

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

от «13» 07 2025 г.

протокол № 6

И.о. ректора

И. В. Кущенко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника (степень)
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Мариуполь - 2025 г.

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 08.04.01 Строительство и направленности (профилю) «Промышленное и гражданское строительство».

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель программы:



В.П. Королёв, проф.,
докт. техн. наук

Одобрена советом Института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «03» марта 2025 г., протокол №10

Директор Института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства:



Е.Н. Сорочан, доцент,
канд. техн. наук

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



Ю.Г. Сагиров

И.о. заведующего УО



Е.В. Андросов

Начальник ООКОЛА



Н.Н. Гейман

Нормоконтроль



Е.В. Пасынкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	8
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
9.1. Образовательные технологии.....	25
9.2. Кадровое обеспечение.....	26
9.3. Материально-техническое обеспечение.....	27
9.4. Учебно-методическое обеспечение.....	27
9.5. Календарный учебный график.....	28
9.6. Учебный план.....	28
9.7. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств.....	29
9.8. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств.....	29
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ»), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482 (редакция от 26.11.2020 № 1456, редакция от 08.02.2021 №196).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 01.01.2022 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательно деятельности по программа высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482 (ред. от 26.11.2020 № 1456, ред. от 08.02.2021 №196);

- Профессиональный стандарт 10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 698н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 ноября 2021 г., регистрационный № 68568);

- Профессиональный стандарт 16.038 «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 августа 2023 г. № 623н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 сентября 2023 г., регистрационный № 75061);

- Профессиональный стандарт 16.126 «Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2021 г., регистрационный № 65285);

- Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки магистра 08.04.01 Строительство, профиля «Промышленное и гражданское строительство» – на основе инновационных образовательных технологий создать, поддерживать и развивать систему получения знаний и условия для их передачи студентам, которые обеспечивают качество образования и подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС и соответствующих современной модели профессиональной деятельности магистра, способность научно мыслить, самообучение и саморазвитие магистра.

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Основными задачами освоения ОПОП ВО являются формирование у обучающихся представлений о проблемах и перспективах науки, сформировать у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Особенности образовательной программы:

- при разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития строительной отрасли.
- использование инновационных образовательных технологий – сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых работ (проектов), ВКР.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в заочной – 2 года 4 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ увеличен по их заявлению на полгода.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудоёмкость образовательной программы: 120 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к абитуриенту – абитуриент должен иметь документ государственного образца о освоении всей образовательно-профессиональной

программы «бакалавр», «специалист» получения диплома бакалавра, специалиста и в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ПГТУ», успешно пройти необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускники программы 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура) по профилю «Промышленное и гражданское строительство», готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- 10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 698н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 ноября 2021 г., регистрационный № 68568);

- 16.038 «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 августа 2023 г. № 623н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 сентября 2023 г., регистрационный № 75061);

- 16.126 «Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2021 г., регистрационный № 65285).

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства).

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский,
- Проектный,
- Сервисно-эксплуатационный,
- Технологический,
- Контрольно-надзорный.
- Экспертно-аналитический,
- Организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура) по профилю «Промышленное

и гражданское строительство», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	Выполнение и организация научных исследований
Проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования
	Обоснование проектных решений: выполнение и контроль
Сервисно-эксплуатационный	Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности
Технологический	Организация производственнотехнологической деятельности
Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора
Экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений
Организационно-управленческий	Управление деятельностью по реализации проекта

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются: здания, сооружения промышленного, гражданского значения

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Универсальные компетенции выпускников (далее — УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации, сбор и систематизация информации по проблеме
		ИД-2УК-1 Выбор методов критического анализа проблемной ситуации
		ИД-3УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
		ИД-4УК-1 Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Формулирование цели, задач, значимости, определение потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта
		ИД-2УК-2 Разработка плана реализации проекта, контроль реализации проекта
		ИД-3УК-2 Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации

		ИД-4УК-2 Выявление ограничительных факторов реализации проекта, оптимизация задач и способов их решения для построения новых оптимальных алгоритмов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Разработка целей и плана работы команды в соответствии с целями проекта, определение стратегии работы, контроль их реализации
		ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
		ИД-3УК-3 Выработка правил командной работы и способов мотивации членов команды
		ИД-4УК-3 Выбор способа и стиля руководства командой на разных этапах ее развития (в том числе с использованием цифровых средств) (КК2)
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2УК-4 Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-3УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-4УК-4 Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Выявление возможных межкультурных противоречий в профессиональном взаимодействии
		ИД-2УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1УК-6 Использование технологий самосовершенствования для развития лидерских навыков
		ИД-2УК-6 Выбор приоритетов собственной профессиональной деятельности

	основе самооценки	ИД-ЗУК-6 Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств) (КК2)
--	-------------------	---

8.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ИД-1 ОПК-1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ИД-2 ОПК-1 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ИД-3 ОПК-1 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 ОПК-1 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ИД-2 ОПК-2 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ИД-2 ОПК-2 Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ИД-3 ОПК-2 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности ИД-4 ОПК-2 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в об-	ИД-1 ОПК-3 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на

	ласти строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	основе знания проблем отрасли и опыта их решения ИД-2 ОПК-3 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ИД-4 ОПК-3 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИД-5 ОПК-3 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-4 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность ИД-2 ОПК-4 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации ИД-3 ОПК-4 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ИД-4 ОПК-4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ИД-5 ОПК-4 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский	ИД-1 ОПК-5 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ ИД-2 ОПК-5 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

	надзор за их соблюдением	ИД-3 ОПК-5 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования ИД-4 ОПК-5 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ ИД-5 ОПК-5 Подготовка заданий для разработки проектной документации ИД-6 ОПК-5 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий ИД-7 ОПК-5 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства ИД-8 ОПК-5 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений ИД-9 ОПК-5 Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов ИД-10 ОПК-5 Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы ИД-11 ОПК-5 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора ИД-12 ОПК-5 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-6 Формулирование целей, постановка задачи исследований ИД-2 ОПК-6 Выбор способов и методик выполнения исследований ИД-3 ОПК-6 Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах ИД-4 ОПК-6 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа ИД-5 ОПК-6. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности ИД-6 ОПК-6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей

		ИД-7 ОПК-6 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности ИД-8 ОПК-6 Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации ИД-9 ОПК-6 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований ИД-10 ОПК-6 Формулирование выводов по результатам исследования ИД-11 ОПК-6 Представление и защита результатов проведённых исследований
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ИД-1 ОПК-7 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией ИД-2 ОПК-7 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия ИД-3 ОПК-7 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. ИД-4 ОПК-7 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства ИД-5 ОПК-7 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции ИД-6 ОПК-7 Составление планов деятельности строительной организации ИД-7 ОПК-7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации ИД-8 ОПК-7 Контроль

		функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ИД-9 ОПК-7 Оценка эффективности деятельности строительной организации
--	--	--

8.3. Профессиональные компетенции выпускников (далее – ПК) и индикаторы их достижения по соответствующему типу задач ПД:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
Экспертиза инженерных решений	объекты промышленного и гражданского назначения	Экспертно-аналитические	ПК-1. Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-1 Выбор нормативноправовых и нормативных документов, регламентирующих рассматриваемый вопрос экспертизы ИД-2 ОПК-1 Оценка соответствия организационно-технологических решений требованиям нормативно-технической документации ИД-3 ПК-1 Составление проекта экспертного заключения по организационно-технологическим решениям	10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности

				объектов промышлен- ного и гражданского строительства	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Разработка проектных решений и организация проектирован ия. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	объекты промышленно го и гражданского назначения	Проектные	ПК-2 Способность осуществлять и организо- вывать раз- работку проектной, рабочей и организацион- но-техноло- гической документации в сфере промышлен- ного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-2 Разработка нормативно методических документов организации, регламентиру ющих прове- дение испы- таний строи- тельных конструкций объектов промышленно го и гражданс- кого назна- чения ИД-2 ПК-2 Оценка требо- ваний техни- ческого задания и исходной информации для плани- рования работ по проекти- рованию объектов в сфере промыш- ленного и гражданского строительства ИД-3 ПК-2 Составление технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленно	16.114 Организатор проектного производства в строительстве 10.003 Специалист в области инженернотехни- ческого проектирования для градостроительн ой деятельности

				го и гражданского строительства ИД-4 ПК-2 Контроль разработки проектной документации объектов промышленно го и гражданского строительства ИД-5 ПК-2 Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленно го и гражданского строительства ИД-6 ПК-2 Контроль соответствия проектной документации объектов промышленно го и гражданского строительства нормативно- техническим документам ИД-7 ПК-2 Составление плана меро- приятий по согласованию и утвержде- нию проект- ной докумен- тации объектов промышлен- ного и гражданского	
--	--	--	--	---	--

				строительства ИД-8 ПК-2 Составление технического задания на подготовку организацион- нотехнологиче- ской докумен- тации по реконструкци и объектов промышлен- ного и гражданского строительства ИД-9 ПК-2 Разработка и контроль организацион- но-техноло- гической документации объектов промышлен- ного и гражданского назначения ИД-10 ПК-2 Контроль соответствия организацион- но-техноло- гической документации объектов промышлен- ного и гражданского строительства нормативно- техническим документам ИД-11 ПК-2 Оценка основных технико-эко- номических показателей организационн отехнологичес ких решений	
--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Управление деятельностью по реализации проекта	объекты промышленного и гражданского назначения	организационно-управленческие	ПК-3. Способность управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений	ИД-1 ПК-3 Контроль разработки и согласования предпроектных документов ИД-2 ПК-3 Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений ИД-3 ПК-3 Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции и объекта капитального строительства ИД-4 ПК-3 Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства ИД-5 ПК-3 Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства	

				ИД-6 ПК-3 Составление плана ввода объекта в эксплуатацию ИД-7 ПК-3 Составление плана по консервации объекта капитального строительства	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
Организация производствен нотехнологиче ской деятельности	объекты промышлен- ного и гражданского назначения	Технологи- ческие	ПК-4. Способность управлять производствен но- технологическ ой деятельностью строительной организации	ИД-1 ПК-4 Составление плана входно- го контроля проектной документации при строи- тельстве, реконструк- ции зданий и сооружений ИД-2 ПК-4 Составление плана получе- ния разреше- ний и допус- ков, необходи- мых для производства работ при строительстве, реконструкци и зданий и сооружений ИД-3 ПК-4 Оценка и документиро- вание соответ- ствия времен- ной инфраст- руктуры требованиям проектной и организацион- но-технологи- ческой документации ИД-4 ПК-4	16.038 Руководитель строительной организации

				Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ ИД-5 ПК-4 Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ ИД-6 ПК-4 Контроль документирования исполнительской документации производства работ при строительстве, реконструкции и зданий и сооружений ИД-7 ПК-4 Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей ИД-8 ПК-4 Контроль разработки производст-	
--	--	--	--	---	--

				венной программы строительной организации ИД-9 ПК-4 Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции и зданий и сооружений ИД-10 ПК-4 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный					
Осуществление контроля и надзора Осуществление контроля и надзора	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения	Контрольно-надзорные	ПК-5. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-5 Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства ИД-2 ПК-5 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	

				ИД-3 ПК-5 Контроль технического состояния возводимых объектов про- мышленного и гражданского строительства, технологий выполнения строительно- монтажных и технический осмотр резуль- татов проведе- ния работ ИД-4 ПК-5 Оценка соста- ва и объёма выполненных строительно- монтажных работ на объекте про- мышленного и гражданского строительства ИД-5 ПК-5 Документиров ание результа- тов освиде- тельствования строительно- монтажных работ на объекте про- мышленного и гражданского строительства ИД-6 ПК-5 Оценка соот- ветствия тех- нологии и результатов строительно- монтажных работ проект- ной докумен- тации, требо- ваниям техни- ческих	
--	--	--	--	--	--

				регламентов, результатам инженерных изысканий ИД-7 ПК-5 Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ ИД-8ПК-5 Составление отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства	
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный					
Обезопасность объектов профессиональной деятельности	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения	Сервисно-эксплуатационные	ПК-6. Способность разрабатывать проектные решения и мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-6 Выбор и анализ нормативных документов и исходных данных для разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства ИД-2 ПК-6. Выбор методики и параметров конт-	Анализ опыта

				роля безопасной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативными документами ИД-3 ПК-6. Контроль разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	
--	--	--	--	---	--

8.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, устанавливаемые разработчиком ООП, исходя из направленности (профиля) ООП:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Выполнение и организация научных исследований	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения	Научные исследования	ПК-7 Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-7. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства ИД-2 ПК-7 Выбор метода и/или методики проведения	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

				исследований в сфере промышленного и гражданского строительства ИД-3 ПК-7. Составление технического задания, плана и программы исследований объекта промышленного и гражданского строительства ИД-4ПК-7 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования ИД-5 ПК-7 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства ИД-6 ПК-7 Разработка математических моделей исследуемых объектов ИД-7 ПК-7 Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методи-	
--	--	--	--	---	--

				кой ИД-8 ПК-7 Обработка и систематизаци я результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта ИД-9 ПК-7 Оформление аналитических научно-техни- ческих отчетов по результатам исследования ИД-10 ПК-7 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики ИД-11 ПК-7 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполне- нии исследова- ний	
--	--	--	--	---	--

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Образовательные технологии

При реализации дисциплин унифицированного общеобразовательного модуля и унифицированного фундаментального модуля используются преимущественно традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями. Больше внимания уделяется закреплению проходимого материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждению на семинарах.

При реализации дисциплин унифицированного модуля изучения иностранного языка используются интерактивные формы обучения, тренинги, ролевые игры.

При реализации дисциплин профессиональных модулей используется сочетание традиционных и интерактивных форм обучения.

При реализации дисциплин выборочного модуля профессиональной деятельности основная роль отводится индивидуальной форме выполнения курсовых работ и проектов и коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или проектов по заданиям предприятий. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

При изучении ряда дисциплин блоков универсальных компетенций применяется технология дистанционного изучения курса.

9.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ПГТУ», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

9.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Частично оборудование заменяется его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4. Учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО «ПГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Научно-техническая библиотека обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала. Сегодня научно-техническая библиотека является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов, комплекс является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

9.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения по годам, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

9.6. Учебный план

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается ученым советом ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет».

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он

осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

9.7. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности (профиля).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

9.8. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 08.04.01 Строительство раздел образовательной программы магистратура «Практики» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;

Тип учебной практики:

- учебная, научно-исследовательская работа (12 з.е., очная - 2 семестр, очно-заочная - 2 семестр);

Тип производственной практики:

- производственная, научно-исследовательская работа (12 з.е., очная - 3 семестр, очно-заочная - 4 семестр);
- преддипломная (12 з.е., очная - 4 семестр, очно-заочная - 5 семестр).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре вуза (учебная практика, производственная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

По окончании практики студентом составляется отчет о практике и сдается руководителю практики. Руководителем практики выставляется оценка (дифференцированный зачет).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

Особенностью очно-заочного обучения является больший объем самостоятельной работы, связанной с выполнением различных заданий и подготовкой к промежуточным контролям, но, в то же время, обеспечивает определенные преимуще-

ства перед очным обучением:

- гибкость: возможность заниматься в удобное время и в удобном темпе;
- возможность обучения без отрыва от основной работы;
- возможность использования в учебных целях современных средства коммуникаций;
- возможность продолжения обучения в ВУЗе по сокращенному учебному плану;
- непрерывное совершенствование учебного процесса и его методического обеспечения.

В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 2 года 4 месяца. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 70 зачетных единиц. Студенты около 70% материала осваивают самостоятельно.

Основной формой организации образовательного процесса при очно-заочной форме обучения является установочные и экзаменационные сессии, длительностью 2-3 недели. На установочных сессиях проводятся очные занятия по профильным предметам, практические работы, выдаются материалы для самостоятельного изучения. Во время экзаменационных сессий слушатели сдают зачеты и экзамены, защищают курсовые и дипломные работы. Перед каждой сессией студенты получают вызов – документ, который служит основанием для освобождения от трудовой деятельности на период обучения. Руководство обязано предоставить своему работнику, получающему первое высшее образование заочно, оплачиваемый отпуск, который составляет 40-50 дней в год. При подготовке к выпускным экзаменам и защите диплома учебный отпуск может достигать до 4 месяцев.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ