

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПГТУ – филиала НИУ  
МГСУ



 Юмашева М.А.  
«18» 06 2026 год

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)**  
(вид программы)

**«Тальман»**

(наименование программы)

Код профессии: **19090**

Рассмотрено и одобрено


Ученым советом ПГТУ – филиала НИУ  
МГСУ

Протокол № 7 от «18» 06 2026 г.

Председатель Ученого совета

 М.А. Юмашева

Секретарь Ученого совета

 Л.Н. Бороденко

Мариуполь 2026

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель программы

**Цель изучения программы:** дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовых функций по приему и сдаче экспортно-импортного, каботажного, местного груза и багажа в трюмах и на палубе морских и речных судов, на причалах и грузовых складах, участие в их погрузке и выгрузке.

**Задачи изучения программы:** формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего тальман, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень компетенций, формируемых у слушателей при реализации программы профессионального обучения «Тальман».

В результате прохождения основной программы профессионального обучения формируются следующие профессиональные компетенции слушателя, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ВПД 1	Прием и сдача экспортно-импортного, каботажного, местного груза и багажа в трюмах и на палубе морских и речных судов, на причалах и грузовых складах, участие в их погрузке и выгрузке.
ПК 1.1	Контроль правильности выдачи груза грузополучателям, передачи груза для дальнейшей транспортировки. Проверка маркировки и внешнего состояния «мест» груза и багажа, подготовки и готовности рабочих мест на причалах.
ПК 1.2	Оформление перевозочных документов и нарядов на фактически выполненную работу. Ведение учета переработки, приема, отправления груза и багажа.

**Профессия рабочего – Тальман.**

**Код профессии – 19090**

**Квалификация – Тальман 3 разряда**

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

**1.2.1. Контроль правильности выдачи груза грузополучателям, передачи груза для дальнейшей транспортировки. проверка маркировки и внешнего состояния «мест» груза и багажа, подготовки и готовности рабочих мест на причалах.**

Необходимые умения:

- Принимать и сдавать экспортно-импортного, каботажного, местного груза и багажа в трюмах и на палубе морских и речных судов, на причалах и грузовых складах.
- Участвовать в погрузке и выгрузке груза.
- Контролировать правильность выдачи груза грузополучателям, передачи груза для дальнейшей транспортировки.
- Проверять маркировку и внешнее состояние «мест» груза и багажа, подготовки и готовности рабочих мест на причалах.
- Осматривать вагоны и контейнеры на пригодность их к погрузке груза.
- Сортировать и подбирать груз в соответствии со сменно-суточным планом.
- Контролировать за соблюдением правил погрузки, выгрузки, сохранности груза в процессе производства погрузочно-разгрузочных работ и складирования груза, правила по охране труда.

Необходимые знания:

- порядок приема и сдачи экспортно-импортного, каботажного, местного груза и багажа, включая грузы, следующие в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении;
- виды тары и упаковки; виды маркировки груза на русском и иностранных языках;
- свойства груза, правила его перевозки, погрузки, выгрузки, складирования и хранения;
- правила определения веса груза по осадке судна;
- правила пользования весами различных систем;
- основы организации и правила безопасного ведения погрузочно-разгрузочных работ;
- устройство грузовых помещений судов и железнодорожного подвижного состава;
- правила переработки большегрузных контейнеров;
- государственные стандарты на тару и упаковку.

**1.2.2. Оформление перевозочных документов и нарядов на фактически выполненную работу. ведение учета переработки, приема, отправления груза и багажа.**

Необходимые умения:

- Оформлять перевозочные документы и наряды на фактически выполненную работу.
- Вести учет переработки, приема, отправления груза и багажа.

Необходимые знания:

- порядок и приемы учета груза;
- правила размещения, сепарирования, крепления и маркировки груза;
- формы и правила оформления документов на перевозку груза, коммерческих актов и актов общей формы;
- порядок оформления нарядов на выполненные работы.

### **1.3. Трудоемкость и срок освоения программы**

Продолжительность (срок обучения) по программе профессиональной подготовки «Тальман» составляет 320 часов.

Срок освоения программы – 2 месяца.

### **1.4. Программа разработана на основе:**

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», Тальман.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №52 Утвержден Приказом Минтруда России от 18.02.2013 N 68н

Профессия рабочего тальман имеет квалификационный 3 (третий) разряд.

### **1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.**

Наличие полного среднего образования. Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего, должности служащего.

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1.6. Форма обучения

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.7. Учебный план

No п/п	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самост. работа	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Порядок приема и сдачи груза. Виды тары и упаковки.	30	20		10		Тесты, опрос
2	Свойства груза, правила его перевозки, погрузки, выгрузки, складирования и хранения. Порядок и приемы учета груза.	30	20		10		Тесты, опрос
3	Основы организации и правила безопасного ведения погрузочно-разгрузочных работ.	50	40		10		Тесты, опрос
4	Устройство грузовых помещений судов и железнодорожного подвижного состава. Правила переработки большегрузных контейнеров.	20	10		10		Тесты, опрос
5	Правила оформления документов на перевозку груза, коммерческих актов и актов общей формы.	20	10		10		Тесты, опрос
6	Обучение на производстве	154		154		Диф. зачет	Отчет
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	16				16	Квал. экз.
	ИТОГО	320	100	154	50	16	

## 1.8. Учебно-тематический план

No п/п	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самост. работа	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Теоретическое обучение						

<b>1</b>	<b>Порядок приема и сдачи груза. Виды тары и упаковки</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>Тесты, опрос</b>
1.1	Грузы, тара и упаковка. Классификация грузов и опасных грузов. Виды и характеристики тары	7	5		2		
1.2	Грузовые перевозки. Российские и иностранные перевозчики	7	5		2		
1.3	Международные перевозки. Перевозчики стран Таможенного союза	8	5		3		
1.4	Морские перевозки, типы и размеры контейнеров. Документы для вывоза груза из порта	8	5		3		
<b>2</b>	<b>Свойства груза, правила его перевозки, погрузки, выгрузки, складирования и хранения. Порядок и приемы учета груза</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>Тесты, опрос</b>
2.1	Правила охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов	7	5		2		
2.2	Требования охраны труда к помещениям, рабочим местам, оборудованию и инструменту	7	5		2		
2.3	Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов	8	5		3		
2.4	Требования охраны труда при работе с опасными грузами	8	5		3		
<b>3</b>	<b>Основы организации и правила безопасного ведения погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>50</b>	<b>40</b>		<b>10</b>		<b>Тесты, опрос</b>
3.1	Основные требования охраны труда и промышленной безопасности	5	4		1		
3.2	Основы законодательства по охране труда	5	4		1		
3.3	Организация службы охраны труда	5	4		1		
3.4	Мероприятия по	5	4		1		

	предупреждению производственного травматизма						
3.5	Производственные вредности и средства защиты от них	5	4		1		
3.6	Санитарно-бытовое обслуживание	5	4		1		
3.7	Охрана труда на площадке	5	4		1		
3.8	Электробезопасность	5	4		1		
3.9	Порядок обучения, инструктирования и допуска рабочих к работам	5	4		1		
3.1 0	Требования безопасности при выполнении работ	5	4		1		
<b>4</b>	<b>Устройство грузовых помещений судов и железнодорожного подвижного состава. Правила переработки большегрузных контейнеров</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>Тесты, опрос</b>
4.1	Основные сечения и теоретический чертеж корпуса судна. Главные размерения	4	2		2		
4.2	Коэффициенты полноты и весовые характеристики судна	2	1		1		
4.3	Свойства судна. Плавуность	2	1		1		
4.4	Понятие о прочности судна. Системы набора перекрытий корпуса	2	1		1		
4.5	Архитектурно- конструктивные типы судов	2	1		1		
4.6	Судовые помещения	2	1		1		
4.7	Устройство железнодорожного подвижного состава	2	1		1		
4.8	Правила переработки большегрузных контейнеров	4	2		2		
<b>5</b>	<b>Правила оформления документов на перевозку груза, коммерческих актов и актов общей формы</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>Тесты, опрос</b>
5.1	Прием и выдача груза в порту	8	4		4		

5.2	Порядок производства операций на контейнерном терминале	6	3		3		
5.3	Правила оформления грузовых и перевозочных документов	6	3		3		
<b>6</b>	<b>Обучение на производстве</b>	<b>204</b>		<b>154</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>Отчет</b>
6.1	Прием и сдача экспортно-импортного, каботажного и местного груза и багажа на судах, причалах и складах	50		50			
6.2	Контроль выдачи и передачи груза, проверка маркировки и состояния мест груза и багажа	50		50			
6.3	Оформление перевозочных документов и нарядов. Ведение учета приема и отправления груза	54		54			
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	16				16	Квал. экз.
	<b>ИТОГО</b>	<b>320</b>	<b>100</b>	<b>154</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	

### 1.9. Календарный учебный график

Недели и дни обучения	Учебные недели/дни <sup>1</sup>																			
	1					2					3					4				
	О	Т	Т	Т	О	Т	О	Т	Т	О	Т	Т	О	Т	Т	П	П	П	П	П
	5					6					7					8				
	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ЗЧ	И/А	И/А

Первый месяц	Учебные недели/дни																		
	1					2					3					4			
	6	7	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7

Второй месяц	Учебные недели/дни																		
	5					6					7					8			
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	ЗЧ	И/А

1- Примечание: О - опрос, Т – тестирование, П – практическое обучение, ЗЧ – дифференцированный зачет, И/А – Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе на обучение

### 1.10. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Номер темы (модуль)	Содержание дисциплины (модули)
<b>1. «ПОРЯДОК ПРИЕМА И СДАЧИ ГРУЗА. ВИДЫ ТАРЫ И УПАКОВКИ»</b>	
1.1	Грузы, тара и упаковка. Принятые классификации грузов. Классификация опасных грузов. Свойства грузов, которые могут изменяться во время перевозки. Какую информацию необходимо и достаточно иметь о грузе для организации перевозки. Виды тары и упаковки. Характеристики наиболее распространенных видов тары
1.2	Грузовые перевозки. Российские и иностранные перевозчики. Перевозка из России и в Россию через иностранное государство. Перевозка из другого государства и в иностранное государство через территорию Российской Федерации.
1.3	Международные перевозки/ Участие перевозчиков – резидентов стран Таможенного союза в перевозке ввозимых в Россию грузов по территории сопредельных государств до станции в России.
1.4	Морские перевозки, типы и размеры контейнеров. Необходимые документы и действия для получения разрешения на вывоз груза из порта
<b>2. «СВОЙСТВА ГРУЗА, ПРАВИЛА ЕГО ПЕРЕВОЗКИ, ПОГРУЗКИ, ВЫГРУЗКИ, СКЛАДИРОВАНИЯ И ХРАНЕНИЯ. ПОРЯДОК И ПРИЕМЫ УЧЕТА ГРУЗА»</b>	
2.1	Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов
2.2	Требования охраны труда, предъявляемые к производственным помещениям, организации рабочих мест, эксплуатации оборудования и инструмента
2.3	Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов
2.4	Требования охраны труда при работе с опасными грузами
<b>3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ВЕДЕНИЯ ПОГРУЗОЧНО- РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ»</b>	
3.1	Основные требования охраны труда и промышленной безопасности.

3.2	Основы законодательства по охране труда.
3.3	Организация службы охраны труда.
3.4	Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.
3.5	Производственные вредности и средства защиты от них.
3.6	Санитарно-бытовое обслуживание
3.7	Охрана труда на площадке.
3.8	Электробезопасность
3.9	Порядок обучения, инструктирования и допуска рабочих к работам
3.10	Требования безопасности при выполнении работ
<b>4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «УСТРОЙСТВО ГРУЗОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ СУДОВ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА. ПРАВИЛА ПЕРЕРАБОТКИ БОЛЬШЕГРУЗНЫХ КОНТЕЙНЕРОВ»</b>	
4.1	Основные сечения и теоретический чертеж корпуса судна. Главные размерения.
4.2	Коэффициенты полноты и весовые характеристики судна
4.3	Свойства судна. Плавучесть.
4.4	Понятие о прочности судна. Системы набора перекрытий корпуса
4.5	Архитектурно – конструктивные типы судов.
4.6	Судовые помещения
4.7	Устройство железнодорожного подвижного состава
4.8	Правила переработки большегрузных контейнеров
<b>5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗА, КОММЕРЧЕСКИХ АКТОВ И АКТОВ ОБЩЕЙ ФОРМЫ)»</b>	
5.1	Прием и выдача груза в порту
5.2	Порядок производства операций на контейнерном терминале
5.3	Правила оформления грузовых и перевозочных документов
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»</b>	
6.1	Прием и сдача экспортно-импортного, каботажного, местного груза и багажа в трюмах и на палубе морских и речных судов, на причалах и грузовых складах.
6.2	Контроль правильности выдачи груза грузополучателям, передачи груза для дальнейшей транспортировки. Проверка маркировки и внешнего состояния «мест» груза и багажа, подготовки и готовности рабочих мест на причалах.
6.3	Оформление перевозочных документов и нарядов на фактически выполненную работу. Ведение учета переработки, приема, отправления груза и багажа.

## **1.11. Оценка качества освоения программы**

### **1.11.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, опросы, тестирование, выездные занятия, выполнение практической работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, отчета, опроса.

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль (тестирование), промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося в форме квалификационного экзамена.

#### **Задача итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена**

Определить соответствие полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения; установить квалификационный разряд по профессии рабочего.

Присвоение квалификации по профессии рабочего тальман 3 разряда.

### **1.11.2. Порядок реализации итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы. По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Третий квалификационный разряд по профессии рабочего тальман присваивается в зависимости от выполняемых работ на производстве по итогам квалификационного теоретического экзамена и выполнения практической квалификационной работы и рекомендации представителя организации о присвоении соответствующего квалификационного разряда

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителем работодателя, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.11.3. Оценочные материалы и критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена**

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются.

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.

3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

#### **Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации**

<b>Оцениваемый показатель</b>	<b>Оценки за дифференцированный зачет</b>		
	<b>неудовлетворительно (незачет)</b>	<b>хорошо (зачет)</b>	<b>отлично (зачет)</b>
<b>Процент набранных баллов из 100% возможных</b>	<b>&lt; 80%</b>	<b>80% и более</b>	<b>100%</b>
<b>Количество тестовых заданий: 5</b>	<b>&lt; 4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

## Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – дифференцированный зачет;

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу

1. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

2. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

## Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

## Критерии оценки практической квалификационной работы:

Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
Прием груза (подробно опишите выполненные работы по приему груза)	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
Оформление документов (подробно опишите заполняемые и проверяемые документы). Приложите к отчету копии документов.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»	20 баллов		
Оценка «незачет»	< 20 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 20 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

#### **1.11.4. Примерная тематика контрольных вопросов**

##### **Блок 1. Порядок приёма и сдачи груза. Виды тары и упаковки**

1. Виды плавания и транспортных сообщений. Классификация грузов по технологическим признакам. Грузовая документация. Виды, функции.
2. Основные требования, предъявляемые морским транспортом к таре грузов. Правила складирования грузов.
3. Признаки нетранспортабельного состояния тары.
4. Виды и назначение маркировки грузов.
5. Прием и оформление грузов, поступивших морем в каботаже и экспорте. Правила охраны труда при переработке взрывчатых веществ.
6. Правила приёма и сдачи грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
7. Специальная и предупредительная маркировка. Виды травм. Оплата нетрудоспособности.
8. Требования ГОСТ 15846-79 к упаковке пищевых жидкостей и консервной продукции в стеклотаре. Правила приема и сдачи таких грузов. Что запрещается тальману во время работы?
9. Классификация грузов по режиму хранения и перевозки.
10. Специальная и предупредительная маркировка.
11. Требования ГОСТ 15846-79 к упаковке цемента. Правила складирования цемента. Складское хозяйство порта и противопожарные мероприятия при работе в закрытых складах.
12. Правила выдачи экспортных и импортных грузов из складов порта. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.
13. Правила приёма и отгрузки чёрных и цветных металлов. Специализация складов, причалов порта.
14. Требования к таре опасных грузов. Правила приёма этих грузов. Правила приёма, сдачи и складирования пакетированных грузов. Типы подвижного состава и его особенности.

##### **Блок 2. Свойства груза, правила его перевозки, погрузки, выгрузки, складирования и хранения. Порядок и приёмы учёта груза**

1. Складирование массовых грузов: навалочных, насыпных, лесных. Правила приёма, сдачи, складирования непакетированных грузов.
2. Причины, приводящие к несохранной переработке грузов и их предупреждение. Определение количества грузов взвешиванием.

3. Нормы естественной убыли при переработке грузов в морских портах. Виды инструктажей по охране труда.
4. Техника счёта, тальманская книжка.
5. Определение веса груза по стандарту, трафарету. Понятие о среднеконосаментном весе.
6. Правила переработки скоропортящихся грузов в порту. Требования ГОСТ 15846-79 к упаковке яблок и корнеплодов.
7. Определение количества груза счётом мест или «подъёмов». Железнодорожные и подкрановые габариты складирования грузов.
8. Понятие об основных свойствах грузов (смерзаемость, самовозгораемость и др.). Складирование массовых грузов: навалочных, насыпных, лесных.
9. Весовые приборы, пользование весами и уход за ними. Подготовка к погрузке грузов в железнодорожные вагоны. Виды несохранности грузов и коммерческого брака.
10. Правила переработки и складирования хлебных грузов (мука, зерно). Правила охраны труда при переработке баллонов с газами.
11. Действия тальмана в случае обнаружения разницы в количестве груза с тальманом сдающей (принимающей) стороны. Как войти в опасную зону?
12. Техника счёта, тальманская книжка. Классификация опасных грузов по МОПОГ, РТК и ВТИП.
13. Габариты складирования грузов в закрытых складах, вблизи ж/д и подкрановых путей.
14. Общие свойства продовольственных грузов и меры по обеспечению их сохранности. Специальная и предупредительная маркировка.

### **Блок 3. Основы организации и правила безопасного ведения погрузочно-разгрузочных работ**

1. Требования к рабочему месту тальмана; опасные зоны. Сигналы при перемещении грузов.
2. Правила охраны труда при переработке ядовитых грузов. Виды травм. Оплата нетрудоспособности.
3. Что запрещается тальману во время работы?
4. Какие отметки делает тальман в наряде при нарушении докерами правил охраны труда. Охрана труда при переработке тяжеловесов, длинномеров.
5. Охрана труда при складировании грузов. Выбор рабочего места тальмана на причале, складе, у вагона. Аварийная остановка крана.
6. Личные меры безопасности тальмана при нахождении на платформе, в вагоне, на палубе судна, рампе склада.
7. Охрана труда при работе вблизи крана. Когда нельзя подниматься в вагон, находиться в вагоне, платформе.
8. Обязанности тальмана до начала и после окончания работы.
9. Правила охраны труда при складировании труб большого диаметра.
10. Правила охраны труда при перегрузке контейнеров.

#### **Блок 4. Устройство грузовых помещений судов и железнодорожного подвижного состава. Правила переработки большегрузных контейнеров**

1. Порядок открытия дверей вагонов и бортов платформ.
2. Типы подвижного состава и его особенности. Весовое хозяйство порта и техника взвешивания.
3. Порядок открытия дверей вагонов и бортов платформ.

#### **Блок 5. Правила оформления документов на перевозку груза, коммерческих актов и актов общей формы**

1. Перевозочные документы, их основные функции. Классификация грузов по физико-химическим свойствам. Специальная и предупредительная маркировка.
2. Документы, используемые при приёме и выдаче грузов в порту. Складирование пакетированных грузов и контейнеров.
3. Грузовые документы, используемые при перевалке экспортных грузов.
4. Документооформление при перевалке импортных грузов. Что запрещается тальману во время работы?
5. Документы, используемые при передаче груза с одного вида транспорта на другой. Действия тальмана в случае обнаружения разницы в количестве груза с тальманом сдающей (принимающей) стороны. Как войти в опасную зону?
6. Документооформление при перевалке каботажных грузов, поступивших автомобильным транспортом для дальнейшей отгрузки на морской транспорт.
7. Складская документация.
8. Оформление отгрузки экспортных грузов. Коммерческий акт, в каких случаях он оформляется.
9. Документооформление при перевалке каботажных грузов, поступивших железнодорожным транспортом для дальнейшей отгрузки на морской транспорт. Что запрещается тальману во время работы?
10. ПСЖВС и документооформление при передаче грузов с одного вида транспорта на другой.
11. Правила составления актов на железнодорожном транспорте. Правила охраны труда при переработке кипового груза.
12. Виды несохранности грузов и коммерческого брака.

### **1.12. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **1.12.1. Кадровые условия**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей и место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
1	2	3	4	5	6	7
	Порядок приема и сдачи груза. виды тары и упаковки	Дергаусов М.М.	доцент	Одесский институт инженеров морского флота специальность: механизация портовых перегрузочных работ. Квалификация: инженер-механик, в 1977 г. (В-І №441647)	Кандидат технических наук по специальности транспортные системы, ДК №020073 Тема диссертации: «Методология развития контейнерных потоков промышленного узла»	-
	Свойства груза, правила его перевозки, погрузки, выгрузки, складирования и хранения. порядок и приемы учета груза	Дергаусов М.М.	доцент	Одесский институт инженеров морского флота специальность: механизация портовых перегрузочных работ. Квалификация: инженер-механик, в 1977 г. (В-І №441647)	Кандидат технических наук по специальности транспортные системы, ДК №020073 Тема диссертации: «Методология развития контейнерных потоков промышленного узла»	-
	Основы организации и правила безопасного ведения погрузочно-разгрузочных работ»	Макаренко М.В.	профессор	Приазовский государственный технический университет, Менеджмент организаций, специалист по менеджменту	Доктор экономических наук, ДД №001669 Тема диссертации: «Управление развитием конкурентных преимуществ регионов»	Диплом о профессиональной переподготовке «Технологии транспортных процессов», ООО "Научный центр профессионал

						ьного образования", г. Москва, 772427426737, рег №8963-2604П от 23.04.26
Устройство грузовых помещений судов и железнодорожного подвижного состава. правила переработки большегрузных контейнеров	Бойко А.Н.	Мариупольский филиал ФГУП «НИКИМП», контролер, Служба транспортной безопасности	Одесский государственный морской университет. Специальность: организация перевозок и управление на морском транспорте Квалификация: инженер по эксплуатации морского транспорта. 1996 г. ЛТ № 009684	-	-	
Правила оформления документов на перевозку груза, коммерческих актов и актов общей формы	Бойко А.Н.	Мариупольский филиал ФГУП «НИКИМП», контролер, Служба транспортной безопасности	Одесский государственный морской университет. Специальность: организация перевозок и управление на морском транспорте Квалификация: инженер по эксплуатации морского транспорта. 1996 г. ЛТ № 009684	-	-	
Обучение на производстве	Бойко А.Н.	Мариупольский филиал ФГУП «НИКИМП», контролер, Служба транспортной безопасности	Одесский государственный морской университет. Специальность: организация перевозок и управление на морском транспорте Квалификация: инженер по	-	-	

				эксплуатации морского транспорта. 1996 г. ЛТ № 009684		
--	--	--	--	--	--	--

### 1.12.2. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессий, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права
1	2	3	4	5	6
	Основная профессиональная программа профессионального обучения	Лаборатория «Управление на водном транспорте, порты и транспортные терминалы» для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (парты 26 шт., стулья 51 шт., магнитно-маркерная доска 1 шт., доска пробковая - 3 шт., спасательные круги - 3 шт, якорь металлический - 1 шт, кнехта металлическая - 1 шт, трос швартовочный - 6 м.), учебные стенды-макеты территории Мариуполь-Порт - 2 шт. Интерактивный дисплей Lumien LMP7502ELRU (интерактивный дисплей); Onkron TS 1881 (мобильная стойка для панели). Программное	287642, Донецкая Народная Республика, г.о. Мариупольский, г. Мариуполь, ул. Апатова, д. 115, Учебный корпус №1 Этаж 2, ауд. 1.202	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 15.10.2025, бессрочное

		обеспечение: Android [9] (СРПО (не требуется); OpL)			
	Основная профессиональная программа профессионального обучения	Учебно-производственный полигон (в порту) Макеты (муляжи) различных грузов, весы для определения массы груза, образцы грузозахватных приспособлений	287510, Донецкая Народная Республика, г. Мариуполь, пр-т Лунина, д. 99	Хозяйственное управление	Постановление Государственного комитета обороны ДНР №25 от 21.04.2022 года «Об урегулировании вопросов морского порта города Мариуполя»
	Основная профессиональная программа профессионального обучения	Производственная база практики (причалы, склады, ж/д пути) Рабочее место тальмана: планшет, документация (тальманские расписки, акты), средства связи. Территория порта: причалы, грузовые склады (напольного хранения), железнодорожные пути. Перегрузочное оборудование: порталные краны, погрузчики, ричстакеры. Транспорт: трюмы судов, грузовые вагоны, контейнеры, автомобили для осмотра и подготовки к погрузке.	287510, Донецкая Народная Республика, г. Мариуполь, пр-т Лунина, д. 99	Хозяйственное управление	Постановление Государственного комитета обороны ДНР №25 от 21.04.2022 года «Об урегулировании вопросов морского порта города Мариуполя»

### 1.12.3. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Шматов Э.М. Тальман морского порта. Москва, «Транспорт», 1980 – 42с. <https://mtm.gumrf.ru/wp-content/uploads/ТАЛЬМАН-1-МОРСКОГО-ПОРТА.Устройство-порта.pdf>
2. Письменный М.Н. Определение количества груза по осадкам судна. Учебное пособие.уч.- изд. л.. МГУ им. адм. Г. И. Невельского Владивосток – 45с. <https://deckofficer.ru/titul/study/item/kolich>
3. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. — М.: Маршрут, 2003. - 614 с. [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1764874572&tld=ru&lang=ru&name=1\\_1386994035.pdf&text=Перепон%20В.П.%20Организация%20перевозок%20грузов%3A%20](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1764874572&tld=ru&lang=ru&name=1_1386994035.pdf&text=Перепон%20В.П.%20Организация%20перевозок%20грузов%3A%20)

Учебник%20для%20техникумов%20и%20колледжей%20ж.-д.%20трансп.%20—  
%20М.%3A%20Маршрут%2C%202003.%20-  
%20614%20с.&url=https%3A%2F%2Fscbist.com%2Fscb%2Fuploaded%2F1\_138699  
4035.pdf&lr=10366&mime=pdf&l10n=ru&sign=349e7b8ec928cb0c3dba5083f11e659  
&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1764874572%26tld%3Dru%26lang%3Dru%  
26name%3D1\_1386994035.pdf%26text%3D%25D0%259F%25D0%25B5%25D1%25  
80%25D0%25B5%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BD%2B%25D0%2592.%2  
5D0%259F.%2B%25D0%259E%25D1%2580%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%2  
5BD%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1  
%258F%2B%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B2  
%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25BA%2B%25D0%25B3%25D  
1%2580%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%253A%2B%25D  
0%25A3%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25BD%25D0%25B8%2  
5D0%25BA%2B%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2B%25D1%2582%25  
D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2583%  
25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25B2%2B%25D0%25B8%2B%25D0%25BA%2  
5D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B  
6%25D0%25B5%25D0%25B9%2B%25D0%25B6.-  
%25D0%25B4.%2B%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D  
1%2581%25D0%25BF.%2B%25E2%2580%2594%2B%25D0%259C.%253A%2B%2  
5D0%259C%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2588%25D1%2580%25D1%2583%  
25D1%2582%252C%2B2003.%2B-  
%2B614%2B%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fscbist.com%2Fscb%2Fu  
ploaded%2F1\_1386994035.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%2  
6sign%3D349e7b8ec928cb0c3dba5083f11e659%26keyno%3D0%26nosw%3D1

4. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.99 № 116-ФЗ; <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-116-fz-o/>

5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ; <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-17071999-n-181-fz-ob/>

6. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года № 642н; <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=243106>

7. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»; Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=501429>;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»; <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=282614>

9. Правила по охране труда при работе на высоте Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=258335>

#### Дополнительная литература:

1. Справочное пособие - Перевозка грузов морем. Издание второе, переработанное и дополненное – 319с.  
[https://psv4.userapi.com/s/v1/d/jeBR737gPN\\_68xi\\_wFtu8iLcjpgdMLQhVFw7-soeURlM10KinlKYWln0MJ17qYsjzISkhSOaMDT\\_4ZI8g76q00BgHLoY8D9Nd6-Y4LGop-fcwH53i4nu8\\_A/Tekhnologia\\_perevozki\\_gruzov\\_morem\\_Snopkov\\_V\\_I\\_2001\\_g.pdf](https://psv4.userapi.com/s/v1/d/jeBR737gPN_68xi_wFtu8iLcjpgdMLQhVFw7-soeURlM10KinlKYWln0MJ17qYsjzISkhSOaMDT_4ZI8g76q00BgHLoY8D9Nd6-Y4LGop-fcwH53i4nu8_A/Tekhnologia_perevozki_gruzov_morem_Snopkov_V_I_2001_g.pdf)
2. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим  
Авторы: Алексеев А.В., Алексеева Д.А. 2008г., 98 стр., Издательство «Хистори оф Пипл»  
[https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1764874988&tld=ru&lang=ru&name=medpomosh.pdf&text=Основы%20первой%20доврачебной%20неотложной%20помощи%20пострадавшим%20Авторы%3A%20Алексеев%20А.В.%2C%20Алексеева%20Д.А.%202008г.%2C%2098%20стр.%2C%20Издательство%20«Хистори%20оф%20Пипл»&url=https%3A%2F%2Fgimsyaroslav1.narod.ru%2Fdocuments%2Fmedpomosh.pdf&lr=10366&mime=pdf&l10n=ru&sign=ca37b50a9df38d101fd63aea47040781&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1764874988%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dmedpomosh.pdf%26text%3D%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2B%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B9%2B%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B9%2B%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2589%25D0%25B8%2B%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25B2%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25BC%2B%25D0%2590%25D0%25B2%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%258B%253A%2B%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25B5%25D0%25B2%2B%25D0%2590.%25D0%2592.%252C%2B%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B0%2B%25D0%2594.%25D0%2590.%2B2008%25D0%25B3.%252C%2B98%2B%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580.%252C%2B%25D0%2598%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE%2B%252C%25AB%25D0%25A5%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%2B%25D0%25BE%25D1%2584%2B%25D0%259F%25D0%25B8%25D0%25BF%25D0%25BB%252C%25BB%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fgimsyaroslav1.narod.ru%2Fdocuments%2Fmedpomosh.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3Dca37b50a9df38d101fd63aea47040781%26keyno%](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1764874988&tld=ru&lang=ru&name=medpomosh.pdf&text=Основы%20первой%20доврачебной%20неотложной%20помощи%20пострадавшим%20Авторы%3A%20Алексеев%20А.В.%2C%20Алексеева%20Д.А.%202008г.%2C%2098%20стр.%2C%20Издательство%20«Хистори%20оф%20Пипл»&url=https%3A%2F%2Fgimsyaroslav1.narod.ru%2Fdocuments%2Fmedpomosh.pdf&lr=10366&mime=pdf&l10n=ru&sign=ca37b50a9df38d101fd63aea47040781&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1764874988%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dmedpomosh.pdf%26text%3D%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2B%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B9%2B%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B9%2B%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2589%25D0%25B8%2B%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25B2%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25BC%2B%25D0%2590%25D0%25B2%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%258B%253A%2B%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25B5%25D0%25B2%2B%25D0%2590.%25D0%2592.%252C%2B%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B0%2B%25D0%2594.%25D0%2590.%2B2008%25D0%25B3.%252C%2B98%2B%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580.%252C%2B%25D0%2598%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE%2B%252C%25AB%25D0%25A5%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%2B%25D0%25BE%25D1%2584%2B%25D0%259F%25D0%25B8%25D0%25BF%25D0%25BB%252C%25BB%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fgimsyaroslav1.narod.ru%2Fdocuments%2Fmedpomosh.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3Dca37b50a9df38d101fd63aea47040781%26keyno%26)

3D0%26nosw%3D1

3. Е.В. Хамаза Коммерческая работа на водном транспорте.

Методические указания уч.-изд.л. ИПК МГУ им. адм. Г.И. Неве -61с.

[https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1764875068&tld=ru&lang=ru&name=004.pdf&text=E.B.%20Xамаза%20Коммерческая%20работа%20на%20водном%20транспорте.%20Методические%20указания%20уч.-изд.л.%20ИПК%20МГУ%20им.%20адм.%20Г.И.%20Неве%20-61с.&url=https%3A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf&lr=10366&mime=pdf&110n=ru&sign=4634b95602ddb1d8704c6698048ad56&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1764875068%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D004.pdf%26text%3D%25D0%2595.%25D0%2592.%2B%25D0%25A5%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B0%2B%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F%2B%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0%2B%25D0%25BD%25D0%25B0%2B%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%2B%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B5.%2B%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5%2B%25D1%2583%25D0%25BА%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2B%25D1%2583%25D1%2587.-](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1764875068&tld=ru&lang=ru&name=004.pdf&text=E.B.%20Xамаза%20Коммерческая%20работа%20на%20водном%20транспорте.%20Методические%20указания%20уч.-изд.л.%20ИПК%20МГУ%20им.%20адм.%20Г.И.%20Неве%20-61с.&url=https%3A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf&lr=10366&mime=pdf&110n=ru&sign=4634b95602ddb1d8704c6698048ad56&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1764875068%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D004.pdf%26text%3D%25D0%2595.%25D0%2592.%2B%25D0%25A5%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B0%2B%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F%2B%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0%2B%25D0%25BD%25D0%25B0%2B%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%2B%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B5.%2B%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5%2B%25D1%2583%25D0%25BА%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2B%25D1%2583%25D1%2587.-)

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

61%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D4634b95602ddb1d8704c6698048ad56%26keyno%3D0%26nosw%3D1

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

61%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D4634b95602ddb1d8704c6698048ad56%26keyno%3D0%26nosw%3D1

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

61%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D4634b95602ddb1d8704c6698048ad56%26keyno%3D0%26nosw%3D1

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

61%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D4634b95602ddb1d8704c6698048ad56%26keyno%3D0%26nosw%3D1

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

61%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D4634b95602ddb1d8704c6698048ad56%26keyno%3D0%26nosw%3D1

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

61%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D4634b95602ddb1d8704c6698048ad56%26keyno%3D0%26nosw%3D1

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

61%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D4634b95602ddb1d8704c6698048ad56%26keyno%3D0%26nosw%3D1

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

61%25D1%2581.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.msun.ru%2Fupload%2Ffolders%2Fedu\_lit%2Fkaf%2Flogistic%2F004.pdf%26lr%3D10366%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D4634b95602ddb1d8704c6698048ad56%26keyno%3D0%26nosw%3D1

%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4.%25D0%25BB.%2B%25D0%2598%25D0%259F%25D0%259A%2B%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2B%25D0%25B8%25D0%25BC.%2B%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BC.%2B%25D0%2593.%25D0%2598.%2B%25D0%259D%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%2B-

**Руководитель программы**

Должность,

Доцент каф. управления на водном транспорте,

порты и транспортные терминалы

**Составители**

Должность,

Ассистент каф. управления на водном транспорте,

порты и транспортные терминалы



М.М. Дергаусов



А.Н. Бойко