

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»**

**Факультет транспорта и логистики  
Кафедра транспортные технологии предприятий**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета транспорта и  
логистики

\_\_\_\_\_ Н. С. Захаренко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Специальность подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки транспортный бизнес и логистика  
(наименование ОПОП высшего образования)

Год начала подготовки по учебному плану 2025

Квалификация выпускника Инженер путей сообщения

Форма обучения очная/заочная

2025-2026 учебный год

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности  
23.05.04 – Эксплуатация железных дорог.

**Разработчики:** Гусев Ю.В., к.т.н., доцент, зав.кафедрой «Транспортные технологии предприятий»  
Халамей А.С., ассистент кафедры «Логистика автомобильного транспорта», начальник отдела по организации воспитательной и социально-гуманитарной работы

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Транспортные технологии предприятий»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой

Ю.В. Гусев

Утверждена методическим советом Факультета транспорта и логистики

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Декан

Н. С. Захаренко

ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2025 год  
Гусев Ю.В., Халамей А.С., 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                         | 3  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                            | 6  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации<br>воспитательного процесса в Университете .....                    | 6  |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности<br>в образовательной организации высшего образования.....  | 6  |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете.....                                                                       | 7  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....                                                    | 7  |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета.....                                                                        | 7  |
| 2.2. Направления воспитательной работы.....                                                                                        | 8  |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета.....                                                      | 8  |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации<br>высшего образования.....                                | 9  |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в<br>образовательной организации высшего образования.....       | 9  |
| 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение.....                                                                                        | 9  |
| 2.5.2. Кадровое обеспечение .....                                                                                                  | 10 |
| 2.5.3. Финансовое обеспечение.....                                                                                                 | 10 |
| 2.5.4. Информационное обеспечение .....                                                                                            | 10 |
| 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....                                                                  | 11 |
| 2.5.6. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                   | 11 |
| 2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей<br>программы воспитания.....                                   | 11 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с<br>организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..... | 12 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....                             | 13 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в<br>образовательной организации высшего образования.....  | 13 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной<br>организации высшего образования.....                          | 14 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий<br>реализации содержания воспитательной деятельности.....     | 15 |
| 4. КЛЮЧЕВЫЕ ВЕКТОРЫ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ НА 2025-2026 ГОД.....                                   | 15 |
| 4.1. Ключевые цели воспитательной работы.....                                                                                      | 15 |
| 4.2. Ключевые задачи воспитательной деятельности.....                                                                              | 16 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» на 2025-2026 учебный год (далее – Рабочая программа воспитания) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ», Университет) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания призвана оказать содействие субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания воспитательной работы, а также Календарного плана воспитательной работы в Университете.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666

«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

- Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2035 года.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ

воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – СПО). Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

В содержательном отношении единое воспитательное пространство Университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеинститутских мероприятий и т.д. Программа разработана с учётом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального и высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава института и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете**

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Университете:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-

исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

## **2.2. Направления воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в Университете направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

## **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;

- добровольческая (волонтерская) деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;

- деятельность и виды студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей;

- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в Университете.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определённых норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования**

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения, как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания, включает:

- рабочую программу;
- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- календарные планы воспитательной работы для обучающихся по реализуемым в Университете направлениям и программам подготовки;
- Положение о Совете обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (утверждённое приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 29 января 2024 г. № 21-05);
- Положение о кураторе учебной группы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (утверждённое решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 28 февраля 2024 г., протокол № 1, и введённое в действие приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 29 марта 2024 г. № 86-05);
- иные локальные нормативные акты Университета, регулирующие воспитательную деятельность;
- решения Учёного совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- отчеты о проделанной работе.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

- отдел по организации воспитательной и социально-гуманитарной работы, обеспечивающий основные направления воспитательной деятельности;
- проректора, ответственного за направление воспитательной деятельности и молодёжной политики;
- кадры, выполняющие функции заместителя декана факультета/директора института по воспитательной работе;
- преподавателей, выполняющих функции куратора академической

группы и сообщества обучающихся;

- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся;

- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как её компонента (должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определённого уровня образования и направления подготовки);

- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте (<https://pstu.su/>) содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;

- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иную информацию.

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

- научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Университета;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает следующие требования:

– материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

- Арт-центр;
- актовый зал;
- дворец спорта;
- стадион;
- галерея им. Георгия Короткова;
- музей истории ПГТУ;
- студенческая столовая с коворкинг-пространством;
- коворкинг-пространства и зоны отдыха для студентов на факультетах/институтах;
- компьютерные классы;
- читальные залы;
- храм Великомученицы Татьяны.

#### **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определённого ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населённого пункта, в котором расположен Университет.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включённости обучающихся Университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

В социокультурное пространство г. Мариуполь входят:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| музеи                                                                             | Мариупольский краеведческий музей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| памятники                                                                         | <p>Посвящённые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Монумент в честь боевых подвигов моряков Азовья;</li> <li>– Макару Мазаю – прославленному мариупольскому сталевару;</li> <li>– Освободителям Донбасса;</li> <li>– Воинам 4-го механизированного корпуса – танк Т-34;</li> <li>– Воинам 9-й гвардейской Мариупольской авиационной дивизии и др.</li> </ul> </li> <li>- Выдающимся людям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Александру Невскому;</li> <li>– Архипу Куинджи;</li> <li>– Александру Пушкину;</li> <li>– Тарасу Шевченко;</li> <li>– Владимиру Высоцкому и др.</li> </ul> </li> <li>- Другие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Героям гражданской войны;</li> <li>– Монумент в честь ленинского комсомола;</li> <li>– Композиция «Металлург»;</li> <li>– Чернобыльцам и др.</li> </ul> </li> </ul> |
| историко-архитектурные объекты города (с 2022 года на реконструкции)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Драматический театр;</li> <li>– Водонапорная башня;</li> <li>– Здание Института среднего профессионального образования Приазовского государственного технического университета;</li> <li>– Дом со шпилями;</li> <li>– Здание бывшей гостиницы Континенталь</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| театры, библиотеки, центры развлечений                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мариупольский республиканский академический ордена «Знак Почёта» русский драматический театр;</li> <li>– Городской дворец детского и юношеского творчества;</li> <li>– Централизованная библиотечная система г. Мариуполь;</li> <li>– Кинотеатр «Савона» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Городской сквер (Театральная площадь).</li> <li>– Лугопарк имени Гурова (ранее – 200-летия Мариуполя).</li> <li>– Городской сад.</li> <li>– Парк «Радуга».</li> <li>– Парк имени Лепорского.</li> <li>– Парк имени Петровского.</li> <li>– Приморский парк.</li> <li>– Спортивный комплекс «Ильичевец» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

Социальными партнерами Университета являются:

Администрация г. Мариуполь;

Отдел по молодежной политике администрации города Мариуполь;

ОО «Молодая Гвардия Единой России»;

РДДМ «Движение Первых»;

ОО «Молодая Республика»;

Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

Движение #МЫВМЕСТЕ;  
Всероссийская организация «Городские реновации»;  
Молодёжная общероссийская общественная организация  
«Российские студенческие отряды»;  
Всероссийский студенческий корпус спасателей;  
АНО «Россия – страна возможностей»;  
Центр «ВОИН»;  
Ассоциация студенческих спортивных клубов России и др.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

студенческое самоуправление как открытая система;

коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают:

анализ итогов воспитательной работы в Университете за учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы в Университете;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете);

регулирование воспитательной работы в Университете.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования**

Студенческое самоуправление (Совет обучающихся) – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

1. Участие в процессе повышения качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся.

2. Организация досуга и быта обучающихся.

3. Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодёжных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

4. Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями.

5. Содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

6. Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодёжи в деятельности органов студенческого самоуправления.

7. Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности.

8. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

9. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете, иное.

## **4. КЛЮЧЕВЫЕ ВЕКТОРЫ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ НА 2025-2026 ГОД**

### **4.1. Ключевые цели воспитательной работы**

Ключевой целью воспитательной деятельности в Университете является воспитание гармонично развитой, патриотичной и социальной ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, включающее в себя:

- воспитание социально ответственного гражданина России, активного участника общественной жизни, готового отстаивать интересы страны;
- подготовка конкурентноспособного специалиста, верящего в возможности реализации себя в России;
- создание условий для самореализации молодых людей в воспитательной среде образовательной организации высшего образования и пространстве её влияния на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие бесшовной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых людей в среде семьи, образовательной организации высшего образования, региона, страны;
- формирование национальной системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих реализацию воспитательной деятельности;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся в Университете;
- развитие сети психологической службы в Университете.

## **4.2. Ключевые задачи воспитательной деятельности**

Ключевыми задачами воспитательной деятельности в Университете являются:

- создание условий для самореализации в среде Университета каждого студента;
- полноценное вхождение воспитательного компонента в образовательный процесс;
- создание полноценной воспитывающей среды в Университете;
- командная работа проректора с преподавателями;
- партнерство с субъектами молодёжной политики.