

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»  
Учебно-научный институт современных технологий  
Кафедра «Автоматизация электро- и теплоэнергетических  
комплексов»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор УНИСТ,  
проф., д.т.н.  
\_\_\_\_\_ В.П. Иванов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленности (профили)

Электроэнергетические сети и системы

*(указывается наименование направленности)*

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр

*(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

очная, заочная

*(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)*

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 13.04.02 -  
Электроэнергетика и электротехника, профиль: «Промышленная теплоэнергетика».  
– 23 с.

Разработчики: Лухтура Ф.И., ст. преподаватель  
Грызлов А.Д., ассистент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры АЭТЭК

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Одобрено методической комиссией УНИСТ

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ В.В. Буцукин

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом (далее – ФГОС)

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки

13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника, реализуемой в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» (далее – БГТУ, университет). Разрабатывается на период реализации ОПОП ВО с учетом Концепции воспитания обучающихся образовательной организации, определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методические подходы, цель, задачи, направления, содержание, формы, средства и методы воспитания и др.); учитывает специфику содержания и реализации ОПОП ВО данного направления подготовки обучающихся.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 28.02.2023г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы

государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности является частью ОПОП ВО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

План воспитательной работы по направлению подготовки 13.04.02-Электроэнергетика и электротехника конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, базируется на плане воспитательной работы Университета, включает мероприятия, отражающие специфику будущей профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Концептуально-ценностные основания, подходы и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей, обучающихся в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Формируемые в процессе обучения ценности обучающихся коррелируют с традиционными духовно-нравственными ценностями, определенными в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса при реализации ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ПГТУ», гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в Университете.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход гуманистической направленности и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ФГБОУ ВО «ПГТУ» как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ФГБОУ ВО «ПГТУ» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или

проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

- Ресурсный подход учитывает готовность ФГБОУ ВО «ПГТУ» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета, реализацию здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ПГТУ как информационный процесс. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3 Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** при реализации ОПОП ВО 13.04.02- Электроэнергетика и электротехника - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально- личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** в процессе реализации ОПОП ВО 13.04.02- Электроэнергетика и электротехника:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В целях выполнения требований Министерства науки и высшего образования к ОПОП и для дальнейшей аттестации воспитательной работы необходимо ввести компетенции и разделы/темы в соответствии с воспитательными задачами в рабочие программы указанных в таблице дисциплин.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы**

#### **2.1.1. Воспитательная (воспитательная среда в системе образовательных сред**

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

В соответствии с Концепцией воспитания Университета результатом формирования и развития воспитывающей (воспитательной) среды для обучающихся по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника является интеграция таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

#### **2.1.2 Применение образовательных технологий в онлайн и офлайн форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы направления подготовки ВО Электроэнергетика и электротехника применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые технологии; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

## 2.2 Основные направления воспитательной работы

- Направления воспитательной деятельности
- Воспитательная деятельность обучающихся направлена на:
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма
- и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа реализуется в университете систематически и целенаправленно по следующим направлениям (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Направления воспитательной работы и соответствующие им задачи и планируемые результаты

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи                                                                                                                                                                                              | Результат проведения работ                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гражданско-патриотическое         | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему | Формирование национальной идентичности и активной гражданской позиции, социальной активности и умения нести ответственность за принятые решения и др.; |
| 2.    | Духовно-нравственное              | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня                                                                                                       | Формирование пула ценностей и просоциального поведения, основанного на понятиях «добро», «помощь другим» и др.                                         |

|    |                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Культурно-просветительское | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры                                                | Формирование эстетической образовательного уровня обучающихся.                                                                                                                                   |
| 4. | Научно-образовательное     | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности                  | Приобщение обучающихся к исследовательских работ, к организации и проведению научно-практических конференций и др.                                                                               |
| 5. | Профессионально-трудовое   | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                                  | Профессиональная культура команды, принимать самостоятельные                                                                                                                                     |
| 6. | Экологическое              | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                                                     | Ответственное отношение к себе, окружающему миру,                                                                                                                                                |
| 7. | Физическое                 | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Понимание ценности здоровья и сознательно-ответственная позиция в отношении здоровья, формирование здорового ориентированного имиджа и стиля профессиональной деятельности будущего специалиста. |

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПГТУ

Таблица 2.2 – Виды деятельности обучающихся и цель

| № п/п | Виды деятельности обучающихся                         | Виды событий /мероприятий                                                                            | Цель деятельности                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Проектная деятельность и коллективное творческое дело | Организация практик на предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов | Социализация обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворение потребностей организаций и общества в целом. |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Волонтерское (добровольческое)                                   | Социальное добровольчество – добровольческая помощь особым категориям граждан; добровольчество профессиональной направленности деятельности – участие в научно-образовательных форумах; Событийное добровольчество – участие в организации общественнозначимых мероприятий; Донорское движение; спортивное добровольчество Добровольчество общественной безопасности – добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, сбор гуманитарной помощи Медиа-волонтерство – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности Экологическое добровольчество – благоустройство и обустройство дворов, территорий, посадка цветов, деревьев и проч. | Социализация обучающихся и расширение социальных связей, реализация их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков. |
| 3. | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | Сопровождение преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося, субъект-субъектное взаимодействие, выстраивающее не только исследовательский, но и воспитательный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения        |
| 4  | Студенческое международное сотрудничество                        | В силу приграничного расположения университета – участие в мероприятиях международного формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сохранение гармонизации социальной                                                                                                                        |
| 5  | Участие в студенческих объединениях                              | Организация работы Объединенного совета обучающихся, студенческих советов факультетов общежитий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Приобретение опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности                                                                       |
| 6  | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность         | Участие профориентационных мероприятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Осознанность                                                                                                                                              |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | участие в молодежном проекте «Россия — страна возможностей», развитие системы мониторинга карьеры выпускников, организация и проведение Недели предпринимательства | Формирование личности обладающей лидерскими навыками, инициативой желанием участвовать в разработке и реализации инновационных идей - социальные лифты для талантливой молодежи |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации воспитательной работы при реализации ОПОП ВО Материаловедение и технологии материалов выступают:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и др.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники и др.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, коллективные дела, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника включают в себя методы формирования осознания личности, организации деятельности и формирования опыта поведения, мотивации деятельности и поведения (табл.2.3).

Таблица 2.3 – Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности                                                        | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения                   | Методы мотивации деятельности и поведения                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, объяснение, разъяснение, самоконтроль, убеждение и др. | Задание, мнение, требование, приучение, воспитывающих тренинг, упражнение, и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

Выбор форм, методов воспитательной работы при реализации ОПОП ВО 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника: обусловлен спецификой индивидуальных и возрастных и иных особенностей обучающихся, целями, задачами воспитательной деятельности по реализуемому направлению, содержанием деятельности обучающихся в ходе мероприятия и его местом в воспитательной системе вуза, возможными и ограничивающими условиями его реализации и другими факторами.

## **2.5 Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания по ОПОП ВО**

### **2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение**

- Положение о воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;
- Календарный план воспитательной работы, утвержденный решением учёного совета;
- Положение об управлении по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет», утвержденное решением Ученого Совета;
- другие локальные нормативные акты университета

### **2.5.2 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью по образовательной программе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по молодежной политике и воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, начальник управления по воспитательной и социальной работе обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, заместители директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал спортивных залов, кураторы студенческих академических групп.

### **2.5.3 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий осуществляется за счет средств консолидированного бюджета ПГТУ и других допустимых источников в соответствии с рабочей программой воспитания университета, утвержденной решением учёного совета.

### **2.5.4 Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает информирование на официальном сайте

университета о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы на официальном сайте включает:

- поддержку актуальности информации, размещенной на официальном сайте;
- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в вузе посредством официального сайта и других необходимых механизмов.

## **2.6 Особенности организации воспитательной работы по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Воспитательная работа в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В университете созданы специальные условия для организации воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, обеспечение доступа в здания университета.

## **РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки**

Подсистемами воспитательной системы в ФГБОУ ВО «ПГТУ» являются:

✓ воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

✓ система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

✓ студенческое самоуправление как открытая система;

✓ коллектив ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Основным инструментом управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО «ПГТУ» является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год, согласно календарный плана воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ПГТУ».

### **3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования**

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ПГТУ», администрацией БГТУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности. Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ПГТУ» осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры ФГБОУ ВО «ПГТУ» (здания и сооружения (спортивные площадки; музей ФГБОУ ВО «ПГТУ» и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ПГТУ» коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ПГТУ»; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (нормативно- правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией ФГБОУ ВО «ПГТУ» (участие в работе коллегиальных органов ФГБОУ ВО «ПГТУ», в том числе учёного совета, различных комиссий), отражение деятельности Объединенного совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ФГБОУ ВО «ПГТУ»);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ»).

## Рекомендуемая литература

### Базовая

1. Система воспитательной работы в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / составители З. В. Крецан, И. С. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-2940-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461129> (дата обращения: 04.06.2025).
2. Кох, И. А. Конфликтология. Теория и практика управления конфликтами : учебное пособие для вузов / И. А. Кох. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-50743-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461129> (дата обращения: 04.06.2025).
3. [Овсянникова О. А. Психология и педагогика высшей школы:](#) Издательство "Лань"— [Электронный ресурс]. — 2024. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461129> (дата обращения: 04.06.2025).

### Вспомогательная

4. Управление высшим учебным заведением : учеб. для вузов / А. Ю. Архипов [и др.] ; под общ. ред. С. Д. Резника, В. М. Филиппова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - 414 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-006238
5. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для вузов / А. М. Руденко [и др.] ; под ред. А. М. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-24384-8
6. Система внеучебной проектной деятельности в ВУЗе как ресурс формирования готовности к воспитательной работе студентов-педагогов/Е.В.Широкова// Педагогическое образование и наука. - 2020. - № 4. - С. 42-46.
7. Коновалова, О. В. Современные тенденции и перспективы совершенствования патриотического воспитания в вузах системы МВД России в начале XXI века / О. В. Коновалова, А. С. Шерстяных// Социально-гуманитарные знания. - 2021. - № 4. - С. 105-117.

### Информационные ресурсы

8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания образовательной организации высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 «Образование и педагогические науки» / И. А. Макарова, Е. М. Сафронова, И. А. Соловцова [и др.] ; под редакцией Н. К. Сергеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4497- 1177-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108373.html>. (дата обращения: 03.03.2025).

9. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3313-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://vshph.com/upload/inf/978-985-06-3313-2.pdf> (дата обращения: 05.05.2025).

10. Мельников, С. В. Методы исследования в социальной работе : учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1427-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115701.html> (дата обращения: 07.05.2025).

11. Аксютин, З. А. Категориальная система социального воспитания: концептуальные основы : монография / З. А. Аксютин. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8268-2321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121126.html> (дата обращения: 20.04.2022).

12. Возможности современного вуза для патриотического воспитания студентов "— [Электронный ресурс]. — 2024. — URL: <https://theoriajournal.org/article/91-vozmozhnosti-sovremennogo-vuza-dlya-patriotiche> (дата обращения: 04.06.2025).

# Приложение 1 к рабочей программе

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки

**13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**Направленности (профили)**

**Электроэнергетические сети и системы**

*(указывается наименование направленности)*

**Квалификация выпускника (степень)**

**бакалавр**

*(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

**Форма обучения**

**очная, заочная**

*(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)*

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации                                       | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мультимедийная аудитория (3.430) (64,25 кв. м)                                                                                       | интерактивный дисплей LUMINE LMP 7502 EL RU (в составе интерактивной панели), (22 парты, 42 стула, доска меловая)                                                                                                                                                                    | Программное обеспечение ОС Linux Android v 9. Версия системы V1.1.2<br>Лицензия на ПО Open Source license;<br>ОС Linux RedOS. Редактор текста LibreOffice - офисный пакет с открытым исходным кодом<br>Лицензии на ПО электронная поставка, документы акт передачи ВУЗа партнера. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>Ауд. 1.310 НТБ на 80 (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) | Комплект мультимедийного оборудования тип 3 в составе:<br>Lumien LMP7502ELRU<br>Интерактивный дисплей – 1 шт.<br>Onkron TS 1881<br>Мобильная стойка для панели – 1 шт.<br>MSI Cubi 5 10M-840XRU<br>Системный блок – 1 шт.<br>AOC 24B2XH/EU<br>Монитор – 1 шт.<br>GENIUS Smart KM-200 | Программное обеспечение ОС Linux. На ПК установлен комплекс российского ПО на базе ОС РедОС. В состав входят пакеты для офисной работы LibreOffice и Р7-Офис. Просмотр страниц сети Интернет осуществляется через Яндекс Браузер.                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Only Laser Комплект<br/>Клавиатура и мышь – 1 компл.</p> <p>Infobit E70C (Rx&amp;Tx)<br/>Комплект удлинителя сигнала HDMI – 1 шт.</p> <p>Infobit iSwitch 401MV<br/>Бесподрывный коммутатор HDMI – 1 шт.</p> <p>Optoma ZH450 Лазерный проектор – 1 шт.</p> <p>Wize WPC-S<br/>Универсальное потолочное крепление – 1 шт.</p> <p>Lumien LMC-100114 Экран с электроприводом – 1 шт.</p> <p>ITC T-120MA<br/>Акустический усилитель мощности – 1 шт.</p> <p>RCF PL 8X Потолочная врезная акустическая система – 4 шт.</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования тип 1 в составе:</p> <p>Lumien LMP7502ELRU<br/>Интерактивный дисплей – 1 шт.</p> <p>Onkron TS 1881<br/>Мобильная стойка для панели – 1 шт.</p> <p>MSI Cubi 5 10M-840XRU<br/>Системный блок – 1 шт.</p> <p>AOC 24B2XH/EU<br/>Монитор – 1 шт.</p> <p>GENIUS Smart KM-200<br/>Only Laser Комплект<br/>Клавиатура и мышь – 1 компл.</p> <p>MSI Cubi 5 10M-840XRU<br/>Системный блок – 1 шт.</p> <p>AOC 24B2XH/EU<br/>Монитор – 1 шт.</p> <p>GENIUS Smart KM-200<br/>Only Laser Комплект<br/>Клавиатура и мышь – 1 компл.</p> <p>Стулья<br/>Стол</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|