

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор УНИЭМ

_____ Т.Н. Черната

«___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Институт	Учебно-научный институт экономики и менеджмента
Учебное подразделение	Кафедра экономики и экономической инженерии
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	38.03.01 Экономика и управление предприятиями
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Мариуполь
2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и экономической инженерии «___» _____ 2025г., протокол №___

Руководитель образовательной программы:
профессор, доктор экон. наук А.А. Мелихов

Программа составлена:
профессор, доктор экон. наук А.А. Мелихов

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандартов ВО РФ и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями стандартов государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	Содержание
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-0	Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционный проект
ПК-2	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПК-3	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-4	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения
ПК-5	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-6	Способен проводить расчет и анализ экономических показателей

	результатов деятельности организации
ПК-7	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-8	Способен использовать для решения практических задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Способен выполнять технико-экономический и финансовый анализ деятельности предприятия (организации и их подразделений)
ПК-11	Способен разрабатывать прогнозы и планы экономического развития предприятия (организации и их подразделений)
ПК-12	Способен формировать цены на товары, работы и услуги, в том числе, с помощью методов прогнозирования
ПК-13	Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками
ПК-14	Способен анализировать перспективности технологий с технической, социальной, экономической, экологической и других позиций
ПК-15	Способен решать задачи организации и нормирования труда
ПК-16	Способен организовывать процессы оплаты труда и материального стимулирования
ПК-17	Способен планировать численность персонала и рассчитывать расходы на персонал
ПК-18	Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
ПК-19	Способен организовывать подбор современного технологического оборудования для формирования производственных комплексов, обеспечивающих требуемую производственную мощность, с учетом его производительности, надежности, универсальности и автоматичности
ПК-20	Способен выполнять технико-экономический анализ и обоснование формируемых производственно-технологических комплексов
ПК-21	Способен рассчитывать показатели эффективности использования технологического оборудования и производственных комплексов

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем выпускных квалификационных работ должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности - аналитический, научно-исследовательский, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется распорядительным актом ПГТУ.

Задание по выполнению выпускной квалификационной работы составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист
Задание
Реферат
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на объем заимствования (оригинальность текста не должна быть менее 60 %). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год. изд.	Источник

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год. изд.	Источник

6.2. Интернет-ресурсы

1. Требования к ВКР:

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Сформированные
-----	--------------------------	----------------

		компетенции и показатели оценки результатов
		Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять	Подготовка и защита

	природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-0	Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционный проект	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Способен использовать для решения практических задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	Способен выполнять технико-экономический и финансовый анализ деятельности предприятия (организации и их подразделений)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-11	Способен разрабатывать прогнозы и планы экономического развития предприятия (организации и их подразделений)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-12	Способен формировать цены на товары, работы и услуги, в том числе, с помощью методов прогнозирования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-13	Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-14	Способен анализировать перспективности технологий с технической, социальной, экономической, экологической и других позиций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-15	Способен решать задачи организации и нормирования труда	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-16	Способен организовывать процессы оплаты труда и материального стимулирования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-17	Способен планировать численность персонала и рассчитывать расходы на персонал	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-18	Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-19	Способен организовывать подбор современного технологического оборудования для формирования производственных комплексов, обеспечивающих требуемую производственную мощность, с учетом его производительности, надежности, универсальности и автоматичности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-20	Способен выполнять технико-экономический анализ и обоснование формируемых производственно-технологических комплексов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-21	Способен рассчитывать показатели эффективности использования технологического оборудования и производственных комплексов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка конкурентоспособности предприятия (продукции) и пути ее повышения (на примере...)
2. Инновационная деятельность. Управление инновационным потенциалом предприятия
3. Формирование производственной программы промышленного предприятия.
4. Исследование экономической эффективности инновационного проекта развития предприятия.
5. Техничко-экономическое обоснование производства высокотехнологичной наукоемкой продукции.
6. Оценка экономической эффективности использования материальных/трудовых/финансовых ресурсов предприятия (на примере...).
7. Разработка системы управления затратами на предприятии.
8. Контроллинг в системе управления предприятием.
9. Разработка операционных (финансовых) бюджетов организации (на примере...).
10. Обоснование экономической эффективности управленческих решений.
11. Создание (совершенствование) системы управления качеством.
12. Реализация принципов бережливого производства.
13. Исследование целесообразности реализации инвестиционного проекта.
14. Комплексная оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере...).
15. Оценка экономической эффективности создания предприятия малого бизнеса.
16. Экономическое обоснование открытия предприятия.
17. Управление производительностью труда на предприятии.
18. Разработка системы мотивации персоналом на предприятии (на примере...).
19. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии.
20. Разработка стратегии развития предприятия (на примере...).
21. Стратегическое планирование развития предприятия (наукоемкого предприятия).
22. Формирование стратегии развития предприятия в условиях цифровизации.
23. Устойчивое развитие предприятий в цифровой экономике.

24.Разработка стратегии развития предприятия с учетом специфики отраслевых факторов.

25.Оборонное предприятие: экономика и управление в условиях цифровой трансформации.

26. Разработка программы цифровой трансформации предприятия

27. Оценка цифровой активности, цифрового потенциала предприятия

28.Управление цифровой зрелостью кибер-физического интеллектуального промышленного предприятия.

29.Экономическая оценка эффективности внедрения современных цифровых технологий на предприятии.

30.Разработка цифровых платформ и цифровых двойников для управления предприятием

31. Формирование интегрированных структур. Развитие промышленных кластеров.

32. Формирование цифровых промышленных экосистем.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ООП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя

– эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

— Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

— По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор УНИЭМ

_____ Т.Н. Черната

«___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Институт	Учебно-научный институт экономики и менеджмента
Учебное подразделение	Кафедра экономики и экономической инженерии
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	38.03.01 Экономика и управление предприятиями
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Мариуполь
2025г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и экономической инженерии «___» _____ 2023 г., протокол №___

Руководитель образовательной программы:
профессор, доктор экон. наук А.А. Мелихов

Программа составлена:
профессор, доктор экон. наук А.А. Мелихов

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями СУОС государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	Содержание
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-0	Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционный проект
ПК-2	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПК-3	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-4	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения
ПК-5	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-6	Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПК-7	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-8	Способен использовать для решения практических задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Способен выполнять технико-экономический и финансовый анализ деятельности предприятия (организации и их подразделений)
ПК-11	Способен разрабатывать прогнозы и планы экономического развития предприятия (организации и их подразделений)
ПК-12	Способен формировать цены на товары, работы и услуги, в том числе, с помощью методов прогнозирования
ПК-13	Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками
ПК-14	Способен анализировать перспективности технологий с технической, социальной, экономической, экологической и других позиций
ПК-15	Способен решать задачи организации и нормирования труда
ПК-16	Способен организовывать процессы оплаты труда и материального стимулирования
ПК-17	Способен планировать численность персонала и рассчитывать расходы на персонал
ПК-18	Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
ПК-19	Способен организовывать подбор современного технологического оборудования для формирования производственных комплексов, обеспечивающих требуемую производственную мощность, с учетом его производительности, надежности, универсальности и автоматичности
ПК-20	Способен выполнять технико-экономический анализ и обоснование формируемых производственно-технологических комплексов
ПК-21	Способен рассчитывать показатели эффективности использования технологического оборудования и производственных комплексов

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем выпускных квалификационных работ должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности - аналитический, научно-исследовательский, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется распорядительным актом ПГТУ.

Задание по выполнению выпускной квалификационной работы составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист
Задание
Реферат
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на объем заимствования (оригинальность текста не должна быть менее 60 %). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год. изд.	Источник

6.2. Интернет-ресурсы

1. Требования к ВКР:
2. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
		Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-0	Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционный проект	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Способен использовать для решения практических задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	Способен выполнять технико-экономический и финансовый анализ деятельности предприятия (организации и их подразделений)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-11	Способен разрабатывать прогнозы и планы экономического развития предприятия (организации и их подразделений)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-12	Способен формировать цены на товары, работы и услуги, в том числе, с помощью методов прогнозирования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-13	Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-14	Способен анализировать перспективности технологий с технической, социальной, экономической, экологической и других позиций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-15	Способен решать задачи организации и нормирования труда	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-16	Способен организовывать процессы оплаты труда и материального стимулирования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-17	Способен планировать численность персонала и рассчитывать расходы на персонал	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-18	Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-19	Способен организовывать подбор современного технологического оборудования для формирования производственных комплексов, обеспечивающих требуемую производственную мощность, с учетом его производительности, надежности, универсальности и автоматичности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-20	Способен выполнять технико-экономический анализ и обоснование формируемых производственно-технологических комплексов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-21	Способен рассчитывать показатели эффективности использования технологического оборудования и производственных комплексов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1.Экономическое обоснование технических решений в промышленных системах разного уровня.

2.Конкурентоспособность предприятия (организации, продукции) и пути ее повышения.

3.Управление производственной программой организации.

4.Исследование экономической эффективности инновационного проекта развития предприятия.

5.Технико-экономическое обоснование производства высокотехнологичной наукоемкой продукции.

6.Формирование производственной программы предприятия (наукоемкого предприятия).

7.Оценка экономической эффективности использования материальных/трудовых/финансовых ресурсов предприятия.

8.Организационно-экономический механизм управления инновационным потенциалом промышленного предприятия.

9.Разработка системы управления затратами на предприятии.

10.Контроллинг в системе управления предприятием.

11.Разработка операционных (финансовых) бюджетов организации.

12.Обоснование экономической эффективности управленческих решений.

13.Создание (совершенствование) системы управления качеством.

14.Реализация принципов бережливого производства.

15.Исследование целесообразности реализации инвестиционного проекта.

16.Комплексная оценка эффективности инвестиционного проекта.

17.Оценка экономической эффективности создания предприятия малого бизнеса.

18.Экономическое обоснование открытия предприятия.

19.Управление производительностью труда на предприятии.

20.Разработка системы мотивации персоналом на предприятии.

21.Совершенствование системы управления персоналом на предприятии.

22.Разработка стратегии развития предприятия.

23.Стратегическое планирование развития предприятия (наукоемкого предприятия).

24.Формирование стратегии развития предприятия (наукоемкого предприятия).

25.Разработка стратегии развития предприятия с учетом специфики отраслевых факторов.

26.Риск-менеджмент в системе управления предприятием.

27.Управление рисками предприятия с учетом отраслевой и региональной специфики.

28.Особенности формирования и реализации проектов комплексного развития предприятий с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

29.Отраслевые особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в промышленности.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ООП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

— Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

— По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.