

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Факультет социально-гуманитарный
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____ Н.Н. Пивень
«___» _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

_____ *(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)
Социальная работа

_____ *(указывается наименование направленности)*

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

_____ *(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения
очная, заочная

_____ *(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)*

2025 - 2026 учебный год

1. Описание учебной практики

Форма обучения	Зачетных единиц (на текущий уч. год)	Часы (на текущий уч. год)	Аудиторных часов (на текущий уч. год)				Самостоятельная работа	Контроль распределение по семестрам			
			всего	лекции	практические	лабораторные		экзамен	Зачет с оценкой	курсовая работа	Курсовой проект
Очная	6	216		4			212		2		
Заочная	6	216		4			212		2		

Вид и способ проведения практики

Практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ». Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по Университету.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Конкретный способ проведения практики, предусмотренный основной образовательной программой, устанавливается университетом самостоятельно.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

Практика обучающихся является составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования, при подготовке **бакалавров**, специалистов, магистров и аспирантов. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Цель, задачи, результаты обучения

Целью учебной ознакомительной практики- является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков; знакомство с обязанностями и содержанием деятельности социального работника; структурной организацией и нормативно-правовой базой социальных служб, учреждений и организаций; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля и этических принципах в социальной работе; с различными категориями населения и их проблемами.

Задачи практики:

- психологическая адаптация к избранной профессии; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с различными направлениями социальной работы; с организацией и опытом деятельности социальных служб; с должностными обязанностями специалистов социальных служб и спецификой их деятельности;
- получение общего представления об особенностях работы специалистов социальных учреждений с документацией; о методах и формах практической социальной работы;
- выявление круга проблем населения и определение очередности их решения;

- составление социально-психологических портретов основных объектов социальной работы и их микросоциума;
- усвоение норм делового этикета и профессиональной этики специалиста по социальной работе;
- содействие формированию профессионально-коммуникативных умений в общении с клиентами и сотрудниками социальных учреждений;
- формирование устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№п/п	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач УК-1.2. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.3. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. УК-1.4. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Обучен использовать действующие правовые нормы, при выборе оптимального решения в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта. УК-2.3. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. УК-2.4. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития

№п/п	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом поставленных целей
4.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.11. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
5.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
6.	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК- 3.1. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты, в том числе в форме отчетов
7.	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
8.	ПК-6	Способен к подготовке информационных материалов для средств	ПК-6.2. Создает информационные материалы для информирования населения о направлениях реализации и перспективах

№п/п	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	развития социальной работы

В результате прохождения практики, соискатель высшего образования бакалаврского уровня, согласно профилю обучения, должен

знать:

- основы теории и технологии социальной работы, соотношение теоретического и практического
- иметь научное представление о показателях качества социальных услуг;
- основные принципы стандартизации социальных услуг;

уметь:

- анализировать и оценивать уровень качества социальной услуги;
- профессионально пользоваться специальной терминологией в области стандартизации социальных услуг;
- анализировать и оценивать порядок применения правовой базы стандартизации социальных услуг;
- анализировать и оценивать информационное обеспечение в области социальных услуг;
- самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

Программные результаты обучения:

- **понимать** взаимосвязь теории и практики в социальной работе и уметь применять теоретические знания для решения практических задач;
- **понимать** критерии и показатели качества социальных услуг и их влияние на эффективность помощи;
- **понимать** сущность и значение стандартизации социальных услуг для обеспечения их качества и доступности.

При прохождении учебной практики «Ознакомительная практика» соискатели высшего образования бакалаврского уровня должны выполнить все требования учебного плана и программы, изучить часть материала самостоятельно. Знания, навыки и умения, выработанные в процессе прохождения практики, используются соискателями высшего образования бакалаврского уровня при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю Социальная работа.

3. Программа учебной практики

Содержательный модуль 1. Ознакомительная практика для обучающихся

Ознакомительная практика предполагает получение первичных профессиональных умений и навыков в организациях и учреждениях социальной работы.

На подготовительном этапе обучающимся выполняются следующие виды работ:

- 1) ознакомление с базой практики, прохождение инструктажа по правилам безопасности, охраны труда и среды;
- 2) изучение правил внутреннего распорядка, направлений деятельности, режима работы, структуры учреждения (организации); истории ее развития.;
- 3) изучение и характеристика содержания оказываемых населению услуг.

Подготовительный этап также предполагает экскурсию по учреждению, которую проводит руководитель практики от учреждения, и знакомство со специалистами по социальной работе.

Итогом подготовительного этапа должно быть:

- 1) составление с последующим занесением в отчет по практике
 - «визитной карточки» учреждения (организации);
 - «паспорта социальной инфраструктуры»;
 - перечня услуг населению, оказываемых организацией;
- 2) краткая запись беседы со специалистами по социальной работе.

Основной этап включает следующие виды деятельности обучающегося:

- 1) изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования социального учреждения;
- 2) изучение должностных обязанностей специалиста;
- 3) наблюдение за работой специалиста по социальной работе; изучение предметных и социальных условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей;
- 4) изучение особенности делового этикета специалиста по социальной работе;
- 5) выполнение конкретных поручений специалиста по социальной работе.

В итоге основного этапа обучающийся должен иметь:

- извлечения из законодательных актов, регламентирующих деятельность конкретного учреждения (организации);
- общие сведения о должностных обязанностях специалиста по социальной работе и его правах.

Обучающийся должен уметь:

- провести анализ предметных и социальных условий деятельности специалиста по социальной работе (основные функции деятельности);
- условий работы в данном учреждении (продолжительность рабочего времени, охрана труда, продолжительность отпуска, льготы); систему оплаты труда (размер заработной платы, льготы и компенсации);
- составить перечень основных профессиональных знаний специалиста по социальной работе;
- провести наблюдение за особенностями поведения специалиста по социальной работе при общении с коллегами, клиентами;
- усвоить основные правила ведения деловой беседы, особенности профессиональной речи и другие необходимые для осуществления профессиональной деятельности коммуникативные навыки.

В ходе основного этапа обучающимися также выполняется индивидуальное задание, которое, в целом, заключается в изучение особенностей клиентов социальной службы и их основных проблем.

Индивидуальное задание конкретизируется для каждого обучающегося руководителем практики от кафедры.

Итогом выполнения индивидуального задания должен быть составленный социально-психологический портрет основных клиентов социальной службы.

Итоговый этап включает:

- 1) обобщение полученных на практике результатов, самооценку результативности практики;
- 2) оформление отчетной документации;
- 3) подготовку тематического выступления на заключительной конференции.

4. Структура учебной практики

№п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Подготовительный	1) ознакомление с базой практики, прохождение инструктажа по правилам безопасности, охраны труда и среды; 2) изучение правил внутреннего распорядка, направлений деятельности, режима работы, структуры учреждения (организации); истории ее развития.; 3) изучение и характеристика содержания оказываемых населению услуг.	16
2	Основной	1) изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования социального учреждения; 2) изучение должностных обязанностей специалиста; 3) наблюдение за работой специалиста по социальной работе; изучение предметных и социальных условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей; 4) изучение особенности делового этикета специалиста по социальной работе; 5) выполнение конкретных поручений специалиста по социальной работе.	100
3	Итоговый	1) обобщение полученных на практике результатов, самооценку результативности практики; 2) оформление отчетной документации; 3) подготовку тематического выступления на заключительной конференции.	100
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	
ИТОГО:		216	

5. Самостоятельная работа

Во время учебной ознакомительной практики студенты самостоятельно овладевают основными методами исследования и формируют общекультурные и профессиональные компетенции.

Самостоятельная работа во время учебно ознакомительной практики направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;
- получение навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

6. Индивидуальные задания

Согласно методическим указаниям для выполнения отчета по практики.

7. Методы обучения

Во время ознакомительной практики используются следующие методы обучения:

- словесные методы: объяснения, беседа, учебная дискуссия;
- наглядные методы: иллюстрации, плакаты, презентации;
- практические методы: задания, практические работы.

8. Оценивание результатов обучения

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Условием допуска к защите отчета по ознакомительной практике являются положительные оценки, полученные студентом в период обучения и выполнение и защита самостоятельного домашнего задания (отчета по практике).

Вопросы для проверки усвоения материала

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили ознакомительную практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется специалист по социальной работе при исполнении своих профессиональных обязанностей?
3. Каковы его основные обязанности? Какими правами он обладает?
4. В чем заключалась ваша помощь в работе специалиста?
5. Какие категории населения являются основными клиентами социальной службы?
6. С какими проблемами клиентов социальной службы вам пришлось столкнуться во время прохождения практики?

9. Распределение баллов, которые получают соискатели

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

№	Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно контрольное мероприятие
1	Наличие отчета и его полнота	20
2	За проявление академической активности	10
3	Выполнение всех элементов отчета	10
4	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от учреждения	10
5	Своевременность сдачи отчета, регулярность ведения отчетной документации	10
6	Наличие необходимых подписей, виз	10
7	Защита отчета, вербальное качество представления отчета, ответы на вопросы	10
8	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от кафедры	10
9	Приложения	10
ИТОГО		100

Критерии оценки практики:

Отлично	- студент выполнил индивидуальные задания; - студент предоставил полную отчетную документацию по данному заданию в срок, не имеет замечаний в его выполнении; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; - студент подошел творчески к выполнению заданий
Хорошо	- студент выполнил индивидуальное задание, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично» или «хорошо»; - студент не вовремя сдал отчет по практике
Удовлетворительно	- студент не полностью выполнил индивидуальное задание и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении; - студент не вовремя вышел на практику; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; - студент не вовремя сдал отчет по практике
Неудовлетворительно	- студент наполовину выполнил индивидуальное задание и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении; - студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще; - студент не вовремя сдал отчет по практике; - руководитель практики от организации оценил практическую

деятельность студента на «неудовлетворительно».

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по 100 б. шкале	
	Для экзамена, курсового проекта/работы, практики, зачета с оценкой	для зачета
90 - 100	Отлично	зачтено
75 - 89	Хорошо	
60 - 74	удовлетворительно	
1 - 59	неудовлетворительно	не зачтено

10. Рекомендованная литература

Базовая

1. Григорьева И. А. Теория социальной работы: учеб. для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. – Москва: Юрайт, 2022. – 254 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491679>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гулина, Марина Анатольевна. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. — СПб: Питер, 2008. — 395 с. – URL: <https://rusneb.ru/catalog/1/> – Режим доступа: по подписке.
3. Правовое обеспечение социальной работы: Учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и Ко, 2018. – 253 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496154. – Режим доступа: по подписке.
4. Технология социальной работы: учеб. / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др.; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 478 с. – URL: <https://jasulib.org/kg/Технология-социальной-работы.pdf> – Режим доступа: по подписке.
5. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 100 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112232>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: Учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 128 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>. – Режим доступа: по подписке.
2. Яргина Ю. В. Технологии социальной работы : учеб. пособие / Ю. В. Яргина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>. – Режим доступа: по подписке.

Методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик[Электронный ресурс]: по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа/ сост.: М.В.Волкова., А.С. Сагирова, - Мариуполь: ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024. – 27 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «elibrary.ru». – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru>
4. Базы данных «EastView». – URL: <https://dlib.eastview.com/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <http://cyberleninka.ru/>

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

по направлению подготовки

39.03.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1 Цели, задачи и значение ознакомительной практики по направлению подготовки бакалавров «Социальная работа».

2 Профессиональные компетенции бакалавра социальной работы, формируемые в ходе прохождения ознакомительной практики.

3 Методы исследования социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей.

4 Основные принципы и особенности работы над программой исследования.

5 Требования к теоретическому обоснованию научных методов исследования, к определению выборочной совокупности, разработке инструментария.

6 Особенности организации и осуществления научно-исследовательской социально-технологической деятельности бакалавров на объектах ознакомительной практики.

7 Актуальные проблемы социальной работы, существующие в деятельности социальных учреждений, служб и организаций — объектов преддипломной практики.

8 Объект, предмет, цели, задачи, методы, этапы проведения и инструментарий прикладного исследования, проведенного бакалавром в рамках практики.

9 Общая характеристика результатов прикладного исследования, проведенного бакалавром в рамках практики.

10 Рекомендации по совершенствованию социальной работы на объекте практики с учетом результатов прикладного исследования.

Условием допуска к защите отчета по ознакомительной практике являются положительные оценки, полученные студентом в период обучения и выполнение и защита самостоятельного домашнего задания (отчета по практике).

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по ознакомительной практике

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Вопросы для проверки усвоения материала

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили ознакомительную практику.

2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?

3. Какие недостатки были Вами выявлены при анализе деятельности организации (учреждения) социального обслуживания населения? Какие достижения в работе данной организации (учреждения) заслуживают особого внимания?

4. В чем заключалось проведенное во время прохождения ознакомительной практики исследование?

5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?

6. Какова цель разработанного Вами инновационного проекта (программы социальной помощи)?

7. Каких результатов Вам удалось добиться? Что не получилось?

8. Оцените свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

9. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

Виды контрольных мероприятий

№	Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно контрольное мероприятие
1	Наличие отчета и его полнота	20
2	За проявление академической активности	10

3	Выполнение всех элементов отчета	10
4	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от учреждения	10
5	Своевременность сдачи отчета, регулярность ведения отчетной документации	10
6	Наличие необходимых подписей, виз	10
7	Защита отчета, вербальное качество представления отчета, ответы на вопросы	10
8	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от кафедры	10
9	Приложения	10
ИТОГО		100

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 2 семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета, зачета с оценкой не проводится.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится в 2 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены показатели компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопро- верки. Качество сформи- рованных навыков	Допускает гру- бые ошибки при выполнении за- даний, наруша- ющие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, наруше- ния логики реше- ния	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нару- шающие логику решения	Не допускает оши- бок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов вы- полнения заданий, решения задач	Делает некор- ректные выводы	Испытывает за- труднения с фор- мулирование м корректных выво- дов	Делает коррект- ные выводы по ре- зультатам реше- ния задачи	Самостоятельно анализирует резуль- таты выполнения заданий
Навыки представ- ления результатов решения задач	Не может про- иллюстриро вать решение задачи поясняющими схемами, рисун- ками	Выполняет пояс- няющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет пояс- няющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясня- ющие рисунки и схемы верно и акку- ратно

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты отчета по ознакомительной практики.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

по направлению подготовки

39.03.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Лаборатория №3 лабораторного комплекса СГФ, ауд. 5.404 Площадь 74,60 м ²	стол трапеция на регулируемых ножках (серый) - 10 шт., стол складной мобильный – 16 шт, кресло компьютерное флок – 7 шт, кресло офисное (серый) – 14 шт, стол офисный – 8 шт, кресло офисное черный – 1 шт, доска магнитно-маркерная – 1 шт, Основное оборудование: Комплект интерактивный (LMP6504MLRU) Lumien (IFCLOILM65) 65» - 1 шт. Стойка для ТВ и профессиональных дисплеев 40»-70» мобильная.	ОС LinuxAndroidv 9. Версия системы V1.1.2 Лицензия на ПОOpenSourcelicense На ПК установлен комплекс российского ПО на базе ОС РедОС. В состав входят пакеты для офисной работы LibreOffice и Р7-Офис. Просмотр страниц сети Интернет осуществляется через Яндекс Браузер. Работа с векторной и растровой графикой реализована с помощью ПО GIMP. Редактирование *.pdf файлов реализовано через свободно распространяемое ПО PDF Arranger. Редактирование и просмотр прочих файлов реализован стандартными средствами ОС.

	Компьютер в комплекте: Системный блок ПК CORE i5-11400/8 GB m2/Intel HD/wi-6(объём оперативной памяти 8ГБ, общий объём накопительной SSD 512ГБ- 8 шт;Клавиатура мембранная-8 ед; мышь оптическая светодиодная-8 ед. МФУ лазерный HP LazerJet MF Y443nda ч/б A3 - 1 шт;	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Факультет социально-гуманитарный
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____ Н.Н. Пивень
« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа по учебной практике «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
на 5,6 семестр

Разработчики: Огородникова Л.И., ст. преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальной работы

Протокол от «_» _____ 2025 года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Сагирова А.С.
(фамилия и инициалы)

Одобрено методической комиссией факультета

Протокол от «_» _____ 2025 года № ____

Председатель _____
(подпись)

Тищенко Л.В.
(фамилия и инициалы)

Согласовано
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Сагирова А.С.
(фамилия и инициалы)

«_____» _____ 2025 год

1 Описание учебной практики (НИР)

Форма обучения	Зачетных единиц (на текущий уч. год)	Часы (на текущий уч. год)	Аудиторных часов (на текущий уч. год)				Самостоятельная работа	Контроль распределение по семестрам			
			всего	лекции	практические	лабораторные		экзамен	зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект
Очная	10	360	180	2	178	0	180	-	5	6	-
Заочная	10	360	180	2	178	0	180	-	7	8	-

2 Цель, задачи, результаты обучения

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа являются:

- усвоение студентами теоретических знаний, полученных в процессе учебы;
- формирование представлений о существующих в науке видах, уровнях исследований, особенностях научно-исследовательского процесса в социальной работе, знаний в области исследовательской методологии;
- развитие технологических навыков качественно осуществлять обзор научной литературы, первичный сбор данных для предварительного изучения проблемы, проведения исследования в процессе практики путем выдвижения и осознания собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами, четко формулировать научно-методологический аппарат исследования, использования основных методов проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к групповой исследовательской деятельности; в развитии профессионально значимых для данной деятельности личностных качеств и свойств обучающихся (коммуникативная компетентность, социальное дивергентное мышление, толерантность, профессионально-психологическая устойчивость, профессиональная активность и т.д.).
- развитие представлений о методах сбора информации и навыки ее обработки, а также осуществления исследовательской деятельности на базе полученных результатов;
- формирование научно-исследовательской и информационно-аналитической работы студентов, как постоянного и систематического элемента учебного процесса.
- При этом формируется знание методологических основ и методики исследований, а также практическое овладение приемами анализа и синтеза информации. В результате закладываются основы для практических исследований социальных явлений и процессов, происходящих в различных сферах социальной работы.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления;
- формирование четкого представления об основных исследовательских задачах, способах их решения;
- проведение среди студентов профориентационной работы, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
- обучение навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими проблематики исследования и направления обучения;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований бакалавров;
- итоговая апробация результатов научных исследований, представляемая в форме научных докладов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач. ИД-2 УК-1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. ИД-3 УК-1. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. ИД-4 УК-1. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Обучен использовать действующие правовые нормы, при выборе оптимального решения в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели ИД-2 УК-2. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации

		проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта. ИД-3 УК-2. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. ИД-4 УК-2. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом поставленных целей ИД-2 УК-3. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. ИД-3 УК-3. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. ИД-4 УК-3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-11 УК-5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями
ОПК-2	Способен описывать социальные	ИД-5 ОПК-2. Анализирует и

	явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ПК-6	ПК-6. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ИД-2 ПК-6. Создает информационные материалы для информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

В результате прохождения практики, соискатель высшего образования бакалаврского уровня, согласно профилю обучения, должен

Знать:

- основы организации научной, исследовательской, аналитической работы по социальной проблематике с использованием научных подходов и теорий;
- правила научной коммуникации в устной и письменной форме;
- формы представления научно-исследовательской, научно-практической деятельности;
- общенаучные методы применительно к анализу социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных групп;
- Способы организации и проведения прикладных исследований в системе социальной работы и критерии оценки их эффективности.

Уметь:

- осуществлять на основе системного подхода анализ проблемных ситуаций и актуальных направлений исследований в социальной работе и вырабатывать стратегию действий по их изучению и решению;
- осуществлять грамотное научное взаимодействие в устной и письменной форме на государственном языке РФ;
- осуществлять самоанализ и предоставление научно-исследовательской, научно-практической деятельности (отчеты, доклады, статьи);
- осуществлять научный анализ социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных социальных групп;
- организовывать и проводить прикладные исследований в системе социальной работы.

Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способностью осуществлять научное исследование в сфере профессиональной

деятельности на основе современной методологии;

- способностью применять методы сбора, статистической обработки и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- способностью выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач в заданной области исследований и практики;
- способностью к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- способностью к анализу результатов научных исследований в системе социальной работы;
- способностью научно обосновывать выводы и результаты исследований, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде отчётов, статей и докладов.

При прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа» соискатели высшего образования бакалаврского уровня должны выполнить все требования учебного плана и программы, изучить часть материала самостоятельно. Знания, навыки и умения, выработанные в процессе прохождения практики, используются соискателями высшего образования бакалаврского уровня при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению/профилю.

3. Программа учебной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в 5, 6 (7, 8 для ЗФО) семестрах. Практика может проводиться в учебно-исследовательской лаборатории современных социальных технологий кафедры социологии и социальной работы, в подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

В содержание практики входит:

- ознакомление со структурным подразделением, которое является базой научно-исследовательской работы;
- составление индивидуального плана научно-исследовательской практики в соответствии с проблематики исследования и программой подготовки;
- выбор и практическое освоение методов исследования по теме научно-исследовательской работы;
- составление отчета по научно-исследовательской работе;
- выступление с результатами научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня и вида (научно-методические семинары, конференции, круглые столы и др.);

- подготовка научных публикаций или докладов для участия в научных конференциях различного уровня.

4. Структура учебной практики (НИР)

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
	5 семестр		
1	Организационный	– инструктаж по технике безопасности; – определение направления научного исследования, утверждение темы, ее актуальности, постановка проблемы.	60
2	Научно-исследовательский раздел	- проведение аналитического обзора информационных источников; - работа с научно-публицистической литературой по выбранной теме на предмет изучения и анализа степени ее разработанности; - исследование объекта и предмета НИР; - разработка и анализ теоретического обоснования объекта НИР; - выбор направления исследований, в том числе: - разработка возможных направлений исследований; - сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований; - обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; - формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований; - разработка моделей исследуемого объекта; - выбор методов и методик	60

№ п/ п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/ недель)
		исследования; - разработка экспериментальной базы исследования;	
3	Промежуточный результат (обработка и анализ полученной информации)	Подведение итогов выполнения промежуточного этапа НИР; разработка промежуточного отчета и его защита.	60
6 семестр			
4	Научно- исследовательский раздел	Апробация НИР: подготовка материала для научных публикаций. Способом апробации работы является публикация тезисов докладов, с которыми студент выступает на научных конференциях, публикация статьи в научных журналах.	60
5	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	1. Представление результатов научной и практической деятельности в форме отчета, публикаций и публичных обсуждений. (формирование отчета).	60
6	Контроль	Презентация результатов научно- практической деятельности по НИР (сдача отчета, дневника, зачета по практике).	60
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	
ИТОГО:		360	

5. Самостоятельная работа

Во время научно-исследовательской практики студенты самостоятельно выполняют научно-исследовательскую работу, овладевают основными методами исследования и формируют универсальные и обще- и профессиональные компетенции.

Самостоятельная работа во время научно-исследовательской практики направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;
- получение навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

6. Индивидуальные задания

Согласно методическим указаниям к самостоятельной работе студентов.

7. Методы обучения

Во время НИРС используются следующие методы обучения:

- словесные методы: лекция, объяснения, беседа, учебная дискуссия;
- наглядные методы: иллюстрации, плакаты, презентации;
- практические методы: задания, практические работы.

8. Оценивание результатов обучения

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Вопросы для проверки усвоения материала

1. Сущность научно-исследовательской работы.
2. Цели научно-исследовательской работы.
3. Эмпирическое исследование.
4. Теоретическое исследование.
5. Межпредметное исследование.
6. Методы научного исследования в социальной работе.
7. Правовые акты как источник информации.
8. Монографии и научные статьи как источник информации.
9. Использование Internet-ресурсов в научно-исследовательской работе.

10. Требования к оформлению используемых источников информации.
11. Этапы научного исследования.
12. Структура программы научного исследования.
13. План написания НИРС.
14. Оформление тезисов.
15. Оформление НИРС.
16. Оформление ссылок в тексте.
17. Оформление наглядности в тексте научно-исследовательской работы.
18. Использование информационно-коммуникативных технологий для презентации результатов научно-исследовательской работы.
19. Научно-практическая конференция как форма презентации результатов научно-исследовательской работы.
20. Публикация материалов исследования.
21. Научная дискуссия.

9. Распределение баллов, которые получают соискатели

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

№	Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно контрольное мероприятие
1	Наличие отчета и его полнота	20
2	За проявление академической активности, НИРС	5
3	Выполнение всех элементов отчета	10
4	Оценка, отзыв со стороны руководителя	5

	практики от учреждения	
5	Своевременность сдачи отчета, регулярность ведения отчетной документации	5
6	Апробация результатов исследования	30
7	Наличие необходимых подписей, виз	5
8	Защита отчета (презентация), вербальное качество представления отчета, ответы на вопросы	10
9	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от кафедры	10
Итого		100

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по шкале	
	Для экзамена, курсового проекта/работы, практики, дифзачета	для зачета
90 - 100	Отлично	зачтено
75 - 89	Хорошо	
60 - 74	удовлетворительно	
1 - 59	неудовлетворительно	не зачтено

10. Рекомендованная литература

Базовая

- Исакова А.И. Научная работа: учебное пособие / Исакова А.И.. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72125.html> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- Кентбаева Б.А. Методология научных исследований: учебник / Кентбаева Б.А.. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. — ISBN 978-601-241-535-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69140..html> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: [учеб. пособие] / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2010. – 460 с. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3. — URL: <https://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Кузнецов%20Научное%20исследование%20Методика%20проведения%20и%20оформление%202006.pdf> . - (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа: свободный.

4. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/68787>.— IPR SMART, по паролю.
5. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132965> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Философия и методология науки: учебное пособие. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75609.html> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Нормативная база

1. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ// Гарант: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/70552648/>. — Режим доступа: свободный.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н Профессиональный стандарт "Специалист по работе с молодежью"// Гарант: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/74209106/>. - Режим доступа: свободный.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н Профессиональный стандарт "Специалист по социальной работе"// Гарант: [сайт]. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74286899/>. — Режим доступа: свободный.
4. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н)// Гарант: [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70458542/>. — Режим доступа: свободный.
5. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н)/ Гарант: [сайт]. URL:<https://base.garant.ru/74386915/>. — Режим доступа: свободный.
6. Профессиональный стандарт Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н) "/// Гарант: [сайт]. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70458544/>. — Режим доступа: свободный.

9. ГОСТ Р 52495 Социальное обслуживание населения. Термины и определения. // База ГОСТов. – URL: https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52495-2005 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.
7. ГОСТ Р 56831 Социальное обслуживание населения. Услуги по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании. // База ГОСТов. – URL: https://allgosts.ru/03/080/gost_r_56831-2015 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.
8. ГОСТ Р 59325 Услуги по профилактике социального сиротства детей. // База ГОСТов. – https://allgosts.ru/03/080/gost_r_59325-2021 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.
9. ГОСТ Р 52143 Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг. // База ГОСТов. – https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52143-2021 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.
10. ГОСТ Р 52495 Социальное обслуживание населения. Термины и определения. // База ГОСТов. – URL: https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52495-2005 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.
11. ГОСТ Р 52498 Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания. // База ГОСТов. – URL: https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52498-2005 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.
12. ГОСТ Р 52888 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям. // База ГОСТов. – https://allgosts.ru/03/080/gost_r_52888-2021 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: свободный.

Информационные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: науч. электр. б-ка: сайт. Москва, 2000. URL: elibrary.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. «КонсультантПлюс: сайт: некоммерческая интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.06.2023).
3. Система ГАРАНТ // ЭПС "Система ГАРАНТ": Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ". URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 16.01.2023).
4. ЭБС Юрайт: электрон. библи. сист.: сайт. Москва, 2013 URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 09.08.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM: URL: <https://znanium.ru>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«Научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
Бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре - для очной формы обучения, в 7 семестре - для заочной формы обучения;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 6 семестре - для очной формы обучения, в 8 семестре - для заочной формы обучения;

Типовое индивидуальное задание – это творческая работа обучающегося, которое заключается в проведении самостоятельного мини-исследования.

Примерные темы типовых индивидуальных заданий:

1. «Рыба или удочка?» - спорные вопросы организации социальной защиты в РФ.
2. Влияние взаимоотношения в семье на преодоление трудной жизненной ситуации.
3. Влияние интернета и социальных сетей на подростков.
4. Влияние специалистов по социальной работе на формирование семейных ценностей.
5. Иерархия и виды нормативно-правовых актов системы социальной защиты населения Российской Федерации.
6. История развития социальной сферы России.
7. Кризисная семья как основная причина девиантного поведения подростков
8. Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности сотрудников учреждения социального обслуживания
9. Особенности государственной поддержки молодых семей
10. Особенности организации работы домов-интернатов для пожилых граждан и инвалидов в РФ
11. Помощь людям с алкогольной зависимостью
12. Реабилитационные центры для детей-инвалидов – современные формы работы в РФ.
13. Роль специалиста по социальной работе в профилактике социального сиротства
14. Система социальной защиты населения в Донецкой народной республике РФ - федеральный и региональный уровень.
15. Система социальной защиты населения в Запорожской области РФ - федеральный и региональный уровень.
16. Система социальной защиты населения в Луганской народной республике РФ - федеральный и региональный уровень.
17. Система социальной защиты населения в республике Крым РФ - федеральный и региональный уровень (другого региона РФ, сравнение регионов).
18. Система социальной защиты населения в Херсонской области РФ - федеральный и региональный уровень.
19. Социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях высшего профессионального образования.
19. Социальная защита многодетных семей.

20. Социальная помощь детям, лишенным родительской опеки.
21. Социальная работа с пострадавшими от домашнего насилия: предотвращение и поддержка.
22. Социально-психологическая помощь подросткам с девиантным поведением.
23. Сущность и содержание социальной работы с молодежью на региональном уровне.
24. Технологии социальной работы с категориями семей «социального риска».
25. Успешные примеры трудоустройства несовершеннолетних и студентов во время каникул – подходы регионов РФ.
26. Фудшеринг – лучшие примеры систем перераспределения продуктов нуждающимся. Перспективы в Мариуполе.
27. Центры для лиц без определенного места жительства в Российской Федерации – основы деятельности и лучшие практики регионов.
28. Центры для лиц, ставших жертвами насилия в семье – принципы и технологии работы.
29. Юридические основы волонтерской и благотворительной деятельности в РФ.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля

- иные формы текущего контроля (подготовка отчета о практике, тезисов и статьи для публикаций)

2.2.2. Типовые задания форм текущего контроля

1. Сущность научно-исследовательской работы.
2. Цели научно-исследовательской работы.
3. Эмпирическое исследование.
4. Теоретическое исследование.
5. Межпредметное исследование.
6. Методы научного исследования в социальной работе.
7. Правовые акты как источник информации.
8. Монографии и научные статьи как источник информации.
9. Использование Internet-ресурсов в научно-исследовательской работе.
10. Требования к оформлению используемых источников информации.
11. Этапы научного исследования.
12. Структура программы научного исследования.
13. План написания НИРС.
14. Оформление тезисов.
15. Оформление НИРС.
16. Оформление ссылок в тексте.

17. Оформление наглядности в тексте научно-исследовательской работы.
18. Использование информационно-коммуникативных технологий для презентации результатов научно-исследовательской работы.
19. Научно-практическая конференция как форма презентации результатов научно-исследовательской работы.
20. Публикация материалов исследования.
21. Научная дискуссия.
22. Виды научных изданий.
23. Классификация методов научного исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 6 семестре - для очной формы обучения, в 8 семестре - для заочной формы обучения;

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены показатели компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
--	--	--	--	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре - для очной формы обучения, в 7 семестре - для заочной формы обучения.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«Научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

Бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1.310, Площадь 110,6 м ²)	стол - 8 шт., стулья - 20 шт., диван - 2 шт. <u>Основное оборудование:</u> Комплект мультимедийного оборудования тип 3 в составе: Lumien LMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт., Onkron TS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт., MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., AOC 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл., Infobit E70C (Rx&Tx) Комплект удлинителя сигнала HDMI – 1 шт., Infobit iSwitch 401MV Бесподрывный коммутатор HDMI – 1 шт., Optoma ZH450 Лазерный проектор – 1 шт., Wize WPC-S Универсальное потолочное крепление – 1 шт., Lumien	<u>Программное обеспечение:</u> ОС Linux

	LMC-100114 Экран с электроприводом – 1 шт., ИТС Т-120МА Акустический усилитель мощности – 1 шт., RCF PL 8X Потолочная врезная акустическая система – 4 шт. Комплект мультимедийного оборудования тип 1 в составе: Lumien LMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт., Onkron TS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт., MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., AOC 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл. MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., AOC 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл.	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Факультет социально-гуманитарный
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____ Н.Н. Пивень
« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Технологическая практика»

по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

_____ *(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)
Социальная работа

_____ *(указывается наименование направленности)*

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

_____ *(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения
очная, заочная

_____ *(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)*

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа по производственной практике «Технологическая практика»

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

на 4,6 семестр

Разработчики: Волкова М.В., ст.преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальной работы

Протокол от « » 2025 года №

Заведующий кафедрой _____ Сагирова А.С.

Одобрено методической комиссией факультета

Протокол от « » 2025 года №

Председатель _____ Тищенко Л.В.

Согласовано

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ Сагирова А.С. « » 2025 год

©ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2025 год

©М.В. Волкова, 2025 год

1. Описание производственной практики

Форма обучения	Зачетных единиц (на текущий уч. год)	Часы (на текущий уч. год)	Аудиторных часов (на текущий уч. год)				Самостоятельная работа	Контроль распределение по семестрам			
			всего	лекции	практические	лабораторные		экзамен	Зачёт с оценкой	курсовая работа	Курсовой проект
Очная	6	216		4			212		4		
Заочная	6	216		4			212		6		

Вид и способ проведения практики

Практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ». Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по Университету.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Конкретный способ проведения практики, предусмотренный основной образовательной программой, устанавливается университетом самостоятельно.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

Практика обучающихся является составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования, при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Цель, задачи, результаты обучения

Целью производственной технологической практики: формирование у обучающихся представлений о функциональных обязанностях специалистов социальной работы в различных по типу и виду социальных учреждениях; умений работы с различными категориями клиентов; навыков составления различных профилактических, адаптационных, реабилитационных, коррекционных программ и программ социальной помощи, социальной защиты, социального воспитания и участие в их реализации; практическая подготовка к самостоятельной трудовой деятельности; углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время обучения.

Задачами практики:

- углубление и систематизация знаний о структуре и функциях социального учреждения;
- выявление и переработка необходимой информации для составления социальной истории клиента;

- овладение технологиями посреднической, профилактической, консультационной социальной работы по оказанию помощи целевой группе клиентов;
- овладение навыками, позволяющими выполнять функции посредника между клиентом и работниками социальных служб, формировать социально и психологически благоприятную среду;
- овладение умениями составления документов, сопровождающих реализацию социальных технологий;
- изучение нормативных документов и использование их в работе;
- развитие навыков научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений;
- составление и частичная реализация программы социальной помощи конкретному клиенту (группе клиентов);
- совершенствования коммуникативных, организаторских, диагностических, прогностических способностей, развитие профессионально значимых качеств.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№п/п	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач УК-1.2. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.3. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. УК-1.4. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Обучен использовать действующие правовые нормы, при выборе оптимального решения в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели УК-2.1. Обучен использовать действующие правовые нормы, при выборе оптимального решения в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта. УК-2.3. Разрабатывает паспорт проекта с

№п/п	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. УК-2.4. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
4	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.11. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
5	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
6	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК- 3.1. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты, в том числе в форме отчетов
7	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

№п/п	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
9	ПК-6	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-6.2. Создает информационные материалы для информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

В результате прохождения практики, соискатель высшего образования бакалаврского уровня, согласно профилю обучения, должен

знать:

- основы теории и технологии социальной работы, соотношение теоретического и практического
- иметь научное представление о показателях качества социальных услуг;
- основные принципы стандартизации социальных услуг;

уметь:

- анализировать и оценивать уровень качества социальной услуги;
- профессионально пользоваться специальной терминологией в области стандартизации социальных услуг;
- анализировать и оценивать порядок применения правовой базы стандартизации социальных услуг;
- анализировать и оценивать информационное обеспечение в области социальных услуг;
- самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

Программные результаты обучения:

- **понимать** взаимосвязь теории и практики в социальной работе и уметь применять теоретические знания для решения практических задач;
- **понимать** критерии и показатели качества социальных услуг и их влияние на эффективность помощи;
- **понимать** сущность и значение стандартизации социальных услуг для обеспечения их качества и доступности.

При прохождении производственной практики «Технологическая практика» соискатели высшего образования бакалаврского уровня должны выполнить все требования учебного плана и программы, изучить часть материала самостоятельно. Знания, навыки и

умения, выработанные в процессе прохождения практики, используются соискателями высшего образования бакалаврского уровня при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю Социальная работа.

3. Программа производственной практики

Содержательный модуль 1. Технологическая практика для обучающихся

Технологическая практика предполагает получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной работы. Основу производственной практики составляет формирование навыков использования основных технологий социальной работы. Поэтому Технологическая практика включает отработку технологий социальной работы применительно к конкретным случаям и оформление соответствующей документации.

На подготовительном этапе обучающимся выполняются следующие виды работ:

- 1) ознакомление со структурой учреждения (организации), положениями, должностными инструкциями;
- 2) изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения (организации).

Итогом подготовительного этапа должно быть:

- 1) извлечения из законодательных актов, регламентирующих деятельность конкретного учреждения (организации);
- 2) общая характеристика структуры учреждения (организации), краткий перечень должностных обязанностей, прав и полномочий специалистов по социальной работе данного учреждения (организации).

Основной этап включает следующие виды деятельности обучающегося:

- 1) выполнение профессиональных заданий (в качестве стажера специалиста по социальной работе);
- 2) отработку технологий социальной работы;
- 3) выполнение консультационной и посреднической работы с клиентами социальной службы.

В итоге основного этапа обучающийся должен выполнить:

- зафиксировать в дневнике практики и отчете подробную характеристику выполненных работ.

В ходе основного этапа обучающимися также выполняется индивидуальное задание, которое заключается в составлении и частичной реализации программы социальной помощи конкретному клиенту (группе клиентов).

Итогом выполнения индивидуального задания должна быть составленная «Программа социальной помощи» и описание результатов ее частичной апробации.

Итоговый этап включает:

- 1) обобщение полученных на практике результатов, самоанализ полученного опыта;
- 2) обработка и анализ полученной информации во время практики;
- 3) оформление отчетной документации;
- 4) подготовку тематического выступления на заключительной конференции.

4. Структура технологической практики

№п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Подготовительный	1) ознакомление со структурой учреждения (организации), положениями, должностными	16

		инструкциями; 2) изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения (организации).	
2	Основной	1) выполнение профессиональных заданий (в качестве стажера специалиста по социальной работе); 2) отработку технологий социальной работы; 3) выполнение консультационной и посреднической работы с клиентами социальной службы.	100
3	Итоговый	1) обобщение полученных на практике результатов, самоанализ полученного опыта; 2) обработка и анализ полученной информации во время практики; 3) оформление отчетной документации; 4) подготовку тематического выступления на заключительной конференции.	100
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	
ИТОГО:		216	

5. Самостоятельная работа

Во время технологической практики студенты самостоятельно изучают, овладевают основными методами исследования и формируют общекультурные и профессиональные компетенции.

Самостоятельная работа во время технологической практики направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических умений и навыков;
- получение навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

6. Индивидуальные задания

Согласно методическим указаниям для выполнения отчета по практики

7. Методы обучения

Во время технологической практики используются следующие методы обучения:

- словесные методы: объяснения, беседа, учебная дискуссия;
- наглядные методы: иллюстрации, плакаты, презентации;
- практические методы: задания, практические работы.

8. Оценивание результатов обучения

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Условием допуска к защите отчета по технологической практике являются положительные оценки, полученные студентом в период обучения и выполнение и защита самостоятельного домашнего задания (отчета по практике).

Вопросы для проверки усвоения материала

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили производственную практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?
3. Какие технологии социальной работы вы использовали в процессе выполнения производственных заданий?
5. Какие структурные элементы включает программа социальной помощи клиенту (группе клиентов)?
6. Какие методы вы использовали при обработке и анализе полученной во время прохождения практики информации?

9. Распределение баллов, которые получают соискатели

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

№	Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно контрольное мероприятие
1	Наличие отчета и его полнота	20
2	За проявление академической активности	10
3	Выполнение всех элементов отчета	10
4	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от учреждения	10
5	Своевременность сдачи отчета, регулярность ведения отчетной документации	10
6	Наличие необходимых подписей, виз	10
7	Защита отчета, вербальное качество представления отчета,	10

	ответы на вопросы	
8	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от кафедры	10
9	Приложения	10
ИТОГО		100

Критерии оценки практики:

Отлично	- студент выполнил индивидуальные задания; - студент предоставил полную отчетную документацию по данному заданию в срок, не имеет замечаний в его выполнении; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; - студент подошел творчески к выполнению заданий
Хорошо	- студент выполнил индивидуальное задание, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично» или «хорошо»; - студент не вовремя сдал отчет по практике
Удовлетворительно	- студент не полностью выполнил индивидуальное задание и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении; - студент не вовремя вышел на практику; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; - студент не вовремя сдал отчет по практике
Неудовлетворительно	- студент наполовину выполнил индивидуальное задание и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении; - студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще; - студент не вовремя сдал отчет по практике; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно».

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по 100 б. шкале	
	Для экзамена, курсового проекта/работы, практики, дифзачета	для зачета
90 - 100	Отлично	зачтено
75* - 89	Хорошо	
60 - 74	удовлетворительно	
1 - 59	неудовлетворительно	не зачтено

10. Рекомендованная литература

Основная

1. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие / Л.П. Кузнецова. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002. – 92 с.
<https://biblioteka.bafe.edu.kg/download/Sosiologiya/Kuznetsova%20Основные%20технологии%20социальной%20работы%20-%20УП%20%20-%202002%20-%2092.pdf>
2. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы : учеб. Пособие / П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 267 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=444633>

3. Павленок П.Д. Введение в специальность. Социальная работа [Текст]: учеб. : рек. Мин. обр. РФ / П. Д. Павленок, Е. В. Куканова, В. К. Шаповалов. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. – 126 с. <https://obuchalka.org/20220806146386/vvedenie-v-specialnost-socialnaya-rabota-pavlenok-p-d-kukanova-e-v-shapovalov-v-k-2007.html>

4. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: Уч.Пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М. : Логос, 2004. – 68 с. <https://book.ru/book/906309>

5. Технология социальной работы : Учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. И. Г. Зайнышева. М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. — 240 с. <https://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2022/09/Зайнышева-Технология-социальной-работы.pdf>

6. Шмелев Н.Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала. Уч. пособие. – М., 2006. - 196 с. <https://thelib.net/126759-formirovanie-i-razvitie-lichnosti-socialnogo-rabotnika-kak-professionala.html>

7. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Уч. Пособие / Е. И. Холостова. – 2-е изд.. –М. : Дашков и К, 2008. – 234 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002887302>

8. Технологии социальной работы : Учебник под общ. ред. проф.Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 400 с. – (Серия «Высшее образование»); <https://sdo.mgaps.ru/books/K8/M6/file/3.pdf>

Дополнительная

1. Дудкин А.С. Технологии социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие / А.С. Дудкин – Пенза : ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2011. – 40 с. https://sgd.pnzgu.ru/files/dep_sr.pnzgu.ru/dudkin_tehn_sr_sem_detm_closed.pdf

2. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы : учеб. Пособие / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. – 267 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=444633>

3. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : Учебное пособие / Под ред. Проф. П.Д. Павленка – М.:ИНФРА-М, 2009. – 272 с. https://z9564876.narod.ru/olderfiles/1/Pavlenok_Tehnologiya_soccialnoi_ra-97513.pdf

4. Справочное пособие по социальной работе / Отв. ред. Панов А.М., Холостова Е.И. – М.: Юристъ, 1997. – 168 с. https://rusneb.ru/catalog/000016_000021_CHONB-RU_Челябинская+ОУНБ_IBIS_65.9%282%2927-262013/

5. Социальная _г _R“м _защита населения: опыт организационно-административной работы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа».Изд. 4-е, доп. и перераб. / Под ред. В.С. Кукушина. – Москва : ИКЦ «МарТ», 2009. – 400 с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002500705/

6. Социальная работа: теория и практика / Отв. ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 427 с. <https://urait.ru/book/socialnaya-rabota-566692>

7. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. – 364 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003403393>

8. Социальная работа: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. В. И. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 480 с. <https://library.lib.sfedu.ru/media/upload/images/show/kurb/17/17.pdf>

9. Теория и практика социальной работы: Методические материалы / Отв. ред. Попов А.М., Холостова Е.И. – М. : Ин-т соц. работы, 1997. – 113 с. <https://urait.ru/book/teoriya-socialnoy-raboty-559841>

10. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебное пособие / М.В. Фирсов. – М. : ВЛАДОС, МГСУ, 2009. – 431 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000654690>

11. Холостова Е.И.. Практикум по социальной работе / Е.И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2007. – 296 с. <https://www.livelib.ru/book/1000615126-praktikum-po-sotsialnoj-rabote-e-i-holostova>

12. Шмелева Н.Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала : учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2006. – 196 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002445978>

Методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик[Электронный ресурс]: по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа/ сост.: М.В.Волкова., А.С. Сагирова, - Мариуполь: ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024. – 27 с.

Интернет–ресурсы

1. Научная электронная библиотека «elibrary.ru». – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru>
4. Базы данных «EastView». – URL: <https://dlib.eastview.com/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <http://cyberleninka.ru/>

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Технологическая практика»

по направлению подготовки
39.03.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 4,6 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1 Цели, задачи и значение технологической практики по направлению подготовки бакалавров «Социальная работа».

2 Профессиональные компетенции бакалавра социальной работы, формируемые в ходе прохождения технологической практики.

3 Методы исследования социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей.

4 Основные принципы и особенности работы над программой исследования.

5 Требования к теоретическому обоснованию научных методов исследования, к определению выборочной совокупности, разработке инструментария.

6 Особенности организации и осуществления социально-технологической деятельности бакалавров на объектах технологической практики.

7 Актуальные проблемы социальной работы, существующие в деятельности социальных учреждений, служб и организаций — объектов преддипломной практики.

8 Объект, предмет, цели, задачи, методы, этапы проведения и инструментарий прикладного исследования, проведенного бакалавром в рамках практики.

9 Общая характеристика результатов прикладного исследования, проведенного бакалавром в рамках практики.

10 Рекомендации по совершенствованию социальной работы на объекте практики с учетом результатов прикладного исследования.

Условием допуска к защите отчета по технологической практике являются положительные оценки, полученные студентом в период обучения и выполнение и защита самостоятельного домашнего задания (отчета по практике).

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по технологической практике

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Вопросы для проверки усвоения материала

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили технологическую практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?
3. Какие недостатки были Вами выявлены при анализе деятельности организации (учреждения) социального обслуживания населения? Какие достижения в работе данной организации (учреждения) заслуживают особого внимания?
4. В чем заключалось проведенное во время прохождения технологической практики исследование?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Какова цель разработанного Вами инновационного проекта (программы социальной помощи)?
7. Каких результатов Вам удалось добиться? Что не получилось?
8. Оцените свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
9. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится в 4,6 семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета, зачета с оценкой не

проводится.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится в 4, 6 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены показатели компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным

нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты отчета по технологической практики.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Технологическая практика»

по направлению подготовки

39.03.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Научно-техническая библиотека, ауд. 1.310, Площадь 110,6 м ²	стол - 8 шт., стулья - 20 шт., диван - 2 шт. Комплект мультимедийного оборудования тип 3 в составе: LumienLMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт., OnkronTS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт., MSICubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., AOC 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUSSmartKM-200 OnlyLaserКомплект Клавиатура и мышь – 1 компл., InfobitE70C (Rx&Tx) Комплект	Программное обеспечение OS Linux

	удлинителя сигнала HDMI – 1 шт., InfobitiSwitch 401MV Бесподрывный коммутатор HDMI – 1 шт., OptomaZH450 Лазерный проектор – 1 шт., WizeWPC-S Универсальное потолочное крепление – 1 шт., LumienLMC-100114 Экран с электроприводом – 1 шт., ITCT-120MA Акустический усилитель мощности – 1 шт., RCFPL 8X Потолочная врезная акустическая система – 4 шт. Комплект мультимедийного оборудования тип 1 в составе: LumienLMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт., OnkronTS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт., MSICubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., АОС 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUSmartKM-200 OnlyLaserКомплект Клавиатура и мышь – 1 компл. MSICubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., АОС 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUSmartKM-200 OnlyLaserКомплект Клавиатура и мышь – 1 компл.	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Факультет социально-гуманитарный
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____ Н.Н. Пивень
« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа по Преддипломной практике

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

на 8 семестр, группа СР-25

Разработчики: Сагирова А.С., доцент, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальной работы

Протокол от « » 2025 года №

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Сагирова А.С.
(фамилия и инициалы)

Одобрено методической комиссией факультета

Протокол от « » 2025 года №

Председатель _____
(подпись)

Тищенко Л.В.
(фамилия и инициалы)

Согласовано

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Сагирова А.С.
(фамилия и инициалы)

« » 2025 год

1. Описание производственной практики

Форма обучения	Зачетных единиц (на текущий уч. год)	Часы (на текущий уч. год)	Аудиторных часов (на текущий уч. год)				Самостоятельная работа	Контроль распределение по семестрам			
			всего	лекции	практические	лабораторные		экзамен	Зачет с оценкой	курсовая работа	Курсовой проект
Очная	6	216		4			212		8		
Заочная	6	216		4			212		10		

Вид и способ проведения практики

Практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ». Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по Университету.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Конкретный способ проведения практики, предусмотренный основной образовательной программой, устанавливается университетом самостоятельно.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

Практика обучающихся является составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования, при подготовке **бакалавров**, специалистов, магистров и аспирантов. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Цель, задачи, результаты обучения

Целью производственной преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний в области социальной работы, формирование инструментария для сбора, в организации и проведении теоретико-прикладных исследований в сфере социальной работы, обработки и анализа информационных материалов, нормативно-правовых актов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, разработка научно - обоснованных рекомендаций по решению проблем, выявленных в ходе производственных практик за период обучения в вузе, и их отражение в исследовании.

Задачи практики

- провести анализ социальной деятельности и социальной работы с объектом исследования;
- собрать и систематизировать необходимую информацию для написания выпускной квалификационной работы, в том числе нормативно-правовую и методическую;

- определить информационную базу, необходимую для конкретного практического решения поставленных задач дипломной работы;
- выявить проблемные ситуации объекта и предмета исследования и определить пути их преодоления;
- обосновать целесообразность предлагаемых решений и их эффективность;
- закрепить и углубить теоретические знания по важнейшим проблемам социальной работы в конкретной области;
- предложить и обосновать конструктивные подходы к изучению и решению рассматриваемых социальных проблем, в том числе и путем обращения к зарубежному опыту исследования проблемы;
- сформулировать практические рекомендации по совершенствованию социальной работы с конкретным объектом исследования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач. ИД-2 УК-1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. ИД-3 УК-1. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. – ИД-4 УК-1. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.
УК-2	– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Обучен использовать действующие правовые нормы, при выборе оптимального решения в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели ИД-2 УК-2. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. ИД-3 УК-2. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций

		студенческой команды, имеющих ресурсы, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. – ИД-4 УК-2. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
УК-3	– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. ИД-3 УК-3. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.
УК-5	– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– ИД-11 УК-5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
УК-6	– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста –
ОПК-3	– Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	– ИД-1 ОПК- 3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты, в том числе в форме отчетов
ПК-2	– Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИД-1 ПК-2. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании – ИД-2 ПК-2. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению в их взаимодействии

ПК-6	– Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	– ИД-2 ПК-6. Создает информационные материалы для информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
------	---	--

В результате прохождения практики, соискатель высшего образования бакалаврского уровня, согласно профилю обучения, должен

знать:

- основы теории и технологии социальной работы, соотношение теоретического и практического
- иметь научное представление о показателях качества социальных услуг;
- основные принципы стандартизации социальных услуг;

уметь:

- анализировать и оценивать уровень качества социальной услуги;
- профессионально пользоваться специальной терминологией в области стандартизации социальных услуг;
- анализировать и оценивать порядок применения правовой базы стандартизации социальных услуг;
- анализировать и оценивать информационное обеспечение в области социальных услуг;
- самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

Программные результаты обучения:

- понимать взаимосвязь теории и практики в социальной работе и уметь применять теоретические знания для решения практических задач;
- понимать критерии и показатели качества социальных услуг и их влияние на эффективность помощи;
- понимать сущность и значение стандартизации социальных услуг для обеспечения их качества и доступности.

При прохождении учебной практики «Преддипломная практика» соискатели высшего образования бакалаврского уровня должны выполнить все требования учебного плана и программы, изучить часть материала самостоятельно. Знания, навыки и умения, выработанные в процессе прохождения практики, используются соискателями высшего образования бакалаврского уровня при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю Социальная работа.

3. Программа производственной практики

Организационный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания.

Научно-исследовательский раздел. Изучение деятельности организации относительно заявленной теме научного исследования

В соответствии с темой научного исследования изучить социальную характеристику населения как потенциальных клиентов данной организации; характеристику клиентов (группы клиентов). В соответствии с темой научного исследования изучить особенности кадрового состава; ресурсную базу; оптимальность структуры

организации; модель управления; связи с другими организациями; содержание и технологии работы; организацию делопроизводства и т.д. Провести анализ нормативно-правового пространства деятельности организации в соответствии с темой исследования.

Аналитический раздел. Составление программы эмпирического исследования. Изучение объекта и предмета научного исследования

Уточнить (при необходимости) методологию научного исследования в соответствии с полученными результатами (проблема, объект, предмет, цель, гипотеза и т.д.). На основе полученных данных разработать план организации практической части научного исследования. Осуществить подбор соответствующего диагностического и методического материала по проблеме исследования, необходимого инструментария. Сделать анализ опыта социальной работы в учреждении социальной сферы. Сформулировать окончательно гипотезу исследования.

Проектный раздел.

Составить прогноз эффективности рекомендаций и предложений по разрешению проблем в сфере социальной работы.

Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации). Представление результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (формирование отчета).

Контроль.

Презентация результатов научно-практической деятельности по ВКР (сдача зачета по практике). Дневник практики.

4. Структура производственной практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	– инструктаж по технике безопасности; – получение индивидуального задания.	4
2	Научно-исследовательский раздел Изучение деятельности организации относительно заявленной теме научного исследования	1. В соответствии с темой научного исследования изучить социальную характеристику населения как потенциальных клиентов данной организации; характеристику клиентов (группы клиентов); 2. В соответствии с темой научного исследования изучить особенности кадрового состава; ресурсную базу; оптимальность структуры организации; модель управления; связи с другими организациями; содержание и технологии работы; организацию делопроизводства и т.д. 3. Провести анализ нормативно-правового пространства деятельности организации в соответствии с темой исследования.	40
3	Аналитический раздел Составление программы эмпирического исследования	1. Уточнить (при необходимости) методологию научного исследования в соответствии с полученными результатами (проблема, объект, предмет, цель, гипотеза и т.д.).	42

	Изучение объекта и предмета научного исследования	2. На основе полученных данных разработать план организации практической части научного исследования. 3. Осуществить подбор соответствующего диагностического и методического материала по проблеме исследования, необходимого инструментария. 4. Сделать анализ опыта социальной работы в учреждении социальной сферы 5. Сформулировать окончательно гипотезу исследования.	
4.	Проектный раздел	1. Составить прогноз эффективности рекомендаций и предложений по разрешению проблем в сфере социальной работы.	40
5.	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	1. Представление результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. (формирование отчета).	90
6.	Контроль	Презентация результатов научно-практической деятельности по ВКР (сдача зачета по практике). Дневник практики.	2
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	
ИТОГО:		216	

5. Самостоятельная работа

Во время производственной преддипломной практики студенты самостоятельно овладевают основными методами исследования и формируют универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Самостоятельная работа во время производственной преддипломной практики направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;
- получение навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

6. Индивидуальные задания

Согласно методическим указаниям к для выполнения отчета по практики.

7. Методы обучения

Во время преддипломной практики используются следующие методы обучения:

- словесные методы: объяснения, беседа, учебная дискуссия;
- наглядные методы: иллюстрации, плакаты, презентации;
- практические методы: задания, практические работы.

8. Оценивание результатов обучения

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Условием допуска к защите отчета по преддипломной практике являются положительные оценки, полученные студентом в период обучения и выполнение и защита самостоятельного домашнего задания (отчета по практике).

Вопросы для проверки усвоения материала

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили преддипломную практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?
3. Какие недостатки были Вами выявлены при анализе деятельности организации (учреждения) социального обслуживания населения? Какие достижения в работе данной организации (учреждения) заслуживают особого внимания?
4. В чем заключалось проведенное во время прохождения преддипломной практики исследование?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Какова цель разработанного Вами инновационного проекта (программы социальной помощи)?
7. Каких результатов Вам удалось добиться? Что не получилось?
8. Оцените свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

9. Распределение баллов, которые получают соискатели

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

№	Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно контрольное мероприятие
1	Наличие отчета и его полнота	20
2	За проявление академической активности, НИРС	10
3	Выполнение всех элементов отчета	10
4	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от учреждения	10

5	Своевременность сдачи отчета, регулярность ведения отчетной документации	10
6	Наличие необходимых подписей, виз	10
7	Защита отчета, вербальное качество представления отчета, ответы на вопросы	10
8	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от кафедры	10
9	Приложения	10
ИТОГО		100

Критерии оценки практики:

Отлично	- студент выполнил индивидуальные задания; - студент предоставил полную отчетную документацию по данному заданию в срок, не имеет замечаний в его выполнении; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; - студент подошел творчески к выполнению заданий
Хорошо	- студент выполнил индивидуальное задание, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично» или «хорошо»; - студент не вовремя сдал отчет по практике
Удовлетворительно	- студент не полностью выполнил индивидуальное задание и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении; - студент не вовремя вышел на практику; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; - студент не вовремя сдал отчет по практике
Неудовлетворительно	- студент наполовину выполнил индивидуальное задание и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении; - студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще; - студент не вовремя сдал отчет по практике; - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно».

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по 100 б. шкале	
	Для экзамена, курсового проекта/работы, практики, зачета с оценкой	для зачета
90 - 100	Отлично	зачтено
75 - 89	Хорошо	
60 - 74	удовлетворительно	
1 - 59	неудовлетворительно	не зачтено

10. Рекомендованная литература

Базовая

1. Григорьева И. А. Теория социальной работы: учеб. для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. – Москва: Юрайт, 2022. – 254 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491679>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гулина, Марина Анатольевна. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. — СПб: Питер, 2008. — 395 с. – URL: <https://rusneb.ru/catalog/1/> – Режим доступа: по подписке.
3. Правовое обеспечение социальной работы: Учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и Ко, 2018. – 253 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496154. – Режим доступа: по подписке.
4. Технология социальной работы: учеб. / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др.; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 478 с. – URL: <https://jasulib.org.kg/Технология-социальной-работы.pdf> – Режим доступа: по подписке.
5. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 100 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112232>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: Учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 128 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>. – Режим доступа: по подписке.
2. Яргина Ю. В. Технологии социальной работы : учеб. пособие / Ю. В. Яргина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>. – Режим доступа: по подписке.

Методическое обеспечение

1. Производственная преддипломная практика [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению отчета по преддипломной практике для направления подготовки 39.03.02 – Социальная работа, профиль Социальная работа/ сост.: А.С. Сагирова, И.В. Покатович - Мариуполь: ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024. – 26 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «elibrary.ru». – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru>
4. Базы данных «EastView». – URL: <https://dlib.eastview.com/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <http://cyberleninka.ru/>

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

12. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

по направлению подготовки
39.03.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр

(указывается бакалавр /магистр / специалист)

Форма обучения
очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 8 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1 Цели, задачи и значение преддипломной практики по направлению подготовки бакалавров «Социальная работа».

2 Профессиональные компетенции бакалавра социальной работы, формируемые в ходе прохождения преддипломной практики.

3 Методы исследования социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей.

4 Основные принципы и особенности работы над программой исследования.

5 Требования к теоретическому обоснованию научных методов исследования, к определению выборочной совокупности, разработке инструментария.

6 Особенности организации и осуществления научно-исследовательской социально-технологической деятельности бакалавров на объектах преддипломной практики.

7 Актуальные проблемы социальной работы, существующие в деятельности социальных учреждений, служб и организаций — объектов преддипломной практики.

8 Объект, предмет, цели, задачи, методы, этапы проведения и инструментарий прикладного исследования, проведенного бакалавром в рамках практики.

9 Общая характеристика результатов прикладного исследования, проведенного бакалавром в рамках практики.

10 Рекомендации по совершенствованию социальной работы на объекте практики с учетом результатов прикладного исследования.

Условием допуска к защите отчета по преддипломной практике являются положительные оценки, полученные студентом в период обучения и выполнение и защита самостоятельного домашнего задания (отчета по практике).

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по преддипломной практике

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Вопросы для проверки усвоения материала

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили преддипломную практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?
3. Какие недостатки были Вами выявлены при анализе деятельности организации (учреждения) социального обслуживания населения? Какие достижения в работе данной организации (учреждения) заслуживают особого внимания?
4. В чем заключалось проведенное во время прохождения преддипломной практики исследование?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Какова цель разработанного Вами инновационного проекта (программы социальной помощи)?
7. Каких результатов Вам удалось добиться? Что не получилось?
8. Оцените свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
9. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

Виды контрольных мероприятий

№	Вид занятия или контрольного мероприятия	Максимум баллов за одно контрольное мероприятие
1	Наличие отчета и его полнота	20
2	За проявление академической активности, НИРС	10
3	Выполнение всех элементов отчета	10

4	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от учреждения	10
5	Своевременность сдачи отчета, регулярность ведения отчетной документации	10
6	Наличие необходимых подписей, виз	10
7	Защита отчета, вербальное качество представления отчета, ответы на вопросы	10
8	Оценка, отзыв со стороны руководителя практики от кафедры	10
9	Приложения	10
ИТОГО		100

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 8 семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета, зачета с оценкой не проводится.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 8 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены показатели компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты отчета по преддипломные практики.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«Преддипломная практика»

по направлению подготовки

39.03.02 – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Социальная работа

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Научно-техническая библиотека, ауд. 1.310, площадь 110,6 м ²	стол - 8 шт., стулья - 20 шт., диван - 2 шт. Комплект мультимедийного оборудования тип 3 в составе: Lumien LMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт., Onkron TS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт., MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., AOC 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл., Infobit E70C (Rx&Tx) Комплект удлинителя сигнала HDMI – 1 шт., Infobit	Программное обеспечение ОС Linux

	iSwitch 401MV Бесподрывный коммутатор HDMI – 1 шт., Optoma ZH450 Лазерный проектор – 1 шт., Wize WPC-S Универсальное потолочное крепление – 1 шт., Lumien LMC-100114 Экран с электроприводом – 1 шт., ITC T-120MA Акустический усилитель мощности – 1 шт., RCF PL 8X Потолочная врезная акустическая система – 4 шт. Комплект мультимедийного оборудования тип 1 в составе: Lumien LMP7502ELRU Интерактивный дисплей – 1 шт., Onkron TS 1881 Мобильная стойка для панели – 1 шт., MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., АОС 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл. MSI Cubi 5 10M-840XRU Системный блок – 1 шт., АОС 24B2XH/EU Монитор – 1 шт., GENIUS Smart KM-200 Only Laser Комплект Клавиатура и мышь – 1 компл.	
--	--	--