

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»**

Факультет транспорта и логистики

**Кафедра «Логистика автомобильного транспорта»
Кафедра «Транспортные технологии предприятий»
Кафедра «Управление на водном транспорте, порты и транспортные
терминалы»**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета транспорта и
логистики

_____ Н. С. Захаренко
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЗ.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

Бакалавр

(указывается бакалавр/магистр/инженер)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная)

2025-2026 учебный год

Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Основным документом для разработки рабочей программы является учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчики: Бурлакова Г.Ю., к.т.н., доцент
Гусев Ю.В., к.т.н., доцент
Макаренко М.В., д.э.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Логистика автомобильного транспорта»
Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.

Заведующая кафедрой
«Логистика автомобильного транспорта» Г. Ю. Бурлакова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Транспортные технологии предприятий»
Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Транспортные технологии предприятий» Ю.В.Гусев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление водным транспортом, порты и транспортные терминалы»
Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.

Заведующая кафедрой
«Управление водным транспортом,
порты и транспортные терминалы» М.В.Макаренко

Одобрено методической комиссией факультета транспорта и логистики
Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.

Председатель Н. С. Захаренко

© ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2025 год
© Бурлакова Г.Ю., 2025 год
© Гусев Ю.В., 2025 год
© Макаренко М.В., 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОПИСАНИЕ ГИА.....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СОГЛАСНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
3. ПРОГРАММА ВКР.....	13
4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	16
5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	17
6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	17
7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.....	19

1. ОПИСАНИЕ ГИА

Форма обучения	Трудоемкость по учебному плану		Аудиторных часов на текущий учебный год				Самостоятельная работа	Распределение по семестрам видов контроля			
	З.е.	Час.	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Экзамены	Зачеты	Курсовая работа	Курсовой проект
Очно	9	324					324		8		
Заочно	9	324					324		10		

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СОГЛАСНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (ФГОС ВО).

Задачи ГИА:

- выявление уровня компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-2 _{УК-1} . Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие ИД-3 _{УК-1} . Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2 _{УК-2} . Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-3 _{УК-2} . Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} . Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} . Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} . Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} . Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом аудитории и цели общения ИД-2 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИД-3 _{УК-4} . Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} . Анализирует межкультурное разнообразие этических, религиозных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития ИД-2 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 _{УК-6} . Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-2 _{УК-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-3 _{УК-8} . Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и выбирает соответствующие средства организации совместной профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики ИД-2 _{УК-10} . Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Осуществляет должностные полномочия на основе норм антикоррупционного законодательства ИД-2 _{УК-11} . Выявляет коррупционное поведение и содействует его пресечению

Общепрофессиональные компетенции выпускников (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} . Применяет методы математического и компьютерного моделирования, средства автоматизированного проектирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях ИД-2 _{ОПК-1} . Применяет основы системного, критериального и математического анализа ИД-3 _{ОПК-1} Применяет методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза
Системное и критическое мышление	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ОПК-2} . Обеспечивает рациональное природопользование и экологическую безопасность в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} . Осуществляет классификацию и применяет методы реализации стратегий и инструменты управления выявленными логистическими рисками ИД-3 _{ОПК-2} . Рассчитывает ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, стоимость перевозки на основе имеющихся данных ИД-4 _{ОПК-2} . Оперативно проводит анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, ведет переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводит конкурсные процедуры
Практические навыки	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1 _{ОПК-3} . Формулирует цели и задачи исследования, проводит наблюдения, выявляя приоритеты решения задач ИД-2 _{ОПК-3} . Проводит измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности
Владение информацией	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} . Работает в различных корпоративных информационных системах. ИД-2 _{ОПК-4} . Применяет методы математического и компьютерного моделирования, средства автоматизированного проектирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях ИД-3 _{ОПК-4} . Анализирует информацию и оперативно формирует операционные отчеты о результатах перевозки

Разработка и реализация проектов	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-5}. Анализирует информацию и формирует отчеты ИД-2_{ОПК-5}. Определяет возможные маршруты ИД-3_{ОПК-5}. Применяет нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза при разработке оптимальных схем транспортной работы в короткие сроки и при оптимальных затратах ИД-4_{ОПК-5}. Выбирает и обосновывает эффективные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Инженерные навыки	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1_{ОПК-6}. Разрабатывает планы поставок товарно-материальных ценностей ИД-2_{ОПК-6}. Принимает и проверяет документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов ИД-3_{ОПК-6}. Работает с различными видами технической документации в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов договоров, соглашений, контрактов
Системы искусственного интеллекта	ОПК-7. Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ИД-1 _{ОПК-7} . Знает и применяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников (далее – ПК) и индикаторы их достижения, устанавливаемые ФГОС ВО по данному направлению подготовки по соответствующему типу задач ПД:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание ПС (анализ опыта)
Производственно-технологическая деятельность	- организации и предприятия транспорта общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - производственные и сбытовые	ПК-1. Способность к планированию и организации работы транспорт-ных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	ИД-1 _{ПК-1} . Проводит анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирование развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса ИД-2 _{ПК-1} . Владеет знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс; методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков; методами транспортной логистики; методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов; навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава. ИД-3 _{ПК-1} . Умеет анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия; решать прикладные задачи транспортной логистики; применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта; решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок	40.049
		ПК-2. Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры,	ИД-1 _{ПК-2} . Знает общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; факторы экологической безопасности и безопасности движения ИД-2 _{ПК-2} . Умеет составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основные правила технической	

	системы, организации и предприятия информационно-обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации безопасности движения; маркетинговые	выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	эксплуатации и организации ремонта подвижного состава; ИД-3 _{ПК-2} . Владеет знаниями устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; общими понятиями технического диагностирования на транспорте.	
		ПК-3. Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	ИД-1 _{ПК-3} . Формирует оптимальные управленческие решения в отношении построения транспортно-логистических схем доставки грузов ИД-2 _{ПК-3} . Умеет управлять логистическими рисками в процессе контроля за ресурсами предприятия, оперативно применяя методы и инструменты риск-менеджмента ИД-3 _{ПК-3} . Выполняет оптимизационные расчеты основных логистических процессов	40.049
Экспериментально-исследовательская деятельность	службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка	ПК-4. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	ИД-1 _{ПК-4} . Анализирует существующие и разрабатывает модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; ИД-2 _{ПК-4} . Обладает знанием основных моделей проектирования производственно-транспортных логистических систем, исходя из понимания сущности системно-экономической трактовки понятий логистики и управления цепями поставок; ИД-3 _{ПК-4} . Анализирует состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований.	40.049
		ПК-5. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных	ИД-1 _{ПК-5} . Анализирует и применяет информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем с использованием возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени ИД-2 _{ПК-5} . Применяет знания основ имитационного моделирования,	40.049

Организационно-управленческая деятельность		систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	базовых компонентов и инструментов моделирования материальных потоков в форме моделей, переменных, событий, карт состояний, диаграмм действий ИД-3 _{ПК-5} Организует деятельность по реализации цифровых решений при развитии агломерационной транспортной мобильности	
		ПК-6. Способность к организации и контролю логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ИД-1 _{ПК-6} . Обладает знаниями особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов автомобильным транспортом ИД-2 _{ПК-6} . Использует знания правил и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; ИД-3 _{ПК-6} . Разрабатывает и организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	40.049
		ПК-7. Способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	ИД-1 _{ПК-7} . Обладает знаниями и применяет правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации; ИД-2 _{ПК-7} . Умеет строить межличностные взаимоотношения в производственном коллективе; составляет психологическую характеристику личности и группы; ИД-3 _{ПК-7} . Владеет методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором; навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа.	40.049
		ПК-8. Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	ИД-1 _{ПК-8} . Применяет правила учета финансовых результатов и использования прибыли, формирует и использует денежные накопления предприятия; ИД-2 _{ПК-8} . Решает задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивает основные производственные фонды транспортных предприятий; подготавливает исходные данные для составления планов, смет, проектов; производит оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации.	40.049

			ИД-3 _{ПК-8} . Применяет основы экономических знаний при решении профессиональных задач к объектам профессиональной деятельности; использует методы бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия; навыки приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.	
Расчетно-проектная деятельность		ПК-9. Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	ИД-1 _{ПК-9} Знает новейшие технологии управления движением транспортных средств, технологиях организации беспроводных сетей и мобильной связи, электронной идентификации автотранспортных средств ИД-2 _{ПК-9} . Умеет пользоваться облачными технологиями, телеметрией и телемеханикой на автотранспорте, геоинформационными системами и технологиями	40.049
		ПК-10. Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	ИД-1 _{ПК-10} . Знает методы формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания ИД-2 _{ПК-10} . Умеет проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами ИД-3 _{ПК-10} . Владеет методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	40.049

3. ПРОГРАММА ВКР

ВКР имеет цель:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности бакалавра;
- развить навыки ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- показать необходимый (высокий) уровень подготовки выпускника для осуществления самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определённых ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе») очной и заочной формы обучения;

- показать уровень освоения методов научного анализа; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы, применять теоретические знания и практические навыки при решении конкретных профессиональных задач;

- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать более 70% оригинального текста, установленного университетской системой для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепленного протоколом проверки. В объем оригинального текста входят:

- собственные суждения автора,
- суждения и данные заимствованных из других научных, учебных, нормативно-правовых, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);

2) анализ литературы по теме исследования;

3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;

4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении ВКР особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Руководитель ВКР проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме, которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета).

Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным научным руководителем до начала выполнения ВКР. Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение преддипломной практики, в рамках которой обучающимися собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная правовая информация, необходимые для проведения научного исследования по выбранной теме.

Кафедра проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите ВКР (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность темы бакалаврской работы;
- авторство студента в проведении исследования и получении результатов, изложенных в работе, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления ВКР заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «бакалавр».

Выпускные квалификационные работы по программам не подлежат рецензированию.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и не менее половины состава членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, научного руководителя, научных консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 10 мин.; доклад обязательно сопровождается демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы.
- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;
- заслушивание отзыва научного руководителя на ВКР;
- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК или, по его распоряжению, другой член ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

После оформления протоколов и экзаменационной ведомости в тот же день Председатель ГЭК:

- оглашает оценки за защиту ВКР;
- особо отличившиеся работы рекомендует к опубликованию, их авторов – к поступлению в магистратуру;
- объявляет выпускников, завершивших обучение с отличием;
- оглашает решение ГЭК о присуждении выпускникам квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Расчет времени для самостоятельной работы студента по видам

№ п/п	Название работы	Количество часов
1	Проработка теоретического материала	100
2	Аналитическая часть	100
3	Проектная часть	100
	Оформление результатов	24
Всего		324

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

При наличии индивидуального графика.
Выбор темы ВКР

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Критерии оценивания:

- а) при устных ответах:
- полнота раскрытия вопроса;
 - логика изложения, культура речи;
 - уверенность, эмоциональность и аргументированность;
 - использование основной и дополнительной литературы (учебников, учебных пособий, журналов, других периодических изданий, Internet-ресурсов);
 - аналитические соображения, умение делать сравнения, выводы.

Критерии комплексного оценивания доводятся до обучающихся в начале выполнения образовательного компонента ВКР.

6.2. Средства оценивания

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и не менее половины состава членов ГЭК.

7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ощепкова Елена Александровна. Информационные технологии на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс]: для студентов специальности 190701.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)» очной формы обучения / Е.А. Ощепкова – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2012
<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FИнформационные%20технологии%20в%20логистике%20и%20на%20транспорте%2FОщепкова%20Информационные%20технологии%20на%20автомобильном%20транспорте.pdf&name=Ощепкова%20Информационные%20технологии%20на%20автомобильном%20транспорте.pdf&nosw=1>

2. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014 – 204 с.
<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2F1%20Грузовые%20перевозки%2FБеляев%20Учебник%20Автомобильные%20перевозки.pdf&name=Беляев%20Учебник%20Автомобильные%20перевозки.pdf&nosw=1>

3 Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Э. Горев. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 288 с.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛИАТ/1%20Грузовые%20перевозки>

4. Нечаев, К. С. Организация дорожного движения: учебное пособие для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / К. С. Нечаев, Е. В. Печатнова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. — Барнаул: АлтГТУ, 2024 — 178 с. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛИАТ%2FОрганизация%20%20и%20безопасность%20движения%2FУчебник%20Нечаев%20ОДД.pdf&name=Учебник%20Нечаев%20ОДД.pdf&nosw=1>

5. Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения [Текст]: доп. М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. — М.: Академкнига, 2005. — 279 с.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛИАТ/Организация%20%20и%20безопасность%20движения>

6. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 269 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛИАТ/Информационные%20технологии%20в%20логистике%20и%20на%20транспорте>

7 Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования / Вячеслав Александрович Родичев. — 4-е изд., перераб.и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 — 240 с.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛИАТ/1%20Грузовые%20перевозки>

8 Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 — 476 с. — 300 экз.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛИАТ/Организация%20транспорт%20услуг%20и%20БПП>

9 Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачёв, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 - 272 стр.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛИАТ/Организация%20%20и%20безопасность%20движения>

10 Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для высшей школы / Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. — Москва: Академический проект, 2020. — 346 с.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛИАТ/Организация%20транспорт%20услуг%20и%20БПП>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Internet

- 1 Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/
- 2 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
- 3 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- 4 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
- 5 ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по ГИА приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Оценочные средства для проведения текущего контроля хранятся на кафедрах «ЛАТ», «ТТП», «УВТПиТТ».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

ГИА проводится в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения приведен в Приложении 2 к рабочей программе ГИА.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / инженер)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при подготовке и выполнении ГИА.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

Примерный перечень тем ВКР

Автомобильный транспорт:

1. Организация и управление перевозками грузов автомобильным транспортом.

2. Проектирование логистических схем доставок грузов от производителей к потребителям.
3. Организация и управление доставкой грузов через логистические центры.
4. Моделирование и оптимизация перевозочных процессов
5. Автоматизация планирования грузовых перевозок.
6. Маршрутизация автотранспортного предприятия.
7. Автомобильное обслуживание складских комплексов и распределительных центров.
8. Организация контейнерных и пакетных перевозок.
9. Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении.
10. Организация мультимодальных и смешанных перевозок грузов.
11. Проектирование системы транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.
12. Проектирование системы транспортировки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом.
13. Организация и управление перевозками грузов в смешанном сообщении с участием нескольких видов транспорта.
14. Маркетинговое исследование рынка транспортных услуг.
15. Перевозка грузов на специализированном подвижном составе.
16. Транспортный процесс организации перевозок строительных грузов.
17. Перевозки сыпучих и навалочных грузов автомобильным транспортом.
18. Перевозки тарно-штучных грузов автомобильным транспортом.
19. Проектирование системы транспортировки опасных грузов автомобильным транспортом.
20. Совершенствование организации погрузочно-разгрузочных работ.
21. Повышение эффективности взаимодействия транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.
22. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий (населения).
23. Организация и управление перевозками пассажиров автобусами на городских, пригородных, междугородных и международных маршрутах.
24. Совершенствование организации перевозок пассажиров на отдельных городских, пригородных или междугородных маршрутах.
25. Организация новых городских, пригородных, междугородных и международных маршрутов.
26. Маршрутизация пассажирских перевозок городского транспорта.
27. Совершенствование транспортного процесса перевозки пассажиров по маршрутам.
28. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями-такси.
29. Организация перевозок пассажиров по экскурсионным маршрутам города и (или) области.
30. Организация перевозок пассажиров в смешанном сообщении с участием нескольких видов транспорта.
31. Организация перевозок детей из учебных учреждений автомобильным транспортом.

32. Транспортно-экспедиционная деятельность и диспетчерское обслуживание пассажирских городских перевозок.

33. Совершенствование организации работы автобусных вокзалов, автостанций.

34. Совершенствование организационной структуры диспетчерского управления автобусными перевозками.

Железнодорожный транспорт:

1. Проект транспортной системы предприятия (на примере металлургической, машиностроительной, химической, горно-добывающей промышленности).

2. Проект железнодорожной станции предприятия (на примере железнодорожного транспорта общего и необщего пользования).

3. Проект транспортного обслуживания подразделений предприятия и погрузочно-разгрузочных комплексов.

Водный транспорт:

1. Современные тенденции в организации перевозок водным транспортом.

2. Влияние экологических факторов на перевозки водным транспортом.

3. Экономическая эффективность различных видов водного транспорта.

4. Инновационные технологии в управлении морскими перевозками.

5. Правовые аспекты организации перевозок на внутреннем водном транспорте.

6. Роль портов в системе водных перевозок: тенденции и перспективы.

7. Безопасность судоходства: современные методы обеспечения.

8. Влияние глобализации на рынок водных перевозок.

9. Оптимизация маршрутов и графиков в водном транспорте.

10. Экономические аспекты строительства и эксплуатации судов.

11. Влияние сезонности на организацию перевозок водным транспортом.

12. Интеграция водного транспорта в международные транспортные коридоры.

13. Влияние климатических изменений на водные перевозки.

14. Автоматизация процессов в управлении водным транспортом.

15. Экономическая оценка эффективности инвестиций в водный транспорт.

16. Развитие инфраструктуры для перевозок на внутреннем водном транспорте.

17. Сравнительный анализ различных типов судов для перевозок.

18. Влияние геополитических факторов на водные перевозки.

19. Перспективы развития пассажирского водного транспорта.

20. Экономические и экологические аспекты использования различных видов топлива на водном транспорте.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено (Отлично)	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
Зачтено (хорошо)	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета
Зачтено (удовлетворительно)	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом выражении
Незачтено (неудовлетворительно)	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

Доклад и презентация

Доклад для защиты ВКР, должен быть рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией (раздаточным материалом). Он должен содержать только суть рассматриваемого вопроса, минимум цифровых данных, специальных названий, перечислений.

Общеизвестные положения, правила, законы в докладе излагать не рекомендуется.

В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты.

Доклад строится по той же логической схеме, что и проект (работа), то есть: вводная часть, основная часть и выводы.

Вводная часть должна содержать в себе цель и актуальность работы, основная часть должна полностью раскрывать рассматриваемую тему. Выводы должны быть краткими и однозначными, следует в 1-2 предложениях рассмотреть рекомендации для решения поставленных проблем.

В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику или использования в преподавании.

Рекомендуется следующая схема построения доклада:

1. Обоснование темы проекта и ее актуальности, исходя из основных тенденций развития и путей усовершенствования данной отрасли (в соответствии со специальностью).

2. Краткая характеристика предприятия (назначение, обоснование производственной программы), основных проблем, решение которых будет освещаться в ДП.

3. Обоснование выбранного варианта решения основного вопроса проекта на основании проведенных технико-эксплуатационных расчетов.

4. Характеристика проектных мероприятий, проведенных в ходе работы над ДП и направленных на решение поставленных проблем.

5. Экономическое обоснование проведенных проектных мероприятий.

6. Характеристика использованных в проекте прогрессивных методов организации производства и мероприятий по обеспечению охраны труда и окружающей среды и вопроса по безопасности в чрезвычайных ситуациях на производстве.

7. Выводы и заключения по проекту (основные технико-экономические показатели проекта в сравнении с аналогичными показателями существующих передовых предприятий, возможность использования предложений проекта на предприятиях).

С целью оказания помощи студентам в подготовке доклада на кафедре может быть организована предварительная защита.

Презентация должна дополнять и расширять доклад по защите ВКР.

Показ презентации может быть осуществлен следующими способами:

– с помощью проектора (рекомендуемый объем презентации может быть от 10 слайдов);

Для презентации выбирается необходимый иллюстрирующий материал, который можно взять как из текста работы, так и из приложений. Это могут быть таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, формулы и др. Таблицы не должны быть громоздкими, рисунки не должны быть чрезмерно детальными, формулы должны быть наглядными.

Графическая часть работы для предоставления членам ГАК оформляется в виде раздаточного материала на листах формата А4 (презентационный альбом). Графический материал подготавливается к докладу в виде презентации в Microsoft Office Power Point. Слайды должны обеспечивать восприятие иллюстраций и пояснений к ним на расстоянии 4-5 метров. При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил.

1) Рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени, но не менее, чем в пояснительной записке. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики.

2) Не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста.

3) При оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты ВКР проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора.

4) Продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают.

Слайды доклада должны представлять разрабатываемую и существующую технологию или организацию перевозок, а также особенности реализации разрабатываемой темы. На слайды необходимо выносить иллюстрации, содержательно аналогичные приведенным в тексте и приложениях к пояснительной записке.

5) Каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы», «Технико-эксплуатационные показатели маршрута» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы.

6) При оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффектным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать такие возможности Power Point как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Все материалы, как графические, так и пояснительная записка должны быть выполнены в соответствии с действующими стандартами.

7) Стандартный фон – белый. Обратите внимание, презентация Power Point для диплома оформляется только в нейтральных, неярких тонах. Акцент должен быть сделан исключительно на смысловом наполнении слайдов, а не на их цвете, анимационных картинках или фоновых рисунках.

Стандартный цвет шрифта – черный. Шрифт текста не должен быть мелким – размер не менее 22 пунктов. Заголовки – не менее 30 пунктов.

Текст на слайдах должен быть всегда горизонтально.

8) Все слайды, кроме титульного должны иметь нумерацию. Номер слайда и общее количество слайдов следует располагать в правом нижнем углу слайда, используя для этого специальные поля (в LaTeXbeamer это происходит автоматически, в остальных случаях надо или выбрать шаблон или вставить поле). Использование номеров упрощает процесс ответа на вопросы, т. к. комиссия может попросить показать слайд с конкретным номером.

9) Для каждого члена ГИА необходимо распечатать экземпляр презентационного альбома + один экземпляр является приложением к содержанию ВКР.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / инженер)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс «Технология транспортных процессов» для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 287526 г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Апатова, д. 115, 1-й учебный корпус Этаж 3, ауд. 1.310 Площадь 116,47 м ²	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (парты 25 шт., стулья 31 шт.) Основное оборудование: Интерактивный дисплей Lumien LMP7502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели); Infobit E70C (Rx&Tx) (Комплект удлинителя сигнала HDMI); Infobit iSwitch 401 MV (Беспроводной коммутатор HDMI); Optoma ZH450 (Лазерный проектор); Wize WPC-S (Универсальное потолочное крепление); Lumien LMC-100114 (Экран с электроприводом) ITC T-120MA (Акустический усилитель мощности) RCF PL 8 X (Потолочная врезная акустическая система) 25 персональных компьютеров	<u>Программное обеспечение:</u> AnyLogic, P7-Офис, Офис Libreoffice, Android [9] (СРПО (не требуется); OpL)

	S102 G1R в составе: (mATX 450 W/ D660 mATX / Core i5-12400 / Cooler s 1700 / DDR5 8 GB / SSD 512 GB M.2 / ИДТО-3 / МКВ / Монитор 27 “/ KB/M_BL) Интерактивный дисплей Lumien LMP6502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели).	
Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Мариуполь, ул. Апатова, д. 115, 1-й учебный корпус Этаж 4, ауд. 1.416 Площадь 54,68 м²	Рабочие места обучающихся (парты 12 шт., стулья 24 шт., магнитно-маркерная доска 1 шт.) <u>Основное оборудование:</u> Интерактивный дисплей Lumien LMP6502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели).	<u>Программное обеспечение:</u> Android [9] (СРПО (не требуется); OpL)