



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

П Р И К А З

20 мая 2025 г.

№ 178-05

г. Мариуполь

О внесении изменений в приказ
и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от 12 мая 2023 г. № 49-05

В рамках подготовки образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ») к процедурам лицензирования и аккредитации, с целью повышения качества учебно-методической документации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в приказ и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 12 мая 2023 г. № 49-05 «О введении в действие форм документов по подготовке кадров, Инструкции о порядке выдачи, оформления и заполнения справки об обучении (периоде обучения) в ФГБОУ ВО «ПГТУ»: приложение 7 Форма № ПГТУ-3.05н. Рабочая программа учебной дисциплины изложить в новой редакции согласно приложению к данному приказу.

2. Директору Центра информационных технологий и систем управления автоматизацией Ялыне Р. А. разместить данный приказ и новое приложение взамен старого на официальном сайте ФГБОУ ВО «ПГТУ».

3. Заведующему учебным отделом Горových Т. Н. ознакомить соответствующих работников с приказом.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Сагирова Ю. Г.

И.о. ректора

И. В. Кущенко

Приложение 7
к приказу и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от 12 мая 2023 г. № 49-05
(в редакции приказа и.о. ректора
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от 20 мая 2025 г. № 178-05)

Форма № ПГТУ-3.05н

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт/факультет _____
(наименование института/факультета)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института/Декан факультета

(подпись И. О. Фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(название)

по направлению подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

(указывается бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения

(указывается очная/заочная/очно-заочная)

20__ – 20 __ учебный год

Рабочая программа дисциплины «_____»
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки _____
 (указывается код и наименование направления подготовки)

Разработчик: _____,
 (Фамилия И. О.) (должность)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры)

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
 (подпись) (И. О. Фамилия)

Одобрено методической комиссией _____
 (наименование института/факультета)

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Председатель _____
 (подпись) (И. О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ «____» _____ 202__ год
 наименование подпись, И. О. Фамилия

© ФГБОУ ВО «ПГТУ», 202__ год

© _____, 202__ год
 (Фамилия И. О. разработчика)

1. Описание учебной дисциплины

Форма обучения	Зачетных единиц	Часов	Аудиторных часов				Самостоятельная	Распределение по семестрам			
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Экзаменов	Зачетов	Курс. работ	Курс. проектов
Очная											
Заочная											
Очно-заочная											

2. Цель, задачи дисциплины и результаты обучения

Цель дисциплины

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

.....

уметь:

.....

2.1. Результаты освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Полученные знания должны способствовать

Самостоятельная работа студентов направлена на.....

За время изучения курса предусматривается текущий контроль в виде.....

3. Программа учебной дисциплины

Смысловой модуль 1

Тема 1. _____ (_____ час.)

.....

Смысловой модуль

Тема _____. _____ (_____ час.)

.....

4. Структура учебной дисциплины

«_____»

название дисциплины

Модуль	Вид занятий	Тема и ее содержание	Количество часов	Контроль	Материал на модуль	Литература. стр
1	2	3	4	5	6	7

5. Самостоятельная работа

№ п/п	Название работы	Количество часов
1	2	3
	Всего	

6. Индивидуальные задания

7. Методы обучения

8. Оценивание результатов обучения

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в _____ семестре.

Для модульного контроля усвоения учебного материала, который изучается во время аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотрено выполнение домашних (самостоятельных) работ, порядок проведения и содержание которых приводится в соответствующих методических указаниях.

Вопросы для проверки усвоения материала

1.

.....

9. Распределение баллов, которые получают обучающиеся

_____ семестр

Очная форма обучения

Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно занятие или контрольное мероприятие	За семестр		До 9-й недели	
		количество занятий или контрольных мероприятий	max сумма баллов	количество занятий или контрольных мероприятий	max сумма баллов
Лекции					
Практические (семинарские) занятия					
Выполнение и защита лабораторных работ					
Модульная контрольная работа					
СРС					
.....					
Всего			100		
Экзамен					
ИТОГО			100		

Шкала оценивания

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале	
	Для экзамена, курсового проекта/работы, практики, диф. зачета	для зачета
90-100	отлично	зачтено
74-89	хорошо	
60-73	удовлетворительно	
1-59	неудовлетворительно	не зачтено

10. Рекомендованная литература Базовая

1.

2.

.....

Вспомогательная

.....

.....

Методическое обеспечение

.....

.....

Информационные ресурсы

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1 к Рабочей программе учебной дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в приложении 2 к Рабочей программе учебной дисциплины.

Приложение 1
к Рабочей программе
учебной дисциплины

Фонд оценочных средств

(название дисциплины)

по направлению подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

(указывается бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения

(указывается очная/заочная/очно-заочная)

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/защиты курсовых работ (проектов)/дифференцированного зачета используется шкала оценивания:

«2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются *:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

***необходимо выбрать один из предложенных вариантов, либо внести авторский вариант**

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация.

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: _____

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 3 ____ семестре.

Перечень типовых примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации в _____ семестре:

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Типовая тематика курсовых работ (проектов):

Состав типового задания на выполнение курсовых работ (проектов):

Состав курсовой работы (проекта) включает в себя: ____ лист графической части, пояснительную записку.

В курсовой работе предусмотрены следующие разделы:

При выполнении курсовой работы (проектов) необходимо в соответствии с заданием Графическая часть включает

Пояснительная записка содержит титульный лист, задание, содержание, введение, расчетную часть, список используемой литературы. Текст пояснительной записки делят на рубрики (разделы, подразделы, пункты, подпункты), которые должны иметь порядковые номера, обозначенные цифрами с точкой. Рубрикацию включают в содержание. Расчеты должны иметь пояснительную часть, обосновывающую принятую методику и задачу расчетов, а также ссылки на использованную литературу или ГОСТ.

Пояснительная записка выполняется на листах формата 210 x 297 мм. Исправления не допускаются. Все иллюстрации должны иметь сквозную нумерацию.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в ____ семестре;
- защита отчёта по ЛР/ПР в ____ семестре;
- иные формы текущего контроля.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа.

Тема контрольной работы:

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий:

Защита отчёта по лабораторным работам.

Тема отчёта по лабораторным работам:

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий:

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой**

****Выбрать необходимое:***

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в _____ семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой не проводится.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все – полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены показатели компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

***Выбрать необходимое:**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в _____ семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания начального уровня»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

***Выбрать необходимое:**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы не проводится.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в ____ семестре.

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п. 3.1.

Приложение 2
к Рабочей программе
учебной дисциплины

Материально-техническое программное обеспечение дисциплины

(название дисциплины)

по направлению подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

(указывается бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения

(указывается очная/заочная/очно-заочная)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Аудитория для проведения учебных занятий *		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 1.310 НТБ на 20 (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	Комплект мультимедийного оборудования тип 3 в составе: Lumien LMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт. Onkron TS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт. MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт.	Программное обеспечение ОС Linux. На ПК установлен комплекс российского ПО на базе ОС РедОС. В состав входят пакеты для офисной работы LibreOffice и Р7-Офис. Просмотр страниц сети Интернет осуществляется через Яндекс Браузер.

	АОС 24В2ХН/EU Монитор – 1 шт. GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл. Infobit E70C (Rx&Tx) Комплект удлинителя сигнала HDMI – 1 шт. Infobit iSwitch 401MV Бесподрывный коммутатор HDMI – 1 шт. Optoma ZH450 Лазерный проектор – 1 шт. Wize WPC-S Универсальное потолочное крепление – 1 шт. Lumien LMC-100114 Экран с электроприводом – 1 шт. ITC T-120MA Акустический усилитель мощности – 1 шт. RCF PL 8X Потолочная врезная акустическая система – 4 шт. Комплект мультимедийного оборудования тип 1 в составе: Lumien LMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт. Onkron TS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт. MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт. АОС 24В2ХН/EU Монитор – 1 шт. GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл. MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт. АОС 24В2ХН/EU Монитор – 1 шт. GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл. Стулья Стол Диван	
--	---	--

*если в процессе преподавания дисциплины:

- используется несколько аудиторий/лабораторий, то указать все;
- предусмотрены лабораторные работы, необходимо указывать соответствующее оборудование.