определения направления движения подземных вод.
37. Виды горных выработок.
38. Что такое буровая скважина.
39. Виды бурения.
40. Методы проходки буровых скважин.
41. Полевые методы исследования грунтов.
42. Лабораторные методы исследования грунтов.
43. Полевые методы исследования деформационных свойств грунтов.
44. Лабораторные методы исследования деформационных свойств грунтов.
45. Полевые методы исследования прочностных свойств грунтов.
46. Лабораторные методы исследования прочностных свойств грунтов.
47. Состояние скальных грунтов и методы их определения.
48. Состояние дисперсных грунтов и методы их определения.
49. Состояние связных грунтов и методы их определения.
50. Методы определения гранулометрического состава грунтов.

Типовые индивидуальные задания на практику (1 курс , 2 семестр)

Тема индивидуального задания:

Каждый член бригады измеряет горизонтальный и вертикальный углы, а также расстояние и определяет превышение по программе технического нивелирования. Результаты индивидуальных измерений оформляются в таблицах 1, 2, 3,4.

Таблица 1.

Журнал измерений горизонтальных углов цифровым теодолитом Теодолит
GEOBOX № _____ Дата _____

Точка стояния	Наблюдается точки	Отсчёты по горизонтальному кругу КЛ/КП	Измеренные углы в полуприёмах	Среднее значение угла

образец

1	2	КЛ	0°00'00"	173°41'40"	173°41'40" "
	6		173°41'40"		
	2	КП	179°59'40"	173°41'40"	
	6		353°41'20"		

Таблица 2.

Журнал измерения вертикальных углов цифровым теодолитом

Теодолит GEOBOX № _____ Дата _____

Наименование точек		Отсчеты		Место нуля	Угол наклона
Стояния	визирова ния	КЛ	КП	$\frac{КЛ - КП}{2}$	$v = КЛ - МО$ или
					$\frac{КЛ + КП}{2}$
образец					
А	В	- 3°34' 40"	- 3°35' 00"	+0°00'10"	- 3°34'50"

Таблица 3.

Журнал измерения расстояний

Название линий	Измеренное расстояние		Среднее расстояние S_{cp}	Относительная ошибка $\Delta S / S_{cp} \leq \frac{1}{2000}$
	S прям	S обр		
образец				
1-2	32,35	32,36	32,355	$\frac{1}{3235} \leq \frac{1}{2000}$

Таблица 4.

Журнал технического нивелирования

Нивелир Sokkia C410 № _____ Дата _____

Рейка алюминиевая с прямым изображением

№ Станции	№ Точки	Отсчеты по рейкам (мм)				Превышения $h_{изм}$ (мм)		Ср. превышение $h_{ср}$ (мм)
		i прибора	Задняя	i прибора	Передняя	при i пр. 1	при i пр. 2	
образец								
I	1	1	1345(З ₁)	1		+223		+224
					1122(П ₁)			
	2	2	1566(З ₂)	2			+224	
					1342(П ₂)			

Плановое обоснование требуется создать в виде теодолитного хода.

Последовательность выполнения полевых работ:

- рекогносцировка (обследование) участка с закреплением теодолитного хода;
- измерение углов хода теодолитом полным приемом;
- измерение длин сторон хода мерными приборами в прямом и обратном направлениях;
- привязка теодолитного хода к пунктам опорной геодезической сети;
- обработка результатов измерений;

Детальное описание этих работ приведено в “Учебном пособии по геодезической практике” на стр. 50-59.

Результаты измерений углов и сторон хода записывают в табл.1,2,3.

При производстве тахеометрической съемки каждый студент в составе рабочей бригады заполняет журнал тахеометрической съемки, таблица 5.

Таблица 5

Журнал тахеометрической съемки

Речник: _____ Наблюдал: _____ Записывал: _____

Дата: _____

№ точки	Отсчет по гор. кругу	Отсчет по верт. кругу	Расстояние по нитяному дальномеру (м)	Вертикальный угол $v=КЛ-МО$ или $v=КП +МО$	Превышение h (м)	Высота точки, H (м)	Примечание
образец							
	Точка стояния 1 0°00'00"		Точка ориентир 2	Отсчет по ГК на точку ориентирования			

MO=+ 0°00'15"		высота инструмента i=1,48м				Hст =145,523	
1	12°23'15"	+1°01'35"	25,75	+1°01'20"	+0,458	145,981	луг
2	22°13'05"	+1°32'05"	37,25	+1°31'50"	+0,994	146,517	дерево
3	45°28'11"	-0°51'21"	18,28	-0°51'36"	-0,274	145,249	Угол здания
4	72°56'35"	+1°01'55"	29,46	+1°01'40"	+0,527	146,050	ЛЭП

Построение на местности проектных величин.

На учебной изыскательской геодезической практике осуществляют следующие построения:

- проектного угла с технической точностью;
- проектного угла с повышенной точностью;
- проектного отрезка;
- точки с проектной отметкой.

Детальное описание этих работ приведено в пособии: “Методические указания к проведению учебной геодезической практики”.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме

экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

– Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 8 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения	Не может выбрать методику выполнения	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления результатов	Не может презентовать и пояснить полученные результаты выполнения	Презентует и поясняет полученные результаты выполнения задания
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Учебная практика, изыскательская, геодезическая»

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

(указывается бакалавр /магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Учебно-лабораторный корпус № 5 этаж 3 ауд. 5.305, площадь 70,49 кв.м	Аудитория для проведения лабораторных занятий, лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов	программное обеспечение LUMINE LMP 7502 EL RU: ОС Linux Android v 9. Версия системы V1.1.2 Лицензия на ПО Open Source license MSI Cubi 510M-840XRU: ОС Linux RedOS. Редактор текста LibreOffice - офисный пакет с открытым исходным кодом Лицензии на ПО электронная поставка, документы акт передачи

Основное
оборудование

- 1) лазерный
дальномер Leica
DISTO S910;
- 2) нивелир НЗ;
- 3) теодолит 2Т30;
- 4) деревянная рейка;
- 5) алюминиевый
штатив;
- 6) рулетка
- 7) комплект
мультимедийного
оборудования тип 2
(интерактивный
дисплей LUMINE
LMP 7502 EL RU,
диагональ 75",
мобильная стойка для
панели ONKRON
TS1881, Системный
блок MSI Cubi 5 10M-
840XRU, монитор
AOC24B2XH/EU,
клавиатура, мышь
оптическая)

ВУЗа партнера

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт строительства, архитектуры и ЖКХ
Кафедра «Архитектура»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиЖКХ
_____ **Е. Н. Сорочан**

«_____» _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная (архитектурно-обмерная)
(название)

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

_____ *(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)

Архитектура

_____ *(указывается наименование направленности)*

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

_____ *(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

очная

_____ *(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)*

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа практики «Учебная практика, ознакомительная (архитектурно-обмерная)» направления подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Разработчики: Курилова Л.П., ассистент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Архитектура

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Заведующий кафедры _____ (Королёв В.П.)
подпись фамилия и инициалы

Одобрено методической комиссией факультета
Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Председатель _____ (Бочарова Е.А.)
подпись фамилия и инициалы

Согласованно:
Директор ИСА и ЖКХ

_____ Сорочан Е.Н. " ____ " _____ в 2025 год

1. Описание учебной дисциплины

Форма обучения	Зачетных единиц	Часов	Аудиторных часов				Самостоятельная работа	Распределение по семестрам			
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Экзаменов	Зачетов	Курс. работ	Курс. проектов
Очная	3	108	2	0	2	0	106	-	4	-	-

2. Цель, задачи дисциплины, результаты обучения

Целью Учебной художественной практики является формирование компетенций обучающегося в области теоретических и практических знаний по рисунку и живописи, навыков работы по выполнению графических и живописных изображений объемно-пространственной архитектурной среды, отдельных предметов и объектов с натуры на пленэре. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (уровень образования – бакалавриат).

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
- методы инструментальных архитектурных обмеров, основные принципы применения оптических и цифровых геодезических приборов в архитектурной обмерной практике
- методику проведения исторического анализа объекта
- основные инструменты для проведения обмеров
- основные принципы фиксации фасадов и интерьеров

- стереофотограмметрическими методами
- методику совмещения результатов лазерного сканирования и цифровой фотограмметрии
- основные требования ГОСТ Р 21.1501–92 «Система проектной документации для строительства: Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей»
- методику проектирования объектов капитального строительства

уметь:

проводить натуральное обследование, собирать графическую информацию об объекте, выполнять эскизы, кроки, фотофиксации
 проводить библиографические и архивные исследования
 выполнять архитектурные обмеры памятников, включая обмеры планов, фасадов, интерьеров, деталей
 выполнять обмерные чертежи в ручной и компьютерной графике
 определять и формулировать конструктивные особенности обмеряемого объекта

2.1. Результаты обучения выпускника

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
1	ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	ИД-1ОПК-4. Выполнение сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. ИД-2ОПК-4. Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. ИД-3ОПК-4. Проведение расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. ИД-4ОПК-4. Учет объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требований, определяемых функциональным

		<p>назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требований обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>ИД-5ОПК-4. Понимание основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p> <p>ИД-6ОПК-4. Применение принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p> <p>ИД-7ОПК-4. Выбор основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик.</p> <p>ИД-8ОПК-4. Выбор основных технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>ИД-9ОПК-4. Применение методики проведения</p>
--	--	--

Полученные знания должны способствовать успешному освоению дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускника, выполнению курсовых и выпускной работы бакалавра.

Для самостоятельной работы студент получает индивидуальное задание, оценка которого учитывается при подведении итогового результата обучения.

3. Программа учебной дисциплины

Смысловой модуль 1

Тема 1. _____ (____ час.)

Тема 1 Методы проектирования и нормативные документы .

Тема 2 Расчет основных несущих элементов МК (балки, стойки, фермы, рамы)

Тема 3 Пространственное моделирование МК

Тема 4 Расчет соединений и основных несущих элементов ДК (балки, стойки, фермы, рамы)

Тема 5 Моделирование и расчет пространственных деревянных конструкций

4. Структура учебной дисциплины

Модуль	Вид занятий	Тема и ее содержание	Количество часов	Контроль	Материал на модуль	Литература. стр
1	2	3	4	5	6	7
	Л	<p>Этап 1 Подготовительный</p> <p>Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания.</p> <p>Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Разъяснение порядка проведения архитектурных обмеров.</p> <p>Разъяснение требований, предъявляемых к отчётным материалам по практике.</p>				
	Л	<p>Этап 2 Основной</p> <p>Знакомство с методикой проведения вертикальных и горизонтальных обмеров. Работа над зарисовками.</p> <p>Изготовление кроки. Отбивка уровня. Обмеры планов.</p> <p>Проверка прямизны линий. Отбивка нулевой линии.</p> <p>Высотные обмеры. Проверка вертикалей по отвесу. Обмеры деталей. Прориси и изготовление шаблонов деталей.</p> <p>Систематизация материала. Выполнение обмерных чертежей.</p>				

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя: самостоятельную подготовку к учебным занятиям, а также подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости; выполнение домашнего задания; самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

6. Индивидуальные задания

Согласно методическим указаниям к самостоятельной работе студентов.

7. Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при преподавании практики используются как традиционные (инструктаж, рассказ, беседа, лекция, учебная дискуссия), так и инновационные технологии (применение интерактивного экрана при изучении отдельных тем, возможно использование ресурсов сети Internet и видеороликов).

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся.

8. Оценивание результатов обучения

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по практике в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

Для модульного контроля усвоения учебного материала, который изучается во время аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотрено выполнение домашних (самостоятельных) работ, порядок проведения и содержание которых приводится в соответствующих методических указаниях.

9 Распределение баллов, которые получают студенты

10. Рекомендованная литература

Базовая

1. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Строительство", профиль "Проектирование зданий и сооружений" / Т. Р. Забалуева ; Московский гос. строит.ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 193 с
2. Аксёнова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аксёнова З.Л., Белоусова О.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.—46с.
3. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородов В.Е.—Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ,2011.—103с

Информационные ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
«Учебная практика, ознакомительная (архитектурно-обмерная)»

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание

шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при

изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта во 2 семестре.

1. Кратко изложить историю памятника архитектуры (изучаемого объекта).
2. Привести примеры способов проведения обмеров.
3. Назвать инструменты для проведения обмеров.
4. Рассказать, как проводятся библиографические и архивные исследования.
5. Рассказать, как осуществляются натурные обследования, графическая и фотофиксация.
6. Объяснить, как осуществляются прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.

Типовые индивидуальные задания на практику (2 курс , 2 семестр) Тема индивидуального задания:

1. Архитектурный обмер памятника. Выполнение фотофиксации.
2. Архитектурный обмер памятника. Выполнение эскизов.
3. Архитектурный обмер памятника. Выполнение кроки.
4. Архитектурный обмер памятника. Обмер плана.

5. Архитектурный обмер памятника. Высотные обмеры.
6. Архитектурный обмер памятника. Изготовление шаблонов.
7. Архитектурный обмер памятника. Подготовка прорисей.
8. Проведения библиографических и архивных исследований по обмеряемому памятнику

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

– Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 8 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
---------------------------------	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения	Не может выбрать методику выполнения	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления результатов	Не может презентовать и пояснить полученные результаты выполнения	Презентует и поясняет полученные результаты выполнения задания
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Учебная практика, ознакомительная (архитектурно-обмерная)»

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--------------------------------------	--------------------------------------	--

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Учебно-лабораторный корпус № 5 этаж 3 рекреация 1 площадь 145,26 кв.м	Рекреация 1, 26 мольбертов <u>Основное оборудование</u> комплект мультимедийного оборудования тип 2 (интерактивный дисплей LUMINE LMP 6502 EL RU, диагональ 65", мобильная стойка для панели ONKRON TS1881, Системный блок MSI Cubi 5 10M-840XRU, монитор AOC24B2XH/EU, клавиатура, мышь оптическая)	программное обеспечение LUMINE LMP 7502 EL RU: ОС Linux Android v 9. Версия системы V1.1.2 Лицензия на ПО Open Source license MSI Cubi 510M-840XRU: ОС Linux RedOS. Редактор текста LibreOffice - офисный пакет с открытым исходным кодом Лицензии на ПО электронная поставка, документы акт передачи ВУЗа партнера

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт строительства, архитектуры и ЖКХ
Кафедра «Архитектура»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиЖКХ
_____ Е. Н. Сорочан

« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, проектная
(название)

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

_____ *(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)

Архитектура

_____ *(указывается наименование направленности)*

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

_____ *(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

очная

_____ *(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)*

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа практики «Производственная практика, проектная» направления подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Разработчики: Стрельник А.М., ассистент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Архитектура

Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Заведующий кафедры _____ (Королёв В.П.)
подпись фамилия и инициалы

Одобрено методической комиссией факультета
Протокол от «__» _____ 2025 года № __

Председатель _____ (Бочарова Е.А.)
подпись фамилия и инициалы

Согласованно:
Директор ИСА и ЖКХ

_____ Сорочан Е.Н. " ____ " _____ в 2025 год

1. Описание учебной дисциплины

Форма обучения	Зачетных единиц	Часов	Аудиторных часов				Самостоятельная работа	Распределение по семестрам			
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Экзаменов	Зачетов	Курс. работ	Курс. проектов
Очная	6	216	2	0	2	0	214	-	8	-	-

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям дисциплины «**Введение в профессию**» следует отнести:

- ознакомление студентов с историей профессии и состоянием подготовки студентов строительного профиля, содержанием учебного плана обучения;
- показать роль строительной отрасли в развитии экономики России, отметить роль российских инженеров и ученых в развитии строительства;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 07.03.01 Архитектура, профиль подготовки Архитектура (очная форма обучения).

К основным задачам освоения дисциплины «**Введение в профессию**» следует отнести следующее:

- показать студентам связь дисциплин, изучаемых в вузе, с их будущей профессией и тем самым создать предпосылку осознанного изучения предлагаемых предметов;
- ознакомить студентов с основными понятиями в области строительства: типа зданий, их классификация, основными элементами зданий, строительными материалами, конструкциями бетонными и асбестобетонными, каменными, металлическими, деревянными, их роль в современных строительных материалах;

- дать понятия о грунтах, основаниях и фундаментах, технологии, организации и экономике строительства;
- отметить перспективные направления развития строительной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «**Введение в профессию**» относится к дисциплинам блока Б1 основной образовательной программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и профилю «**Архитектура**» (очная форма обучения).

Логически и содержательно-методически дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Физика;
- Математика;
- История;
- Химия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в рамках данной учебной дисциплины, позволят им более глубоко представить проблемы и направления выбранной специальности в интересах устойчивого развития строительной отрасли Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<p>ИД-1ПК-1 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>ИД-2ПК-1 Проводит расчеты технико-экономических показателей</p> <p>ИД-3ПК-1 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	<p>ИД-1ПК-2 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>ИД-2ПК-2 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p>ИД-3ПК-2 Участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p>ИД-4ПК-2 Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>

ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ИД-1ПК-4 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) ИД-2ПК-4 Проводит расчеты технико-экономических показателей ИД-3ПК-4 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1ПК-6 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации ИД-2ПК-6 Проводит расчеты технико-экономических показателей ИД-3ПК-6 Использует методы, приемы и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

В результате обучения обучающийся должен:

ЗНАТЬ:	общую характеристику специальности: основные понятия, их целевое назначение, роль в обществе.
УМЕТЬ:	использовать полученные знания при изучении последующих дисциплин
ВЛАДЕТЬ:	основными понятиями и терминологией

	специалиста по строительству
--	------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «**Введение в профессию**» составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часов (из них 60 часов – самостоятельная работа студентов). Дисциплина «**Введение в профессию**» изучается на первом курсе во втором семестре.

Второй семестр: лекционные занятия – 8 часов, практические и семинарские занятия – 4 часов; форма контроля – зачет.

Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины.

Первый семестр

Содержание лекционных занятий

№ темы	№ занятия	План занятия, основное содержание
1.	1.	Историческая справка о кафедре и университете, составляющие подготовки бакалавров-строителей в настоящее время. Значение строительной отрасли в развитии экономики России. Общие понятия о строительстве роль российских инженеров и ученых в развитии строительства.

2.	2-6	<p>Основные понятия об архитектуре и проектировании зданий и сооружений. Требования законодательства и нормативной документации к строительству зданий и сооружений. Типы зданий, их классификация. Основные элементы зданий. Конструктивные типы зданий, их пространственная емкость.</p> <p>Основные строительные материалы (природные и искусственные), вяжущие материалы, растворы и бетоны, кладка и кладочные растворы.</p> <p>Сборные бетонные и железобетонные конструкции зданий. Понятие о работе бетонных и железобетонных конструкций, каменной кладки.</p> <p>Металлические конструкции. Понятие о работе металлических конструкций. Применение металлических конструкций в строительстве, область применения, достоинства и недостатки.</p> <p>Основные понятия о прочности и деформациях строительных конструкций, способах их контроля и устранения.</p> <p>Инновационные строительные материалы, их место в современном строительстве.</p> <p>Деревянные конструкции. Понятие о работе деревянных конструкций. Применение деревянных конструкций в строительстве, область применения, достоинства и недостатки.</p> <p>Понятия о грунтах, основаниях и фундаментах. Их назначение и роль. Понятие о технологии строительных работ. Проект производства работ (ППР), его виды и содержание.</p> <p>Основы организации и экономики строительства. Основные термины и их определения.</p> <p>Знакомство (экскурсия) с построенными объектами жилых и общественных зданий, спортивными комплексами, а так же со строящимися объектами.</p> <p>Знакомство (экскурсия) с промышленными зданиями и сооружениями (эксплуатирующиеся и строящиеся)</p>
3.	7-8	<p>Перспективные направления в развитии строительной отрасли.</p> <p>Социальная значимость в строительной профессии.</p> <p>Развитие науки об организации в промышленности и строительстве.</p>
	9	<p>Знакомство (экскурсия) с предприятиями строительной индустрии.</p>

Содержание практических (семинарских) занятий приведено в

Приложении 4.

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «**Введение в профессию**» является первой, позволяющей получить начальные основные сведения о специальности. Исходя из этого изложения курса построенного так, что бы уже в первом учебном семестре студенты узнали «азбуку» специальности и при изучении последующих курсов знали и понимали о чем идет речь. Аудиторные занятия подкрепляются практическим знакомством с реальными строительными объектами (гражданскими и промышленными), находящимися в стадии строительства или находящиеся в эксплуатации. Для этого организуются ознакомительные экскурсии.

Занятия сопровождаются демонстрацией тематических презентаций и видеофильмов из фильмотеки кафедры по показам фильмов.

Методика преподавания дисциплины «Введение в профессию» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и в целом по дисциплине составляет 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В первом семестре:

- подготовка к написанию рефератов и их защита.

Реферат представляет собой работу, посвящённую ознакомлению обучающихся с применяемыми строительными материалами, конструкциями, строительной техникой.

Тема реферата задаётся студенту по индивидуальному заданию.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы, разноуровневые задачи и вопросы для собеседования, защита рефератов.

Практические занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных на лекциях и в ходе выполнения контрольных и домашних работ, которые представляют собой вид самостоятельной работы студента и заключаются в написании рефератов по соответствующим темам.

Образцы заданий для выполнения рефератов, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в Приложении 4.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
--

Показатель	Критерии оценивания			
<p>Знать:</p> <p>- основные методы математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программных комплексов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных методов математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программных комплексов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное знание основных методов математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программных комплексов.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных методов математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программных комплексов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных методов математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программных комплексов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>специализированных программных комплексов</p>	<p>вычислительных комплексов</p>	<p>вычислительных комплексов.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>ных и специализированных программных комплексов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>сальных и специализированных программных комплексов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>Уметь: - использовать программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Обучающийся испытывает затруднения при расчётах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частично соответствие умений: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при расчётах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - методами математического (компьютерного) моделирования, методами пост</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами математического (компьютерного) моделирования</p>	<p>Обучающийся владеет методами математического (компьютерного) моделирования. Обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами математического (компьютерного) моделирования. Навыки освоены, но</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами математического (компьютерного) моделирования.</p>

<p>а- новки и прове- дения экспе- риментов по заданным ме- тодикам</p>		<p>затрудне- ния при приме- нии навыков в но- вых ситуациях.</p>	<p>допускаются незначительн ые ошибки, неточно- сти, затруднения при проведении эксперименто в.</p>	<p>Сво- бодно применяет полученные навыки в ситуа- циях повышен- ной сложности.</p>
--	--	--	---	---

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам

выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Введение в профессию» (прослушали курс лекций, выполнили практические работы, написали и защитили реферат).

Шкала оц- нивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенных в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины. а) основная литература:

1. В. И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность, М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. -160 с.
2. Н.Н. Никонов. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии. Учебное пособие. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005 г., - 272 с.
3. Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2015 г. - 458 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

б) дополнительная литература:

1. Цитович Н.А., Веселов В.А., Кузьмин М.Г и др. Основания и фундаменты, М., 2009 г.

в) нормативная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
2. СП.22.13330.-2011 Основания зданий и сооружений М. 2011(Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83.)
3. СП.20.13330-2011 Нагрузки и воздействия М, 2011 (Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85.)
4. СП 25 13330-2012 (Актуализированная редакция СНиП 2.02.04.84) Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах М.,2012 г.
5. Карты районирования территории СССР по климатическим характеристикам. При- ложение 5 к СНИП 2.01.07-85,М.,2007 г.

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение по данной дисциплине не предусмотрено. Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде:

<http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
<http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина
<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека Россия
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система IQlib
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека Система НТД Norma CS 2.0

Библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Цель методических рекомендаций

- обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Введение в профессию» Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому, контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку при сдаче зачета в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; Одной из важнейших задач профессионального образования является формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В настоящее время большое значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимых знаний, совершенствованию профессиональной деятельности, повышение уровня самообразования и самообучения.

Материал для самостоятельной работы студентов должен строиться преподавателем по следующим позициям:

1. В первую очередь необходим предварительный разносторонний анализ изучаемого материала с ответом на вопросы: Что дано? Как дано? Зачем дано? Почему именно так, а не иначе? Что и как из материала необходимо использовать непосредственно, а что может быть использовано в преобразованном виде.

2. Определить способы логической и методической обработки материала.
3. Уточнить место темы в системе курса и общей системе обучения.
4. Выявить трудности для обучаемых, сопряжённые с их индивидуальными особенностями, уровнем знаний и познавательной деятельностью.

5. Подготовиться для решения следующих задач:

- формирование умений отделять понятное от непонятного, вычленять непонятное;
- формирование умений выделять внутренние связи между элементами явления;
- формирование умений вычленять главное.

6. При подборе и разработке заданий, упражнений прежде всего исходить из сравнительного анализа, придавая вопросам чёткое целевое направление, определяя предполагаемые ответы обучаемых.

7. Структура материала в целом должна чётко соблюдать принцип – от простого к сложному, от частного к общему.

Потребности побуждают личность искать пути их удовлетворения. Формирование у студентов познавательной потребности – одна из важных задач преподавателя колледжа.

Систематическое усложнение заданий для самостоятельной работы стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формированию научного мировоззрения и коммуникативных умений.

Методы самостоятельной работы студентов:

- наблюдение за единичными объектами;
- сравнительно-аналитические наблюдения;
- учебное конструирование (урока, занятия);
- решение учебных и профессиональных задач;
- работа с различными источниками информации;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- научно-практическая деятельность;

Данный подход к разработке материала для самостоятельной работы студентов позволяет творчески подойти к подготовке занятий, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности студента.

2. Цели самостоятельной работы студентов

1. Для овладения и углубления знаний используются виды работ:

- составление различных видов планов и тезисов по тексту;
- конспектирование текста;

- составление тезауруса;
 - ознакомление с нормативными документами;
 - создание презентации.
2. Для закрепления знаний:
- работа с конспектом лекции;
 - повторная работа с учебным материалом;
 - составление плана ответа;
 - составление различных таблиц.
3. Для систематизации учебного материала:
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста;

- подготовка сообщения, доклада, реферата;
- тестирование;
- составление памятки.

4. Для формирования практических и профессиональных умений.

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуативных и профессиональных задач;
- проведение анкетирования и исследования.

Средства обучения – основа самостоятельной работы.

Средства обучения, необходимые для организации самостоятельной работы.

1. Дидактические средства (первоисточники, документы, сборники задач и упражнений, учебные фильмы, карты, таблицы);
2. Технические средства, при помощи которых предъявляется учебная информация (компьютеры, аудиовидеотехника, мультимедия);
3. Средства, которые используют для руководства самостоятельной деятельностью студентов (методические указания, карточки с дифференцированными заданиями для организации индивидуальной и групповой работы, карточки с алгоритмами выполнения заданий).

9. Методические рекомендации для преподавателя.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Перед началом изучения дисциплины лектор должен поинтересоваться, что уже известно студентам по данной теме, насколько они профессионально заинтересованы в глубоких и конкретных знаниях, как относятся к теме. Это необходимо для уточнения конкретных целей проводимых лекций и знания настроения студентов на занятие.

Вводная лекция знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Далее дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Во вводной лекции важно связать теоретический материал с практикой будущей работы специалистов. Далее целесообразно рассказать об общей методике работы над курсом, дать характеристику учебника и учебных пособий, ознакомить слушателей с обязательным списком литературы, рассказать об экзаменационных требованиях. Подобное введение помогает студентам получить общее

представление о предмете, ориентирует их на систематическую работу над конспектами и литературой, знакомит с методикой работы над курсом.

Обзорно-повторительные лекции читаются в конце раздела или курса, отражают

все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.

Обзорная лекция – это систематизация знаний на более высоком уровне. В обзорной лекции следует рассмотреть особо трудные вопросы экзаменационных билетов.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические (семинарские)

занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических (семинарских) занятиях, с демонстрацией компьютерного выполнения расчетов.

Сдаче зачета должна предшествовать оценка выполнения реферата.

Программа по дисциплине «Введение в профессию» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **07.03.01 «Архитектура»**

Производственная практика, проектная

(название дисциплины)

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная/заочная/очно – заочная)

Фонд оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/защиты курсовых работ (проектов)/ дифференцированного зачета используется шкала оценивания:

«2» (неудовлетворительно), «3»(удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются *:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения
	Навыки представления результатов решения задач

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание

шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) /защиты курсовых работ/курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки

обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре (очная форма обучения), дифференцированного зачёта в 5 семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета в 5 семестре (очная форма обучения)

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Введение в профессию					
ФГОС ВО 07.03.01 «Архитектура»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции :					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства*	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОПК-2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных компьютерных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, <p>Владеть:</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Р, УО	<p>Базовый уровень:</p> <p>Свободно применяет полученные навыки по анализу и представлению информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий в различных ситуациях.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Способен воспроизводить полученные знания по анализу и представлению информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий в различных ситуациях повышенной сложности.</p>

		<p>- методами математического (компьютерного) моделирования, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>			
--	--	---	--	--	--

Перечень оценочных средств по дисциплине

«Введение в профессию»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС*
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде по заданной теме реферата, где автор приводит примеры усиления различных конструкций и обосновывает принятые им решения.	Темы рефератов
2	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	Вопросы по темам/разделам дисциплины

*)

**Контроль промежуточных и итоговых знаний студента
1-й семестр**

Темы рефератов по индивидуальному заданию:

№ п.п	Тема
1.	«Золотое сечение» в архитектуре и строительстве.
2.	История и современность стекла в строительстве.
3.	Из чего мы строим дом?
4.	Самые высокие сооружения мира.
5.	Подземные сооружения.
6.	Инженерное оборудование жилого дома на примере коттеджа.
7.	Деревянное строительство на Руси.
8.	Формы жилых зданий народов мира.
9.	Влияние климатических и геологических условий на строительство.
10.	Строительство в Москве (на примере конкретного объекта).
11.	Город: вчера, сегодня, завтра.
12.	Современные строительные материалы.
13.	Техника в строительстве.
14.	«Странные дома» современной архитектуры.
15.	Полезность, прочность, красота.
16.	Фундамент – главная часть здания.
17.	Комфортные условия для жилья и работы.
18.	Современные отделочные строительные материалы.
19.	Здания из кирпича.
20.	Жизнь и профессиональная деятельность наиболее известных деятелей в строительстве.

Вопросы к устному опросу

№ п/п	Текст вопроса
1.	Расскажите об истории кафедры.
2.	Какие дисциплины обязательны для изучения при подготовке младшего инженера строителя?
3.	В каких областях строительной отрасли могут работать выпускники кафедры «ПГС» Московского Политеха?
4.	Приведите примеры из собственного опыта о том, чем занимается инженерно-техни-

	ческие работники в строительной отрасли.
5.	Какие строительные профессии вам известны?
6.	Перечислите виды зданий по функциональному значению, по материалу стен, по этажности.
7.	Какие строительные материалы исторически используются в строительстве?
8.	Какие строительные материалы сравнительно недавно стали использоваться в строительстве?
9.	Каковы основные направления развития отрасли строительных материалов?
10.	Расскажите об использовании полимеров в строительстве.
11.	Расскажите о своих впечатлениях об экскурсии.
12.	Что нового вы узнали об организации строительной площадке, методов складирования материалов, организации движения транспорта.
13.	Какие Вам известны машины и механизмы, используемые в строительстве?
14.	Приведите примеры реализованных архитектурных объектов из монолитного железобетона.
15.	Каковы тенденции использования современной строительной техники?
16.	На основании просмотренных фильмов расскажите о методах строительства за рубежом
17.	Что такое «типовой проект»? Приведите примеры типовых проектов жилых зданий.
18.	Расскажите о планировочных схемах жилых домов для постоянного и временного проживания.
19.	Из каких конструкций состоит здание? Чем отличаются конструктивные элементы от строительных?
20.	Приведите примеры зданий и примеры сооружений.

Темы семинарских занятий

№ темы	№ занятия	План занятия, основное содержание
	1.	Этапы подготовки инженеров-строителей по учебному плану обучения.
	2.	Технологическая платформа «Строительство». Требования Градостроительного кодекса РФ.

3.	Типы зданий, их классификация. Основные элементы, конструктивные схемы зданий.
4.	Основные виды строительных материалов, вяжущие материалы.
5.	Растворы и бетоны.
6.	Состав и работа бетонных и железобетонных конструкций
7.	Понятие о составе и работе бетонных и железобетонных конструкций, каменной кладки.
8.	Применение металлических конструкций в строительстве, область применения, достоинства и недостатки.
9.	Прочность строительных конструкций. Деформации.

**Контрольные вопросы и задания для проведения
промежуточной аттестации (зачет)**

№ п/п	Текст вопроса
1.	Какие постройки называют зданиями, какие сооружениями.
2.	Как классифицируются здания по назначению и по этажности.
3.	Назовите основные конструктивные элементы промышленного здания.
4.	Назовите основные конструктивные элементы гражданских зданий.
5.	Какие здания называются бескаркасными, а какие каркасными.
6.	Какие здания называются монолитными, сборными, сборно-монолитными.
7.	Что такое природные каменные материалы. Виды природных камней, применяемых в строительстве.
8.	Что относится к искусственным каменным материалам.
9.	Каковы размеры глиняного обыкновенного кирпича, и что такое марка кирпича, например, марки 100
10.	В чем отличия глиняного обыкновенного кирпича от силикатного кирпича.
11.	Какие неорганические материалы относятся к вяжущим.
12.	Какие материалы используются в качестве заполнителей для растворов и бетонов.
13.	В чем отличие бетона от раствора.
14.	Что такое природный песок, гравий, щебень.
15.	Что называется кладочным раствором. В чем отличие цементного раствора от известнякового.
16.	Что такое «жирный» и «тощий» раствор, «жесткий» и «пластичный».
17.	Что называется основанием здания или сооружения.
18.	Назначение фундамента здания: В чем отличие ленточного фундамента от отдельного фундамента под колонну.
19.	В каком виде применяются металлы в строительстве.
20.	Поясните, что такое металлический лист, прокатный и сварочный профиль, арматура.
21.	Назовите основные механизмы, применяемые при строительстве зданий и сооружений.
22.	Назовите основные строительные машины, применяемые при строительстве зданий и сооружений.

Приложение 2 к рабочей программе

Производственная практика, проектная

(название дисциплины)

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Архитектура

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения

очная

(указывается очная/заочная/очно – заочная)

Материально-техническое программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Аудитория для проведения учебных занятий *		
Учебно-лабораторный корпус № 5 этаж 3 рекреация 1 площадь 145,26 м ²	Рекреация 1, 26 мольбертов <u>Основное оборудование</u> комплект мультимедийного оборудования тип 2 (интерактивный дисплей LUMINE LMP 6502 EL RU, диагональ 65", мобильная стойка для панели ONKRON TS1881, Системный блок MSI Cubi 5 10M-840XRU, монитор	<u>программное обеспечение</u> LUMINE LMP 6502 EL RU: ОС Linux Android v 9. Версия системы V1.1.2 Лицензия на ПО Open Source license MSI Cubi 510M-840XRU: ОС Linux RedOS. Редактор текста LibreOffice - офисный пакет с открытым исходным кодом Лицензии на ПО электронная поставка, документы акт передачи ВУЗа партнера

	АОС24В2ХН/ЕU, клавиатура, мышь оптическая)	
--	--	--