

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
(наименование института/факультета)

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Черната Т.Н.
(подпись) И.О.Фамилия

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(название)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

«Стратегический менеджмент»

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

магистр

(указывается бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная/заочная/очно – заочная)

2025– 2026 учебный год

Программа Государственной итоговой аттестации
(название дисциплины)

по направлению подготовки 38.04.02 Стратегический менеджмент.
(указывается код и наименование направления подготовки)

Разработчик: Я.А. Ходова, доцент, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента и бизнес-технологии

Протокол от «03» апреля 2025 года № 15

Заведующий кафедрой _____ Я.А. Ходова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрено методической комиссией УНИЭМ
Протокол от «11» апреля 2025 года № 9

Председатель _____ Л.Ш. Маматова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Согласовано:

Директор института УНИЭМ _____ Т.Н. Черната
« ____ » _____ 202 ____ год _____
наименование подпись, И.О.Фамилия

© ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2025 год

© Ходова Я.А., 2025 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является завершающим этапом обучения по магистерской программе, самостоятельным исследованием студента на избранную тему, соответствующую области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации» «Стратегический менеджмент». Выпускная квалификационная работа имеет целью систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практико-ориентированных знаний, умений и навыков, а также решение частной проблемы в области бизнес-аналитики.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы в качестве обязательного обучающего элемента входят в состав заключительного базового блока программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации» «Стратегический менеджмент», в рамках которого оценивается (подтверждается) готовность выпускника к профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики и выносится решение Государственной Экзаменационной Комиссией (далее ГЭК) о присвоении квалификации, соответствующей направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации» «Стратегический менеджмент», а также перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования Министерства образования и науки РФ.

Выпускающей кафедрой, осуществляющей организационно-методическое и профессиональное сопровождение государственной итоговой аттестации, а также руководство выпускными квалификационными работами по программе магистратуры Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации» «Стратегический менеджмент», является кафедра финансов и бухгалтерского учета.

Целью настоящих методических указаний является оказание помощи студентам выпускникам по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации» «Стратегический менеджмент» в овладении методикой исследований и оформления выпускной квалификационной работы, а также в ознакомлении с процедурой подготовки к защите и организацией защиты выпускной квалификационной работы. Методические указания содержат ряд принципиальных требований к содержанию, структуре, объему ВКР, отражают вопросы научного руководства и контроля со стороны выпускающей кафедры над процессом подготовки ВКР, а также порядок рецензирования и организации защиты выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Подготовка выпускной квалификационной работы имеет своей целью систематизацию, закрепление и развитие теоретических знаний, углубленное исследование одного или ряда вопросов теории и практики в области бизнес-аналитики; умение их использовать для решений практических проблем; владение необходимым спектром организационного инструментария для организации и контроля систем в цифровой экономике; готовность к практической работе; умение использовать научные методы исследования при решении конкретных деловых проблем; умение обосновывать, формулировать практические рекомендации, грамотно обобщать результаты анализа, логически правильно делать выводы по улучшению деятельности в области организации и контроля систем бизнес-аналитики на предприятии.

В выпускной квалификационной работе должны найти отражение теоретические, организационно-правовые, инструментально-методические вопросы, касающиеся исследуемой проблемы бизнес-аналитики, а также практически обоснованные и эмпирически аргументированные предложения по их решению. Подготовка ВКР осуществляется как на основе фактологического материала о деятельности субъекта хозяйствования, так и с учетом теоретико-методических положений, а также опыта лучших отечественных и зарубежных практик в области бизнес-аналитики.

В рамках компетентностно-ориентированного подхода при подготовке и написании выпускной квалификационной работы студент должен проявить знания, умения и навыки, показать высокий уровень сформированности компетенций, полученные в ходе освоения программы магистратуры по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации» «Стратегический менеджмент», а также участия в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры, работе СНО, научных конференциях, форумах и конкурсах.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы ВКР для теории и практики в области бизнес-аналитики;
- систематизация теоретических, организационно-правовых, инструментально-методических положений, касающихся исследуемой проблемы;
- тестирование позитивных отечественных (зарубежных) практик в области бизнес-аналитики, обладающих адаптационными возможностями для конструктивного решения исследуемой проблемы;
- комплексный анализ, проблемная диагностика состояния объекта и предмета исследования;

- разработка практико-ориентированных предложений, направленных на решение исследуемой проблемы, прежде всего касающихся содержания и механизма действий в области бизнес-аналитики;
- обобщение и эмпирическая верификация полученных в ходе выполнения ВКР результатов, формулирование аргументированных выводов и рекомендаций;
- усвоение и закрепление полученных в ходе обучения навыков владения современными аналитическими технологиями, методиками теоретического поиска и решения практических задач в рамках исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, комплексное исследование теоретически и практически значимой проблемы в области бизнес-аналитики, в которой раскрываются ключевые вопросы избранной темы, обосновываются ее научная новизна и практическая значимость; обобщаются теоретико-методологические положения исследуемой проблемной области в отечественной и зарубежной литературе; систематизируется законодательная и нормативно-методическая база; тестируются позитивные отечественные (зарубежные) практики решения исследуемой проблемы; последовательно, эмпирически аргументировано, лаконично излагается фактологический материал, формулируются выводы и обосновываются предложения, направленные на конструктивное решение исследуемой проблемы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен:

- расширить и углубить полученные в ходе освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации» «Стратегический менеджмент» теоретические и практические знания;
- приобрести необходимые для профессиональной деятельности навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы, овладеть современными методами научного поиска и ИТ-технологий;
- научиться применять теоретические знания в аналитической и практико-ориентированной работе;
- систематизировать теоретические и практические знания и навыки по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации» «Стратегический менеджмент»; обобщать и критически оценивать теоретические положения, обосновывать аргументированные выводы;
- научиться формулировать собственную точку зрения по актуальным социально-экономическим вопросам и проблемам экономики региона;

- овладеть приемами доказательности, публичной презентации собственной точки зрения и выдвигаемых предложений;
- научиться критически оценивать и конструктивно адаптировать имеющиеся положительные практические результаты в области бизнес-аналитики в цифровой экономике.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен показать уровень владения следующими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. ИД-2 УК-1. ИД-3 УК-1.
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. ИД-2 УК-2.
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. ИД-2 УК-3.
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. ИД-2 УК-4. ИД-3 УК-4.
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. ИД-2 УК-5.
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. ИД-2 УК-6.
12.	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления	ИД-1 ОПК-1. ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1. ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1
13.	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать	ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. ИД-3 ОПК-2.

		интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
14.	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 ОПК-3. ИД-2 ОПК-3. ИД-3 ОПК-3.
15.	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4 ИД-6 ОПК-4
16.	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ОПК-5.
18.	ПК-1	Способен проектировать и разрабатывать программу внедрения системы процессного управления организации	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1
19.	ПК-2	Способен проектировать и определять направления трансформации процессной архитектуры организации	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2
20.	ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД -3 ПК-3

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов). Продолжительность практики составляет 7 недель.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы последовательное и логичное раскрытие ее темы.

Выпускную квалификационную работу должны отличать чёткость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему исследования; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов исследования; доказательность выводов и основательность рекомендаций; обязательная аналитическая верификация как проблемной области, так и рекомендуемых предложений.

ВКР по объёму должна составлять 75-90 машинописных страниц формата А4 (210х297мм). Приложения выходят за рамки указанного объёма, поскольку не представляют собой содержательной части ВКР.

Типовую структуру выпускной квалификационной работы определяют ряд стандартов (ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления), включающую следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание работы;
- введение (не менее 3-5 машинописных страниц формата А4);
- основная часть (не менее 60 машинописных страниц формата А4);
- заключение (не менее 4-6 машинописных страниц формата А4);
- список использованных источников и литературы (не менее 50 использованных источников и литературы);
- приложения;
- графический материал (слайды, выполненные в Microsoft PowerPoint).

Требования к выпускной квалификационной работе

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- выпускная квалификационная работа должна иметь теоретическую и практическую направленность;
- структура и содержание ВКР должна быть обусловлена целью, задачами и логикой исследования проблемной области, разворачивающегося в последовательности от теоретического конструирования и систематизации позитивных практик, анализа и эмпирической верификации до разработки управленческих решений;

- теоретический раздел ВКР должен отражать систематизацию теоретико-методических, организационно-правовых, инструментально-методических положений, конституирующих проблемную область исследования, а также обобщение конструктивных отечественных (и зарубежных) управленческих практик ее решения;
- аналитический раздел ВКР должен выполняться на основе комплексного изучения предметной области исследования, включая анализ фактологического, нормативного и статистического материала, проблемную диагностику, оценку эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- проектный раздел ВКР должен содержать обоснование, авторские разработки, адаптацию конструктивных практик и эмпирическую верификацию мер в области
 - региональной экономики, направленных на решение тестируемых в предметной области проблем;
 - с целью эмпирической верификации и визуализации материалов исследования обязательным является использование в работе таблиц, схем, графиков, диаграмм;
 - предложения и выводы ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы, отражать проблематику и иметь практическую ценность для предметной области исследования;
 - выпускная квалификационная работа должна иметь актуальную для региональной экономики проблемную ориентацию, отражать плюрализм подходов и мнений на проблему, содержать аргументированную позицию автора;
 - выпускная квалификационная работа должна отражать исчерпывающий перечень законодательных и нормативных актов, аналитических докладов, монографической литературы, периодических материалов, ссылок на официальные интернет источники;
 - обязательным является использование в выпускной квалификационной работе различных методов статического анализа, приемов графической и табличной интерпретации данных, информационных технологий и компьютерной техники;
 - выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями методических указаний и в законченном виде иметь твёрдый переплет;
 - выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям корректного заимствования и цитирования, оригинальность текста при проверке в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 60%; защита выпускной квалификационной работы в ГЭК осуществляется в форме доклада и мультимедийной презентации.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Титульный лист

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется на стандартном бланке, получаемом студентом на выпускающей кафедре (см. Приложение 1).

Задание на ВКР, календарный план

Задание на ВКР и календарный план в названной последовательности следуют за титульным листом и оформляются на стандартных бланках, которые студент получает на выпускающей кафедре (см. Приложение 2,3).

Содержание

В содержании (оглавлении) ВКР последовательно перечисляются наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указываются номера страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов) текста работы. Содержание должно включать заголовки всех структурных элементов, имеющих в ВКР, в том числе список использованных источников и литературы, а также приложения (см. Приложение 4).

Введение

Введение должно кратко характеризовать современное состояние изучаемой проблемы. В разделе «Введение» студент должен четко отразить в указанной последовательности следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования, степень изученности (разработанности) проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологическая и теоретическая основы исследования, методы и методики исследования (инструментарно-методическая основа исследования), фактологическая (эмпирическая) база исследования, теоретическую и практическую значимость исследования, структура ВКР (см. Приложение 4).

Во введении, общий объём которого не должен превышать 3-5 листов, находят своё отражение следующие пункты:

1.1 Актуальность темы. В применении к выпускной квалификационной работы магистра, понятие «актуальности» имеет одну особенность.

Актуальность темы отражает степень важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы.

Актуальность темы - это формулировка проблемной ситуации.

Правильно сформулировать научную проблему - значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования.

Следовательно, если магистр сможет определить границу между знанием и незнанием о предмете исследования, то он сможет правильно сформулировать суть проблемы, а значит ее актуальность.

Освещение актуальности не должно быть многословным, она занимает 1-2 страницы.

1.2 **Степень разработанности проблемы.** Краткий обзор литературы по выбранной проблеме, отмечается, какие стороны и кем были рассмотрены. Сначала в алфавитном порядке отмечаются работы зарубежных, а затем отечественных авторов.

1.3 Далее определяется **цель** предпринимаемого исследования, а также указать те конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Цель должна содержать триединую задачу, опираясь на что, магистр проводит исследование, что конкретно выявляется в исследовании и значение проведенного исследования для практики и научной теории. Например, цель выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы, опираясь на результаты системного и компаративистского исследования, определить сущность и проявления глобализации мирохозяйственных отношений в сложившихся и новых формах международных экономических связей, отражающих качественно новый его этап, выявить противоречия, свойственных этому явлению и разработать концептуальные основы устойчивого развития трансформационной экономики.

Задачи необходимо ставить как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно еще и потому, что из формулировок задач предпринимаемого исследования рождаются заголовки глав. Обычно во введении обосновывается решение 8-9 задач, с использованием таких слов и словосочетаний, как: «выявить», «проанализировать», «изучить», «установить», «определить», «найти пути решения». Например: Такая постановка цели обуславливает необходимость последовательного решения следующих исследовательских задач:

- на основе сравнительного анализа существующих подходов к трактовке глобализации содержательно охарактеризовать ее категориальную сущность;
- выявить внешние и внутренние стороны глобализации как процесса углубления мирохозяйственных отношений;
- проанализировать степень угрозы (внешней и внутренней) со стороны глобализирующейся экономики;
- определить тенденции и противоречия глобализации в сложившихся формах международных экономических отношений – мировой торговле, движении производственных ресурсов и капиталов;
- исследовать преимущества, возможные опасности и негативные последствия глобализации и предложить пути и способы их компенсации;
- уточнить место глобализации в системе категорий, выражающих особенности современного этапа экономического развития;
- для определения роли открытости в поддержании устойчивого развития страны проанализировать факторы, влияющие на динамику экономической безопасности посткризисной экономики.

1.4 **Объект и предмет исследования.** Обязательным элементом введения является формулировка **объекта и предмета исследования**. Объект –

это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистра, именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

1.5 Теоретико-методологическая основа. В теоретико-методологической основе выпускной квалификационной работы указываются концепции, с помощью которых был исследован вопрос. Например: теоретико-методологическую основу настоящего диссертационного исследования составляют фундаментальные концепции, представленные в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых в области теории предпринимательства, институциональной экономики, переходной экономики, раскрывающие общие закономерности функционирования и развития малых форм предпринимательских структур, обеспечения их конкурентоспособности на рынке бюджетных заказов, основные направления и инструменты государственного регулирования и поддержки малого бизнеса, а также программно-прогнозные разработки государственных органов Российской Федерации и Ставропольского края.

Методы исследования служат инструментом в добывании фактического и статистического материалов. Например: В ходе исследования состояния и перспектив развития конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства в рамках общего системно-функционального подхода были использованы методы категориального, эмпирического и субъектно-объектного анализа, неоинституциональный подход, историко-генетический, экономико-статистический, сравнительный анализ, программно-целевой и структурно-функциональный методы изучения явлений и процессов, метод экономико-социологического опроса.

1.6 Положения, выносимые на защиту. Во введении обосновываются те положения, которые автор выносит и будет защищать в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

1.7 Научная новизна исследования. В научной новизне находят отражение те новые элементы, которые были получены автором в процессе разработки проблемой.

1.8 Нормативно-правовая основа (база) исследования. Законы, нормативные акты, которые использовались при написании, правительственные письма, указы президента.

1.9 Эмпирическая база исследования. В основе выпускной квалификационной работы использовались статистические данные, опубликованные в статистических сборниках, журналах.

1.10 Структура ВКР. В конце введения необходимо раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

После «Введения» излагается основная часть ВКР, представленная тремя главами.

Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работыОсновная часть выпускной квалификационной работы делится на три раздела (главы) и подразделы (параграфы), количество которых должно быть не менее двух, но не более четырех в каждом разделе. Конкретное их количество в работе зависит от целей, задач и содержания ВКР. Все части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части (главы) к другой, равно как и от одного подраздела (параграфа) к другому, текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов. Необходимо в конце каждой главы (как и параграфа) делать краткие выводы из предшествующего изложения с тем, чтобы работа содержала переходы от одной части к другой, т.е. содержание текста в одной части работы согласовывалось с предыдущей и подготавливало переход к последующему разделу.

В связи с этим, рекомендуется, чтобы все главы и параграфы работы были примерно соразмерными по отношению друг к другу, как по структуре деления, так и по объему (количеству страниц).

Основная часть ВКР должна содержать теоретико-методологическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и практическую (проектно-прикладную) главы.

Первая глава носит, главным образом, теоретический характер. В ее рамках студент должен показать знание теории вопроса по материалам научных источников, выявить сходство и особенности взглядов различных авторов по отдельным аспектам темы, обозначить поддерживаемые точки зрения и позиции оппонентов. На основе критического анализа различных мнений по дискуссионным вопросам, относящимся к теме ВКР, необходимо попытаться сформулировать собственную точку зрения и аргументировать ее правильность.

Таким образом, материалы первой главы ВКР в систематизированном виде служат, с одной стороны, теоретическим базисом всей ВКР, а с другой стороны, содержат примеры конструктивных управленческих практик, адаптация которых может быть положена в основу проектных решений в третьем разделе выпускной квалификационной работы.

Вторая глава должна носить аналитический, а также проблемно-диагностический характер, содержанием которого является комплексное изучение предметной области исследования, включая обязательный анализ фактологического, нормативного и статистического материала, проблемную диагностику, оценку эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, сферы бизнес-аналитики.

Эмпирической базой для комплексного анализа и проблемной диагностики могут служить аналитические доклады и отчеты; информация

официальных интернет-сайтов органов государственной и муниципальной власти, управления, хозяйствования; базы данных и материалы на сайте Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных подразделений, прочая статистическая отчетность, нормативная и другая служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики.

При написании второй главы студент должен выявить основные закономерности и характерные тенденции происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемых показателей (за ряд лет), особенно, проблемно-ориентированные в соответствии с темой ВКР. При этом необходимо использовать иллюстрации в виде таблиц, алгоритмов построений, диаграмм, графиков, схем, которые могут быть расположены как в тексте ВКР, так и вынесены в приложения.

Таким образом, содержанием второй главы является не только глубокий и всесторонний анализ предметной стороны ВКР., но также диагностика проблем и перспективных путей их решения применительно к территории, сфере, направлению, инструментарию, аспекту бизнес-аналитики. *В третьей главе* рекомендуется остановиться на прикладном значении ВКР, позволяющем решить проблемы, выявленные в ходе исследования, предпринятого в предыдущих главах. Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации в практике бизнес-аналитики. Приветствуется адаптация конструктивных практик и эмпирическая верификацию мер в области бизнес-аналитики, направленных на решение тестированных в предметной области проблем.

Структура проектного раздела должна быть составлена таким образом, чтобы автор сумел раскрыть содержательную сторону тех практических замыслов и решений, которые направлены на практическое достижение целей и задач ВКР. Таким образом, проектный раздел ВКР основывается на конкретных результатах проблемной диагностики, представленной в аналитической главе, а также на методологическом подходе, инструментарии и конструктивных практиках, изложенных в теоретическом разделе ВКР.

После основной части в обобщённом разделе «Заключение» ВКР излагаются основные выводы и предложения.

Заключение

Данный раздел предполагает, что студент с учетом поставленных задач, результатов предпринятого исследования, сформулированных выводов и предложений обобщает содержание всех разделов ВКР. При этом в раздел «Заключение» (объемом 4-6 страниц) последовательно в соответствии со структурой ВКР включаются теоретические выводы, обобщения выявленных недостатков и проблем в предметной области, обоснования практических предложений и рекомендации по их внедрению

в систему бизнес-аналитики, хозяйствования, в целом итоговые выводы по результатам ВКР.

Следует помнить, что выводы и рекомендации должны быть краткими, четкими, логично вытекающими из содержания работы, ее цели и задач, дающими полное и ясное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых в работе решений. Они (выводы) оформляются тезисно (по пунктам) и должны отражать мысли, вытекающие из теории вопроса, проблемно-ориентированного анализа и прикладных решений.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы включает в себя перечень всех печатных и электронных источников, которые были использованы студентом при выполнении ВКР.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при выполнении письменной работы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. Примеры оформления библиографических описаний различных источников, использованных в работе, приведены в Приложении 10.

1 Нормативно-правовые акты (по юридическому значению): Акты федеральных органов государственной власти:

- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления палат Федерального Собрания РФ;
- постановления Правительства РФ;
- постановления судов РФ;
- ведомственные акты.

– Акты органов государственной власти субъектов РФ:

- законы субъектов федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
- документы органов государственной власти и управления субъектов федерации. Акты органов местного самоуправления:
- представительных органов;
- исполнительных органов.

- Учебники, учебные пособия, монографии группируются по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии – по первой букве первого слова в названии издания: книги, монографии, энциклопедии, словари, справочники, сборники, учебные пособия, брошюры.

- Статьи в периодических изданиях и сборниках

- Статистические материалы (аналитические отчеты, доклады, статистические сборники, пр.)

- Электронные ресурсы (интернет источники)

- Список использованных источников и литературы представляет собой одну из существенных частей ВКР, которая отражает самостоятельную творческую деятельность автора, объем проведенной аналитической работы, глубину изученности проблемы и, как следствие, позволяет судить о степени фундаментальности, доказательности, законченности и новизны ВКР.

- В списке литературы обязательно следует указать используемые зарубежные источники, в оригинале (см. приложение 6).

Приложения

- В этот раздел выпускной квалификационной работы следует помещать вспомогательные сведения, размещение которых в основной части работы из-за объемности материала является нецелесообразным.

- В качестве приложений могут выступать исходные данные по расчетам, результаты которых в обобщенном виде вошли в основной текст ВКР. В приложение можно вынести таблицы, выдержки из баз данных, формы служебной документации, инструктивные материалы, нормативные, программные, прогнозные, стратегические документы органов государственной и муниципальной власти, управления, хозяйствования, методики, промежуточные расчеты, иллюстрации, заполненные формы отчетности и другие материалы вспомогательного характера.

- Если в работе приложений оказалось более десяти, то их следует объединить по функциональным видам, например: законодательные акты, статистические сведения, программные документы, промежуточные математические расчеты, результаты анкетирования, формы отчетности, пр.

- Приложения в выпускной квалификационной работе могут отсутствовать, когда в ней использовано незначительное число указанных выше материалов, не загромождающих основной текст.

Графический материал

- Графический материал является необходимой частью ВКР, кратким наглядным отражением ее содержания, сопровождающий мультимедийную презентацию доклада в ходе защиты ВКР в ГЭК. Графический материал должен быть органически увязан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать основные ее положения.

Необходимое количество, состав и содержание графического материала в каждом конкретном случае определяется руководителем ВКР. Графический материал должен быть представлен в виде слайдов с использованием программы-презентации Microsoft PowerPoint.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Оформление текста выпускной квалификационной работы

Страницы текста письменной работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Письменная работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Тип шрифта для текста работы - Times New Roman. Полуужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, геология, медицина, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему отчету. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту отчета.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

Каждая страница ВКР должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами по центру нижнего поля страницы.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй - задание на ВКР, третьей – календарный план, четвертой - содержание, пятой – введение. Хотя титульный лист считается первой страницей в тексте, но сам он не нумеруется; не нумеруются также страницы: «Задание на ВКР», «Календарный план», «Содержание (оглавление)» и первая страница «Введения». В общую нумерацию входят список использованных источников и литературы.

Перенос слов в заголовках текста ВКР не разрешается, равно как и не ставится точка в конце заголовка.

Содержание (оглавление) включает в себя наименование частей ВКР. Напротив каждого наименования разделов и параграфов по правому краю печатного листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть ВКР. Над цифрами слова "страница" или "стр." не обозначаются (см. Приложение 5).

Сам заголовок «СОДЕРЖАНИЕ» записывается прописными буквами с выравниванием по ширине, в верхней строке страницы, полужирным шрифтом. Подобным образом оформляются заглавия всех разделов ВКР: введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Заголовки подразделов (параграфов) пишутся строчными буквами с выравниванием по центру. При этом в названии разделов и подразделов слова «глава», «параграф» не пишутся.

При этом разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР должны иметь нумерацию арабскими цифрами, например:

- 1.
- 1.1.....(параграф)
- 1.2 (параграф)
- 1.3 (параграф)
- 2.
- 2.1.....(параграф)
- И т.д.

Расстояние между названием раздела и параграфа должно быть равно одному, между заголовками и текстом - двум, а между текстом предыдущего параграфа и заголовком следующего параграфа - двум межстрочным интервалам с использованием текстового редактора «Microsoft Word».

Не разрешается размещать заголовки разделов, параграфов, названия иных разделов ВКР внизу страницы, отдельно от текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

Перечень условных обозначений, символов и специальных терминов включается в работу лишь в том случае, если их общее количество составляет более двадцати ед. и каждое из них повторяется в тексте не менее 3-5 раз. При частом использовании сложных словосочетаний возможно их сокращение, например: валовый региональный продукт (ВРП), дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), муниципальное

унитарное предприятие (МУП), Карачаево-Черкесская Республика (КЧР), особая экономическая зона (ОЭЗ), государственно-частное партнерство (ГЧП), пр. При первом употреблении в тексте словосочетание дается полностью, а рядом в скобках пишется сокращение – аббревиатура. В дальнейшем словосочетание в тексте приводится в сокращенном виде.

При первом упоминании в тексте иностранных фирм, малоизвестных фамилий их пишут в русской транскрипции и рядом в скобках на языке оригинала (в скобках). Например, Дэвид Полфриман (David Palfreman).

Правилами оформления ВКР определяются некоторые ограничения на использование специальных знаков, сокращений, обозначений. Так, например, в тексте не допускается:

- употреблять математические знаки =, №, %, без цифр, вместо соответствующих слов: «равно», «номер», «процент»;
- применять произвольные сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации и соответствующими государственными стандартами. Например, не допустимо использование в тексте сокращений типа «упр. учрежд.», «орг. структура упр.», пр.

В работе обязательно наличие схем, графиков, таблиц, при необходимости математических формул, расчетов. Все таблицы, схемы, формулы должны иметь ссылку на источник информации.

Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д. Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в работе приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример - Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример - Рисунок 2 - Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Графики являются наиболее выразительной формой изложения статистических данных, имеющие различные форматы визуализации (см. Приложение 8). Например, линейные диаграммы помогают видеть изучаемое явление в развитии (например, изменение темпов роста валового регионального продукта, динамику инвестиций, пр.), круговые (секторные) диаграммы позволяют структурировать явление (например, вклад регионов СКФО в суммарный валовой региональный продукт, или территориальная структура ВРП), столбиковые диаграммы иллюстрируют сопоставления (например, среднедушевые доходы населения в разрезе регионов СКФО и в сопоставлении со среднероссийскими значениями), пр.

Таблицы. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять

соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблица _____ - _____

	номер	наименование таблицы	
Головка {			} Заголовки граф
			} Подзаголовки граф
			Строки
			(горизонтальн ые ряды)
Боковик (графа для заголовк ов	Графы (колонки)		

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А.1» (если она приведена в приложении А).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте отчета.

Формулы. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «Х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить

непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова

«где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример -

$$A \frac{a}{b} \quad (1)$$

$$A \frac{c}{d} \quad (2)$$

Ссылки в работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле

(1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Оформление списка использованных источников и литературы

В работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при написании работы, приводится сплошная нумерация для всего текста отчета в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Примеры

1.....приведено в работах [1] - [4].

2.....по ГОСТ 29029.

3.....в работе [9], раздел 5.

Не рекомендуется широко использовать в качестве источника учебники, учебные пособия, словари. ВКР является научной работой, поэтому студент должен прибегать при ее написании к монографиям, ученым запискам, статьям из научно-практических изданий, аналитическим журналам, пр.

Сведения о книгах (монографии, справочники и др.) должны включать:

– фамилию, инициалы автора. Если книга написана двумя и более авторами, то их фамилии с инициалами указываются в той последовательности, в какой они напечатаны в книге; перед фамилией последующего автора ставят запятую. При наличии

3 х и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первых двух из них, а далее слова «и др.»;

- название произведения указывают с прописной буквы, без сокращений. Рекомендуются дополнять заглавие указанием, что книга является переводом, и сведениями о языке оригинала; сведениями о повторности издания;

- место издания – с прописной буквы, приводится полностью в именительном падеже. Допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.:) и Санкт-Петербург (СПб.);

- издательство, запятая;

- год издания, точка, тире, количество страниц, буква «с».

Сведения о статье из периодического (продолжающегося) издания (журналы, газеты) должны включать:

- фамилию и инициалы автора;

- заглавие статьи;

- наименование издания, отделенного от заглавия символом «/» или «//» в случае журнала;

- наименование серии (если таковая имеется);

- года выпуска;

- том (при необходимости);

- номер издания (журнала);

- страницы, на которых помещена статья, например: С. 10-25.

Примеры библиографического описания литературных источников и нормативных актов представлены в Приложении 7.

Оформление приложений

Приложения оформляют как продолжение ВКР, размещая после списка использованных источников и литературы.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу первого листа слова «Приложение» прописными буквами и порядкового номера приложения (без знака №), обозначенного арабскими цифрами, например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Допускается выполнение приложения на листах А3 (297х420). Если в работе есть приложения, то на них обязательно дается ссылка в основном тексте работы. Например, см. Приложение 4.

Рисунки, таблицы, схемы, формулы имеют в пределах каждого приложения сквозную нумерацию арабскими цифрами. Например, для Приложения 3 - таблица 3.1, таблица 3.2, таблица 3.3 и т.д. В приложение выносятся не только указанная информация, но и нормативно-правовые документы, инструкции, положения, методики, различные материалы местных органов управления, унитарных предприятий, пр.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы Общие положения

В процессе выполнения и подготовки к защите ВКР выпускающей кафедрой создаются благоприятные условия для организации самостоятельной работы студентов посредством:

- научного руководства и консультирования студентов в ходе выполнения и подготовки к защите ВКР;
- систематического контроля за календарным графиком выполнения и подготовки к защите ВКР;
- организационно-методического сопровождения выполнения и подготовки к защите ВКР;
- содействия в получении и обработке эмпирических материалов.

Научное руководство выпускной квалификационной работой осуществляется одним из преподавателей выпускающей кафедры, а также по согласованию высококвалифицированными специалистами из числа практикующих работников в области бизнес-аналитики. В отдельных случаях выпускающей кафедре (при необходимости) предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР в счёт времени, выделенного на научное руководство ВКР. Консультанты приглашаются из числа профессорско-преподавательского состава Университета, а также из специалистов предприятий в области бизнес-аналитики.

Кандидатура научного руководителя утверждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется приказом по Университету. За научным руководителем ВКР закрепляются следующие обязанности:

- разработка совместно со студентом задания на выполнение ВКР и помощь в его оформлении;
- оказание помощи студенту в составлении и уточнении плана ВКР, определении ключевых направлений и задач исследования, планировании возможных результатов;
- содействие студенту в подборе необходимой литературы, эмпирического материала, а также его обработке;
- систематическое проведение предусмотренных учебным расписанием консультаций в ходе выполнения и подготовки к защите ВКР;
- проверка содержания, правильности оформления материалов, аргументированности выводов ВКР;
- информирование выпускающей кафедры о ходе и результатах выполнения выпускных квалификационных работ;
- окончательный просмотр, оценка готовности ВКР к процедуре защиты в ГЭК, написание отзыва на выпускную квалификационную работу.

На предварительном этапе студент совместно с научным руководителем:

- уточняет круг вопросов, подлежащих изучению в рамках выбранной темы исследования;
- составляет содержательный план исследования и календарный план проведения работ на весь период выполнения и подготовки к защите ВКР с указанием очередности отдельных этапов;

Далее в ходе выполнения ВКР студент:

- систематически работает с литературными источниками;
- занимается сбором и анализом первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по изучаемой проблеме;
- докладывает научному руководителю о ходе выполнения ВКР и получает необходимую консультацию;
- по мере написания представляет научному руководителю отдельные главы (разделы) ВКР, вносит в них исправления и дополнения в соответствии с полученными замечаниями;
- в установленные сроки отчитывается перед научным руководителем о готовности ВКР, в необходимых случаях – перед выпускающей кафедрой.

За достоверность информации и обоснованность разработанных в ВКР решений ответственность несёт студент.

Выбор темы исследования

Выбор темы выпускной квалификационной работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим ее успешное выполнение.

ВКР выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию, проблемам и перспективам совершенствования системы бизнес-аналитики.

Выбор темы является первым этапом выполнения ВКР и осуществляется в соответствии с утвержденной на выпускающей кафедре тематикой выпускных квалификационных работ. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, планируемой сферы профессиональной деятельности, научных интересов, пр.

Кроме того, студент может предложить тему ВКР, не включенную в примерную тематику, или скорректировать название темы, обосновав при этом важность и целесообразность подобного шага. В этих случаях обязательно предварительное согласование темы с научным руководителем и последующее утверждение заведующим выпускающей кафедрой. Во всех случаях тема ВКР должна соответствовать основному направлению и профилю подготовки выпускника, а также тематике исследований, проводимых выпускающей кафедрой.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании его письменного заявления (Приложение 11) и по представлению выпускающей кафедры оформляется приказом по Университету.

Кроме того, тема ВКР может подлежать корректировке в ходе прохождения студентом преддипломной практики в соответствии с проблематикой ее базы. В этом случае руководитель организации, учреждения – базы практики оформляет заявку на выполнение ВКР, но не позднее, чем за 1 месяц до начала ее выполнения и подготовки к защите (Приложение 15).

В целом изменение темы ВКР в ходе ее выполнения допускается лишь в исключительных случаях и должно иметь веские основания, но не позднее, чем за 1,5 месяца до официально утвержденной даты защиты ВКР.

В подобном случае, студент обязан в срочном порядке письменно, с подробным изложением причин, поставить в известность об изменениях в теме научного руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой. При наличии веских оснований заведующий выпускающей кафедрой обосновывает необходимость изменения темы ВКР и ставит в известность руководство факультета. Только после утверждения деканом факультета соответствующих изменений студент вправе приступить к выполнению ВКР в рамках новой темы.

После утверждения темы научный руководитель оформляет задание на подготовку ВКР по установленной форме (см. Приложение 2). Качественное составление задания является одной из главных обязанностей руководителя ВКР. Задание определяет объем работы, глубину проработки исследуемых аспектов проблемы и непосредственно влияет на значимость результатов ВКР. Задание утверждает заведующий выпускающей кафедрой за неделю до начала производственной практики.

Вся процедура выбора темы ВКР, ее корректировки, оформления заявления, утверждения и выдачи студенту задания должна быть завершена до окончания преддипломной практики. Календарный план (см. Приложение 3) выполнения ВКР определяется выпускающей кафедрой, его выполнение контролируется научным руководителем.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы **Составление плана ВКР**

Одним из важнейших этапов в работе над ВКР является составление ее плана. Последний разрабатывается в соответствии с примерной структурой работы и должен быть подчинен решению поставленных цели и задач.

Написанию плана предшествуют составление задания и достаточно подробное знакомство с литературой по теме ВКР. На их основе разрабатывается черновой вариант плана. Студент должен стремиться отразить в плане научную и практическую актуальность, специфику своих представлений о проблематике ВКР, а также выбрать из всего многообразия подходов и вопросов те, которые в наибольшей степени отвечают актуальности и могут иметь практическое решение.

Затем план работы уточняется и вместе со списком литературы, который должен включать не менее 50 источников, представляется научному руководителю на утверждение.

Следует отметить, что план ВКР не является догмой, и студент может в ходе выполнения ВКР внести в него изменения, но только при условии согласования с научным руководителем.

Изучение литературных источников

Значимой предпосылкой (условием) качественного выполнения ВКР является ознакомление с литературой по избранной теме. В поле зрения студента должны попасть все основные работы, имеющие отношение к рассматриваемым вопросам (нормативные акты Российской Федерации, субъектов федерации, муниципальных образований, монографии, сборники статей, журнальные статьи, статистические сборники, учебные пособия и т.д.). Обязательным является наличие иностранных источников с соответствующей ссылкой.

Подбор литературных источников

Подбор литературы начинается с ознакомления с предметными и систематическими каталогами библиотеки Университета, научных электронных библиотек, например, КиберЛенинка, eLIBRARY.RU. Источниками информации могут также служить научные монографии, статьи в периодических изданиях, книги, газеты, журналы, информация на официальных сайтах органов государственной и муниципальной власти, управления и хозяйствования.

В этой связи студенту полезно знать, что в последнем номере каждого наименования журнала («Деньги и кредит», «Финансовая жизнь», «Финансы и кредит» и др.) дается перечень статей, опубликованных за предшествующий календарный год. Просмотр последних номеров журнала (как правило, периодичность журналов составляет 4, 6, 12, 24 в год) за несколько лет (3 и более года) позволяет получить исчерпывающие сведения о работах, появившихся в печати. При работе с каталогами библиотеки Университета следует выписать название работы, ее авторов, выходные данные (место и год издания, название издательства), а также библиотечные шифры. Желательно все сведения о книге, статье выписывать на отдельные карточки.

При чтении литературы главное внимание уделяют тем разделам (главам, параграфам) книги, которые непосредственно связаны с вопросами плана ВКР. Обязателен беглый просмотр всей работы с тем, чтобы выявить места, представляющие интерес внутри параграфов и глав, не имеющих, судя по названию, прямого отношения к теме работы.

Чтение литературы должно обязательно сопровождаться выписками. С целью избегания неточностей в передаче мысли автора, предпочтительней использовать метод прямого цитирования, а не пересказ. Каждую выписку

целесообразно в обязательном порядке сопровождать ссылкой на источник с указанием страницы. При чтении литературы следует обращать внимание на существующие расхождения и особенности трактовки тех или иных вопросов различными авторами. Это позволит в дальнейшем сгруппировать различные точки зрения и определиться со своей позицией.

Работая с литературными источниками, необходимо иметь в виду, что в монографиях, изданных в текущем году, содержатся результаты исследований двух и более лет давности. Наиболее актуальная информация может быть получена из газет, журналов, отчетов о проведении НИР и др. Поэтому помимо работы с монографиями (где можно получить, преимущественно, фундаментальные знания) следует специально выделить время для работы над этими источниками (где можно получить многие данные, носящие прикладной характер).

Собирая информацию в литературных источниках, следует обращать внимание на ряд моментов:

- общую характеристику избранной области исследования, ее значение для теории и практики бизнес-аналитики;
- классификацию основных направлений исследований в проблемной области, практически используемые и находящиеся в процессе разработки направления, различные точки зрения по существу проблемы ВКР;
- применяемый научный аппарат в проблемной области выбранной темы исследования;
- результаты существующих по проблематике ВКР исследований.

Начиная глубокое изучение литературных источников, следует переходить от простого материала к более сложному. Кроме того, лучше всегда начинать изучение с книг, а затем переходить к статьям; вначале рекомендуется изучить отечественные источники, а затем – иностранные.

Выписки целесообразно делать на отдельных листах бумаги только с одной стороны, оставляя поля для последующих заметок или копировать отдельные страницы.

Систематизация источников

Написание ВКР требует проработки большого числа литературных источников, поэтому собранный в виде выписок материал необходимо систематизировать.

Предлагается следующий вариант систематизации. Рядом с каждой выпиской (на полях) ставится определенный шифр, например, 1.2. Это будет означать, что данная выписка может быть использована при написании второго параграфа первой главы. Поскольку выписки делаются на одной стороне листа, то его можно разрезать и рассортировать выписки по соответствующим главам и параграфам. Целесообразно и дальнейшее упорядочение собранных материалов, согласно последовательности изложения отдельных вопросов внутри параграфа.

При этом особую роль играет классификация, без которой невозможно построение материала или выводы. Классификация дает возможность наиболее

коротким и правильным путем войти в круг рассматриваемых проблем. Она облегчает поиск и помогает установить ранее не замеченные связи и зависимости. Классификация должна сопровождать весь период изучения литературных источников, являясь одной из центральных и существенных частей общей методологии любого исследования.

Сбор и обработка эмпирического материала Работа по сбору фактического материала непосредственно на государственных (муниципальных) предприятиях, учреждениях, в администрациях муниципальных образований может быть затруднена. В подобной ситуации для обоснования своих выводов студент может воспользоваться фактическими данными, содержащимися в публикациях или на официальных сайтах органов государственной и муниципальной власти, управления и хозяйствования. Однако необходимо иметь в виду, что применение в работе эмпирического материала конкретного хозяйствующего субъекта значительно улучшает качество ВКР.

При сборе материала следует использовать все доступные источники информации. Прежде всего, имеются в виду официальные статистические издания, базы данных Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных структурных подразделений:

– Электронные ресурсы: Федеральная служба государственной статистики gks.ru

- Региональная статистика
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/

- Социально-экономическое положение субъектов РФ
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html

– Регионы России. Социально-экономические показатели
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1_138623506156. Федеральная служба государственной статистики gks.ru

- Региональная статистика
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/

- Социально-экономическое положение субъектов РФ
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html - Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016. Основные показатели социально-экономического положения муниципальных образований

на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики в субъекте РФ, например в Ставропольском крае

http://stavstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/stavstat/ru/municipal_statistics/main_indicator_s/.

– ежегодные статистические сборники РФ – «Российский статистический ежегодник», «Россия в цифрах», «Россия и страны мира», «Регионы России», пр. Например, Статистический сборник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Стат. сб. / Росстат. - М., 2016. 1266 с.; Статистический сборник: Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2016: Стат. сб. / Росстат. - М., 2016. - 672 с.; статистические ежегодники в субъекте РФ, например, для Ставропольского края – Статистический ежегодник Ставропольский край: 2016: Стат.сб./Ставропольстат. 2016. – 329 с.

– важнейшие статистические сборники – «Уровень жизни населения в России»,

«Цены в России», «Труд и занятость в России», «Торговля в России», «Финансы в России», «Промышленность России», «Наука в России», пр.

– оперативные публикации – «Социально-экономическое положение России»,

«Пресс-выпуски», ежемесячные журналы «Статистическое обозрение» и «Вестник статистики», пр.

– базы статистических данных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

– Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>, Единая межведомственная информационно

– статистическая система (ЕМИСС) <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>, База данных показателей

муниципальных образований http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm, Базы статистических данных на

– сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики в субъекте РФ,

Достоинством ВКР является обработка статистической отчетности, годовых отчетов, данных специальных обследований, докладов о результатах деятельности в сфере бизнес-аналитики. Для этого студент-выпускники должны использовать возможности сбора эмпирического материала при прохождении преддипломной практики.

Собираются данные не только в целом по учреждению, но и по отдельным его структурным подразделениям. Для того чтобы иметь возможность анализировать динамику различных показателей, необходимо собирать соответствующие данные за ряд лет (минимум 3-5 лет).

Цифровая информация должна собираться так, чтобы могла служить основой для необходимых в рамках ВКР расчетов, составления таблиц, диаграмм, графиков, пр.

Собранный материал целесообразно рассортировать по главам и параграфам, а затем приступить к его окончательной обработке в соответствии с целями и задачами каждой главы, каждого параграфа ВКР. При обработке цифровых данных следует обратить внимание на безошибочность расчетов, все они должны выполняться с точностью до десятых.

Математическую обработку, экономический анализ, необходимые расчеты, систематизацию собранной статистической информации студент-выпускник осуществляет самостоятельно. При этом необходимо проявить умение пользоваться компьютерами с соответствующим программным обеспечением, позволяющим количественно оценить влияние различных факторов на конечные показатели, результаты работы государственных и муниципальных органов власти и управления.

Систематизация и обобщение цифровой информации, ее экономический анализ производятся с использованием различных аналитических таблиц, графиков, диаграмм, пр.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 10) и справкой об уровне оригинальности выпускной квалификационной работы представляет работу заведующему кафедрой.

В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите, выдает направление на защиту и заключение кафедры о допуске к защите ВКР. В случае если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется одному или нескольким рецензентам (Приложение 11).

Рецензентами могут выступать высококвалифицированные специалисты, как по проблематике выбранной темы исследования, так и работающие в сфере бизнес-аналитики, унитарных предприятиях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (Приложение 12) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии), справка об уровне оригинальности выпускной квалификационной работы, компакт-диск с полным текстом ВКР и ее презентацией, заявка на выполнение ВКР от организации и акт о внедрении ее результатов (Приложение 15) (в случае, если ВКР выполнена по заявке организации) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Лицо, принявшее документы на кафедру оформляет и наклеивает на ВКР титульный лист (Приложение 16).

Защита выпускной квалификационной работы в ГЭК

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, студент-выпускник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, мультимедийные презентации, продумывает ответы на замечания рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В своем выступлении на заседании ГЭК студент-выпускник должен отразить:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР (основное содержание работы);
- результаты проведенного анализа предметной области исследования;
- конкретные предложения по решению проблемы и совершенствованию применительно к проблемной области региональной экономики.

Выступление студент-выпускника не должно превышать по времени 7 минут, доклад по объему не должен превышать 4 печатных страницы формата А4. При этом защищающийся должен обязательно оперировать материалами наглядных пособий в виде схем, диаграмм с использованием программы-презентации Microsoft Power Point.

После выступления студента-выпускника члены ГЭК и присутствующие на защите имеют право выступить и высказать свое мнение, замечания по существу защищаемой работы, а также в обязательном порядке задать студенту-выпускнику вопросы.

Если на защите ВКР отсутствует научный руководитель или рецензент, то секретарь ГЭК зачитывает рецензию на данную работу и отзыв о ней научного руководителя.

По завершении доклада и ответа на вопросы студенту-выпускнику предоставляется слово для краткого заключения по всем высказанным членами

ГЭК и рецензентом замечаниям, если он в этом видит необходимость. Продолжительность защиты одной ВКР не может превышать 30 минут.

Результаты защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия оценивает на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки работы учитывается:

- уровень теоретической и практической подготовки студента-выпускника;
-
- логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- умение оперировать данными исследования, вносить предложения по теме исследования;
- краткое изложение сути ВКР;
- качество, актуальность и соответствие содержанию ВКР представленного иллюстративного материала;
- правильность и полнота ответов на поставленные вопросы членов ГЭК;
- способность аргументировать и отстаивать собственную точку зрения, вести научную дискуссию, конструктивно реагировать на замечания.

При неудовлетворительной оценке ГЭК решает вопрос либо о возможности представления на повторную защиту этой же ВКР с необходимой доработкой, либо студент обязан будет разработать новую тему, которую определит выпускающая кафедра.

Студент-выпускник, получивший по итогам защиты выпускной квалификационной работы неудовлетворительную оценку, имеет право на повторную защиту, которая может состояться не ранее следующего учебного года.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература:

1 Александров Д.В. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебник / Д.В. Александров. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 226 с.

2 Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити, 2020. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684> (дата обращения: 23.11.2021). – Библиогр: 409-426. – ISBN 978-5-238-03310-5. – Текст : электронный.

3 Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами / Гарольд Керцнер. – Саратов : Профобразование, 2017. – 319 с. – ISBN 978-5-4488-0093-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4 Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. – Москва : Интермедиа, 2020. – 201 с. – ISBN 978-5-91349-074-2.

– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96468.html>

5 Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Кузовкова Т.А.. – Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. – 80 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

6 Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал.

– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>.

7 Суслов Е.Э. Анализ рисков бизнес-процессов // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. – 138 с.

Вспомогательная:

8 Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Грибанов Ю.И., Руденко М.Н.. – Москва : Дашков и К, 2021. – 214 с. – ISBN 978-5-394-04192-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/107833.html>

9 Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2019. – 104 с.

10 Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности. – М: ИНФРА-М, 2019. – С.169-191

11 Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Лебедева Т.Н., Носова Л.С.. – Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. – 79 с. – ISBN 978-5-9909865-1-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>– Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12 Пятецкий, В. Е. Моделирование и регламентация бизнес-процессов с использованием BusinessStudio4 : практикум / В. Е. Пятецкий, Л. Н. Калошина, М. А. Поддубный. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. – 77 с.

Чернопятав, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 23.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

Информационные ресурсы:

13 Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс] / Официальный сайт.– Режим доступа: [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

14 Сайт федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.edu.ru>

15 Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа :[http:// www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru)

16 Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт.

17 Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.government.ru>

Электронная версия журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]
Режим доступа: <https://www.eg-online.ru>

9. Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности в отечественной и зарубежной промышленности; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы; в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы; имеются публикации в центральных изданиях, участие в международных конференциях, акты внедрения на предприятиях; после каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы; автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; из дискуссии следует вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР; при выполнении ВКР автор использует несколько программных продуктов, самостоятельно моделирует схемы объектов исследования; автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; соблюдены все правила оформления работы; использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы;

сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования; тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы); содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения; логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого; имеются публикации в конференциях, проводимых институтом; после каждой главы, параграфа автор работы делает выводы; выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы; автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; при выполнении ВКР автор использует типовые модели, содержащиеся в программных продуктах; автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах; есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок; использует наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники); не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и тема работы не всегда согласуются между собой; некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы; не имеет публикаций по тематике исследования; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; автор способен рассматривать только узлы типовых структур моделей программных продуктов; автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК; допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования; представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям; имеет затруднения в использовании наглядного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность исследования специально автором не обосновывается; отсутствует формулировка цели и задач исследования; содержание и тема работы плохо согласуются между собой; большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет; авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.); научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты; не владеет навыками владения современными

программными продуктами и компьютерными технологиями; автор совсем не ориентируется в терминологии работы; много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок; не владеет навыками использования наглядного материала.

10. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Учебные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ

(название)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

«Стратегический менеджмент»

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

магистр

(указывается бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная/заочная/очно – заочная)

Материально-техническое программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Учебно-практическая лаборатория цифровой экономики (УПЦЭ) 9.105 70,62 м2	Доска под маркер. Интерактивный дисплей LUMINE LMP 7502 EL RU (в составе комплекта мультимедийного оборудования) Мобильный компьютерный класс ICLab в комплекте: тележка-хранилище с системой подзарядки с вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети в классе -1 ед; ноутбук учителя Raybook модель S1523G1R -1 ед; ноутбук ученика Raybook модель S1523G1R -25 ед.	OS Linux Android v 9. Версия системы V1.1.2 Лицензия на ПО Open Source license Мобильный компьютерный класс ICLab: OS Linux RedOS. Программное обеспечение для коллективной работы в классе. Лицензии на ПО OEM.

Приложение 1

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Учебно-научный институт экономики и менеджмента

Утверждена распоряжением по институту Допущена к защите

от «__» _____ 2022 г. № _____ «__» января _____ г.
Выполнена по заявке организации _____ Зав. кафедрой МБТ
(предприятия) _____ Доцент, к.э.н. Ходова
_____ Я.А.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема

	Выполнил (а): <u>ФИО (полностью)</u> <u>студент 2 курса, МН-22-М;</u> <u>направления: 38.04.02 «Менеджмент»</u> <u>очной формы обучения</u>
<u>Нормоконтролер:</u>	<u>Научный руководитель:</u> <u>ФИО, полностью</u> <u>Ученая степень, звание, должность</u>
<u>Дата защиты</u> «__» _____ 2023 г.	
<u>Оценка</u>	

Мариуполь, 2023 г.

Приложение 2

Образец задания на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Учебно-научный институт экономики и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой МБТ

-

Ходова Я.А.

«__»

2023__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ *ФИО (полностью)* _____ группа _____ МН-22-М

1 Тема __

Утверждена распоряжением по институту от «__» _____ 2023 г. № _____

2 Срок представления работы к защите «__» _____ 2023 г. _____

3. Исходные данные _____ для
выполнения работы фактический материал предприятия

4. Содержание ВКР:

4.1. _____

4.1.1. _____

4.1.2. _____

4.2. _____

4.2.1. _____

4.2.2. _____

4.3. _____

4.3.1. _____

4.3.2. _____

Дата выдачи задания _____ «__» _____ 2023 г. _____

Руководитель работы _____ *ФИО*

Задание к исполнению принял «__» _____ 2023 г. _____ *ФИО студента*

Образец календарного плана на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Учебно-научный институт экономики и менеджмента

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) ФИО (полностью)

Тема ВКР _____

Руководитель ФИО (полностью)

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1.	Введение		-
2.	Теоретическая часть		-
3.	Практическая часть		-
4.	Заключение		-
5.	Нормоконтроль		-
6.	Проверка ВКР на наличие заимствований		-
7.	Отзыв научного руководителя		-
8.	Допуск к защите		-
9.	Ознакомление с отзывом руководителя		-
10.	Переплет и сдача ВКР на кафедру		-
12.	Защита ВКР		-

Руководитель _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ Ходова Я.А.

«_____» _____ 20__ г.

**Пример содержания (оглавления)
выпускной квалификационной работы на тему: «Разработка
направлений развития малого и среднего бизнеса в
регионе»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	40
1 Теоретико-методологические подходы к развитию малого и среднего предпринимательства	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Понятие и экономическая природа предпринимательской деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Сущность и роль малого и среднего предпринимательства в рыночном пространстве	
1.3 Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства: цель, задачи и методы	
2 Анализ специфических особенностей развития малого и среднего предпринимательства: зарубежный и отечественный опыт	
2.1 Зарубежная парадигма управления малым и средним бизнесом	
2.2 Генезис малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	
2.3 Развитие малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации	Ошибка! Закладка не определена.
3 Малое и среднее предпринимательство как основа социально-экономического развития региона	
3.1 Анализ развития малого и среднего предпринимательства на территории Северо-Кавказского федерального округа	
3.2 Современное состояние и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Субконтрактация как механизм взаимодействия субъектов малого и среднего предпринимательства в промышленном кластере Ставропольского края	
Заключение	
Список использованных источников	Ошибка! Закладка не определена.

**Образец оформления раздела «ВВЕДЕНИЕ»
выпускной квалификационной работы на тему: «Разработка
направлений развития малого и среднего бизнеса в регионе»**

Введение

Актуальность темы исследования. Современные тенденции модернизации экономических процессов опираются на формирование нового инновационного вектора развития, что предполагает обособление таких рыночных структур, как малое и среднее предпринимательство. Зарубежная практика демонстрирует то, что на долю малого и среднего предпринимательства (далее МСП) приходится более половины рабочих хозяйствующих субъектов экономики. Традиционно, в странах ЕС ежегодно объем инвестиций составляет более 50% от всей финансовой базы страны.

Активизация функционирования малого и среднего бизнеса имеет ряд преимуществ в социально-экономическом пространстве. Развитие малого и среднего предпринимательства снижает негативное влияние экономических кризисов, увеличивает экономическую активность населения, создает новые рабочие места, привлекает инвестиции в определенные сектора национальной экономики. В социальном отношении малый бизнес формирует так называемый «средний класс» населения - основу демократического общества, а также способствует появлению нового предпринимательского мышления, основанного на создании, деятельности и использовании новых инновационных технологий. Специфической чертой малого и среднего бизнеса является ее актуализация в региональном аспекте, где сосредоточен основной экономический потенциал.

Несмотря на положительные тенденции малого и среднего предпринимательства, на сегодняшний день существуют и отрицательные тренды в виде угроз и рисков юридического, институционального и экономического характера. Малый и средний бизнес имеют прямо пропорциональную зависимость от колебаний рынка и изменения общей ситуации в экономике страны, деформируя свою систему и изменение структуры спроса и предложения.

На сегодняшний день можно сказать, что система поддержки предприятия не является целью, но носит общий характер, независимо от вида деятельности. В результате существует дисбаланс между программами поддержки бизнеса и текущей потребностью последнего в определенных типах целевых программ.

В российской действительности малое и среднее предпринимательство имеет важное значение для модернизации экономики страны, наряду с основными ресурсами роста экономики. Между тем в России более 20 лет актуален комплекс проблем, решение которых одинаково актуально для предпринимательства и в условиях стабильности, и в кризисной ситуации: общая экономическая нестабильность, несовершенное законодательство и налоговая система, проблемы в финансовом секторе, дефицит научно-исследовательской базы.

Формирование и развитие малого бизнеса в России связано с необходимостью как можно скорее решить проблемы институционального, экономического, структурного и информационного характера. Также возникает проблема взаимодействия представителей бизнес структур между собой для достижения основных целевых ориентиров государственной экономической политики и собственных интересов. Поддержка механизмов кооперации малого и среднего бизнеса должна стать одним из приоритетов государственной экономической политики. Разработка и внедрение эффективного механизма взаимодействия субъектов малого и среднего бизнеса предполагают исследование теоретических аспектов, основных закономерностей и тенденций на всем этапе эволюции данного явления. Комплексный анализ всех противоречий развития МСП в отечественной практике требует концептуально новых подходов к данной деятельности. Степень научной разработанности. Проблематика становления и развития системы малого и среднего предпринимательства нашла свое отражение в работах многих зарубежных и отечественных исследователей. Среди отечественных научных деятелей, проявивших интерес к данному явлению следует отметить Г. Журавлеву, П. Бунича, Е. Гайдаоа, С. Ильина, А. Добрынина, С. Шаталина, Е. Ясина, Е. Гальперина Л. Абалкина, Н. Петракова и др. Также следует отметить работы зарубежных экономистов А. Смита, А. Маршала, Й. Друкера, Ж. Сэйа, К. Веспера, Д. Гелбрэйта и др.

Современные подходы к развитию малого и среднего предпринимательства были разработаны: Д.Н. Кузиным, Ю.М. Осиповым, А.Р. Гарбуновым, Л.В. Бабаевы, А.В. Виленским, А.Н. Колесниковым, Л.В. Бабаевым, В Радаевым, Ф. И. Шамхаловым и др.

Цель исследования заключается в разработке эффективного механизма для реализации целевых установок малого и среднего предпринимательства на уровне региона (на примере Ставропольского края).

В соответствии с целью, в работе предлагается решение следующих задач:

- изучить понятие и экономическую природу предпринимательской деятельности;
- определить сущность и роль малого и среднего предпринимательства в рыночном пространстве;
- исследовать развитие системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- проработать подходы к малому и среднему предпринимательству в зарубежной практике;
- выявить основные этапы развития предпринимательства в отечественной практике;
- охарактеризовать современное состояние развития малого и среднего предпринимательства в регионах России;
- изучить основные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в субъектах Северо-Кавказского федерального округа;
- проанализировать состояния и развития малого предпринимательства в Ставропольском крае;
- разработать механизм для эффективного взаимодействия субъектов малого и среднего предпринимательства в процессе кластеризации региона.

Объектом исследования является механизмы взаимодействия малого бизнеса на региональном и федеральном уровнях.

В качестве предмета исследования следует обозначить пласт экономических отношений, которые складываются в процессе государственного и регионального

регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, относимых к категории малого и среднего бизнеса.

Теоретическая, методологическая и эмпирическая база исследования. При исследовании проблемы развития региональной системы предпринимательства на основе ресурсов сферы малого и среднего бизнеса использованы научные разработки теоретического и методического характера отечественных и зарубежных ученых в областях: системной организации и эволюции отношений предпринимательства; организационных механизмов сферы малого и среднего бизнеса; генерации созидательного потенциала в указанной сфере; социально-экономических трансформаций; институциональных ловушек; модернизации экономической политики. На разных этапах диссертационного исследования применялись следующие методы исследований: модульная редакция системного подхода, когнитивное моделирование, эмпирические методы (наблюдение, обследование, опрос экспертов), статистический анализ, институциональный анализ и др.

Информационной базой работы стали законодательные акты, нормативные документы Правительства РФ, материалы Росстата, официальные нормативно-методические документы, публикации по данной проблеме в отечественной и зарубежной печати, аналитические обзоры и документы, опубликованные в официальных электронных изданиях (официальных сайтов международных организаций и национальных ведомств, консалтинговых и иных коммерческих организаций системы предпринимательства), материалы обсуждения проблем развития региональной системы предпринимательства на научно-практических конференциях.

Положения, выносимые на защиту:

1 Малый и средний бизнес - это особая бизнес-модель, ограниченная такими условиями, как количество сотрудников, размер капитала, масштабы производства. Воздействие внешних факторов рынка на малые и средние предприятия, делает их деятельность с одной стороны, более мобильной и адаптируемой, с другой – возникает состояние неопределенности со стороны нестабильных рыночных условий; динамики воздействия внешних социально-экономических и политических условий. Небольшой основной капитал сужает размер производства, ограничивает вероятность привлечения дополнительных научных, промышленных, экономических, производственных, трудовых ресурсов. Следует подчеркнуть, что основной особенностью малого и среднего бизнеса является экономическая и организационная гетерогенность, в которых особое внимание уделяется необходимости внедрения дифференцированных механизмов государственного регулирования.

2 Концепция государственной системы поддержки малого и среднего бизнеса - это отношения соответствующих вспомогательных учреждений (законодательных и исполнительных), представляющие целостное образование, обеспечивающее формирование условий для развития малого бизнеса через формы государственной поддержки. Определены следующие функции государственной системы поддержки малого бизнеса: адаптивная функция, функция стабилизации, функция интегрирования, регулирующая функция. Предлагаем классификацию форм государственной поддержки малого бизнеса: формирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; финансовые и налоговые льготы; модернизация материальных, технических и информационных ресурсов; дебюрократизацией; обучение персонала.

3 Анализ развития сектора малого и среднего бизнеса в зарубежных странах, показал, что уровень развития напрямую определяет степень развития экономики страны в целом. Малый и средний бизнес в зарубежных странах является важным фактором

экономического роста, внося значительный вклад в производство, ВВП и занятость. Развитие малого и среднего предпринимательства в зарубежных странах происходит более быстрыми темпами благодаря адресной поддержке государственных и частных коммерческих и финансовых структур. Этот предмет экономических отношений - это средний класс, который служит основой для стабильного развития экономики стран.

4 Экономическое развитие в современной российской действительности характеризуется концептуально новыми подходами к отраслевой структуре экономики, которая предполагает обособление относительно новых направлений, одно из таких направлений содержит в своем составе. Это направление играет важную роль в экономике Российской Федерации. На его долю приходится значительная часть объема производства товаров и услуг, в этом секторе занято почти треть экономически активного населения. Пройдя несколько этапов своего развития, бизнес-структуры доказали свою высокую эффективность, динамизм, способность реагировать чутко на изменения рыночной ситуации. По мнению автора, полное удовлетворение потребностей населения и предприятий в продуктах и услугах бизнес-структур можно рассматривать как цель дальнейшего развития предпринимательства в нашей стране в связи с увеличением объемов производства и внедрение инновационного сценария для их улучшения. В то же время, как критерий, предлагается использовать уровень насыщенности экономики страны продуктами и услугами бизнес-структур.

5 Северо-Кавказский федеральный округ имеет благоприятные условия для развития агропромышленного комплекса, туризма, санаторно-курортной сферы, электроэнергетики, добывающих и обрабатывающих секторов промышленности, а также развитые транзитные функции. Однако до сих пор естественные преимущества остаются нереализованными, поскольку округ по-прежнему не обладает инвестиционной привлекательностью в силу нестабильности экономической и социально-политической обстановки.

6 Ставропольский край является одним из крупнейших аграрно-промышленных регионов Российской Федерации и лидером по уровню социально-экономического развития экономики в Северо-Кавказском федеральном округе. В современных условиях развития возникает необходимость кластеризации территории Ставропольского края для стабилизации региональных экономических процессов. При разработке стратегии промышленного кластера такое явление как субконтракция представляет наибольший интерес, поскольку в наибольшей степени способствует развитию кластера. Зарубежный и имеющийся отечественный опыт показывает, что субконтракция является эффективным механизмом взаимодействия крупных и средних (малых) предприятий в рамках действующих кластерных структур в целях повышения эффективности промышленного производства и образования кластеров.

Научная новизна результатов диссертационного исследования. Научная новизна результатов диссертационного исследования состоит в разработке методологических подходов, концептуальных оснований и формировании прикладного инструментария раскрытия и реализации внутренних ресурсов развития региональной системы предпринимательства, локализованных в территориальной сфере малого и среднего бизнеса, что представлено следующими элементами приращения научного знания:

1 Внесен вклад автора в формулирование термина «предпринимательская деятельность» можно определить, как процесс создания нового, имеющего ценность; процесс, предполагающий финансовую, моральную и социальную ответственность и риск; процесс, который приводит к денежным доходам и личному удовлетворению. Определены этапы бизнес процесса малого и среднего бизнеса.

2 Сформулирована следующая концепция государственной системы поддержки малого и среднего бизнеса - это отношения соответствующих вспомогательных учреждений (законодательных и исполнительных), представляющие целостное образование, обеспечивающее формирование условий для развития малого бизнеса через

формы государственной поддержки. Определены следующие функции государственной системы поддержки малого бизнеса: адаптивная функция, функция стабилизации, функция интегрирования, регулирующая функция. Проведена классификация форм государственной поддержки малого бизнеса: формирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; финансовые и налоговые льготы; модернизация материальных, технических и информационных ресурсов; дебюрократизацией; обучение персонала.

3 Выявлены ключевые проблемы и факторы, тормозящие развитию малого бизнеса в России: проблемы в нахождении сбыта рынка продукции; нестабильность законодательства; высокие налоговые ставки; высокие издержки, которые несет малый бизнес в связи с необходимостью прохождения административных процедур и нарушениями прав предпринимателей со стороны регулирующих органов; низкая доступность финансирования.

4 Систематизированы основные элементы государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства в новых условиях социально-экономического развития страны.

5 В результате выявленных проблем был предложен комплекс рекомендаций по развитию малого и среднего предпринимательства на территории Северо-Кавказского федерального округа.

6 Обоснована субконтрактация как механизм взаимодействия субъектов малого и среднего предпринимательства в промышленном кластере Ставропольского края.

Теоретическая и практическая значимость содержащихся в работе результатов. Результаты исследования могут быть востребованы в разработке эффективного механизма для реализации целевых установок малого и среднего предпринимательства на уровне регионе (на примере Ставропольского края); служить инструментально-методической основой органам государственной и муниципальной власти в процессе разработки и реализации механизмов стимулирования развития малого и среднего бизнеса.

Апробация результатов исследования. Основные положения и выводы исследования апробированы в форме статей, докладов на научно-практических конференциях (международных, внутривузовских). Количество опубликованных авторских работ по теме исследования – 5.

Данная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников.

Примеры оформления библиографических описаний различных источников,

приведенных работе

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

- 1 Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)//Научно-техническая информация. Сер. 1. - 2015. - № 2. - С. 8 - 19.
- 2 Колкова Н.И., Скипор И.Л. Терминосистема предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики//Научн. и техн. б-ки. - 2016. - № 7. - С. 24 - 41.

Книги, монографии:

- 1 Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. - М: Либерия, 2003. - 351 с.
- 2 Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 430 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

- 1 Леготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных//Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов/отв. за вып. С.Д. Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - С. 128 - 132.
- 2 Антопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках//Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2001»/г. Судак, (июнь 2001 г.). - Т. 1. - М., 2001, - С. 287 - 298.
- 3 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня - 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций»//Наука. Инновации. Образование. - 2015. - N 17. - С. 241 - 252.

Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

- 1 ВУ (код страны) 18875 (N патентного документа) С1 (код вида документа), 2010 (дата публикации).

Электронные ресурсы:

- 1 Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. - 2006. - URL: http://bookhamber.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009).
- 2 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2016).
- 3 Web of Science. - URL: <http://apps.webofknowledge.com/>(дата обращения 15.11.2016).

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. - М.: Стандартинформ, 2016. - 16 с.
- 2 Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/(дата обращения: 04.08.2016).

3 ISO 25964-1:2011. Information and documentation - Thesauri and interoperability with other vocabularies - Part 1: Thesauri for information retrieval. - URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber53657 (дата обращения: 20.10.2016).

Пример оформления иллюстративного и табличного материала в выпускной квалификационной работе

Образец оформления линейной диаграммы

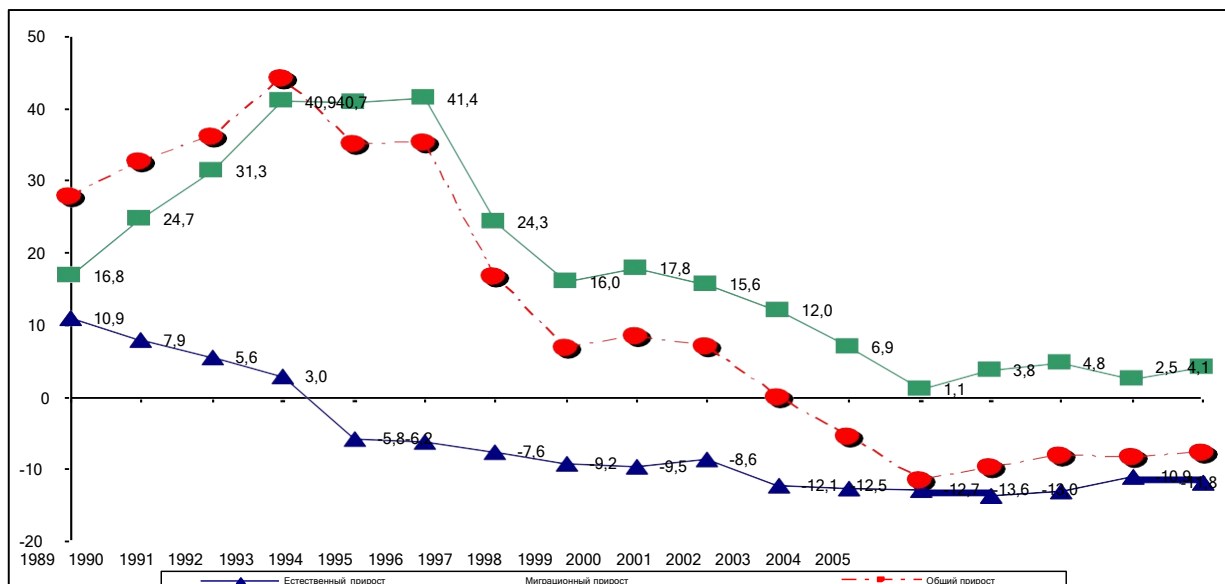


Рисунок. 2.1 – Изменение численности населения Ставропольского края за счет естественного движения и миграции, тыс. человек ¹

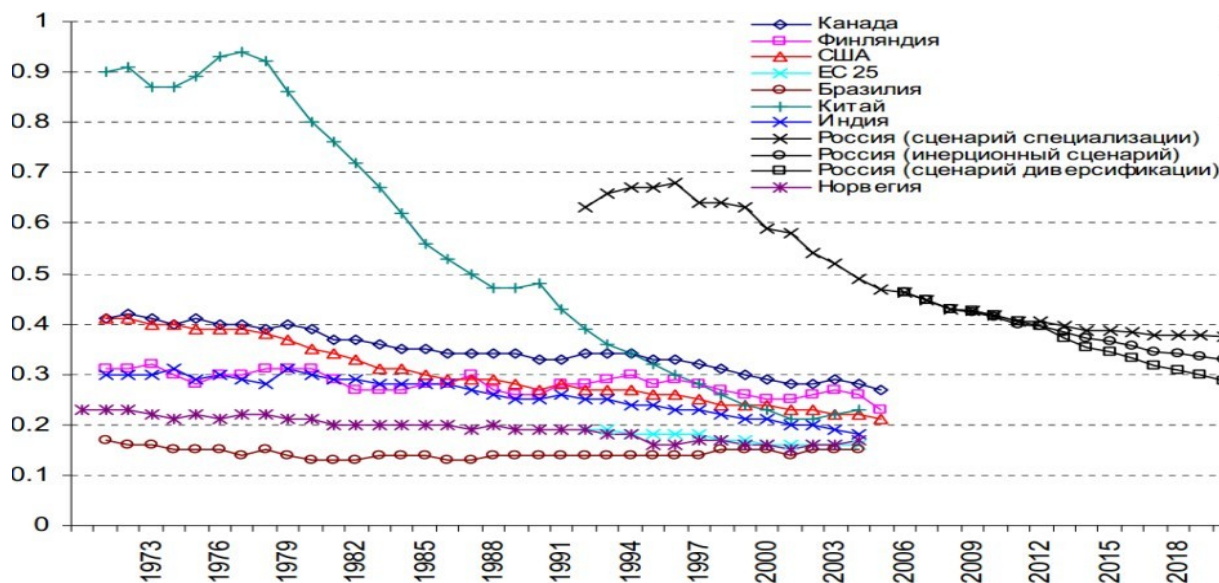


Рисунок. 1.3 – Динамика энергоемкости в ряде стран мира и России за период 1971-2021 гг. ²

Образец оформления столбиковой диаграммы

¹ Ист.: Современные миграционные процессы в Ставропольском крае за 2005 год. Аналитическая записка. - Ставрополь, 2006. – С. 10.

² Ист.: World Energy Outlook. 2011. IEA/OECD. Paris: 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/env/49090716.pdf>

.....Сравнительная характеристика динамики роста туристических фирм в СКФО и Ставропольском крае показана на рисунке 2.1.



Рисунок. 2.1 – Сравнительная динамика роста туристических фирм в Северо-Кавказском федеральном округе и Ставропольском крае, ед.³

....Так, результаты опроса говорят о том, что в наибольшей степени инновации на предприятиях, касаются работы с персоналом (см. рисунок 1.2.4).



Рисунок. 2.1 – Ключевые направления инновационной деятельности промышленных предприятий, имевших положительный эффект

³ Составлено по ист.: Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.stavinvest.ru/>

⁴ Акмаева Р.И., Епифанова Н.Ш. Мониторинг инновационной активности региональных промышленных предприятий // Вестник АГТУ, 2010. - № 2. С. 190-198.

Образец оформления круговой (секторной) диаграммы

.... зарегистрировано 109 179 субъектов малого и среднего предпринимательства, структура которых представлена на рисунке 2.1.6.

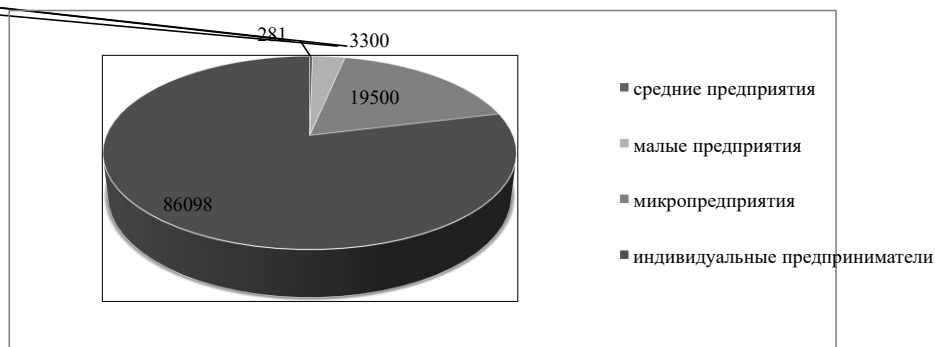


Рисунок. 2.1 – Структура малого и среднего предпринимательства Ставропольского края в 2018 году, ед.⁵

...на основании 518 лицензий, распределение которых по северо-кавказским регионам представлено на рисунке 2.1.

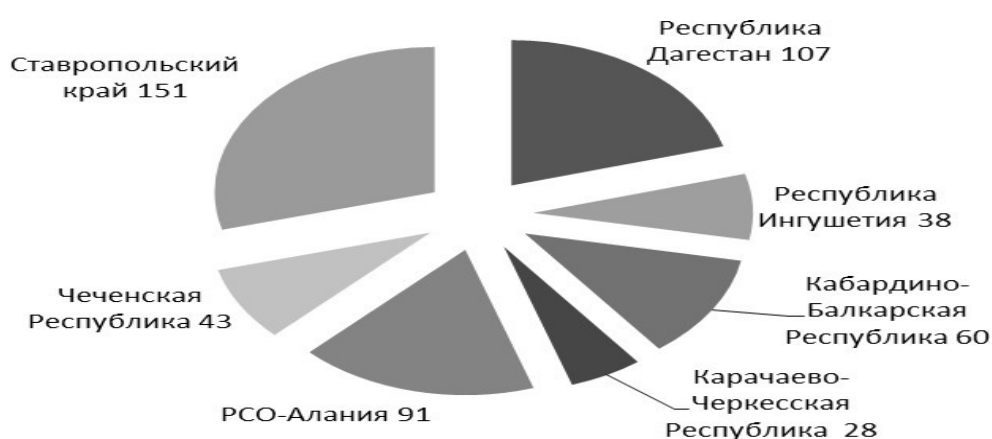


Рисунок. 2.1 – Количество и территориальная структура действующих лицензий в недропользовании СКФО, ед. (по состоянию на 01.11.2016 г.)

⁵ Ист.: Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Ставропольского края [Электронный ресурс]. – URL: <http://stavstat.gks.ru>

⁶ Составлено по базе данных ист.: Сводный государственный реестр участков недр и лицензий Российского федерального геологического фонда [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.rfgf.ru/license/index.php>.

Образец оформления таблиц

...Существенные сдвиги ожидаются в прогнозируемый период и в мировом топливно-энергетическом балансе (ТЭБ) (см. табл. 1.2).

Таблица 1.2 - Прогноз структуры мирового потребления первичных топливно-энергетических ресурсов до 2030 года, %*

Вид ресурсов	1980 год, факт	2006 год, факт	2016 год, прогноз	2030 год, прогноз	Ср. темп прироста, %
Топливо-энергетические ресурсы	100,0	100,0	100,0	100,0	1,6
в том числе:					
уголь	25,0	26,0	28,0	29,0	2,0
нефть	43,0	34,0	32,0	30,0	1,0
газ	17,0	20,0	21,0	22,0	1,8
атомная энергия	2,6	6,2	5,8	5,3	0,9
гидроэнергия	2,0	2,2	2,3	2,4	1,9
биомасса и отходы	10,0	10,1	9,7	9,8	1,4
возобновляемые ресурсы	0,06	0,6	1,1	2,1	7,2

*Примечание: World Energy Outlook 2008. – Paris: IEA, 2008. - P. 78.

...Однако внедрение альтернативных видов топлива пока не приводят к снижению потребности в нефти как главном энергоресурсе (см. табл. 1.1).

Таблица 1.1 - Прогноз мирового потребления первичных энергоносителей в разрезе регионов мира, млн. т. нефтяного эквивалента

Регионы и страны мира	1980 год	2000 год	2006 год	2016 год	2030 год
1	2	3	4	5	6
Всего	7223	10034	11730	14121	17014
Промышленно развитые страны	4072	5325	5536	5854	6180
США	1809	2300	2319	2396	2566
ЕС	...	1712	1821	1897	1903
Страны АТР	467	845	884	960	995
Страны с переходной экономикой	1267	1015	1118	1317	1454
Россия	...	615	668	798	859
Развивающиеся страны Азии	1072	2191	3227	4598	6325
Китай	604	1122	1898	2906	3885
Индия	209	460	566	771	1280
Страны Ближнего и Среднего Востока	133	389	522	760	1106
Развивающиеся страны Африки	278	507	614	721	857
Развивающиеся страны Латинской Америки	294	460	530	671	862

Примечание: World Energy Outlook 2008. – Paris: IEA, 2008. - P. 81.

... Целесообразно реализацию энергоэффективных и энергосберегающих мер в городе-курорте Кисловодске осуществлять в рамках практико ориентированных проектов, направленные на отработку экономически оправданных и тиражируемых впоследствии конструктивных решений, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Варианты энергоэффективных проектов, рекомендуемых к реализации в городе-курорте Кисловодск

Название проекта	Содержание проекта
Энергоэффективный социальный сектор	реализация в муниципальных образовательных и медицинских учреждениях проектов повышения энергоэффективности и энергосбережения
Энергоэффективный квартал	реализация проектов повышения энергоэффективности жилого квартала (микрорайона)
Считай, экономь и плати	формирование и стимулирование бережливой модели потребления энергоресурсов среди домохозяйств, координация установки и производства приборов учета
Малая комплексная энергетика	повышение эффективности тепло и электроснабжения потребителей города-курорта за счет производства и внедрения энергоэффективного оборудования для локальной энергетики, прежде всего, когенерации
Новый свет	проведение работ по совершенствованию освещения на улицах, придомовых территориях, во дворах с внедрением светодиодных светильников и элементов автоматизированного управления освещением

Образец оформления схем

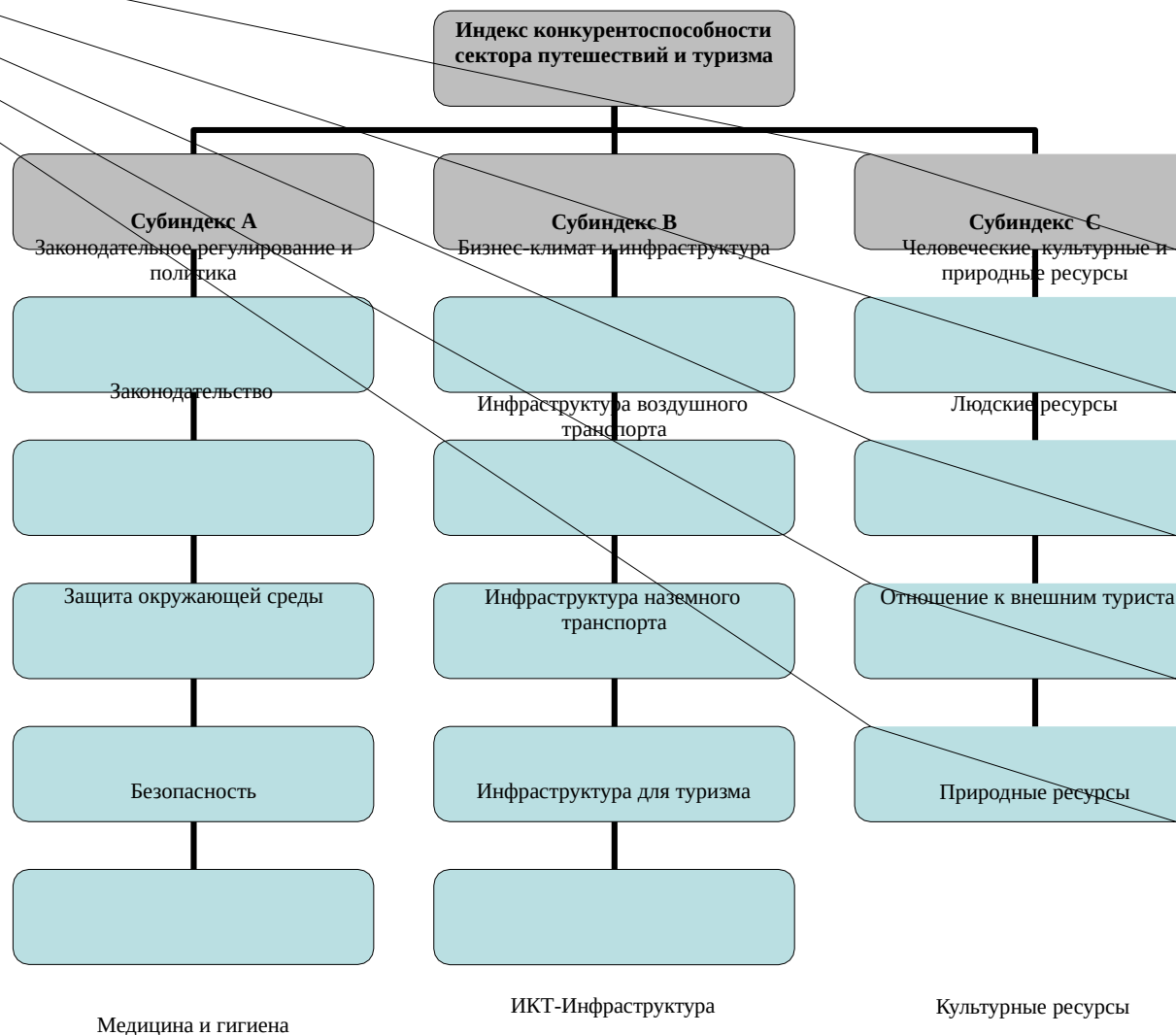


Рисунок. 2.1 – Критерии оценки конкурентоспособности сектора путешествий и туризма (по данным World Economic Forum)⁷

Приоритетность сектора

Ценовая конкурентоспособность туризма

⁷ The Travel & Tourism Competitiveness Report 2013. - Geneva: World Economic Forum, 2013. – P. 8.

Образец оформления формул в тексте выпускной квалификационной работы

.... Математическое выражение для векторов приоритетов сравниваемых альтернатив определяется по формуле:

$$W_{E_j}^A = [W_{E_1^{i-1}}^A, W_{E_2^{i-1}}^A, \dots, W_{E_j^{i-1}}^A, \dots, W_{E_n^{i-1}}^A] \cdot W_{E_j^{i-1}}^E, \quad (1.2)$$

где

W – вектор приоритетов альтернатив;

E – элементы предыдущего уровня иерархии;

A – вектор альтернатив.

.....Общий вид выражения для вычисления векторов приоритетов проектных альтернатив A_i определяется следующим образом:

$$W_{E_j}^A = [W_{E_1^{i-1}}^A, W_{E_2^{i-1}}^A, \dots, W_{E_n^{i-1}}^A] \cdot W_{E_j^{i-1}}^E, \quad (1.3)$$

где

$W_{(E_j^{i-1})}^A$ – вектор приоритетов альтернатив относительно элемента E_1^{i-1} , определяющий

j -й столбец матрицы;

$W_{(E_j^{i-1})}^E$ – вектор приоритетов элементов $E_1^{i-1}, E_2^{i-1}, \dots, E_n^{i-1}$, связанных с элементом

E_j^i вышележащего уровня иерархии.

е 9 Образец применения сносок в тексте выпускной квалификационной работы

.... На территории муниципального образования могут формироваться группы не только производственного назначения, но, в частности, и в сфере предоставления туристических или санаторно-курортных услуг (это очень перспективное направление). Группировка предприятий по такой сфере деятельности не означает, что между ними существуют прямые связи⁸.

.... Кластеры в муниципальном образовании могут создаваться как вокруг большого предприятия, так и путем самостоятельной интеграции малых бизнесовых структур. В таком случае решающую роль должны сыграть органы муниципального управления⁹.

... Преимуществами применения такого подхода в муниципальном образовании являются¹⁰:

- повышение эффективности и результативности деятельности малых и средних предприятий;

-

Так же ссылку в тексте на литературный источник можно оформлять в квадратных скобках, которые, как правило, проставляются в конце предложения, где упоминается источник или используется заимствованный из него материал. В подобном случае в квадратных скобках проставляется номер, под которым источник значится в списке литературы, а также через запятую указывается страница, если в источнике имеется постраничная разбивка. Например [25, с. 14-19] или [28, т.1, с.128].

⁸ Щеклеин К.А. Вопросы разработки модели муниципальной рыночной инфраструктуры поддержки развития малого и среднего бизнеса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2008. № 51. - С. 131.

⁹ Арутюнов Ю. А. Формирование региональной инновационной системы на основе кластерной модели экономики региона // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник научно-исследовательского Центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования. Сыктывкар. гос. ун-та. [Электронный ресурс]. – URL.: www.koet.syktu.ru

¹⁰ Огнева Е. Два ульяновских кластера претендуют на получение федеральных средств на развитие [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.ul.aif.ru/money/news/46832>.

Кафедра менеджмента и бизнес-технологий

студента ФИО (полностью)
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
над выпускной квалификационной работой на тему Тема

6 Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии ВКР студента ФИО допускается к защите государственной экзаменационной комиссии

Образец направления на рецензию ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Учебно-научный институт экономики и менеджмента

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый (-ая) Юлия Сергеевна Дзиова
ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» направляет Вам на
рецензию выпускную квалификационную работу студента
ФИО
института учебно- научного института экономики и менеджмента в г. Мариуполь
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
на тему Тема

Рецензию просим представить в письменном виде к «__» _____ 2023 г.
Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «__» _____
_____ 2023 г.

Директор института _____ (Т.Н.

Черната) Зав кафедрой _____

_____ (Я.А.Ходова)

Образец рецензии на ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

ФИО _____

выпускника ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Тема _____

Дата _____

представления выпускной квалификационной работы на рецензию «__»__ 2023 г. Дата
возвращения выпускной квалификационной работы «__»__ 2023 г.

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание)
ФИО (полностью), ученая степень, звание, должность _____

1.. Заключение о степени соответствия темы и содержания ВКР заданию *тема и
содержание ВКР полностью соответствует заданию* _____

2 Краткая общая характеристика выполненной ВКР (по разделам ВКР) *Во введении
работы обоснована актуальность и важность избранной темы, сформулированы цель и
задачи исследования, что позволило автору представить теоретическое обоснование
изучаемой проблемы и её практическую значимость в ходе реализации поставленной цели.
Первая глава посвящена рассмотрению теоретических основ энергосбережения как
императива развития современного общества, государственной и муниципальной
политики. Во второй главе произведена оценка эффективности организации
энергетического хозяйства и реализации политики энергосбережения в городе-курорте
Кисловодске. В третьей главе разработаны направления совершенствования
муниципальной политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске* _____

3 Степень использования студентом последних достижений науки и техники,
Интернет- технологий, периодических изданий. В ходе выполнения ВКР студент ФИО
использовал знания о современных технологиях и стандартах в области управления
энергосбережением, пользовался сетью Интернет, а также анализировал периодические
издания в области государственного и
муниципального управления _____

4 Оценка качества пояснительной записки (по разделам ВКР), ее оформление в
соответствии с установленными системой менеджмента качества требованиями (по
результатам норм контроля) _ В оформлении ВКР имеются незначительные отступления
от требования нормативных документов. _____

5 Достоинства ВКР_ *Выпускная квалификационная работа изложена в четкой
последовательности представления материала. Необходимо отметить экономическую
грамотность студента и большой объем проделанной работы.* _____

6 Основные недостатки работы, в том числе нарушение нормативных документов _В
процессе оценки эффективности организации энергетического хозяйства и реализации

политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске стоило бы больше внимания уделить анализу существующих статистических данных по проблеме исследования. В оформлении ВКР имеются незначительные отступления от требования нормативных документов. Однако данные замечания не снижают достоинств работы.____

7 _____ Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно) соответствует предъявляемым требованиям, оценка: хорошо _____

« ____ » _____ 2023 г. _____ /ФИО

Образец заявления на выбор темы ВКР

Зав. менеджмент и бизнес- технологии

Ходова Я.А.

студента ФИО

группы

направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы ТЕМА

Тема выбрана: *оставить нужный вариант*

1 Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент в 2023 году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № _____);

2 По заявке предприятия (организации) _____

3 Тема предложена мною, так как _____

Руководителем прошу утвердить степень, звание, должность, ФИО

«_____» _____ 2023 г. _____ /ФИО/

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

_____ ФИО степень, звание, должность

Образец заявки на выполнение ВКР

**ЗАЯВКА
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

от «__» _____ 2023 года

Организация _____

_____ просит
организацию-исполнителя ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический
университет » кафедра менеджмента и бизнес- технологий _____

выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Исполнитель:

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

МП

.

Образец акта о внедрении результатов ВКР

УТВЕРЖДАЮ:

Администрация

города-курорта

Кисловодска

«15» июня 2021

г. МП

об использовании (внедрении) **АКТ**
выводов и предложений автора
выпускной

квалификационной работы студента(ки) ФИО_____

в организации (на предприятии) Администрация города-курорта Кисловодска____
_____ в лице главы города-
курорта Кисловодска Курбатова Александра Вячеславовича_____ с одной стороны, и
студента(ки) СКФУ ФИО_____ с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов
выпускной квалификационной работы на
тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной
работы достигнуты следующие основные результаты: усовершенствована организация
деятельности структурных подразделений Администрации города-курорта Кисловодска

Представитель организации:

Студент(ка):

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

МП

Образец наклейки на переплетенную ВКР

Выпускная квалификационная работа № _____

Студента _____ ФИО
_____ Направления
_____ 38.04.02 Менеджмент _
_____ Группы _____ МН-22-М _____ Защищена
_____ «__» _____ 2023 года _

Распоряжение об утверждении темы ВКР от «__» _____ 2023 г. № _____

Пояснительная записка

=

_____ страниц Чертежи (таблицы)

=

_____ ЛИСТОВ

Подпись и Ф.И.О. лица, принявшего документы на кафедру

_____ /Н.В. Боровикова/

Перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1 Анализ взаимодействия информационных систем в цифровой экономике (по материалам_____)
- 2 Формирование бизнес-модели предприятия в цифровой экономике (по материалам_____)
- 3 Современная оценка эффективности результативности предприятия (по материалам)
- 4 Понятие и оценка конкурентного преимущества предприятия в цифровой экономике (по материалам_____)
- 5 Современные подходы к оценке эффективности информационных систем бизнеса/предприятия (по материалам_____)
- 6 Финансовые и нефинансовые выгоды использования информационных систем (по материалам_)
- 7 Внедрение информационной системы на предприятие (по материалам_____).
- 8 Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем (по материалам_____)
- 9 Информационные системы в современных образовательных технологиях (по материалам_____)
- 10 Информатизация предприятия в соответствии с требованиями к квалификации и мотивации сотрудников (по материалам_____)
- 11 Анализ методик оценки эффективности информационных систем (по материалам_____)
- 12 Организационный дизайн предприятия и влияние на него информационных систем (по материалам_____)
- 13 Информационные системы и транзакционные издержки на современных рынках (по материалам_____)
- 14 Анализ подходов к оценке затрат на ИТ (по материалам_____)
- 15 Подходы к снижению затрат на ИТ предприятия: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др. (по материалам_____)
- 16 Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (по материалам_)
- 17 Оценка технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы (по материалам_____)
- 18 Экономический анализ внедрения информационных систем (в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.)
- 19 Экономический анализ эффективности бизнес-модели предприятия на электронных рынках (по материалам_____)
- 20 Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории (по материалам_____)
- 21 Внедрение передовых моделей цифровизации бизнеса (по материалам_____).
- 22 Влияние инвестиций в информационные технологии на капитализацию предприятия (по материалам_____)
- 23 Моделирование величины затрат на информационные технологии предприятия (по материалам_____)

- 24 Экономика облачных вычислений в России (по материалам_____)
- 25 Управление ИТ-службой и ИТ-сервисом (по материалам_____)
- 26 Анализ моделей управления предприятием в цифровой экономике (по материалам_____)
- 27 Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0» (по материалам)
- 28 Система руководства современной ИТ-службой предприятия (по материалам_____)
- 29 Экономические критерии выбора модели сорсинга ИТ-сервисов: инсорсинг, аутсорсинг, гибридные модели (по материалам_____)
- 30 Agile как модель управления проектами в сфере ИТ и её экономический анализ (по материалам_____)
- 31 DevOps как модель интеграции разработки и текущей деятельности ИТ, её экономический анализ (по материалам_____).
- 32 Подходы к выделению ИТ-сервисов и определению их себестоимости (по материалам)
- 33 Практические подходы к оценке компьютерного капитала, используемого организацией (по материалам_____)
- 34 Экономическая модель выбора между покупкой ИТ-активов и покупкой ИТ-услуг. моделирование выбора формы сорсинга предприятием.
- 35 Применение реальных опционов в процессе контроля проектов (по материалам_____)
- 36 Развитие систем поддержки деятельности ИТ-службы и его отражение в новых управленческих моделях (Agile, DevOps и др.) (по материалам_____)