

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Факультет социально-гуманитарный
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____ Н.Н. Пивень
« ____ » _____ 2025 год

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
39.04.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Организация и управление в социальной работе

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
магистр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

2025 - 2026 учебный год

Программа Государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, профилю
Организация и управление в социальной работе

на 4 семестр, группа СР-25-М

Разработчики: Сагирова А.С., доцент, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и
социальной работы

Протокол от « » 2025 года №

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Сагирова А.С.
(фамилия и инициалы)

Одобрено методической комиссией факультета

Протокол от « » 2025 года №

Председатель _____
(подпись)

Тищенко Л.В.
(фамилия и инициалы)

Согласовано

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Сагирова А.С.
(фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО «ПГТУ», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе».

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе» включает защиту выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования

Цель магистерской программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовку к исследовательской деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к преподавательской деятельности в области подготовки специалистов социальной сферы.

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы ИД-2 УК-1. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития,

		подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности ИД-3 УК-1. Составляет план решения профессиональной проблемы, оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК - 2. Проводит проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта ИД-2 УК – 2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта ИД-3 УК 2. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта ИД-4 УК - 2. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами ИД-5 УК - 2. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-4 УК - 3. Проводит анализ результатов командной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК - 4. Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной деятельности
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК - 5. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия ИД-3 УК - 5. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК - 6. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении

		ИД-2 УК - 6. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач, разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования ИД-3 УК - 6. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей
ОПК – 1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1 ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИД-2 ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИД-3 ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИД-1 ОПК-2. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов ИД-2 ОПК-2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований ИД-3 ОПК-2. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной политики и на основе комплексного анализа данных
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты	ИД-1 ОПК-3. Систематизирует результаты профессиональной

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	деятельности в социальной сфере в форме научных и аналитических отчетов ИД-2 ОПК-3. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИД-3 ОПК-3. Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в социальной сфере, готовит аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в социальной сфере ИД-4 ОПК-3. Соблюдает профессионально-этические требования в профессиональной деятельности и публичных выступлениях
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и внедряет эффективные управленческие решения в сфере социальной работы ИД-2 ОПК-4. Использует методы и приемы эффективного контроля и оценки профессиональной деятельности
ПК-1	Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность организации социального обслуживания	ИД-1 ПК — 1. Определяет приоритеты, ставит цели и формулирует задачи в деятельности организации социального обслуживания ИД-2 ПК — 1. Формирует систему целевых показателей деятельности организации и ее работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации ИД-3 ПК — 1. Использует информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для проектирования и прогнозирования текущих и перспективных планов работы организации
ПК-2	Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания	ИД-3 ПК — 2. Применяет экономические и административные методы руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов деятельности организации

ПК-3	Способен обеспечивать развитие организации социального обслуживания	ИД-4 ПК-3. Готовит презентационные и информационно-аналитические материалы о деятельности организации социального обслуживания для публичных выступлений, печатных и электронных средств массовой информации
ПК-4	Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания	ИД-2 ПК — 4. Консультирует получателей социальных услуг в рамках компетенций организации в доступной форме, предотвращая возможные конфликтные ситуации ИД-3 ПК — 4. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг на основе взаимодействия с получателями социальных услуг
ПК-5	Способен обеспечить взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	ИД-3 ПК-5. Готовит и размещает информацию об услугах, оказываемых гражданам на сайте организации ИД-4 ПК-5. Готовит и предоставляет отчетность о деятельности организации

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – имеющая своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой самостоятельное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов выполненных курсовых работ и результатов преддипломной практики и подготовленное к защите в

завершающий период обучения в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующей образовательной программе.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное

испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии). Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локально-нормативным документам.

7. Критерии оценки «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)»

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценивания результатов ВКР

1. Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР. Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.

2. Логичность и структурированность текста работы. Логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.

3. Качество анализа и решения поставленных задач. Умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.

4. Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных. Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;

5. Исследовательский характер ВКР Самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.

6. Практическая направленность ВКР. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты деятельности.

7. Качество оформления работы Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)

Раздел 2 Критерии оценивания защиты ВКР

8. Качество доклада по выполненному исследованию.²⁰ Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.

9. Полнота и точность ответов на вопросы. Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.

10. Презентация работы. Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты. Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР. Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе: отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы; рецензии на ВКР; справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований. Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на указанные выше критерии, выставляет оценку: оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью; оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем

критериям, но имеются некоторые замечания; оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью; оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – 65%.

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленных во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умения мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. При определении оценки ВКР членами ГЭК принимается во внимание уровень научной и практической подготовки бакалавра, качество проведения и представления исследования, а также оформления выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента. ГЭК выставляет единую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях: - руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; - рецензентов работы; - членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «**отлично**» выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - работа имеет

исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя; - при представлении работы бакалавр показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению социальной работы в соответствии с исследуемой темой, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы. Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя; - при представлении бакалавр показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению работы, а во время доклада использует презентацию Power Point, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; - при представлении бакалавр проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. - в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. - при защите работы бакалавр затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. - к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты. Итоговая оценка за представление ВКР вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов, секретарем экзаменационной комиссии. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Законодательные и нормативно-правовые документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Социальная работа» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 80 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» июня 2020 г. №351н;
- Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н;
- Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению выпускной квалификационной работы, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы). Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного

аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Рекомендованная литература

Базовая

- Вандышева Л.В. Социальное проектирование: теория и практика: учебное пособие / Л.В. Вандышева. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 92 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Socialnoe-proektirovanie-teoriya-i-praktika-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-87340/1/%D0%92%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%202020.pdf> (дата обращения: 25.01.2025). – Режим доступа: свободный.
- Дружакина О.П. Управление проектами в профессиональной деятельности: основы социального проектирования: учебно-метод. пособие. / сост. О.П. Дружакина – Ижевск: Удмуртский университет, 2023 – 105 с.[Электронный ресурс]. — URL: [https://docviewer.yandex.ru/view/1980054977/?page=3&*=B5VZsEwozQ9hM56DAduY2mv4u57InVybcI6Imh0dHA6Ly9lbGlicmFyeS5lZHNIJnJlL3htbHVpL2JpdHN0cmVhbS9oYW5kbGUvMTIzNDUyNzg5LzIxOTEzLzM3NiVEMCVCCQiVEMCVCMV8xMDAwOTgzNjc3XzExLjA4LjIwMjMucGRmP3NlcXVlbnNIPTEiLCJ0aXRrSiSI6ljM3NtC7OLFFMTAWmdk4MzY3N18xMS4wOC4yMDIzLnBkJzJ9ZXFlZW5jZT0xLiwiNm9pZnJhbWUiOnRydWUsInVpZCI6IjE5ODAwNTQ5NzcilCJOcyI6MTc0ODE3MTg4OTM2OSwieXUIOiI0TOTQ4NZlwMzlXNTE1MDk2MzMyIiwic2VycFBhcmlFtcyI6InRtPTE3NDgxNzE3MDEmdGxxPXJ1JmxhbmMc9cnUmbmFtZT0zNzYIRDAIQklIRDAlQjFfMTAWmdk4MzY3N18xMS4wOC4yMDIzLnBkJzJ9ZXFlZW5jZT0xJnRleHQ9JUQwJUExJUQwJUJFUqXJTg2JUQwJUI4JUQwJUIwJUQwJUJCJUQxJThDJUQwJUJEJUQwJUJFUQwJUI1KyVEMCVCRIvEMSUS4MCVEMCVCRSVEMCVCSNVEMCVQCQSVEMSUS4MiVEMCVCOVCVMESU4MCVEMCVCSRSEMVCMiVEMCVCMCEMVEMCVCRCEVEMCVCOCVEMCVCNSslRDEIODclRDAlQiglRDEIODII RDAlQjAIRDEIODIIRDEIOEmRJUQwJUJFUQwJUJEJUQwJUJCJUQwJUIwJUQwJUI5JUQwJUJEJnVybd1odHRwJTNBLY9lbGlicmFyeS5lZHNIJnJlL3htbHVpL2JpdHN0cmVhbS9oYW5kbGUvMTIzNDUyNzg5LzIxOTEzLzM3NiUyNUQwJTI1QkIlmjVEMCUyNuIXxzEWMDA5ODM2NzdFMTEuMDguMjAyMy5wZGYIM0ZZXF1ZW5jZSUzRDEmbHI9Mjc3ODAmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPTdmYWE0MzAxYmNKYTc3ZmNkMjgzMTFkOWQ3MDI1Njk5JmtleW5vPTAifQ%3D%3D⟨=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/1980054977/?page=3&*=B5VZsEwozQ9hM56DAduY2mv4u57InVybcI6Imh0dHA6Ly9lbGlicmFyeS5lZHNIJnJlL3htbHVpL2JpdHN0cmVhbS9oYW5kbGUvMTIzNDUyNzg5LzIxOTEzLzM3NiVEMCVCCQiVEMCVCMV8xMDAwOTgzNjc3XzExLjA4LjIwMjMucGRmP3NlcXVlbnNIPTEiLCJ0aXRrSiSI6ljM3NtC7OLFFMTAWmdk4MzY3N18xMS4wOC4yMDIzLnBkJzJ9ZXFlZW5jZT0xLiwiNm9pZnJhbWUiOnRydWUsInVpZCI6IjE5ODAwNTQ5NzcilCJOcyI6MTc0ODE3MTg4OTM2OSwieXUIOiI0TOTQ4NZlwMzlXNTE1MDk2MzMyIiwic2VycFBhcmlFtcyI6InRtPTE3NDgxNzE3MDEmdGxxPXJ1JmxhbmMc9cnUmbmFtZT0zNzYIRDAIQklIRDAlQjFfMTAWmdk4MzY3N18xMS4wOC4yMDIzLnBkJzJ9ZXFlZW5jZT0xJnRleHQ9JUQwJUExJUQwJUJFUqXJTg2JUQwJUI4JUQwJUIwJUQwJUJCJUQxJThDJUQwJUJEJUQwJUJFUQwJUI1KyVEMCVCRIvEMSUS4MCVEMCVCRSVEMCVCSNVEMCVQCQSVEMSUS4MiVEMCVCOVCVMESU4MCVEMCVCSRSEMVCMiVEMCVCMCEMVEMCVCRCEVEMCVCOCVEMCVCNSslRDEIODclRDAlQiglRDEIODII RDAlQjAIRDEIODIIRDEIOEmRJUQwJUJFUQwJUJEJUQwJUJCJUQwJUIwJUQwJUI5JUQwJUJEJnVybd1odHRwJTNBLY9lbGlicmFyeS5lZHNIJnJlL3htbHVpL2JpdHN0cmVhbS9oYW5kbGUvMTIzNDUyNzg5LzIxOTEzLzM3NiUyNUQwJTI1QkIlmjVEMCUyNuIXxzEWMDA5ODM2NzdFMTEuMDguMjAyMy5wZGYIM0ZZXF1ZW5jZSUzRDEmbHI9Mjc3ODAmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPTdmYWE0MzAxYmNKYTc3ZmNkMjgzMTFkOWQ3MDI1Njk5JmtleW5vPTAifQ%3D%3D&lang=ru) (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: свободный.
- Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2014. - on-line. . — URL: <https://mybook.ru/author/svetlanagasumova/informacionnyetechnologii-v-socialnoj-sfere/read/>. (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: свободный.
- Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд.,перераб. – Электрон.текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.. — URL: <https://www.litres.ru/book/raisa-eruslanova/tehnologii-socialnogo-obsluzhivaniya-lic-pozhilogovozras-17196885/chitat-onlayn/> (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: свободный.
- Комаров, Е. И. Методологический инструментальный современного социального управления [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие /Е. И. Комаров. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.. — URL: https://aldebaran.one/author/ivanovich_komarov_evgeniy_1/kniga_upravlenie_yeffektivnostyu_socialnyih_uhrejdjeniy/ (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: свободный.

Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line.. — URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib404.pdf> (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: свободный.

7. Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. . — URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib405.pdf> (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: свободный.

Методическое обеспечение

1. Программа государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению ВКР для студентов направления 39.04.02 Социальная работа, профилю «Организация и управление в социальной работе»/ сост.: А.С.Сагирова - Мариуполь: ФГБОУ ВО "ПГТУ", 2024. – 62 с.

Информационные ресурсы

1. Документы Правительства РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/9/>
2. КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>);
3. Российское образование. Федеральный портал (<http://www.edu.ru>);
4. Указы Президента РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/10/>
5. Федеральные законы РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/8/>
6. Научная электронная библиотека «elibrary.ru». – URL : <http://elibrary.ru>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL : <http://biblioclub.ru/>
8. Образовательная платформа «Юрайт». – URL : <https://urait.ru>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL : <http://cyberleninka.ru/>

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
39.04.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Организация и управление в социальной работе
(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
магистр
(указывается бакалавр /магистр / специалист)

Форма обучения
очная, заочная
(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

Критерии оценивания результатов ВКР

Наименование и описание критериев оценивания

Раздел 1 Критерии оценивания выполнения ВКР

1. Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР. Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.

2. Логичность и структурированность текста работы. Логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.

3. Качество анализа и решения поставленных задач. Умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.

4. Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных. Соответствие инструментария целям и

задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;

5. **Исследовательский характер ВКР** Самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.

6. **Практическая направленность ВКР.** Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты деятельности.

7. **Качество оформления работы** Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.) **Раздел 2 Критерии оценивания защиты ВКР**

8. **Качество доклада по выполненному исследованию.** Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.

9. **Полнота и точность ответов на вопросы.** Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.

10. **Презентация работы.** Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты. Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР. Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе: отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы; рецензии на ВКР; справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований. Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на указанные выше критерии, выставляет оценку: оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью; оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания; оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью; оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – 65%.

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленных во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умения мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. При определении оценки ВКР членами ГЭК принимается во внимание уровень научной и практической подготовки бакалавра, качество проведения и представления исследования, а также оформления выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента. ГЭК выставляет единую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях: - руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; - рецензентов

работы; - членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад, - ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с со- ответствующими выводами и обоснованными предложениями; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя; - при представлении работы бакалавр показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению социальной работы в соответствии с исследуемой темой, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя; - при представлении бакалавр показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению работы , а во время доклада использует презентацию Power Point, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; - при представлении бакалавр проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями: - не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. - в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. - при защите работы бакалавр затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. - к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты. Итоговая оценка за представление ВКР вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов, секретарем экзаменационной комиссии. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

Перечень типовых примерных вопросов для проведения ГИА:

Перечень типовых примерных тем выпускных квалификационных работ для проведения государственной итоговой аттестации:

1. Системный подход в социальной работе (на примере организации работы с девиантной молодежью по месту жительства в г. Мариуполь).
2. Региональные модели социальной работы с различными категориями
3. населения.
4. Социальная работа как социальный институт современного общества.
5. Оценка эффективности социальной работы (теоретико- методологический анализ).
6. Социальная работа как сфера управленческой деятельности.
7. Социально-психологические проблемы управления системой социальной защиты населения как предмет социального исследования.
8. Организация системы социального консультирования на предприятии как актуальное направление социальной работы.
9. Организация подготовки специалистов для социальной работы: учет профессиональных и личностных характеристик.
10. Организация социальной работы в здравоохранении: проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия на примере ДНР.
11. Организация социальной работы в образовательных учреждениях.
12. Социальное воспитание как проблема социальной работы (теоретико-методологический аспект).
13. Организация социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательной школе.
14. Социологическое обеспечение социальной работы.
15. Организация работы социальных служб провинциального города.
16. Организация социальной работы в экстремальных ситуациях (на примере ДНР).
17. Особенности организации социальной работы с отдельными группами социального риска.
18. Особенности организации социальной работы с наркоманами в государственных и общественных организациях.
19. Организация социальной работы с неполной отцовской семьей.
20. Специфика системы социальной поддержки осужденных, освободившихся из мест лишения свободы.
21. Особенности организации муниципальной системы социальной защиты пожилых людей в России (на примере конкретного муниципального образования).
22. Особенности построения алгоритма социальной работы с многодетной семьей в Центре социальной помощи семье и детям
23. Особенности организации системы социальной реабилитации больных СПИДом и ВИЧ (на примере работы общественных объединений и социальных центров).
24. Инновационные технологии социальной работы с неполными семьями по месту жительства.
25. Особенности организации социальной работы с несовершеннолетними матерями в учреждениях образования.
26. Организация социальной поддержки безработных женщин в России.
27. Организация социальной защиты молодежи в современном обществе.
28. Особенности моделирования технологий в практике социальной работы с семьей.
29. Особенности организации социальной работы с семьей с детьми-инвалидами в регионе.
30. Моделирование системы социальной защиты пожилых людей в России.
31. Особенности организации социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в регионе.
32. Региональные особенности социальной работы с больными наркоманией и алкоголизмом.
33. Социальное прогнозирование, проектирование и планирование решения социальных проблем.
34. Региональная модель оказания социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
35. Особенности организации социальной работы с семьей (на примере конкретного муниципального образования).

36. Организация социального обслуживания как одной из форм социальной работы (на примере конкретного муниципального образования).
37. Социальные проблемы населения и проблемы их решения средствами социальной работы в ДНР.
38. Социальная защищенность населения ДНР: критерии оценки и показатели.
39. Тенденции развития общества и перспективы социальной работы.
40. Внедрение метода кейс – стадии в исследовании социальных потребностей отдельных категорий граждан
41. Взаимодействие учреждений социального обслуживания граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.
42. Модель социальной работы в муниципальном образовании.
43. Инновационных формы социального обслуживания (услуги сиделки, реабилитация инвалидов в домашних условиях).
44. Инновационные технологии в социальной службе.
45. Мониторинг доступности и результативности услуг в отделении социального обслуживания на дому (срочного социального обслуживания, социального обслуживания на условиях дневного пребывания, временного приюта).
46. Мониторинг эффективности реабилитационного процесса.
47. Мониторинг по определению условий жизнеустройства граждан пожилого возраста и инвалидов.
48. Мониторинг рынка социальных услуг.
49. Модернизация социального обслуживания населения в ДНР.
50. Мониторинг информированности граждан о предоставлении мер социальной поддержки и организации социального обслуживания в системе социальной защиты населения.
51. Мультидисциплинарный подход в комплексной социальной реабилитации клиентов учреждений социального обслуживания населения.
52. Модернизация системы социальной защиты населения ДНР.
53. Оценка эффективности деятельности учреждения социального обслуживания (его структурных подразделений).
54. Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности сотрудников учреждения социального обслуживания.
55. Организация социальной работы с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
56. Организация клубов для работы с семьями из группы риска.
57. Организация групп взаимной помощи и поддержки на участках социального обслуживания.
58. Организация работы с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию специалистом по социальной работе.
59. Организация и проведение благотворительных социальных акций.
60. Организация социальной работы с семьями, воспитывающих ребенка-инвалида по месту жительства с использованием сети социальных контактов.
61. Организационно – управленческие механизмы социальной работы в регионе.
62. Организация сети социального обслуживания пожилых людей.
63. Оценка эффективности деятельности учреждения социального обслуживания (структурных подразделений).
64. Общественный и ведомственный контроль за деятельностью социальных служб.
65. Проблемы развития государственно-частного партнерства и пути их решения.
66. Проектная деятельность как инструмент развития социальных услуг населения.
67. Проектная деятельность как инструмент формирования рынка услуг.
68. Проектная деятельность как инструмент формирования рынка услуг.
69. Управление повышением профессиональной компетентности специалистов учреждения социального обслуживания по средствам инновационных форм.
70. Управление повышением профессиональной компетентности специалистов учреждения социального обслуживания по средствам инновационных форм.
71. Перевод системы социальной защиты населения на новые организационные формы.

72. Развитие коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности специалистов учреждения социального обслуживания населения.
73. Разработка социально-реабилитационных программ в рамках Карты социальной реабилитации, направленных на восстановление социального и личного статуса клиента, с учетом имеющихся ограничений жизнедеятельности.
74. Развитие государственно-частного партнерства в системе социального обслуживания населения.
75. Развитие и унификация технологий социального обслуживания.
76. Ресурсы и перспективы развития новых социальных услуг.
77. Расширение спектра социальных услуг (информационных, правовых, консультационных, психологических).
78. Роль социальной защиты населения в поддержании стабильности в обществе.
79. Реклама социальных услуг.
80. Социальное обслуживание как процесс социальной реабилитации различных категорий клиентов социальных служб.
81. Современные информационные технологии в системе социальной защиты населения.
82. Система менеджмента качества социальных услуг в учреждениях социального обслуживания населения.
83. Система критериев оценки качества социальных и реабилитационных услуг (по видам услуг), предоставляемыми учреждениями социального обслуживания населения.
84. Социальный маркетинг в учреждениях социальной сферы.
85. Совершенствование информационной политики в системе социальной защиты населения.
86. Организация системы социального маркетинга в практике учреждений социального обслуживания населения.
87. Теория и практика разработки и управления социальными проектами.
88. Универсальный менеджмент добровольчества. Новые технологии, опыт и распространение положительных практик.
89. Организация и формирование готовности к непрерывному обучению будущих специалистов социальной работы.
90. Электронный документооборот в системе социальной защиты населения.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
39.04.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Организация и управление в социальной работе

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

магистр

(указывается бакалавр /магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Научно-техническая библиотека, ауд. 1.310, площадь 110,6 м ²	стол - 8 шт., стулья - 20 шт., диван - 2 шт. Комплект мультимедийного оборудования тип 3 в составе: Lumien LMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт., Onkron TS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт., MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., AOC 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл., Infobit E70C (Rx&Tx) Комплект удлинителя сигнала HDMI – 1 шт., Infobit iSwitch 401MV	Программное обеспечение ОС Linux

	Бесподрывный коммутатор HDMI – 1 шт., Optoma ZH450 Лазерный проектор – 1 шт., Wize WPC-S Универсальное потолочное крепление – 1 шт., Lumien LMC-100114 Экран с электроприводом – 1 шт., ITC T-120MA Акустический усилитель мощности – 1 шт., RCF PL 8X Потолочная врезная акустическая система – 4 шт. Комплект мультимедийного оборудования тип 1 в составе: Lumien LMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт., Onkron TS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт., MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., AOC 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл. MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., AOC 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл.	
--	---	--