

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»**

**Факультет транспорта и логистики
Кафедра логистики автомобильного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета транспорта и логистики

Н.С. Захаренко

«_____» _____ 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.П.01 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Организация перевозок и управление в единой
транспортной системе

Год начала подготовки по учебному плану 2025

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения очная/заочная

2025-2026 учебный год

Рабочая программа ознакомительной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является учебный план направления 23.04.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Учебные и методические материалы ознакомительной практики размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Бурлакова Г.Ю., к.т.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Логистика автомобильного транспорта»

Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.

Зав. кафедрой Г. Ю. Бурлакова

Утверждена методическим советом Факультета транспорта и логистики

Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.

Декан Н. С. Захаренко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ...	6
4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели ознакомительной практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин первого курса магистратуры для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; ознакомление обучающихся с объектами профессиональной деятельности; изучение прав и обязанностей специалистов предприятия;
- ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; ознакомление с вопросами организации и планирования производства; методами обеспечения экологической безопасности; способами сбора и обработки полученной информации;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков работы по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»;
- закрепление изученного теоретического материала по профилирующим дисциплинам, связанным с производственной деятельностью на предприятиях;
- формирование знаний и навыков по научно-техническому анализу работы транспортного предприятия и сравнению полученных практических данных с теоретическим материалом, изученным ранее, а также исследование организационной структуры, принципов деятельности и управления автотранспортных предприятий и организаций в области транспортной логистики и транспортно-экспедиционной деятельности;
- закрепление опыта работы и теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в высшем учебном заведении;
- дальнейшее совершенствование первоначальных практических навыков по избранному направлению профессиональной подготовки.

Задачи ознакомительной практики:

- знакомство с основами профессиональной научной и научно-педагогической деятельности;
- получение сведений об избранном научном направлении подготовки высшего профессионального образования;
- овладение научными и научно-педагогическими умениями и навыками;
- дальнейшее расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике.
- ознакомление с классификацией и конструктивными особенностями транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- изучение основных технико-эксплуатационных характеристик транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и областей их использования;
- изучение основ организации и безопасности дорожного движения и приемов безопасного управления транспортными средствами;
- получение знаний в области информационного обеспечения технологических процессов транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и функционирования транспортной отрасли;

- получение навыков в проведении измерений и наблюдений при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- получение знаний по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

2. МЕСТО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарный, выездной.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или в её филиале, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населённого пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

Выездная практика проводится в том случае, если место её проведения расположено вне населённого пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для её проведения.

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов»: ОПОП Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Место практики в структуре ОПОП ВО – 2 семестр. Объем практики – 6 з.е. (216 часов).

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- интеллектуальная зрелость, овладение своими познавательными процессами, аргументация и доказательство истинности суждений, критичность мышления, способность к познанию и общению, научное мировоззрение, творческая активность, профессиональные интересы, самоопределение, осознание ценности образования как средства развития культуры личности; умение организовывать свою познавательную деятельность;
- способность участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации, переводить её из одной знаковой системы в другую;
- владение основными видами публичных высказываний, умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде;
- способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации и т.п.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения блока «Ознакомительная практика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Результаты ознакомительной практики:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} . Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда
		ИД-2 _{УК-6} . Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
		ИД-2 _{УК-6} . Участвует в модернизации процессов и (или) моделей профессиональной деятельности для эффективного использования цифровых технологий при решении профессиональных задач

Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции:

Знать:

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач; принципы эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров
- организационную структуру и производственную деятельность предприятия (организации);
- нормативную документацию предприятия (организации);
- организацию обеспечения безопасных условий труда;
- работу подразделения предприятия по месту закрепления.

Уметь:

- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда;
- участвовать в работе научно-исследовательских служб предприятия по месту закрепления;
- работать с нормативной документацией;
- осуществлять экспертизу технической документации, контроль состояния и эксплуатации подвижного состава;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению.

Владеть:

- методами решения научных задач определения потребности в подвижном составе;

- методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок;
- приемами и методами работы с персоналом;
- навыками работы с документами в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
- навыками участия в модернизации процессов и (или) моделей профессиональной деятельности для эффективного использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.

4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел 4.1. Организационно-методические мероприятия

1.1. Инструктаж по технике безопасности /П/

1.2. Изучение основных нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности, организации и содержанию практики /П/

1.3. Изучение действующих стандартов, технических условий, должностных обязанностей, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, требования к оформлению технической документации. /Ср/

1.4. Изучение основных направлений развития автотранспортного комплекса в РФ и в зарубежных странах. /Ср/

1.5. Изучение структур автотранспортных предприятий и функций их подразделений. /Ср/

1.6. Изучение применяемого оборудования, его особенности. /Ср/

1.7. Индивидуальное задание /Ср/

Раздел 4.2. Знакомство с предприятием. Изучение структуры и работы предприятия

2.1. Экскурсионные мероприятия

2.2. Сбор информации о деятельности предприятия /П/

2.3. Знакомство с нормативно-правовыми документами /П/

2.4. Работа подразделений и обязанности персонала /П/

2.5. Описание видов работ и схемы производственного процесса /П/

2.6. Перспективы развития автотранспортного предприятия/П/

2.7. Индивидуальное задание /Ср/. По теме индивидуального задания студент обязан познакомившись с предприятием, подразделениями, участками.

2.8. Материал, который необходимо собрать на предприятии:

- назначение, структура, штаты и режим работы предприятия;
- состав парка автомобилей по типам и моделям, данные по пробегу(возрасту) и количеству подвижного состава;
- режим работы подвижного состава на линии: количество дней работы в году, среднее время пребывания в наряде и количество смен работы, график выпуска подвижного состава на линию и его возврата;
- среднесуточные и годовые пробеги по типам подвижного состава;
- состав производственных подразделений АТП и их функции;
- генеральный план предприятия, планировка производственного корпуса, организация движения автомобилей на территории АТП;

- технико-экономические показатели предприятия: площадь земельного участка и общая полезная площадь на один списочный автомобиль; производственная и складская площади на один списочный автомобиль; площадь стоянки на одно место хранения автомобиля; количество ремонтных рабочих на 1 млн. км пробега; количество вспомогательных рабочих на одного ремонтного рабочего; общая стоимость строительства на один списочный автомобиль.

- функции и работа эксплуатационной службы АТП (отдел, диспетчерская и т.д.), отделов и служб (технического, главного механика, планово-экономического и др.) предприятия;

- организация обслуживания и ремонта технологического оборудования, инструментальное хозяйство;

- организация снабжения запасными частями, инструментом, эксплуатационными материалами: нормативы запасов, порядок поступления, хранения и расхода;

- организация хранения подвижного состава, оборудование площадок безгаражного хранения (способы подогрева или разогрева двигателей);

- связь АТП с ремонтными предприятиями, выполняющими капитальный ремонт автомобилей и агрегатов; организация учета работы предприятия в отдельных его звеньях и контроля за выполнением производственного плана;

- правила охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, мероприятия по охране окружающей среды;

- основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения;

- перспективы развития АТП на ближайшие годы.

Раздел 4.3. Оформление учебной практики

3.1 Заполнения дневника практики согласно графику работ /П/

3.2 Анализ и обсуждение полученного материала. Подготовка отчета по практике /П/

3.3 /Зачёт СОц/

Раздел 4.4. Требования по оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MS Word. Шрифт Times New Roman (Суг), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине. Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт – Times New Roman, кегль 12 пт, без интервала. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подписи на рисунках набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом Times New Roman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики.

5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ощепкова Елена Александровна. Информационные технологии на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс]: для студентов специальности 190701.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)» очной формы обучения / Е.А. Ощепкова – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2012 <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyOM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FИнформационные%20технологии%20в%20логистике%20и%20на%20транспорте%2FОщепкова%20Информационные%20технологии%20на%20автомобильном%20транспорте.pdf&name=Ощепкова%20Информационные%20технологии%20на%20автомобильном%20транспорте.pdf&nosw=1>

2. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014 – 204 с. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyOM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2F1%20Грузовые%20перевозки%2FБеляев%20Учебник%20Автомобильные%20перевозки.pdf&name=Беляев%20Учебник%20Автомобильные%20перевозки.pdf&nosw=1>

3 Горев А .Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев. — 5-е изд., испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2008 — 288 с. <https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/1%20Грузовые%20перевозки>

4. Нечаев, К. С. Организация дорожного движения: учебное пособие для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / К. С. Нечаев, Е. В. Печатнова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2024 – 178 с. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyOM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FОрганизация%20%20и%20безопасность%20движения%2FУчебник%20Нечаев%20ОДД.pdf&name=Учебник%20Нечаев%20ОДД.pdf&nosw=1>

5. Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения [Текст]: доп. М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. – М.: Академкнига, 2005. – 279 с. <https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20%20и%20безопасность%20движения>

6. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 269 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Информационные%20технологии%20в%20логистике%20и%20на%20транспорте>

7 Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования / Вячеслав Александрович Родичев. — 4-е изд., перераб.и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 — 240 с.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/1%20Грузовые%20перевозки>

8 Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 – 476 с. – 300 экз.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20трансп%20услуг%20и%20БПП>

9 Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачёв, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 - 272 стр.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20и%20безопасность%20движения>

10 Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для высшей школы / Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. – Москва: Академический проект, 2020. – 346 с.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20трансп%20услуг%20и%20БПП>

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

3. Журнал «Автоперевозчик» - <http://perevozchik.com/>

4. («АвтоТрансИнфо» - информация о грузоперевозках и для грузоперевозок - <http://www.ati.su/>

5. Журнал «Автомобильный транспорт» - <http://transport-at.ru/about%20magazine.html>

6. Журнал "Бюллетень транспортной информации" - <http://www.natr.ru/>

7. АвтоТрансИнфо» - информация о грузоперевозках и для грузоперевозок - <http://www.ati.su/>

8. Журнал «Современный склад» - <http://www.sklad.loginfo.ru/>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по ознакомительной практике хранятся на кафедре «Логистика автомобильного транспорта», ответственной за преподавание данной дисциплины.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомительная практика проводится в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения приведен в Приложении 2 к рабочей программе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.П.01 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

магистр

(указывается бакалавр / магистр / инженер)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

1. Отзыв руководителя практики от предприятия (кафедры) о качестве работы студента во время прохождения практики и соблюдении учебной и трудовой дисциплины.
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
3. Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
4. Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу, и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений

Контрольные вопросы и задания

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также полностью выложенного личного портфолио студента. Сдача отчета по практике производится в сроки, установленные учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет руководитель практики от профильной организации (предприятия).

Содержание отчета по практике

Отчет по практике составляется в соответствии с требованиями программы и с учетом индивидуального задания, записанного в рабочем графике.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы: оформленный титульный лист; задание на практику; рабочий график (план), введение; содержание практики в соответствии с программой и индивидуальным заданием; заключение; список литературы.

Примерный план отчета по ознакомительной практике:

Оглавление

Введение

1. Классификация и конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств (при необходимости, согласно тематике)

2. Основные технико-эксплуатационные характеристики транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и области их использования (при необходимости, согласно тематике)

3. Основы организации и безопасности дорожного движения и приемы безопасного управления транспортными средствами (при необходимости, согласно тематике)

4. Основы знаний в области информационного обеспечения технологических процессов транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и функционирования транспортной отрасли (при необходимости, согласно тематике)

5. Проведение измерений и наблюдений при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств (при необходимости, согласно тематике)

6. Основы знаний по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (при необходимости, согласно тематике)

6. Основные экономические показатели предприятий

7. Вопросы экологии и охраны труда.

Заключение

Список литературы

Дневник практики

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не	Практика пройдена. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.	Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной	Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.

сформированы.		информации.	
Регулярность посещения занятий практики – менее 50 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики – не менее 60 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 70 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 85 % занятий практики

Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Оценка	Описание
Зачтено	Практика пройдена. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации для составления отчета. Своевременно предоставлен отчет
Не зачтено	Практика не пройдена. Отчет не предоставлен

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

1 Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач

Форма текущего контроля успеваемости - регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование

2 Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.

Форма текущего контроля успеваемости - материал по результатам исследований

3 Заключительный этап: сравнение полученных результатов исследований с существующими технологическими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов.

Подготовка отчета.

Форма текущего контроля успеваемости - отчет по результатам практики.

Форма отчетности по практике - зачет

Примерная тематика индивидуальных заданий ознакомительной практики:

1. Современное состояние грузовых и пассажирских автотранспортных предприятий (АТП).
2. Проблемы развития автотранспортных предприятий.
3. Классификация автотранспортных предприятий по назначению, организационно-правовой форме.
4. Структура управления транспортным предприятием. Перечислить назначение служб и функциональные обязанности их сотрудников.
5. Технические службы транспортного предприятия. Перечислить примерный перечень выполняемых работ и техническое оснащение служб.
6. Типы и характеристики применяемого в деятельности различных служб АТП оборудования, технических средств.
7. Диспетчерская служба транспортного предприятия. Назначение, должностные обязанности и права службы. Перечень рабочей документации.
8. Организация работы с водителями в транспортном предприятии. Описать назначение общепринятых мероприятий и привести перечень соответствующих нормативных документов.
9. Типы подвижного состава грузовых и пассажирских АТП.
10. Условия эксплуатации подвижного состава.
11. Контейнерные и пакетные перевозки.
12. Тара и упаковка грузов.
13. Информационные технологии в управлении автомобильными перевозками.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Б2.О.П.01 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)

магистр

(указывается бакалавр / магистр / инженер)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс «Технология транспортных процессов» для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 287526 г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Апатова, д. 115, 1-й учебный корпус Этаж 3, ауд. 1.310 Площадь 116,47 м ²	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (парты 25 шт., стулья 31 шт.) Основное оборудование: Интерактивный дисплей Lumien LMP7502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели); Infobit E70C (Rx&Tx) (Комплект удлинителя сигнала HDMI); Infobit iSwitch 401 MV (Беспроводной коммутатор HDMI); Optoma ZH450 (Лазерный проектор); Wize WPC-S (Универсальное потолочное крепление); Lumien LMC-100114 (Экран с электроприводом) ITC T-120MA (Акустический	<u>Программное обеспечение:</u> AnyLogic, Р7-Офис, Офис Libreoffice, Android [9] (СРПО (не требуется); OpL)

	усилитель мощности) RCF PL 8 X (Потолочная врезная акустическая система) 25 персональных компьютеров S102 G1R в составе: (mATX 450 W/ D660 mATX / Core i5-12400 / Cooler s 1700 / DDR5 8 GB / SSD 512 GB M.2 / ИДТО-3 / MKB / Монитор 27 “/ KB/M_BL) Интерактивный дисплей Lumien LMP6502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели).	
Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Мариуполь, ул. Апатова, д. 115, 1-й учебный корпус Этаж 4, ауд. 1.416 Площадь 54,68 м²	Рабочие места обучающихся (парты 12 шт., стулья 24 шт., магнитно-маркерная доска 1 шт.) <u>Основное оборудование:</u> Интерактивный дисплей Lumien LMP6502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели).	<u>Программное обеспечение:</u> Android [9] (СРПО (не требуется); OpL)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»**

**Факультет транспорта и логистики
Кафедра логистики автомобильного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета транспорта и логистики

Н.С. Захаренко

«____» _____ 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.П.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Год начала подготовки по учебному плану 2025

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения очная/заочная

2025-2026 учебный год

Рабочая программа по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является учебный план направления 23.04.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Учебные и методические материалы по научно-исследовательской работе размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Бурлакова Г.Ю., к.т.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Логистика автомобильного транспорта»

Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.

Зав. кафедрой Г. Ю. Бурлакова

Утверждена методическим советом Факультета транспорта и логистики

Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.

Декан Н. С. Захаренко

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	4
2 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	5
3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	6
4 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ.....	7
5 РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ВВЕДЕНИЕ

Важным этапом профессиональной подготовки студентов направления 23.04.01 – Технология транспортных процессов является научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом направления.

Научно-исследовательская работа студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

К научно-исследовательской работе допускаются студенты, выполнившие программы дисциплин и не имеющие задолженностей.

Общее административное руководство научно-исследовательской работой осуществляет учебный отдел университета и деканат факультета в соответствии с приказом по университету.

Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является: овладение студентами основными приёмами ведения научных исследований и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с направлением подготовки и профилем; проведение студентом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Результаты НИР

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее анализ и диагностику
		ИД-2 _{УК-1} . Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии
		ИД-3 _{УК-1} . Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В процессе научно-исследовательской работы студент должен получить навыки решения следующих профессиональных задач:

- проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- ознакомление с развитием и достижениями отечественной и зарубежной науки в области технологии транспортных процессов.

2 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследования, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Тема исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями выпускных квалификационных работ и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

Работа студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: анализ темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время научно-исследовательской работы студент должен сформулировать актуальность научной проблемы и согласовать ее с руководителем выпускной квалификационной работы.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных по теме исследования.

Деятельность студента на базе научно-исследовательской работы предусматривает несколько этапов:

Этап 1 – Исследование теоретических проблем:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- подготовка к исследованию (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования. Он состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работы в рамках планируемого исследования. Рабочий план составляется студентом под руководством руководителя выпускной квалификационной работы.

Этап 2 – Проведение исследования:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая и математическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.

Этап – 3 Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом научно-исследовательской работы, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой научно-исследовательской работы, определяет его достаточность и достоверность.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Продолжительность научно-исследовательской работы определяется в соответствии с учебным планом подготовки.

Общее руководство и контроль над выполнением научно-исследовательской работой студентов возлагается на руководителя научно-исследовательской работы. Перед началом научно-исследовательской работы руководитель проводит организационное собрание студентов и информирует о целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем, совместно с которым составляется индивидуальный план работы.

Студент при прохождении научно-исследовательской работы получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с выполнением НИР, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ

Руководство и контроль за научно-исследовательской работой возлагаются приказом на руководителя выпускной квалификационной работой.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется выпускающей кафедрой.

Кафедра выделяет руководителя научно-исследовательской работой, который оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель научно-исследовательской работой:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения научно-исследовательской работы, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за работой студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой и оформлением отчета.
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе комиссии по защите научно-исследовательской работы.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской работы.

Студент:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком научно-исследовательской работы;
- получает от руководителя научно-исследовательской работы указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы;

– выполняет отчет о проделанной работе в соответствии с установленным графиком.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения.

5 РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мороз, С.М. М 80 Методология исследований и развития технологий эксплуатации автомобильного транспорта: учеб. пособие / С.М. Мороз, А.Н. Ременцов. – М.: МАДИ, 2013 - 216 с.

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyOM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2F1%20Экспериментальные%20исследования%2FЭкспериментальные%20исследования.pdf&name=Экспериментальные%20исследования.pdf&nosw=1>

2. Юдин, Ю. В. Организация и математическое планирование эксперимента : учебное пособие / Ю. В. Юдин, М. В. Майсурадзе, Ф. В. Водолазский. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018 — 124 с.

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyOM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FПланирование%20эксперимента%20и%20обработка%20результатов%2FОрганизация%20и%20математическое%20планирование%20эксперимента.pdf&name=Организация%20и%20математическое%20планирование%20эксперимента.pdf&nosw=1>

3. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта: Учебное пособие / А.В. Шемякин, С.Н. Борычев, В.С. Конкина, Г.К. Рембалович, А.Г. Красников, А.Б. Мартынушкин, Е.А. Строкова, В.В. Терентьев. - Рязань: Издательство РГАТУ, 2022 - 328 с.

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyOM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FУправление%20бизнес-процессами%2FЛитература%2Fshemiakin av borychev sn i dr ekonomika organizatsiia i plan.pdf&name=shemiakin av borychev sn i dr ekonomika organizatsiia i plan.pdf&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyOM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FУправление%20бизнес-процессами%2FЛитература%2Fshemiakin%20av%20borychev%20sn%20i%20dr%20ekonomika%20organizatsiia%20i%20plan.pdf&name=shemiakin%20av%20borychev%20sn%20i%20dr%20ekonomika%20organizatsiia%20i%20plan.pdf&nosw=1)

4. Киселева М. В. Имитационное моделирование систем в среде AnyLogic : учебно-методическое пособие / М. В. Киселёва. Екатеринбург : УГТУ - УПИ, 2009 88 с.

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyOM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2F1%20компьютерное%20моделирование%20транспор%2FИмитационное%20моде>

[лирование%20учебник%201.pdf&name=Имитационное%20моделирование%20учебник%201.pdf&nosw=1](#)

5. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014 – 204 с. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2F1%20Грузовые%20перевозки%2FБеляев%20Учебник%20Автомобильные%20перевозки.pdf&name=Беляев%20Учебник%20Автомобильные%20перевозки.pdf&nosw=1>

6. Ощепкова Елена Александровна. Информационные технологии на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс]: для студентов специальности 190701.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)» очной формы обучения / Е.А. Ощепкова – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2012 <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FИнформационные%20технологии%20в%20логистике%20и%20на%20транспорте%2FOщепкова%20Информационные%20технологии%20на%20автомобильном%20транспорте.pdf&name=Ощепкова%20Информационные%20технологии%20на%20автомобильном%20транспорте.pdf&nosw=1>

7. Горев А .Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев. — 5-е изд., испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2008 — 288 с. <https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/1%20Грузовые%20перевозки>

8. Нечаев, К. С. Организация дорожного движения: учебное пособие для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / К. С. Нечаев, Е. В. Печатнова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2024 – 178 с. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FОрганизация%20%20и%20безопасность%20движения%2FУчебник%20Нечаев%20ОДД.pdf&name=Учебник%20Нечаев%20ОДД.pdf&nosw=1>

9. Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения [Текст]: доп. М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. - М.: Академкнига, 2005. - 279 с. <https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20%20и%20безопасность%20движения>

10. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 269 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. <https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Информационные%20технологии%20в%20логистике%20и%20на%20транспорте>

11. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования / Вячеслав Александрович Родичев. — 4-е изд., перераб.и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 — 240 с. <https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/1%20Грузовые%20перевозки>

12. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 – 476 с. – 300 экз.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20трансп%20услуг%20и%20БПП>

13. Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачёв, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 - 272 стр.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20и%20безопасность%20движения>

14. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для высшей школы / Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. – Москва: Академический проект, 2020. – 346 с.
<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20трансп%20услуг%20и%20БПП>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт – <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС elibrary (Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных изданий) – <http://elibrary.ru>
4. База данных транспортных компаний РФ http://base-store.ru/transportnye_kompanii_rossii/
5. Информационная система для транспортных компаний и экспедиторов <http://transoft.ru>
6. Логистические информационные системы <http://logistic-info.ru/informacionnye-sistemy.html>
7. ЭБС «БГАРФ» <http://bgarf.ru/academy/biblioteka/>
8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
10. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре «Логистика автомобильного транспорта», ответственной за преподавание данной дисциплины.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.П.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки
23.04.01 «Технология транспортных процессов»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)

магистр

(указывается бакалавр /магистр / инженер)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Руководитель научно-исследовательской работы от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме дифференцированного зачета. По итогам защиты научно-исследовательской работы выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите научно-исследовательской работы учитывается объем выполнения, правильность оформления документов, содержание, правильность ответов на заданные руководителем вопросы.

Материалы научно-исследовательской работы после ее защиты хранятся на кафедре.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Отчёт по научно-исследовательской работе должен быть представлен на 25-35 страницах текста, выполненного на бумаге формата А4.

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать необходимую техническую документацию и данные, которые потребуются студенту для выполнения выпускной квалификационной работы.

Текстовая часть отчёта должна сопровождаться необходимыми таблицами, графиками, схемами и др. В отчёт подшиваются образцы технической документации.

Отчёт по научно-исследовательской работе студент защищает перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Оценка по защите отчёта выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку.

ПИСЬМЕННЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

Перечень вопросов для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте понятие научных выводов.
2. Охарактеризуйте методологию технических наук.
3. Что такое методологическая выдержанность диссертации?
4. Назовите признаки диссертационной работы.
5. В каких изданиях должны быть опубликованы результаты диссертационной работы?
6. Какие ссылки на источники должны обязательно присутствовать в диссертации?
7. Охарактеризуйте основные методические формы диссертации?
8. Охарактеризуйте понятие достоверности результатов диссертационной работы?
9. Почему тема диссертации тесно связана с характером результатов диссертации?
10. Какие методические приемы используются для обеспечения новизны исследования?
11. Каким может быть характер результатов диссертационного исследования?
12. Охарактеризуйте понятие «объект исследования».
13. Что такое УДК?
14. Охарактеризуйте понятие «предмет исследования».
15. Охарактеризуйте понятие «актуальность объекта исследования».
16. Охарактеризуйте понятие «актуальность предмета исследования».
17. Охарактеризуйте понятие «противоречие» в теме исследования.
18. Охарактеризуйте понятие «проблема диссертационного исследования».
19. Как связана актуальность темы с характером научных результатов диссертации?
20. Охарактеризуйте понятие «актуальность исследования».
21. Что представляет собой «цель исследования»?
22. Что представляет собой «задача исследования»?
23. Перечислите основные этапы постановки задачи исследования.
24. Что включает методологическая и теоретическая основа исследования?
25. Выделите в тексте шесть основных приемов построения теории исследования.
26. В чем выражается соблюдение принципа единства теории и практики?
27. В чем выражается несоблюдение принципа единства теории и практики?
28. Назовите основные признаки научной новизны?
29. Какие существуют приемы выявления научной новизны?
30. Какие элементы научной новизны могут быть представлены в диссертационной работе.

31. В чем заключается назначение эксперимента?
32. Какие существуют виды эксперимента?
33. Охарактеризуйте понятие достоверности результатов диссертационной работы?

Критерии оценки письменного ответа на вопросы

№ п\п	Критерий	Баллы
1.	Правильность ответов на вопросы	40
2.	Полнота и лаконичность ответа	10
3.	Умение толковать и применять нормативные акты	10
4.	Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса	10
5.	Способности дачи адекватных выводов и заключений	10
6.	Ориентирование в нормативно-технической литературе	10
7.	Логика и аргументированность изложения	5
8.	Культура ответа.	5
Итоговый балл		100
Соответствие баллов и итоговой оценки: от 88 до 100 баллов – 5; от 78 до 87 баллов – 4; от 50 до 77 баллов – 3; ниже 50 баллов материал не оценивается и отправляется на доработку.		

СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Рекомендации по составлению библиографического списка

Библиографические списки - библиографические записи использованных источников и помещаются в конце работы. Могут использоваться названия: «Список литературы», «Список использованной литературы», «Библиография». При составлении библиографических списков описанию подлежат все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях: книги, продолжающие издания (многотомные, сериальные....), нотные, картографические, аудиовизуальные, технические, электронные и др., а также составные части документов (статьи из периодических изданий, сборников; часть произведения, имеющая самостоятельное заглавие и др.)

Алгоритм составления библиографического списка

1. Расположите источники в следующей последовательности:

- 1.1. Законы, постановления правительства.
- 1.2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
- 1.3. Специальная литература.
- 1.4. Периодические издания

2. Расположите литературные источники в алфавитном порядке по фамилиям авторов в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом.

3. При составлении списка использованной литературы указывайте все реквизиты источника:

- 3.1. Для официальных источников (нормативно-правовые акты)
- название нормативно-правового акта

- год принятия

- выходные данные: место издания, название издательства и количество страниц Пример: Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М.: Новая волна, 1995. – 63 с. 3.2.

3.2. Для книг

- фамилия и инициалы автора.

- название книги - точка, тире – выходные данные: место издания, название издательства и количество страниц. Пример: Лукаш Ю.А. Индивидуальный предприниматель. – М.: Книжный мир, 2002. – 457с. 3.3.

3.3. Для статей, опубликованных в периодической печати

- фамилия и инициалы автора

- название статьи - косая черта - наименование издания, - точка, тире - номер, год, а также занимаемые страницы (от и до). Пример: Танатова С.Д. Путь к успеху // Профессионал. – 2008. - №2. – С. 110 – 114.

Критерии оценки библиографического списка

№ п\п	Критерий	Баллы
1.	Полнота библиографического списка	30
2.	Актуальность и новизна библиографического списка	35
3.	Соответствие оформления библиографического списка установленным требованиям	35
Итоговый балл		100
Соответствие баллов и итоговой оценки: от 88 до 100 баллов – 5; от 78 до 87 баллов – 4; от 50 до 77 баллов – 3; ниже 50 баллов матери-ал не оценивается и отправляется на доработку.		

РЕФЕРИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Реферирование научной статьи – интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста, который представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, статьи, результатов исследования какой-либо проблемы, итогов научной работы. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные. Подготовка рефератов – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, реферирование приучает человека вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Реферат должен быть информативным, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Реферирование статьи – это не простое сокращение текста за счет исключения отдельных абзацев источника. Реферирование – творческая работа. Реферативное изложение должно быть сжатым. Реферат не должен превращаться в «ползание»

по тексту. Цель реферирования – создать «текст в тексте». Следует избегать обильного цитирования. Реферат – это не конспект, разбавленный «скрепами» типа «далее автор отмечает». Постоянное цитирование превращает реферат в конспект.

Составлению реферата предшествует внимательное чтение текста и выделение в нем основной информации. Это – главное в любом виде компрессии текста. Способствует этому выделение ключевых слов в предложении в каждом абзаце текста. Таким образом, составление реферата строится на глубоком смысловом анализе текста, а целью обучения (равно и самообучения) реферированию становится формирование сложного интеллектуального аналитико-синтетического умения по извлечению актуальной информации для читающего как специалиста в определенной области знаний.

Задачей реферирования является формирование у магистрантов следующих навыков:

- ориентироваться в категориальном аппарате в области канатного транспорта, логистики и технологии пассажирского транспорта, канатного метро, установления связей и закономерности процессов взаимодействия дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин с рабочими средами и объектами;
- пользоваться научной литературой, статистическими данными, электронными ресурсами;
- логично и доступно излагать сложные вопросы.

Работа магистранта над реферированием статьи состоит из следующих этапов:

- выбор статьи из списка, предложенного преподавателем (см. ниже);
- внимательное чтение статьи;
- поиск информации об авторе статьи, его принадлежности к той или иной научной школе;
- выделение наиболее сложных фрагментов статьи, для понимания которых требуется обращение к дополнительной литературе;
- чтение дополнительной литературы с целью уточнения значения тех или иных научных понятий, получения информации об упоминаемых в статье персоналиях и событиях и пр.;
- письменное изложение содержания статьи, ее основных идей;

Реферирование статьи должно занимать не больше 5 страницы машинописного текста на листах формата А4 (210х297 мм). Для набора текста рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта – 12, 14 пт.

Критерии оценки реферирования научной статьи

№ п\п	Критерий	Баллы
1.	Логичность изложения, понимание статьи	20
2.	Наличие собственных обобщений	30
3.	Использование современной информационной базы для комментирования наиболее сложных фрагментов статьи	30
4.	Правильность оформления	20
Итоговый балл		100

Соответствие баллов и итоговой оценки:

от 88 до 100 баллов – 5; от 78 до 87 баллов – 4; от 50 до 77 баллов – 3; ниже 50 баллов материал не оценивается и отправляется на доработку.

Методические рекомендации по написанию индивидуального творческого задания в форме эссе и доклада.

Эссе (небольшая письменная работа), выполняется по указанной теме и предполагает анализ природы и классификации риска. Структура эссе (с учётом всех особенностей и специфики вопроса), как правило, должна включать в себя следующие смысловые элементы:

- введение или вступление, в котором анализируется значение и место раскрываемого вопроса;

- основная часть, посвящённая изложению известных магистранту сведений по заданному вопросу, в том числе анализу практических аспектов управления

- заключение, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция магистранта по заданному вопросу.

- список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов.

Объем эссе в текстовом виде не должен превышать 5-7 страниц. Эссе сдается преподавателю в установленный срок.

Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации

Структура выступления.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Практические советы по подготовке презентации.

- печатный текст + слайды + раздаточный материал необходимо подготовить отдельно;

- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 17-22;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия и общей теме диссертационного исследования магистранта. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Критерии оценки индивидуальных творческих заданий (эссе, доклады), подготовка презентаций

№ п\п	Критерий	Баллы
1.	Структура	10
2.	Содержание, понимание проблемы, соответствие эс-се/доклада выбранной теме	10
3.	Понимание и правильное использование терминов и понятий	5
4.	Использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей, сравнительных характеристик	5
5.	Наличие промежуточных и конечных выводов	5
6.	Авторство работы	10
7.	Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме)	10
8.	Аргументация своей точки зрения с опорой на факты	10
9.	Структура и оформление презентации: - содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их - в презентации представлена достоверная информация - все заключения подтверждены достоверными источниками - язык изложения материала понятен аудитории - в содержании отсутствуют орфографические, грамматические, синтаксические и речевые ошибки	20

	- актуальность, точность и полезность содержания - соблюдение авторских прав при использовании источников	
10.	Оформление презентации: - читаемость шрифтов презентации - единый стиль оформления всех слайдов - корректно ли выбран цвет фона, шрифта, заголовков (фон и цвет шрифта контрастируют, использовано не более трёх цветов в оформлении слайда) - ключевые идеи выделены - наличие элементов анимации (не более трёх анимационных эффектов на слайде), - в оформлении презентации использованы фотографии видеозаписи, звуковое сопровождение - на слайде представлено не более двух изображений	15
Итоговый балл		100
	Соответствие баллов и итоговой оценки: от 88 до 100 баллов – 5; от 78 до 87 баллов – 4; от 50 до 77 баллов – 3; ниже 50 баллов материал не оценивается и отправляется на доработку.	

НАПИСАНИЕ И ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ.

Методические рекомендации по написанию научной статьи и тезисов для участия в студенческой научной конференции.

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач). Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

№	Элементы научной статьи	Требования
1.	Аннотация	Аннотация (100 - 150 слов) должна ясно излагать содержание научной статьи.
2.	Сведения об авторе(ах)	Сведения об авторе(ах) включают в себя: фамилию, имя и отчество магистранта полностью, название факультета, направления и программы подготовки, курс, номер группы.
3.	Название	Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть по возможности кратким, содержать ключевые слова, позволяющие индексировать данную статью
4.	Введение	Должен быть дан краткий обзор источников по проблеме, указаны нерешенные ранее вопросы, сформулирована актуальность, обоснована цель работы и, если необходимо, указана ее связь с важными научными и практическими направлениями. Во введении следует избегать специфических понятий и терминов. Содержание введения должно быть понятным также и неспециалистам в соответствующей области.
5.	Основная часть	Основная часть статьи должна содержать описание методики, аппаратуры, объектов исследования и подробно освещать

		содержание исследований, проведенных автором (авторами). Полученные результаты должны быть обсуждены с точки зрения их научной новизны и сопоставлены с соответствующими известными данными. Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций, посвященных решению вопросов, относящихся к данным подразделам.
6.	Заключение	Завершается четко сформулированными выводами
7.	Библиография	Анализ источников, использованных при подготовке научной статьи, должен свидетельствовать о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. В этой связи обязательными являются ссылки на работы других авторов. При этом должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет, включая зарубежные публикации в данной области.

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др. Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности. Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания. За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Общие требования к оформлению статьи.

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи к рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие), что соответствует восьми страницам текста, напечатанного через 2 интервала между строками (5,5 страниц в случае печати через 1,5 интервала). Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал. Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания. Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках. Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста. Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля. Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки. Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подписуемая подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1....).

В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки. Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

Критерии оценки научной статьи

№ п\п	Критерий	Баллы
1.	Соответствие оформления научной работы установленным требованиям	5
2.	Актуальность темы	10
4.	Применение магистрантом различных методов анализа используемого материала	15
5.	Полнота использованных научных и методических источников по теме работы	10
6.	Глубина исследования, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений, степень разработанности темы	15
7.	Анализ отечественного (и зарубежного) опыта	10
8.	Самостоятельность и личный вклад автора в получение научных результатов	15
9.	Практическая применимость / теоретическая значимость	10
10.	Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений	10
Итоговый балл		100
Соответствие баллов и итоговой оценки: от 88 до 100 баллов – 5; от 78 до 87 баллов – 4; от 50 до 77 баллов – 3; ниже 50 баллов материал не оценивается и отправляется на доработку.		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Б2.О.П.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки
23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника (степень)
магистр
(указывается бакалавр / магистр / инженер)

Форма обучения
очная, заочная
(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс «Технология транспортных процессов» для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 287526 г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Апатова, д. 115, 1-й учебный корпус Этаж 3, ауд. 1.310 Площадь 116,47 м ²	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (парты 25 шт., стулья 31 шт.) <u>Основное оборудование:</u> Интерактивный дисплей Lumien LMP7502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели); Infobit E70C (Rx&Tx) (Комплект удлинителя сигнала HDMI); Infobit iSwitch 401 MV (Беспроводной коммутатор HDMI); Optoma ZH450 (Лазерный проектор); Wize WPC-S (Универсальное потолочное крепление); Lumien LMC-100114 (Экран с электроприводом) ITC T-120MA (Акустический усилитель мощности) RCF PL 8 X (Потолочная врезная акустическая система) 25 персональных компьютеров	<u>Программное обеспечение:</u> AnyLogic, P7-Офис, Офис Libreoffice, Android [9] (СРПО (не требуется); OpL)

	S102 G1R в составе: (mATX 450 W/ D660 mATX / Core i5-12400 / Cooler s 1700 / DDR5 8 GB / SSD 512 GB M.2 / ИДТО-3 / МКВ / Монитор 27 “/ KB/M_BL) Интерактивный дисплей Lumien LMP6502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели).	
Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Мариуполь, ул. Апатова, д. 115, 1-й учебный корпус Этаж 4, ауд. 1.416 Площадь 54,68 м²	Рабочие места обучающихся (парты 12 шт., стулья 24 шт., магнитно-маркерная доска 1 шт.) <u>Основное оборудование:</u> Интерактивный дисплей Lumien LMP6502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели).	<u>Программное обеспечение:</u> Android [9] (СРПО (не требуется); OpL)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»**

**Факультет транспорта и логистики
Кафедра логистики автомобильного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета транспорта и логистики

Н.С. Захаренко

«____» _____ 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.П.03 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Год начала подготовки по учебному плану 2025

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения очная/заочная

2025-2026 учебный год

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является учебный план направления 23.04.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Учебные и методические материалы преддипломной практики размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Бурлакова Г.Ю., к.т.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Логистика автомобильного транспорта»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Зав. кафедрой Г. Ю. Бурлакова

Утверждена методическим советом Факультета транспорта и логистики

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Декан Н. С. Захаренко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЕЕ ПО ВРЕМЕНИ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
5 РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Вид практики – преддипломная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 6 з.е. (216 часа).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике, дневник практики.
- 1.6. Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы.
- 1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - сбор необходимых материалов для выполнения ВКР;
 - расширение технического кругозора студентов и приобретение ими практических знаний по технологии транспортных процессов;
 - ознакомление студентов с передовыми методами и организацией труда на предприятиях и организациях, связанных с автомобильным транспортом;
 - укрепление и расширение связей высшей школы с производством путем выполнения студентами ВКР по заявкам предприятий;
 - технико-экономическая оценка производственной деятельности предприятий в условиях рынка.
- 1.8. Место в практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Программа преддипломной практики согласована с рабочими программами дисциплин учебного плана освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для эффективного прохождения практики, закрепления материала, обучающиеся должны:

знать:

- цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности, операционного направления логистической деятельности транспортной компании;
- современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения логистических задач, удовлетворяющих условиям экономичности, работоспособности и надежности;
- организацию транспортных технологических процессов, которая имеет место в транспортном комплексе по перевозкам и обеспечению безопасности транспортного процесса в реальных условиях;

уметь:

- обобщать и систематизировать информацию под решаемые логистические задачи;
- проводить научные исследования в области разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками;

- применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки логистических процессов функционирования объектов транспортных предприятий и транспортных средств;
- оптимизировать логистические процессы, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств;
- контролировать финансовые показатели и сопоставлять запланированные в бюджетах показатели с фактическими;
- применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения логистических задач;
- осуществлять разработку целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности;
- анализировать и выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых транспортных узлов и логистических центров с учетом требований надежности.

владеть:

- навыками анализа и разработки проектной и технологической документации по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем.

3. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЕЕ ПО ВРЕМЕНИ

Основными базами практики являются: предприятия, учреждения и организации, связанные с технологией транспортных процессов. Предприятие, организация или учреждение должно иметь необходимую базу для проведения практики и получения студентом необходимых компетенций.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Преддипломная практика проводится в одном или нескольких передовых по своим показателям ПАТП, отделах ГИБДД, в автоколоннах, на предприятиях транспортно-дорожного комплекса.

Преддипломная практика проводится согласно учебному плану, продолжительностью шесть недель и общей трудоемкостью 216 часов (6 ЗЕТ).

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1 – Объем учебной работы по преддипломной практике

Виды учебной работы	В зачетных единицах		Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	216	6	216
Ознакомление с производственным и технологическим процессом предприятия	36	1	36
Изучение производственного процесса предприятия (сбор материала по заданию)	36	1	36
Изучение технологического процесса основного производства (сбор материала по заданию)	36	1	36
Ознакомление с технологической, конструкторской, планово-экономической документацией в научно-исследовательских и	36	1	36

проектных институтах, КБ, библиотеках, действующих аналоговых предприятиях			
Систематизация и анализ собранного материала, подготовка отчета по практике	72	2	72
Виды итогового контроля			Зачет с оценкой

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По прибытии на предприятие студенты обязаны пройти общий инструктаж по технике безопасности при посещении рабочих подразделений организации, после этого производится ознакомление студентов с общей производственной деятельностью предприятия, структурой организации работ.

Индивидуальное задание по преддипломной практике содержит обязательные вопросы, которые студент должен рассмотреть для выполнения ВКР.

В ходе практики студент должен рассмотреть:

- назначение АТП, историческая справка, организационная структура предприятия, штаты, схема управления;
- технико-экономические данные предприятия: вид и объем перевозок, показатели по труду и заработной плате, смета затрат и калькуляция себестоимости, финансовые показатели;
- состав парка автомобилей, тягачей, прицепов по типам и моделям, их возраст;
- общая характеристика предприятия: снабжение электроэнергией, водой, сжатым воздухом и т.д.
- генеральный план и объемно-планировочное решение предприятия, организация движения автомобилей на территории предприятия;
- описание способа хранения автомобилей (на крытых стоянках, в боксах или на открытых площадках), оборудование закрытых стоянок и площадок безгаражного хранения автомобилей;
- периодичность и трудоемкость обслуживания и ремонта автомобилей, условия эксплуатации, в которых работает подвижной состав;
- режим работы подвижного состава: число дней работы в году, время выпуска и возвращения автомобилей;
- режим работы производственных участков технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- действующая на ПАТП система технического обслуживания и ремонта автомобилей, предприятия для выполнения капитальных ремонтов автомобилей и агрегатов;
- перспективы и тенденции развития предприятия на ближайшие годы;
- ознакомление с функциями и работой отделов: эксплуатационного, технического, планово-экономического, труда и зарплаты, бухгалтерии;
- методики расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта на предприятии;
- организация снабжения: порядок поступления и расходования основных эксплуатационных материалов и шин, формы кооперирования;
- организация работы диспетчерской службы, выпуска подвижного состава на линию; наличие систем связи, систем определения местоположения транспортных средств и т.д.

– существующие на предприятии правила и мероприятия по охране труда и технике безопасности.

По итогам исследования необходимо сформулировать проблему(ы), которую(ые) необходимо будет решить в процессе выполнения магистерской работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ощепкова Елена Александровна. Информационные технологии на автомобильном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс]: для студентов специальности 190701.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)» очной формы обучения / Е.А. Ощепкова – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2012 <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FИнформационные%20технологии%20в%20логистике%20и%20на%20транспорте%2FОщепкова%20Информационные%20технологии%20на%20автомобильном%20транспорте.pdf&name=Ощепкова%20Информационные%20технологии%20на%20автомобильном%20транспорте.pdf&nosw=1>

2. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014 – 204 с. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2F1%20Грузовые%20перевозки%2FБеляев%20Учебник%20Автомобильные%20перевозки.pdf&name=Беляев%20Учебник%20Автомобильные%20перевозки.pdf&nosw=1>

3 Горев А .Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев. — 5-е изд., испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2008 — 288 с. <https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/1%20Грузовые%20перевозки>

4. Нечаев, К. С. Организация дорожного движения: учебное пособие для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / К. С. Нечаев, Е. В. Печатнова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2024 – 178 с. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqEUF3vHyoM45b0vU4LP%2F6R5OIKpTgPQZ6ih085QTPwiZszBJZk1kfkakI4C%2B0mx7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FЛАТ%2FОрганизация%20%20и%20безопасность%20движения%2FУчебник%20Нечаев%20ОДД.pdf&name=Учебник%20Нечаев%20ОДД.pdf&nosw=1>

5. Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения [Текст]: доп. М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. - М.: Академкнига, 2005. - 279 с.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20и%20безопасность%20движения>

6. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 269 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Информационные%20технологии%20в%20логистике%20и%20на%20транспорте>

7 Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования / Вячеслав Александрович Родичев. — 4-е изд., перераб.и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 — 240 с.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/1%20Грузовые%20перевозки>

8 Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 – 476 с. – 300 экз.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20трансп%20услуг%20и%20БПП>

9 Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачёв, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 - 272 стр.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20и%20безопасность%20движения>

10 Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для высшей школы / Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. – Москва: Академический проект, 2020. – 346 с.

<https://disk.yandex.ru/d/ybVmS67qzLRiBA/ЛАТ/Организация%20трансп%20услуг%20и%20БПП>

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернетресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

3. Журнал «Автоперевозчик» - <http://perevozchik.com/>

4. («АвтоТрансИнфо» - информация о грузоперевозках и для грузоперевозок - <http://www.ati.su/>

5. Журнал «Автомобильный транспорт» - <http://transport-at.ru/about%20magazine.html>

6. Журнал "Бюллетень транспортной информации" - <http://www.natr.ru/>

7. АвтоТрансИнфо» - информация о грузоперевозках и для грузоперевозок - <http://www.ati.su/>

8. Журнал «Современный склад» - <http://www.sklad.loginfo.ru/>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике приведен в Приложении 1 к рабочей

программе.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре «Логистика автомобильного транспорта», ответственной за преподавание данной дисциплины.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.П.03 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

(указывается наименование направленности)

Квалификация
выпускника(степень)

магистр

(указывается бакалавр /магистр /

инженер)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная,

заочная и др.)

Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения преддипломной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. договор по практике;
2. отчет по практике с дополнением в виде презентационных слайдов;
3. краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результаты обследования организации и использованных методах.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

Оценку за прохождение преддипломной практики ставят на основании отчета, заполненного дневника практики, заключения проверяющих практику и доклада студента на защите о ходе практики и предложений по улучшению работы организации, а также ответов на вопросы членов комиссии. Результаты практики защищаются на кафедре.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет с оценкой по преддипломной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- творческая самостоятельная работа на практике, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы практики;
- активная самостоятельная работа на практике, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики;
- использование необходимой терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием, некомпетентность в решении стандартных заданий;
- пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;
- наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

После защиты отчёт по преддипломной практике хранится на кафедре.

Образец титульного листа:

ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»
Факультет транспорта и логистики
Кафедра «Логистика автомобильного транспорта»

ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

обучающегося по направлению
23.04.01 «Технология транспортного процесса»

Образовательная программа высшего образования «Организация перевозок и
управление в единой транспортной системе»

Квалификация - магистр

Выполнил
Студент гр. _____
(ФИО)

Руководитель практики от предприятия
(ФИО)

Руководитель практики
(уч. степень, уч. звание)
(ФИО)

г. Мариуполь год

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Б2.О.П.03 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

(указывается наименование направленности)

Квалификация

выпускника(степень)

магистр

(указывается бакалавр / магистр / инженер)

Форма обучения

очная, заочная

(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Мариуполь, ул. Апатова, д. 115, 1-й учебный корпус Этаж 4, ауд. 1.416 Площадь 54,68 м ²	Рабочие места обучающихся (парты 12 шт., стулья 24 шт., магнитно-маркерная доска 1 шт.) <u>Основное оборудование:</u> Интерактивный дисплей Lumien LMP6502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели).	<u>Программное обеспечение:</u> Android [9] (СРПО (не требуется); OpL)